

把学习成果转化为现代化江西建设实际成效

—全省社科理论界学习《习近平谈治国理政》第五卷座谈会发言摘要

开辟马克思主义中国化时代化新境界

省社科院党组副书记、院长 肖洪波



《习近平谈治国理政》第五卷以中国式现代化为主线，全面系统地呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想的最新成果，进一步梳理和展示了中国之路、中国之治、中国之理的历史逻辑、理论逻辑与现实逻辑，为破解中国乃至世界发展难题提供了新思考、新方案与新路径。

一是深化“两个结合”，实现马克思主义理论新发展。习近平总书记明确提出并系统阐述“两个结合”。“两个结合”是在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识，是我们取得成功的最大法宝，实现了又一次的思想解放，巩固了文化主体性，深化了对党的理论创新的规律性认识，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

二是植根伟大实践，引领中国式现代化建设新突破。第

对中国式现代化内涵和本质的认识，既是新的理论成果，更是新时代推进中国式现代化的根本遵循和行动指南。

三是坚持胸怀天下，拓展人类文明进步新路径。中国式现代化展现了不同于西方现代化模式的新图景，打破了“现代化=西方化”的迷思，代表了人类文明进步的发展方向。面对“建设一个什么样的世界、怎样建设这个世界”的时代课题，第五卷“开创中国特色大国外交新局面”“落实全军发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，推动构建人类命运共同体”等专题中的相关论述，为破解全球治理难题提供新思路、注入新动力，也为广大发展中国家实现现代化提供了新的选择，推动人类文明朝着更加多元包容的方向发展，彰显了中国共产党的天下情怀和责任担当。

马克思主义世界观和方法论的具体运用

豫章师范学院党委委员、副院长、教授 陈付龙



科学的世界观和方法论是研究和解决问题的总钥匙。《习近平谈治国理政》第五卷是新时代中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的最新理论结晶，通篇闪耀着马克思主义世界观和方法论的真理光芒。学懂弄通第五卷，要深刻领悟贯穿其中的马克思主义群众观、实践观、历史观、发展观、矛盾观，因为它们是马克思主义世界观和方法论的具体展开和运用。

第一，遵循马克思主义群众观是第五卷的根本立场。第五卷把马克思主义群众观作为本体论遵循，贯穿以人民为中心的发展思想，进一步坚持和发展人民群众观的主体论、动力论和价值论，形成了具有新的时代内涵的马克思主义群众观。

第二，恪守马克思主义实

史之变，为我国发展找准历史坐标、明确历史方位，彰显了马克思主义历史观的深刻洞察力。

第四，秉持马克思主义发展观是第五卷的鲜明特征。第五卷把马克思主义发展观作为发展论导向，坚持以发展变化、全面系统、普遍联系的观点看问题，体现了对全面建设社会主义现代化国家的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，展现出马克思主义发展观的鲜明特征和丰富内涵。

第五，运用马克思主义矛盾观是第五卷的科学方法。把马克思主义矛盾观作为方法论指导，体现了坚持普遍性与特殊性、同一性与斗争性、两点论与重点论的辩证统一，是马克思主义矛盾观在新时代伟大实践中的科学运用。

中国式现代化道路的深刻内涵与江西的路径选择

南昌大学党委常委、副校长、教授 陈始发



中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。作为革命老区，江西的现代化关系着中国式现代化的全局和成色。

选择符合江西特点的高质量发展之路。努力构建体现江西特色和优势的现代化产业体系，打造革命老区高质量发展高地。聚焦建设制造业强省，加快推动传统产业转型升级和数字化转型，大力实施“1269”行动计划，实施服务业扩能提质行动。

因地制宜发展新质生产力，积极培育壮大战略性新兴产业，前瞻布局未来产业赛道。

选择符合江西特点的农业强省之路。坚定江西在农业强国建设中大有作为的信心，找准农业强省建设的方向、目标与路径，明确任务和路线图。加快发展现代化农业，坚持产业兴农、质量兴农、绿色兴农，构建多元化食物供给体系，培育壮大乡村特色产业，走特色农业发展之路。着眼未来发展趋势，加强科技兴农力度，赓续农耕文明，扎实推进全体人民共同富裕。

选择符合江西特点的生态文明建设之路。以更高标准推进美丽江西建设，奋力打造国家生态文明建设高地。聚焦破除制约生态文明建设的体制机制障碍，总结、提炼可复制推广的生态产品价值实现经验和做法。从实现中华民族永续发展的高度推进生态文明建设，加强生态文化建设，创新文化、旅游和生态相融通的发展模式，实现社会效益、经济效益、生态效益的叠加效应。

选择符合江西特点的全面深化改革之路。坚持向改革开放要动力，加大力度打造内陆地区改革开放高地。聚焦建设强大国内市场，主动融入全国统一大市场。在推进长江经济带发展上善作为，主动对接和服务长三角一体化发展、粤港澳大湾区建设。坚持胸怀天下，以全球视角来谋划江西发展，积极扩大自主开放，统筹用好全球要素和市场资源。

