

从撂荒沙地到希望田野

——峡江县新增耕地提质增效的实践

吴庆云 陈福平 本报全媒体记者 李 歆

时值冬日，峡江县仁和镇彭家村的田野里，成片的油菜冒着新绿。种粮大户彭小兵正带领村民在新整治的耕地里为油菜追施冬肥。“去年这里因沟渠不通、道路不畅，差点成了没人要的撂荒沙地。如今成了田成方、路相通、渠相连的宝地了。”

近年来，峡江县在土地开发与持续利用上不断创新，围绕“有人种、能种好、愿持续、保稳定”系统发力，走出了一条新增耕地提质增效、农民稳定增收的新路子。

从荒地到良田的蝶变

如何避免新增耕地“有人开、无人种”？峡江县的答案是：机制先行，源头管控。

该县推行完工即交接机制，土地开发项目竣工验收后立即落实耕种主体。在马埠镇凰洲村，一片42亩的低洼地经整治后成了“抢手货”。经过竞争，这片地由种植能手成跃军承包，他说：“配套搞好了，地也‘活’了，大家都抢着承包。”

规模化经营带来显著效益。成跃军算了一笔账：集中流转后，机械化作业程度提高，每亩生产成本降低约30%，农机使用效率也提升了50%以上。

仁和镇官田村的转变是另一生动例证。曾经因灌溉设施落后近乎荒废的近百亩旱地，如今沟渠贯通、水源直

达田头。“新建了灌溉系统，修整机耕道，铺设输水管网，彻底告别‘望天收’。”村干部介绍。如今，这片土地由合作社统一经营，种植优质水稻和油菜，亩均综合收益提升超40%。村民不仅获得流转租金，还在基地务工增加收入，实现“一地双收”。

从劝种到争种的转变

良田更需良策配。峡江县通过多维扶持，将耕种新增耕地从“负担”转为机遇。

在水边镇北龙村，种植大户黎祝珠领到了新增耕地管护补助，喜不自禁：“连续五年，每亩每年补助600元，这是实打实的支持！”截至目前，全县累计发放后期耕种管护费超40万元，惠及104户农民。

物资帮扶同样精准到位。秋收临近尾声，县里统一采购的160余吨有机肥便已直送到田间。“肥料来得及时，为冬油菜备足底肥。”黎祝珠高兴地说。

技术赋能更为丰收加了一道“保险”。农技员小袁会定期来到水边镇北龙村，仔细查看粮食作物生长情况，指导农户进行田间管理。这样的田间课堂在峡江县已成常态，农技人员分片包干，为种植户提供从种到收的全程指导。

“有了技术支撑，我准备全面实行稻油轮作，两季稻一

季油，土地不闲置，预计亩均能多赚800多元。”黎祝珠对来年充满信心。据悉，通过种植模式创新与精准技术帮扶，全县新增耕地亩均收益预计提高20%以上。

从管理到治理的升级

确保新增耕地活力，离不开长效管护机制的建立。

秋收一结束，峡江县自然资源局就组织干部深入田间，查看墒情、摸排问题。“必须抢抓冬种前的窗口期，全面掌握地块情况，为后续生产打好基础。”干部肖建鹏一边记录一边说。

在罗田镇老居村，护田员老袁每天巡田时，总会特别留意新增耕地的情况，“有啥问题马上报、马上有人来处理。”

更重要的是，峡江县创新构建了“全程跟踪、动态监测、闭环管理”的工作机制。在今年晚稻生产期间，桐林乡一处新增耕地出现水渠漏水问题，从发现到会诊再到整改完成，仅用时3天，有效保障了晚稻的丰产丰收。

“我们不仅要确保增加耕地数量，更要提升耕地质量、增强耕种效益。”峡江县自然资源局副局长刘少华表示，通过建章立制、系统治理，全县正逐步构建耕地保护的长效机制，所有新增耕地均已落实耕种，亩均产量稳步提升。

湖面『淘金』

余干县立足鄱阳湖生态优势，打造1.2万余亩连片芡实种植基地，通过发展种植、加工、销售全产业链，让“水中珍珠”成为周边村民的“致富钥匙”。图为12月3日，在康山垦殖场落脚湖水域，农户趁晴好天气采收芡实。

本报全媒体记者 徐 铮摄



健康教育新体验

小学生探秘中科生命科学馆

近日，中科体检精心打造的生命科学馆，迎来了一批特殊的“小探索家”——来自南昌大学附属学校小学部东湖校区三年级的44名学生和南昌市站前路学校千禧莱茵校区五年级的学生们。他们在这里开启了一堂别开生面的生命科学探秘课程，并完成了一次从认识疾病到健康管理的深度学习之旅。这也成为了中科生命科学馆推动健康科普、链接教育资源的一次成功探索。

