

华东交通大学

锻造党建“火车头”跑出发展加速度

徐长节

华东交通大学是一所以交通为特色的高校。近年来,学校党委大力实施“火车头”党建提升工程,凝练打造以“铁心铸魂、铁血强基础、铁肩担使命、铁手创大业”为主要内涵的“火车头”党建品牌,推动各项事业高质量发展。学校在江西省省管高校综合考核(研究型建设高校)中连续3年获“第一等次”,2024年度排名继前两次第三进位至第二。

铁心铸魂 坚定理想信念

学校党委始终把政治建设摆在首位,坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。建立常委会“第一议题”制度和基层党组织“六个一”学习制度,推动理论学习常态化、制度化。创新理论宣讲模式,组建“1+4+N”理论宣讲“集团军”,深入铁路一线开展“点单送学”式宣讲,打造《乘中国高铁寻江西红色经典》行走式立体课堂。学校先后获评“全国高校实践育人创新创业基地”、国家级大学生校外实践教育基地等称号。

铁血强基 筑牢组织堡垒

牢固树立大抓基层的鲜明导向,学校党委构建“三级书记”联动、“三项创建”示范、“三类阵地”优化的“333”工作体系。党委书记带头领题,二级党组织书记聚焦难点痛点领题攻坚,基层党支部书记立足岗位实际同步领题,形成上下联动、齐抓共管的良好局面。打造集指挥调度、分析研判、督查考核等功能于一体的“火车头”党建指挥调度中心,成功承办全省党建工作现场会、全国高校电气类专业党建交流会。学校先后获批全国党建工作标杆院系2个、样板支部5个、高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个,培育“红马达”“红齿轮”“红尖椒”等“火车头”党建品牌矩阵,形成“一学院一品牌、一支部一项目、一领域一特色”的生动局面。

铁肩聚力 加强队伍力量

坚持党管干部、党管人才原则,学校党委实施“新铁军”干部培育计划,优化干部成长路径。2022年以来,通过“五个一

批”墩苗计划选派100余名干部到中央机关、国家部委、基层一线挂职锻炼,建立年轻干部成长档案,助力干部成长成才。完善人才引育机制,搭建分层分类人才发展平台,健全以能力贡献为导向的评价体系,营造干事创业的良好氛围。学校人才发展体系更加健全,人才引育实现新突破。打造“组织员训练营”和“火车头”书记培训班、党建工坊等分层分类培训平台,常态化开展“火车头”党务技能大赛,畅通党务干部职务职称双线晋升通道,培优“火车头”党务能手。

铁手赋能 答好时代命题

积极答好“教育强国,高校何为”时代命题,学校党委深入推进“双融双育”,实现党建与社会服务双向赋能,推动学校连续3年获评省管高校综合考核第一等次。瞄准“高精尖缺”领域,攻坚多项基坑工程绿色高效支护与止水加固技术,获国家技术发明奖二等奖。聚焦山区城镇和交通基础设施安全与防灾减灾等国家重大需求,成功牵头组建“山区土木工程安全与韧性”全国

重点实验室,为中部地区崛起和区域高质量发展提供坚实的科技支撑。聚焦国家稀土战略,杨辉教授作为首席科学家牵头获国家重点研发计划项目立项,项目总经费3133万元,项目成果“稀土冶炼全流程一体化控制关键技术及应用”获江西省科学技术发明奖特等奖,项目成功应用于中稀江西稀土有限公司、赣州晨光稀土新材料有限公司等稀土冶炼头部企业,有效提升企业生产效率和产品合格率,降低原材料和能源消耗,近三年累计销售收入41.66亿元、利润3.93亿元。聚焦行业大发展,瞄准我国铁路基础设施智能施工装备、数字化和智能化施工技术及应用平台的创新发展,罗文俊教授牵头获批“十四五”国家重点研发计划“交通基础设施”重点专项——“铁路基础设施无人工地技术集成应用”项目,支持交通强国建设发展需求。聚焦地方大产业,新增机械工程一级学科博士学位授权点和全省首个服务江西万亿级电子信息产业的电子信息博士专业学位授权点,全力支持江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划重点产业链高质量发展。



