

江西机电职业技术学院

锚定“双高”全力打造装备制造人才培养高地

季强 刘永胜

获批教育部全国党建工作样板支部培育创建单位1个,工业和信息化部“专精特新”产业学院1个;牵头成立全国汽车装备制造行业产教融合共同体,承办首届世界职业院校技能大赛江西赛区“虚拟现实(VR)设计与制作”赛项;立项全国第一批职业院校数字校园建设试点院校,获评全国高职院校学生发展指数优秀院校100强、国家钜选机行业标准制定牵头单位、全国征兵工作先进单位……

站在“十四五”与“十五五”的交汇点,江西机电职业技术学院锚定方向、精准发力,让“双高”建设成为推动学校发展的强劲引擎,将“德技并修、工学结合”贯穿人才培养全过程,紧密对接江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划,把专业建在产业链上,把课堂开在车间里,在打造装备制造人才培养高地之路上,步履铿锵,奋楫笃行。

党建引领 思政育人启新程

近年来,学校深入实施“对标争先”计划与“双融双育”活动,构建“国家级—省级—校级”三级党建示范创建和质量创优培育体系,推动党建与思政品牌深度融合,形成以“思政润心,知行合一”理念为核心的特色思政育人品牌。

七月骄阳似火,青春步履不停。今年暑假,学校党委主要领导以“青莲”开篇,在南昌廉文化馆为“小青莲”社会实践队成员讲授廉洁思政课。每年暑假,学校组织师生常态化开展红色宣讲、田野宣讲、志愿服务等暑期实践活动,将课堂延伸至红色场馆与乡村振兴一线,让“思政小课堂”生动融入“社

会大课堂”,打造一系列行走的思政金课。

“什么样的人生值得追求?”学校以问题式专题化教学改革为引擎,深度挖掘校史文化、工匠精神等特色资源,丰富思政教学内容,以青春之姿答写青春之问。为进一步拓展“云端”思政阵地,定期推出“机电新青年”“匠心匠语”等系列精品微课,并邀请红军后代、劳动模范、大国工匠、杰出校友走进校园,构建线上线下相结合的思政教育新场域。

思政育人,润物无声。目前,学校思政育人项目获评江西省教学成果一等奖,思政品牌工程获批江西省高校思想政治教育工作精品项目,“共赴‘理’想”班入选江西省高校“红色班级”创建试点;学生获第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛主体赛金奖,“逐光”社会实践服务队获评全国大学生“三下乡”社会实践服务团队;教师获江西省高校思政课和红色文化课程青年教师教学基本功大赛一等奖等省部级以上奖项40余项,一批优质作品被评为江西省“双师同堂”“师生同台”“一线课堂”示范课堂。

“双高”固本 提质培优强根基

2022年,学校入选江西省第二轮“双高计划”建设单位。三年来,学校围绕建设目标,以专业群建设为核心,全面推进内涵建设与质量革命。

紧密对接江西省“1269”行动计划,系统构建“1+2+N”专业群体系,打造以智能制造专业集群为引领,机电一体化技术、计算机应用技术两大省级高水平专业群为骨干,多个特色专业群为支撑的发展格局。目前,学

校在装备制造、电子信息、交通运输等领域的招生专业占比达86.36%,实现专业设置与区域产业的高度契合。

内涵建设提升明显。学校建成国家级精品在线开放课程1门、省级精品在线开放课程7门,教学资源库访问量超3800万次,多部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。师资队伍结构持续优化,引培高层次人才69人,其中博士(含在读)18人,建成国家级职业教育教师教学创新团队1个,专业教师中“双师型”比例突破84%。实训基地不断升级,建成国家级高技能人才培训基地、省级产教融合公共实训基地等平台,与龙头企业共建8个产业学院,形成集教学、培训、技术服务于一体的综合平台体系。