探索与实践:在微观世界中打开科学之门

“免疫细胞原来有这么多用途”“病毒和细菌原来长得这么不一样!”随着专业讲解员步入展厅后,孩子们此起彼伏的讨论热烈展开。讲解员以生动比喻向孩子们介绍:“人体的免疫系统,时刻守护着我们。”病毒如何入侵?免疫细胞如何作战?哪些生活习惯能构筑健康防线?这一连串问题不断激发着孩子们的好奇心,也让他们第一次系统地理解了“健康从何而来”。

在中西医结合主题展区,学生们对比

着人体经络模型与现代解剖图谱,直观感受东西方医学智慧的异曲同工之妙;在生物干细胞的奇幻展台前,学生们为生命起源与再生的神奇潜力所震撼;透过高倍显微镜,学生们进入了病毒与细菌的微观世界,清晰地认识这些“看不见的邻居”……这是一堂没有课本的科普实践课,孩子们不再是被动地听讲,而是化身积极的探索者,在充满科技感的中科生命科学馆,一步一步地探索着,解锁人体的健康密码。

南昌大学附属学校小学部东湖校区三年级一班的学生许静姝开心地说:“整个展厅让我印象最深刻的是人类基因的故事主题,这里可以直观地了解到很多知识。想知道心脏有什么秘密?神经系统有什么秘密?一翻就能知道答案,这些都是我们在课堂上学不到的。”生命科学是孩子认识世界的重要入口,通过这次沉浸式参观体验,他们在不断地观察和提问中,不仅学到课本以外的知识,还懂得了珍惜生命健康、尊重科学。南昌市站前路学校千禧莱茵校区五年级学生彭萌萌听完讲解后,在健康意识觉醒主题展区停留了很久,看着合理膳食模型和生命成长曲线图,她说:“原来我最喜欢吃肉,今天参观完后才知道这样是不对的,应该合理饮食,还要配合运动,这样才能保持我们的身体健康。”

孩子们不再是被动听讲者,而是主动探索者。他们通过这次参观学习,已经在潜移默化中建立起对健康科学的认知框架。

链接与共生:让课堂力量向更广阔的世界延伸

这次活动并不是一次临时起意的参观,而是源于近年来学校创新的教育理念。“把孩子们带出校园,正是学校课堂教育的延伸,这不仅是一个活动的课堂,也是一个流动的课堂。这次参观学习不再把我们的知识局限于课本上,而是让孩子们走进了更广阔的天地,他们从生动的图片以及直观的模型上加深了对生命的细胞、基因以及对人体体质的理解,这对于课外知识的拓展是非常重要的。”南昌大学附属学校小学部东湖校区三年级一班班主任万老师表示,希望孩子们在探索中培养对科学的兴趣,树立基本的健康观念,成为自己健康的第一责任人。

近年来,多所院校持续推动跨领域的教育资源链接,将科学教育、健康教育、综合实践教育纳入学校的系统规划。此次带孩子们来中科生命科学馆探访,也是学校课堂外延伸行动中的重要一环。“我们一直在寻找能让孩子们系统理解健康概念的社会资源。中

科体检生命科学馆的内容非常全面,从基础的病毒细菌,到前沿的生物干细胞,再到落地的衣食住行管理,形成了一个完整的知识链条,这正是我们课堂教育最好的补充和延伸。”万老师介绍道。

谈及组织学习的初衷,南昌市站前路学校千禧莱茵校区五年级班主任毛老师说:“教育不应局限于校园围墙之内。我们希望孩子们能建立‘预防优于治疗’的健康观,这次主动链接生命科学馆,正是为了将‘认识疾病、了解健康、建立预防理念’这颗最重要的种子,早早地播撒在他们心中。”组织孩子们来到中科生命科学馆参观,使“课堂—社会资源—实践体验”三者紧密衔接,更有利于孩子们对课堂以外知识的探索,这正是学校推动课堂教学与社会资源联动的成功示范。

责任与担当:科普力量点亮健康认知

中科生命科学馆不仅是科普知识的展示平台,还积极承担起面向社会的健康科普与公益教育责任。“我们倾力打造的这个健康科普基地,目的是打破传统的医学知识壁垒,向公众系统性地普及从预防到管理的健康理念,让孩子们在体验中理解‘生命从何而来、如何成长、为何生病、怎样保持健康’。”中科生

命科学馆负责人陈清媛表示,孩子们能在这里建立起对生命科学的初步认知框架,让他们感到欣慰,生命科学馆的大门永远向所有有需求的学校和其他各类机构敞开。

据了解,此次活动中,中科生命科学馆根据小学生的认知特点对参观区域和讲解词进行了调整。“针对孩子,我们在讲解中增



加了趣味性问答和体验环节,这种互动方式可以让孩子们更容易理解,也更有参与感。”

中科体检市场部总监熊微说。这场探馆活动,让孩子们完成了一次从“微观世界”向健康未来的探索之旅,是一次成功的馆校合作示范,更是将科技、教育元素融入公益事业的美好缩影。