

擦亮冶金品牌 彰显职教本色

江西冶金职业技术学院踔厉奋发启新程

林永辉 王一凡/文 胡洋/图

五年砥砺，硕果盈枝。在职业教育改革纵深推进、新质生产力加速崛起的时代浪潮中，江西冶金职业技术学院作为我省唯一冶金类公办高职院校，紧扣《国家职业教育改革实施方案》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署，锚定江西省“1269”行动计划，以“党建为魂、育人为本、特色为基、融合为径”办学导向深耕五载，在党建引领、思政育人、基建升级、内涵建设、招生就业、产教融合六大领域实现跨越式突破，深度融合“人才链—产业链—创新链”，书写职业教育赋能区域产业发展的治院答卷。

党建引领强根基 堡垒作用勇担当

“十四五”期间，学校将党建工作与办学治校、产业服务深度融合，构建“党委核心引领、支部攻坚突破、党员示范先行”的工作格局，让红色基因成为教书育人的“根”与“魂”。通过打造“一院一品”“一支部一特色”党建品牌矩阵，冶金工程学院党支部成功入选第四批“全国高校党建工作样板支部”培育创建单位，形成可复制、可推广的党建育人模式。

创新开展“亮身份、树标杆、作示范”实践活动，全体党员在教学改革、科研攻坚、技能竞赛一线奋勇争先，连续多年教师节表彰中党员占比达70%，国家级技能大赛获奖选手中党员占比超90%，真正实现“一个党员一面旗”。党建课题研究取得历史性突破，1项重点项目顺利结项，相关案例获评全省高校思政工作优秀案例，党建引领下的“红色引擎”持续为学校高质量发展注入强劲动力。

思政铸魂育新人 立德树人润无声

学校牢牢把握立德树人根本任务，以“大党建大思政”协同育人体系为支撑，深化“大思政课”综合改革，将思政教育贯穿人才培养全过程。严格落实“第一议题”制度，通过党委理论学习中心组学习、“三会一课”、红色研学、青春讲坛、VR技术赋能等形式，推动党的创新理论进校园、进课堂、进师生头脑。

思政教育创新举措亮点纷呈：获批江西省首批技工院校思政课名师工作室，教师在全省高校思政课和红色文化课程教

学比赛中获一等奖，“双师同堂”示范课堂成为育人亮点，成功入选全省高校“一课多师”示范团队，赣西抗战博物馆实践教学基地被评为全省家门口的“大思政课”实践教学基地；打造“红色灯塔”辅导员工作室等实践平台，组织师生开展志愿服务300余次，覆盖社区服务、乡村振兴、文明创建等多个领域；红色文化育人研究获省级专项立项，依托江西红色资源优势构建“三全育人”新格局，先后获全国无偿献血促进奖、江西省“红色基因传承示范校”等多项荣誉。

基建扩容优环境 办学条件再升级

“十四五”期间，学校启动“校园焕新”工程，以硬件升级支撑内涵发展，办学空间与设施条件实现质的飞跃。党建教育馆、校史馆和综合育人体验中心正式投用，“一站式”学生社区已全面建成包含党员活动室、志愿服务站、“知行”书苑、舞蹈房等在内的多元功能空间，南北校区地下人行通道、南校区多栋学生公寓楼、东部运动场、心理素质拓展基地也相继建成并投入使用，图文信息中心完成报规方案……校园环境实现“颜值”与“内涵”双提升。

实训条件同步迭代升级，聚焦冶金、智能制造等核心领域，建成冶金仿真、智能制造等10余个高水平实习实训中心，拥有实训室100余个，其中国家级高技能人才培训基地1个、省级产教融合公共实训基地2个、省级虚拟仿真实训基地1个，形成“教室与车间一体、教学与生产同步”的实训格局。此外，校内集教学、实训、生活、休闲于一体的优质环境，也让图书馆、实验室、运动场到室（场）率从20%跃至70%以上。

内涵建设提质量 办学实力强内核

学校以“双高计划”为引领，聚焦“金专业、金课程、金教材、金师资、金基地”建设，持续夯实办学根基。动态优化专业结构，对标江西省“1269”行动计划，新余市“6313”行动计划重点产业链，聚焦钢铁、有色金属、锂电等重点产业领域，打造高水平专业群建设体系，开设30余个专业，其中钢铁智能冶金技术、工业机器人技术2个专业群在省第二轮高水平专业群建设计划绩效评价中获评“双优”，4个专业入选全国现代学徒制试点，



服务重点产业链专业占比87.5%，实现专业设置与产业需求的同频共振。

师资队伍建设成效显著，建成9个省级技能大师、名师工作室，汇聚国家级教学名师1人、省级教学名师6人，省级职业教育教师教学创新团队2个，1名教师获评“全国技术能手”，31名教师获评“江西省技术能手”，形成一支“师德高尚、技艺精湛、结构合理”的“双师型”教师队伍。教学科研成果丰硕，获省级教学成果6项，建成省级精品课程10门。近五年，师生获国家级奖项200余项、省级奖项近700项，并摘得第二届“一带一路”国际技能大赛工业机器人系统操作项目金牌，人才培养质量得到行业与社会广泛认可。