学校全面深化“校地、校企、校校”协同,切实履行服务区域发展的职能。精准对接高端装备制造与电子信息产业链,创新“政校行企”协同机制,牵头组建南昌经济技术开发区智能装备制造产教联合体、全国汽车装备制造行业产教融合共同体,共建欣旺达锂电科技学院、吉利汽车产业学院、北京软通鸿蒙应用开发现场工程师学院等一批产业学院,联合企业共同破解资源协同难题。同时,学校实施“双翼驱动”,既深耕区域,服务本地制造业转型升级,又积极融入国家战略,共建工业和信息化部“专精特新”产业学院,实现服务能级的跨越。近年来,学校完成技改项目14项,横向课题29项,获授权专利77项,参与制定《矿用防爆柴油铲运机标准》等行业标准2项,技术服务到账经费显著增长,社会服务能力持续向好。

职教出海 合作开放展格局

2025年1月,学校与马来西亚理工大学举行“数智天工坊”共建基地揭牌仪式。在共建“一带一路”倡议引领下,学校以“职教出海”为战略抓手,依托机电类专业优势,构建“校企同行、产教融通”的国际化人才培养体系,推动职业教育与国际产业链深度融合。

学校建立“数智天工坊”海外技能人才培训基地,在马来西亚、赞比亚、几内亚等国成功落地工业机器人应用编程、皮带工及钳工技能培训、网页设计等一批课程标准,实现技术技能培训的本地化服务。积极开展双向交流,既吸引东南亚师生来校参与技能培训与文化体验,又组织师生赴国外交流学习、参与国际技能大赛,构建开放互鉴的职教合作新生态。

平台建设方面,学校主动融入中国—乌兹别克斯坦职业教育联盟、中巴(中国—巴基斯坦)国际产教合作联盟、“一带一路”(江西)职业教育高水平发展联盟和“天工”江西职业教育出海联合体,向东南亚国家输出《电子商务》《动漫制作技术》等专业标准和《网页设计》等课程标准,初步形成中国职教标准的海外影响力。

新征程,新使命,新作为。“十五五”期间,学校将持续聚焦制造业高端化、智能化、绿色化转型需求,主动对接江西省“1269”行动计划,以“五金”建设为核心抓手,以数字化教学新生态建设为重要支撑,推动内涵建设从“有广度”向“有深度”跨越,努力贡献区域经济高质量发展、服务国家战略需求更多“机电智慧”与“机电力量”。

江西制造职业技术学院

“文思润心”工作室引领学子成长

团队深耕网络育人沃土,累计创作原创短视频、公众号推文、H5等各类网络作品1000余件,形成规模可观、传播力强的作品矩阵;负责运营的学院微信公众号,连续7年(2019-2025)入选“全国高职高专官微百强”;获首届江西省教育系统“优秀新媒体编辑”“优秀新媒体作品”等荣誉……自成立以来,江西制造职业技术学院“文思润心”工作室(以下简称“工作室”)创新构建“多圈层覆盖、多形态呈现、多品牌塑造”育人模式,将思政工作各环节有机串联,熔铸为动态循环整体,实现育人效果从“指尖”到“心间”的转化。

“多圈层”覆盖,拓展理论传播的广度与深度。工作室把青年学生作为核心圈层,结合当下时政热点,以专题讲座、开学第一课等方式对学生思想引领;打破部门壁垒寻找支撑圈层,协同党委宣传部、团委、马克思主义学院、学工处、教务处、基础课部以及专业课教师、专职辅导员等多方力量实现协同育人;搭建“青制荟”等系列师生开放平台,以深度对话研讨打造互动圈层;组建“职教青年说”理论宣讲团深入基层宣讲,延伸实践

课堂,打造辐射圈层。

“多形态”呈现,增强理论宣传的吸引力与感染力。其中,青春态坚持以青春视角和现代话语激活理论经典,推动经典新读,确保“原味”纯正。媒体态则打造有温度的网络IP,回应青年关切,确保“真味”浓郁。文艺态突破传统宣讲场域,深化情境体验,确保“鲜味”持久。

“多品牌”塑造,提升理论宣传的辨识度与美誉度。团队系统构建并深化“校一院一班”三级联动的“青年马克思主义者培养工程”体系,不断夯实“青马工程”标杆品牌,树立育人高度;创新打造“跨界对话场”青春话语场等青春品牌,让理论传播充满朝气,直抵人心;持续精心打造“e起聊”特色品牌,以专题研讨、案例分享与资源共创等形式,赋能育人队伍成长。