11月22日,由省教育厅、萍乡市人力资源和社会保障局主办,江西工业工程职业技术学院、萍乡市工商业联合会、萍乡市就业创业服务中心承办的“取海扬帆 筑梦启航”2026届毕业生校园双选会,在江西工业工程职业技术学院举行,220余家企业携近万个岗位入校揽才。 辛国盛 摄

校企携手启新程 产教融合育英才

赣西—京东现代产业学院揭牌

11月21日,赣西科技职业学院举行赣西—京东现代产业学院揭牌仪式。该产业学院的成立,是赣西科技职业学院与行业龙头企业深化合作办学的重要里程碑。

赣西—京东现代产业学院的成立,既是学校响应国家产教融合战略、深化办学改革的关键一步,更是服务赣西地区数字经济、现代物流等重点领域发展的务实之举。学校将与京东集团深度整合产业优势与教育资源,通过共建人才培养方案、共享课程资源和实训基地,推行项目化教学与场景化实训,真正实现“所学即所用、毕业即上岗”的培养目标,全力将产业学院打造成为区域产教融合的标杆。

京东集团公共业务部负责人介绍,

与赣西科技职业学院共建产业学院是京东深化产教融合的重要战略布局。依托京东在智能零售、智慧物流、大数据应用等领域的优势,产业学院将打造“教学—实训—实战—孵化”一体化示范基地,推行“一主线、双主体、三递进、四融合”育人机制,引入真实运营项目与企业导师,共建“双师型”教学团队,实现校园到职场的无缝衔接。同时,将构建“政一行一校一企”四方联动机制,搭建数字商务技术服务中心与乡村振兴电商赋能平台,既为企业提供技术咨询,也为社会开展技能培训,成为服务地方发展的“人才摇篮”与“赋能引擎”。

新余市仙女湖区委相关负责人表示,赣西—京东现代产业学院的成

立,精准回应了时代呼唤与区域需求,凸显强强联合的“高度”、产教融合的“深度”与服务发展的“精度”三大亮点。“新余市仙女湖区委、区管委会将一如既往地政策保障、资源投入等方面提供支持,期待京东集团持续赋能,共同将产业学院打造成为校企合作新典范。”

未来,赣西科技职业学院将以此为契机,进一步拓展校企合作的广度与深度,推动办学观念、办学模式创新升级,加速专业建设与教学改革,强化“双师型”师资队伍建设,提升人才培养的精准度与适配性,切实解决学生实习实训与就业难题,为区域产业转型升级源源不断输送高素质技术技能人才,书写产教融合、校企合作新篇章。 (周沁祎)

吉安职业技术学院

产教融合强根基 适配产业显担当

吉安职业技术学院依托首批省级优势特色专业电子信息工程技术专业,组建电子信息工程技术专业群,聚焦电子信息半导体照明、印制电路板两条细分产业链,围绕半导体显示设计与制造、印制电路板设计与制造、设备运维与产线集成、智能升级与工业互联等技术链关键环节,重点解决半导体照明、印制线路板行业的人才技术低端、企业数字化转型困难、人才供给短缺等问题,培养适应产业数字化、智能化、高端化转型升级发展需要的高技能人才。

专业群深化“政一校一行一企一研一园”六方协同育人,共同制定人才培养方案、共同设计专业标准、共同开发模块化课程体系、共同实施课程教学、共同开发教学资源与教材、共同建设实践教学平台、共同开展技术研发。创新“三阶四通”教学培养模式,即“基础技能实训+核心技术实训+拓展技术实训”的三训进阶实践教学体系,“入校即入企,学龄即工龄,绩点即薪级,学业

即事业”的四通互认模式。近五年输送产业急需高技能人才超4000人,培训企业员工超1万人次,建成省级科研平台1个、获省科技进步奖三等奖1项、省优秀新产品奖3项,授权发明专利23项。