招生就业双向旺 服务社会显价值

凭借鲜明的冶金特色与优质的育人质量，学校吸引力持续提升，生源质量稳步提高，目前，在校生规模达1.5万余人，较初期增长35%。分类落实毕业生就业去向，精准施策并全面登记，对无就业意向毕业生开展差异化帮扶。坚持“质量优先、精准对接”，与中国宝武钢铁集团、江西铜业集团、江西钨业集团、抚州比亚迪汽车、宜春时代新能源科技、中矿资源江西分公司、赣锋锂业等200多家大型优质企业建立稳定合作关系，通过学徒制班、订单班、现场工程师培养等模式定向输送技术技能人才，成为支撑区域产业发展的“人才供给站”。毕业生就业去向落实率连续5年保持在90%以上，并实现有就业意向的困难毕业生100%就业。

学校获批“一带一路”（江西）职业教育高水平发展联盟理事单位和招收来华留学生资格，通过签署省级职教出海产教联合体备忘录和协议服务，共同搭建省级职教出海平台。与吉尔吉斯斯坦等国的职业院校建立长期战略合作关系，设计和

承办精准对接共建“一带一路”国家当地需求的技术技能培训项目，开展师生研学与文化交流活动，在输出中国技术和标准的过程中，同步促进中外民心相通与文明互鉴。积极拓展人才培养国际维度，依托共建“一带一路”推进职教出海，服务国家对外开放战略。

产教融合深赋能 协同育人筑生态

立足行业、服务地方，以行业产教融合共同体、市域产教联合体建设为抓手，构建“政行企校”协同发展生态。学校加入“全国钢铁行业职业教育联盟”和“中国宝武钢铁工业产教融合联盟”，牵头组建江西省钢铁行业、有色金属行业产教融合共同体及新余锂电市域产教联合体，江西省有色金属行业产教融合共同体被确定为首批省级行业产教融合共同体，搭建资源共享、优势互补的合作平台。深化校企共建，建成京东数字商务产业学院、海康威视钣金专业人才共建基地等生产性实训载体，获批全国首批工业互联网产业人才基地，锂电智能装备现场工程师学院入选第二批省级现场工程师学院，实现“教学在车间、课堂在一线”。

用企业的真项目“练手”，推动教学与生产无缝衔接。机电生产性实训中心以真实的企业生产任务为载体，完成企业生产线智能化改造项目2项，开展电气柜设计与安装等生产性实训项目20余项，节约企业生产成本100余万元，为企业创造经济效益累计1000余万元。学校为企业开展员工技能培训年均超8000人次，解决技术难题30余项，为宝武新钢开展的技师研修班研学案例，以及电机与电气控制技术双双入选教育部职业学校职业技能培训典型案例与优质课程，成为行业发展的“人才摇篮”与“技术智库”。

站在“十四五”收官与“十五五”启航的历史节点，江西冶金职业技术学院将以党的二十届四中全会精神为指引，锚定2035年远景目标，持续强化党建引领，聚焦“双高”建设目标，突出办学特色与职业教育本色，通过优化专业群布局、深入推进岗课赛证研、深化产教融合共同体建设等关键举措，在“五金”建设、实习就业、技术服务等方面精准发力、久久为功，奋力朝着打造“省内一流、全国知名”的高水平职业院校目标迈进，让冶金成色更鲜明、职业教育本色更彰显，为奋力谱写中国式现代化江西篇章贡献更多职教力量。

为深入贯彻党的二十届四中全会精神，落实落细教育部数字赋能学习型社会建设试点部署要求，主动服务江西“建设学习型社会高地”战略目标，江西开放大学近日印发《江西开放大学服务数字赋能学习型社会建设的工作举措》（以下简称《举措》），对服务江西学习型社会建设目标的2026—2028年重点工作作出系统部署。

聚焦数字赋能终身教育体系建设导向下的核心领域，《举措》明确20项具体项目，坚持省级统筹、需求导向、数智驱动、开放共享、普惠均衡的原则，强化体系协同联动，深化技术融合创新，推动成果互认衔接，打造具有江西特色的终身教育品牌，推动学习型社会建设。