工作室负责人、学院团委书记于海鑫表示,思政工作既是价值塑造,更是心灵对话,工作室将不断探索网络育人新形态,引导更多青年在理论与实践的结合中,在历史与现实的对照中,坚定理想信念,奏响“牢记嘱托,强国有我”的青春最强音。(张艳 钟茂林)



11月17日至18日,2025国际产学研用合作会议(江西)暨教育国际合作交流大会在南昌举行,国内外110余所高校近400名代表参会。图为与会代表参观我省教育国际化展示。 赣教轩摄

江西青年职业学院

筑牢安全防线 守护平安校园

为扎实推进安全隐患常态化治理,筑牢校园安全防线,11月14日,江西青年职业学院党委主要领导带领学校相关人员,深入学生宿舍、“一站式”学生服务中心、校园监控中心等重点区域,开展校园安全专项检查。

检查组聚焦校园重点区域、重点设施和关键环节,通过实地检查、现场询问、宣讲讲解相结合的方式,逐一排查安全隐患,确保安全责任落实到人,隐患问题及时整改。安全工作是学校发展的生命线,必须牢固树立安

全第一、预防为主的理念,以高度的责任感和使命感抓实抓细各项安全工作,以确保全校师生在安全稳定的环境中开展教学活动。

学校将进一步完善校园安全管理制度体系,持续践行“一线工作法”,绷紧安全弦,完善应急响应机制,强化风险预判能力,对消防、用电、食品卫生等关键领域进行提醒和排查,及时消除潜在风险隐患,以常态化、精细化举措维护和谐有序的教学环境。(程虹)

让红色成为立德树人的鲜亮底色

南昌职业大学探索红色文化引领“大思政课”实践教学模式

八一南昌起义、安源路矿工人罢工……在江西这片浸透红色基因的热土上,每一处革命遗址都是一部历史教科书,每一个红色故事都是一堂生动的思政课。

如何让这些宝贵的红色资源活起来、火起来,成为铸魂育人的强大力量?近年来,南昌职业大学立足江西丰富的红色文化资源,以“大思政课”为抓手,通过构建“四维驱动”育人新模式,推动红色文化融入实践教学,探索出一条具有鲜明特色的立德树人新路径。

深耕红色沃土 筑牢育人根基

在南昌八一起义纪念馆前,南昌职业大学的学生们高举右拳,铿锵誓言掷地有声。这是该校“行走的思政课”的生动场景。

“我们要让红色资源成为思政教育最生动的教材,让革命旧址成为最深刻的课堂。”南昌职业大学有关负责人表示。近年来,学校坚持保护与开发并重、研究与转化结合的原则,系统推进红色资源的挖掘与转化工作。

学校与安源路矿工人运动纪念馆、南昌八一起义纪念馆、井冈山革命博物馆等红色场馆共建思政教育实践基地,组织学生参观访问,深入挖掘历史事件背后的精神内涵。

在赣南苏区实践教学,师生们深入革命老区,收集整理口述历史资料,开展红色文物青年说、革命家书诵读等专题活动。通过这些活动,学生们不仅了解了革命历史,

更成为红色文化的传播者。

学校将井冈山精神、苏区干部好作风等元素深度融入课程的教学目标与内容设计中,实现红色基因与思政育人目标的有机对接。

为增强红色资源的感染力,学校创新教学形式,在安源路矿工人运动纪念馆,安排学生参与情景剧《安源火种》的排演,再现工人夜校、罢工斗争等历史场景,在角色扮演中感悟革命精神。在南昌八一起义纪念馆,师生们围绕“一支手枪的使命”“一条红领带的象征”等微观主题开展互动探究式教学。这些创新实践,让红色资源真正成为思政教育的鲜活素材。