为精准对接本地产业需求,专业群积极与龙头企业开展校企合作,牵头组建吉安电子信息市域产教联合体和全国电子电路行业产教融合共同体,与吉安市木林森实业有限公司等企业共建产业学院3个、现场工程师学院1个、省级工匠学院1个、省区域开放型产教融合实践基地1个、省实习就业综合基地2个、省“双师型”教师培训基地1个,共建全省首个混合所有制产业学院,获评教育部产教融合、校企合作典型案例,江西高校改革创新奖,江西省职业教育产教融合示范专业群等。学校先后承办江西省高职院校产教融合助推区域经济发展现场会、江西省职业教育技工教育改革工作现场会。

与深圳职业技术大学国家级电子信息专业群深度合作,共建共享大湾区

优质产教资源;全面对接电子信息研究院、电子信息产业联盟、电子信息产品检验检测中心等“三驾马车”资源;成功揭榜电子电路省级“产业大脑”项目;依托中国电子电路行业协会,组建专业群建设指导委员会。近年来,立项全国党建工作样板支部建设培育创建项目,获评国家精品在线开放课程1门、“十四五”职业教育国家规划教材1部、省级教学成果奖5项、省级教学创新团队1个、省级职业院校校企合作“双师型”名师工作室1个、“赣鄱俊才”1名、省级高层次人才13名、省级专业带头人1人、省级骨干教师1人,出版数字教材13本。获教学能力竞赛省级一等奖4项,学生获中国国际大学生创新大赛铜奖1项、职业院校技能大赛国赛10项、省奖118项。

学校精准锚定高职教育服务区域发展的核心使命,以当地电子信息产业需求为导向,主动扛起服务地方产业升级的责任,彰显高职教育赋能区域经济发展的硬核担当。

(王艳萍 曾珍 徐轩)

江西农业大学软件学院

『三协同三融合三进阶』培养人才

作为省级示范性软件学院,江西农业大学软件学院将立德树人与能力塑造深度融合,探索形成“三协同、三融合、三进阶”创新型人才培养模式,不断提升人才培养质量。

“三协同”筑育人根基。思政与专业教育协同发力,创建“金扁担·心芯相映”党建品牌,获全省首批党建工作样板支部;理论与实践协同推进,构建“1+5+N”课程体系,15个创新工作室以真实项目提升实践能力;产学研与科教协同赋能,与国网江西电力有限公司等进行校企合作,指导学生开展智慧农业等交叉研究。

“三融合”激活育人效能。课程体系与行业需求无缝对接,实施“3+1”校企合作,共建6门一流课程,推行“集中实战月”校内实训制度;师资队伍融合发展,形成“三层递进式”校企师资体系,构建“1+1+1+1”特色本科生导师制;校内实践与企业实训贯通,承接企业项目100余个,学生实战参与率达60%。

“三进阶”提升育人质量。基础培养阶段构建系统化知识框架,夯实专业根基;实践培养阶段实施“大专业、小方向”分类培养,形成从课程实验、课程设计、校内外基地实训、顶岗实习到毕业设计的实践教学体系;创新培养阶段依托工作室孵化成果,近五年,学生获省级以上奖项1000余项,登记软件著作权400余项,授权国家专利50余项。

学院将继续深化“三协同、三融合、三进阶”人才培养模式,努力为江西乃至全国数字经济与乡村振兴培育更多复合型软件人才。

(华晶 钱文彬)

江西交通职业技术学院

天工学院助力海外技能人才培养

近日,由江西交通职业技术学院、乌干达鲁扬子理工学院、石狮市豪爵进出口贸易有限公司及EAGLE GENERAL TRADERS UGANDA LTD 校企四方共建的乌干达天工学院揭牌仪式在乌干达举行,江西交通职业技术学院设国内分会,以线上线下结合的方式同步参加会议。

该学院以“天工开物”的工匠精神为核心,精准对接乌干达对摩托车维修技能人才的迫切需求,致力培养本土化摩托车产业技术技能人才,能有效提升当地青年就业能力,推动当地职业教育发展,服务中资企业海外发展需求,对完善乌干达职教体系具有重要意义,是中乌两国人文交流与产能合作的友谊桥梁。