坚定不移推进高水平对外开放

省发展改革委高质量发展研究中心执行副主任，省生态文明研究院院长、研究员 彭小平



《习近平谈治国理政》第五卷收入的多篇文章对扩大高水平对外开放进行了深刻论述，为新时代推进高水平对外开放提供了根本遵循。江西作为内陆开放型经济试验区，要坚定不移推动更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放，加大力度打造内陆地区改革开放高地，为现代化江西建设提供强大动力。

一是激活开放发展新动能。高水平对外开放要加力推动外贸提级、平台提能、物流提效，为高质量发展提供更强支撑。升级货物贸易，拓展绿色贸易，创新发展服务贸易和数字贸易。依托开发区建设中德、中法等国际产业合作园，完善跨境电商产业链条生态体系，放大“口岸+保税区+特色产业”联动效应。完善“航空货运+中欧班列+江海联运”立体通道，推广“江海通”组合政策工具，积极创建国家物流枢纽经济区，加快推进浙赣

国际贸易“单一窗口”推广应用，尽早建成国际投资“单一窗口”，加快推动实施制造业领域外资准入限制措施“清零”。

三是形成开放合作新格局。高水平对外开放要坚持开放合作、互利共赢，促进共同开放、实现共同发展。推动与英、法等国联合实施国际科技合作项目、共建合作基地，争创国际联合实验室。深入实施“FOLLOW江西”等海外文旅推广计划，推广热敏灸等江西特色中医药技术和服务。持续办好汤显祖国际戏剧交流月等活动。推动“内陆试验区—自贸区（自贸港）”联动发展，实现“借势出海”。

四是实现开放能力新提升。高水平对外开放要统筹发展和安全，着力增强自身竞争能力、开放监管能力、风险防控能力。紧抓高质量共建“一带一路”机遇，积极开拓东盟、中亚、非洲、拉美等市场。

因地制宜发展新质生产力

江西财经大学党委常委、副校长、教授 李春根



习近平总书记提出了关于发展新质生产力的一系列原创性、前瞻性、系统性的重大论断，构建起“目标—路径—保障”政策体系。对于正处在厚积薄发、爬坡过坎、转型升级关键阶段的江西而言，锚定新质生产力发展方向，既是贯彻落实党中央决策部署的自觉行动，更是破解高质量发展瓶颈、实现区域经济能级跃升的必然选择。

盘活传统产业存量，以“数绿融合”重塑产业质态。“十四五”时期，江西大力实施“千项技改、万企升级”行动，推进有色金属、纺织服装等传统产业数字化改造，助力传统产业改造升级。面向“十五五”，江西应坚持以智能化、绿色化、融合化发展为导向，持续深化“1269”行动计划，推动传统产

业由规模扩张向质效提升转变。

壮大新兴产业增量，以集群发展培育增长引擎。“十四五”时期，江西在新兴产业领域实现从单点突破到集群发展的跨越：电子信息产业突破万亿级规模；新能源形成锂资源全产业链；航空产业实现大飞机部件制造技术突破，为培育和发展新质生产力奠定了基础。面向“十五五”，江西应坚持以“集群成势、前沿布

局”为主线，依托“2030先锋工程”，深化“链长+链主+基金+平台”机制，系统构建具有区域竞争力的新兴产业体系。

优化创新生态变量，以制度协同构建赋能体系。“十四五”时期，江西实施创新驱动发展战略，推进部省共建职业教育产教融合示范区建设，推动职业院校与重点产业链企业共建实训基地；一系列人才政策有效提升人才集聚水平，打造充满活力的创新生态。面向“十五五”，江西需进一步激活创新乘数效应，以制度创新打通协同壁垒，构建全周期保障体系。

江西发展新质生产力，要胸怀“国之大者”、立足区域特色，在产业升级、集群培育、生态优化上持续发力，让创新动能在赣鄱大地充分涌流。

一体推进教育科技人才事业发展

省委教育工委书记、教授 吴永明



《习近平谈治国理政》第五卷中“一体推进教育科技人才事业发展”专题，收入了习近平总书记关于一体推进教育科技人才事业发展的多篇重要文献，集中体现了习近平总书记对世界发展大势和强国建设规律的深刻洞察与精准把握，以及对教育事业一以贯之的高度重视与深邃思考，把我们党对教育科技人才发展规律的认识提升到新高度。

深刻把握一体推进教育科技人才发展的时代背景。一体推进教育科技人才发展是应对时代变局、赢得竞争主动的战略抉择，是发挥制度优势、推进强国建设的现实路径。当前，我国发展面临新的机遇和挑战，迫切需要更高质量教育供给、更高水平科技自立自强、更高素质人才队伍的支撑。三者具有内在一致性和平互支撑性，必须通过一体化改革设计，打通堵点、强化协同，形成整体效能。