构建四维体系 打造育人矩阵

“这样的课,一辈子都忘不了。”在南昌八一起义纪念馆,一堂别开生面的思政课正在进行。学生们通过VR设备感受南昌起义的惊心动魄,随后围绕“信仰的力量”展开激烈讨论。

近年来,南昌职业大学围绕资源、课程、教学、协同四个维度,系统构建“四维驱动”育人模式,推动红色文化育人工作系统化、常态化、立体化。

在课程建设上,学校打造“红色校本课程+云端资源库+场馆实景课+行走体验课”四位一体的课程体系。组织校外专家,编写《淬火青春长征如歌》等校本教材,系统介绍江西革命历史;依托“赣鄱

云”等数字化平台,建设红色文化数字资源库,开发“VR重走长征路”“八一起义总指挥部沉浸式体验”等项目,利用现代信息技术还原历史场景,突破时空限制,增强教学的感染力;与南昌八一起义纪念馆、江西省革命烈士纪念馆等深度合作,开设纪念馆里的思政课、革命旧址现场课,开展互动式教学;设计重走红军路、寻访苏区足迹等徒步研学项目,将历史学习、体能锻炼、意志磨炼、团队协作融为一体,构建“认知—体验—反思—内化—践行”的递进式学习路径。

在教学模式上,学校推动“情景—体验—研讨”三位一体教学改革。在安源路矿工人运动纪念馆等实践基地,围绕“工人运动与马克思主义中国化”等专题开展深度研讨,引导学生的情感共鸣与思维碰撞中深化理论认知,提升分析问题和解决问题的能力。此外,学校建设“VR红色江西”虚拟仿真实验教学平台,整合省内多处重要红色遗址的数字文化资源,实现线上漫游、交互学习,拓展思政课堂的时空边界。

凝聚育人合力 奏响时代强音

为凝聚多方育人合力,南昌职业大学打破校园围墙,构建起“校—地—馆—家—社”五方协同的育人共同体。

在校地协同方面,学校与江西省革命烈士纪念馆、南昌八一起义纪念馆、井冈山革命博物馆等单位建立了稳定的协同育人

关系。通过共建基地、共享资源、共研课题、共培师资,形成资源互补、运行高效的协作模式。并定期邀请老战士后代、党史研究专家、文博场馆资深讲解员进校园举办红色大讲堂,丰富教学内容。

不断完善家校社联动,学校积极推动“红色育人进家庭”,设计“红色家风”主题作业,鼓励学生与家长共读红色家书、共访红色地标、共话初心使命等活动,将红色教育延伸至家庭场域,增强育人合力。同时,将学生在红色实践中的表现和成果纳入综合素质评价体系,探索建立过程性评价与终结性评价相结合的评价机制。

在机制保障上,学校设立“红色育人专项基金”,为实践教学改革、课程资源开发、师资培训、学术交流等提供稳定的经费支持。同时,着力构建“课程—师资—平台—评价”一体化保障体系,将红色文化育人工作纳入学校整体发展规划和年度工作要点,明确责任分工,加强督导检查,确保各项举措落到实处、常态长效。

通过系统推进红色文化育人改革,学校“大思政课”建设成效显著。学生自发组织红色宣讲团深入社区、乡村开展宣讲,毕业生选择服务基层的人数持续增加,红色基因已深深融入青年血脉。“我们将继续深化红色文化资源的学理研究,挖掘其时代价值,创新育人载体,完善协同机制,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入不竭动力。”学校有关负责人表示。(蔡春宝 陈珂)

江西工业工程职业技术学院 积极探索专责监督新措施

近年来,江西工业工程职业技术学院纪委围绕专责监督职能特点,把政治监督作为学校坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的关键举措,积极探索专责监督的新措施。

锚定政治方向,在“精准聚焦”上出实招。学校纪委将“第一议题”学习、每周政治理论学习的落实情况纳入常态化监督检查范围,确保理论学习入脑入心、见行见效。通过二级部门党政联席会向校纪委报备、列席意识形态研判会、监督教材选用与人才培养方案审定等方式,严把政治关和导向关。通过常态化集体廉政谈话、个别提醒谈话等方式,督促各部门主要负责人履行“一岗双责”。