据了解,江西交通职业技术学院教学团队自10月27日抵达乌干达后,抓紧完成实训室建设、课程体系落地及首期培训班开班授课。乌干达天工学院揭牌,是学院积极响应共建“一带一路”倡议,认真落实我省“职教出海”战略的重要举措,凸显“校企协同、伴企出海”的项目特色,标志着江西“职教出海”又一项目成果落地。

(谢逸杰 傅平凡)

攀岩赛场上的青春亮色

“您好,请往这边就座,注意脚下台阶。”日前,在中国(全南)攀岩小镇的观众入口处,志愿者何超引导带孩子家长、贴心帮忙安顿座位的身影,成为一道温暖的风景。

随着2025年全国青少年U系列攀岩联赛(江西全南站)圆满落幕,70名青年志愿者以专业高效的服务,为这场全国性赛事注入青春动能,赢得各方赞誉。

本次赛事吸引全国24个省(区、市)及香港特别行政区的117支参赛队、599名运动员参赛。为保障赛事顺畅,共青团全南县委联合多部门组建志愿者队伍,将青年志愿者划分为赛场服务、交通保障、酒店接待三大组别,实现赛前、赛中、赛后全流程覆盖,用细致服务展现全南风采。“从清晨到夜幕,每个岗位都有人坚守。”赛事组委会工作人员介绍,志愿者的专业表现,让来自各地的教练员、运动员倍感安心。

共青团全南县委持续擦亮大学生“返乡乡”社会实践品牌,积极构建“选拔一培训一服务一激励”全链条体系,依托县域文旅活动、体育赛事等阵地织密青年志愿者服务网络,融入应急救援、礼仪规范、赛事规则等专业培训,让志愿者快速掌握岗位技能,用行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。同时,对活动中表现突出的青年志愿者颁发优秀证书,纳入返乡大学生志愿者数据库,在学历提升、创业扶持等方面给予政策倾斜,目前已安排35名青年进入单位岗位见习。

(张美霞 钟熠)

江西理工大学

以高质量学习护航高质量发展

江西理工大学始终坚持把党委理论学习中心组学习作为加强党的政治建设、强化思想引领、推动事业发展的关键抓手,以“选题精准锚定发展航向、破题深入直击矛盾症结、解题务实推动落地见效”的闭环思路,不断提升学习的政治性、理论性、实践性,为学校高质量发展提供坚实的思想保证和行动指南。

坚持政治导向,学校精准选题,始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,系统谋划全年党委理论学习中心组学习。学校年初统筹制定《江西理工大学2025年党委理论学习中心组学习计划》,每月灵活印发《理论学习提示》,做到学习方向不偏移、学习内容无遗漏。2025年,

学校紧扣“国之大者”和上级工作部署,围绕党的二十届四中全会精神开展学习研讨。

坚持问题导向,学校灵活破题,针对性探索共享学习资源、优化学习流程等联动举措,精准提高学习效率和 Learning 成效。针对学习资源利用率不高的问题,学校将专家教授辅导报告作为党委理论学习重要资源,坚持“凡邀必扩”,灵活扩大党委理论学习中心组学习参加人员,实现优质资源效用最大化。针对学习流程规范性不强的问题,学校建立“一学一报”工作机制,形成“及时掌握情况——及时发现问题——及时反馈问题——及时改进问题”的良性循环,有效提高学习制度化、规范化水平。

坚持实践导向,学校有效答题,把理论学习成效转化为坚决贯彻党中央决策部署的生动实践。学校围绕“一体推进教育发展、科技创新、人才培养”等内容开展研讨交流,聚焦制约改革发展的重大问题统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,深入实施“12345强本拓新”计划,高水平打造先进金属材料与关键矿产开发江西省实验室,高质量建设稀土技术、先进材料、关键矿产三大卓越创新中心,着力将学校打造成为“稀土及关键矿产教育科技人才高地”。

(朱欣欣)