深刻把握一体推进教育科技人才发展的核心要义。党的十八大以来，习近平总书记深入思考新时代教育科技人才发展的一系列

上，强调“在开放合作中实现自立自强”，要求“有效利用世界一流教育资源和创新要素”，为一体推进教育科技人才事业发展开阔视野、打开格局。根本保证上，强调“坚持和加强党的全面领导”，要求把党的领导贯穿教育科技人才事业各方面全过程。

一体推进我省教育科技人才事业高质量发展。要深入贯彻落实党的二十大精神，高质量统筹推进教育科技人才一体发展。完善教育科技人才协同机制，推动发展规划、政策措施、资源配置更深层次一体化。深化教育综合改革，持续优化高等教育结构布局，深入实施“双一流”建设攻坚行动，集中资源建设一批优势学科、未来学科、交叉学科。加快科技创新和成果转化，推动部省共建江西高等研究院加快落地，深化职务科技成果赋权改革，建设一批高校成果转化中心。持续优化人才发展生态，加强高层次人才引育，强化产科教协同育人，为奋力谱写中国式现代化江西篇章贡献更大力量。

深刻理解“两个结合”的重大意义

江西师范大学马克思主义学院副院长、教授 王钰鑫



坚持“两个结合”，科学回答时代新变化、实践新要求提出的重大问题，是始终保持马克思主义蓬勃生机和旺盛活力的内在要求。

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。习近平总书记深刻总结马克思主义中国化时代化的历史经验，以高度的理论自觉和理论自信，鲜明提出“两个结合”特别是“第二个结合”，阐明“结合”的前提是彼此契合、结果是互相成就，强调“结合”筑牢了道路根基、打开了创新空间、巩固了文化主体性，指明了新时代推进党的理论创新的根本路径。坚持“两个结合”，我们党科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不断丰富拓展了习近平新时代中国特色社会主义思想，不断谱写写

成的新文化成为中国式现代化的文化形态。另一方面，坚持守正创新，推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，展示中华民族的独特精神标识，就能更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。可以说，“两个结合”把我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性提升到了新的高度。

不断拓展人类文明发展进步新思路新路径。“两个结合”让我们能够在广阔的文化空间中探索面向未来的理论创新和制度创新，以文化自信推进中国式现代化。今天，我们要深刻把握人类文明发展规律，正确认识和处理同外部世界的关系，既在世界文化激荡中坚守中华文化主体性，又推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议，为人类和平与发展事业贡献中国智慧、中国方案。

推动全面从严治党向纵深发展

省委党校(江西行政学院)副校长(副院长)、教授 潘泽林



《习近平谈治国理政》第五卷收入的多篇重要文献深刻阐述了以党的自我革命引领社会革命的重大意义，为新时代推进全面从严治党提供了根本遵循。江西是红土圣地，孕育了党的自我革命的优良传统和制度基因。我们要深入学习贯彻第五卷，紧密结合江西实际，奋力走好新的赶考之路。

一以贯之坚持党中央集中统一领导。党的自我革命是极具政治性的工作，必须把坚持党的全面领导作为根本保证。要把政治建设摆在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保始终引领社会革命朝着正确方向前进。要健全上下贯通、执行有力的组织体系，充分发挥党在领导社会革命中的定海神针作用。

一个不落保障党中央决策部署落地见效。要用伟大社会革命实践成果检验党的自我革命成效。要围绕贯彻党的二十大精神，深入推进政治监督具体化、精准化、常态化，聚焦高质量发展首要任务、事关全局的战略任务、保障改善民生重要任务，加强监督检查和专项整治，肃清改革发展障碍，确保党中央决策部署不折不扣落到实处。一刻不松推进正风肃纪反腐。

反腐败是最彻底的自我革命。要找准作风建设突破口，持续深化落实中央八项规定精神，重拳纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和行为。要保持反腐败高压态势，重点查处政治问题和经济问题交织的腐败，坚决治理政商勾连破坏政治生态和经济发展环境问题。要加

强新时代廉洁文化建设，营造风清气正的政治生态，为谱写中国式现代化江西篇章提供坚强保障。

一环不漏拧紧全面从严治党责任链条。要健全各负其责、统一协调的管党治党责任格局。各级党组织要扛起主体责任，“一把手”要履行好第一责任人职责。纪检监察机关要做实监督执纪问责，职能部门要落实监管职责。要构建明责、履责、督责、问责的责任闭环，确保管党治党责任全面覆盖、层层压实，真正严、紧、实起来。

学与思
周刊

新
论

编者按 11月13日，全省社科理论界学习《习近平谈治国理政》第五卷座谈会在南昌举行。来自省内社科理论界的8名专家学者，围绕第五卷的丰富内涵、核心要义和精神实质等进行了深入交流。现按发言顺序刊发座谈会发言摘要，以飨读者。