突出问题导向,在“靶向发力”上求实效。学校纪委聚焦实训设备采购、校企合作、基建工程等资金密集、风险较高的领域,全面排查廉洁风险点,建立健全重要事项事前报备、事中随机监督和事后效能核验收的闭环监督工作机制,提升监督的预见性和主动性。在重大项目合同签订阶段,督促资产管理部门、项目负责人与合作企业共同签订《校企廉政共建承诺书》,将廉洁纪律要求嵌入合同履行全过程。注重用“身边事”教育“身边人”,通过组织赴赣西监狱开展警示教育、旁听法院职务犯罪案件庭审和参观廉洁教育基地等活动,增强教育的冲击力和感染力,强化师德师风建设。

健全监督机制,在“常态长效”上谋长远。学校纪委开通“码上监督”线上平台,拓宽信访举报渠道,建立纪委定期与审计、财务、工会等部门的风险研判会商机制,推动纪检监察与审计监督、财务监督、群众监督等贯通协同,构建“大监督”格局。把落实党委决策部署情况纳入部门年度考核核心指标,对执行不力、落实不到位的,在各类评优评先中实行“一票否决”,树立“抓落实、重实效”的鲜明工作导向。将建章立制贯穿始终,相继制定(修订)《领导干部“八小时以外”活动监督管理办法(试行)》《关于实行党政领导干部廉政谈话制度的实施办法》等制度,力求用制度管权、管事、管人,持续推进党风廉政建设常态化、长效化。(孙新建 吴连连)

南昌航空大学

第三届“红石榴”文化节开幕

近日,南昌航空大学举行第三届“红石榴”文化节开幕式暨民族特色文化展活动。本次活动由学校统战部主办,校文法学院、经济管理学院、艺术与体育学院、体育学院承办,活动吸引500余名学生参与。

活动以“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”为主题,设置民族文化展览、“国潮非遗”技艺展示、民族趣味运动会等互动体验项目。其中,民族文化展览展示维吾尔族、哈萨克族等10个民族的传统服饰、手工艺品、特色美食。“国潮非遗”技艺展示既陈列了精致的非遗艺术作品,还设置了“漆扇流光”“香囊纳福”的体验环节。民族趣味运动会上,24支代表队在同舟共济、趣味投篮、毽舞飞扬等特色项目中角逐,最终艺术与体育学院获同舟共济、毽舞飞扬项目第一名,文法学院获趣味投篮第一名。

举办此次民族特色文化展活动,让同学们在游戏互动、美食品尝中感受到中华民族的多元魅力,通过沉浸式参与,了解中华民族的历史和风俗习惯,促进各民族交往交流交融,进一步增强民族凝聚力,铸牢中华民族共同体意识。(周蒙)

江西信息应用职业技术学院

跨学科培养低空经济气象人才

“视距内飞行准备完毕,请求起飞!”在江西信息应用职业技术学院信信翱翔无人机飞行培训基地内,学员们在企业工程师指导下开展实战训练。这不仅是学校实训教学的生动缩影,更是学校面向低空经济新领域,培养低空安全“守望者”的真实写照。

为贯彻“观测即服务”理念,面对“懂气象的不懂飞行,懂飞行的不通气象”的行业人才困境,学校立足气象专业传统优势,积极拓展“气象+测绘+无人机”跨学科融合,为低空经济锻造一批能够把控天际线飞行安全的专业技能人才。

作为全国首批开设大气探测技术专业的高职院校,学校紧密对接国家战略与区域布局,今年7月核准新增“航空与低空经济”专业,重点围绕江西省低空经济“四大典型场景”,构建以大气探测、测绘地理信息、应用气象、雷电防护、无人机应用技术五大专业为支撑的低空经济保障专业群,着力培养具备“无人机气象探测操作+雷达设备运维+低空风场反演+风险预警服务”复合型高素质技术技能人才。

今年9月,学校与江西飞行学院签署合作协议,携手打造低空气象产教融合基地,着力人才培养、技术研发和成果转化等服务,推动科研成果在企业的推广应用。(赖芸 李钦)