《举措》围绕六大重点任务提出具体措施。一是强化数字赋能意识。通过专题宣讲、案例分享等方式深化全省开大体系对数字赋能理念的认知。实施教师数字能力提升计划，聚焦在线教学设计、AI工具应用等核心内容，对全省开大体系教师开展培训，提升教师数字技术应用能力。二是推进优质数字资源整合。对现有课程资源、终身学习系统资源库及电子图书等进行整合，建立统一的数字学习资源清单；积极对接国家开放大学、国家数字化学习资源中心等机构，通过自建、共享和引入等方式，丰富MOOC在线教育平台、虚拟实训等项目资源，推动资源标准化与多样化建设。三是构建数智赋能的全链条教育服务体系。推进招生服务智能化，引入“AI招生顾问”系统，优化“智慧江开”移动端招生模块；创新智能化教学改革，建设“人工智能+”助教、助学、助评、助管系统；建设VR虚拟课程平台，打造数字孪生实训室；整合报名、学习、查询、服务等功能，构建省域一体化的终身教育服务网络。四是打造数据贯通的终身教育智能支撑体系。优化学分银行平台架构，实现学习成果无缝衔接；完善学习成果认证与转换体系，制定多领域认证标准，建立多维度评估机制；推动学分银行与校友平台深度融合，构建终身学习社区；打造大数据分析与指挥平台，汇聚全省终身教育数据，实现运行状态的实时感知与智能指挥。五是推广数智赋能学习型社会应用场景。聚焦新就业群体，构建“江西小哥”人才培养模式改革新范式；构建“全省同上一堂课”OMO融合教学体系；建设“数字终身学习驿站”，为老年群体提供便捷、高效的数字化学习服务；创设“慧龄空间”数字沉浸式体验中心，助力老年人跨越“数字鸿沟”。六是强化工作保障。加强组织领导，加大要素保障，统筹预算投入，优化师资结构，加强对外合作；强化宣传培训，利用多种渠道宣传政策与案例，开展专项培训；加强考核监督，建立常态化监督体系，确保任务落地见效。

此次《举措》的制定与实施，是江西开放大学服务全民终身学习、赋能学习型社会建设的重要行动。学校将以数字技术为引擎，持续优化终身学习公共服务供给，努力为江西学习型社会高地建设贡献江西开大力量。（万海燕 刘芸）

部署服务数字赋能学习型社会建设工作

江西开放大学



九江学院大学科技园

构建多层次全链条创新创业服务体系

张建星

年均产值超亿元，年均纳税近千万元，培育高新技术企业21家，转化科技成果100余项……这是九江学院大学科技园交出的十年答卷。自2015年成立以来，科技园始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命，深入贯彻创新驱动发展战略，在长江经济带重要节点城市建设中积极展现高校作为，谱写扎根红土地、服务新时代的绚丽篇章。

作为连接高校智力资源与产业市场需求的关键纽带，科技园立足四大核心职能，构建多层次、全链条的创新创业服务体系，实现从起步探索到引领示范的跨越。目前，科技园已获评省级大学科技园、省级科技企业孵化器、省级众创空间等多项称号；园区入驻企业75家，其中高新技术企业11家、科技型中小企业30家，年接纳学生实习实训超2000人次，已成为区域科技创新与产业培育的标杆平台。

破解供需错位 推动成果转化落地

架构生态体系 护航企业全周期成长

为有效破解科研成果与产业需求匹配不畅的难题，推动科技成果从实验室走向生产线，科技园依托九江学院多学科优势和省级高校成果转化与技术转移基地，联合学校科技成果转移转化中心，构建“前端挖掘、中端匹配、后端孵化”全链条服务体系。通过组织科技服务团队深入各县（市、区）园区，精准摸排九江天赐新材料有限公司、九江德福科技股份有限公司等龙头企业的需求，并成功举办80余场校企对接会、技术洽谈会，搭建高效的“供需直通车”，促成多项校企联合攻关与成果就地转化。

十年来，累计推动“新型纺织物绿色抗菌柔软一体化助剂创制以及产业化应用”“邻硝基苯磺酸催化加氢还原”等100余项成果实现转化，技术交易额超3000万元，为地方产业转型升级注入了扎实的科技动能。

科技园着力构建“全周期、一站式”的孵化服务生态，从硬件升级到软件服务，从政策解读到资源对接，全方位助力企业成长。已建成标准化孵化场地2万余平方米，配备科技展厅、共享会议室、共享直播间等设施，完成DeepSeek大模型本地化部署，推动学校实验室、图书馆及分析测试中心等资源向企业开放共享。通过引进专业服务机构、搭建线上平台，与鄱阳湖生态科技城共建“芳兰分园”；与九江市濂溪区人民政府合作共建“濂溪数字九江学院科技园”，精准落实国家及地方创业政策，为企业提供低成本、高效率、零距离的增值服务。

十年来，累计培养兼具理论知识与实践能力的复合型人才2000余人，孵化高新技术企业21家、专精特新企业4家、瞪羚企业1家，创新型中小企业8家，科技型中小企业139家，培育一批专注细分领域

域、具有核心竞争力的优质企业，成为赣北地区科技企业孵化的重要载体。

深化实战育人 培育双创生力军

科技园联合学校创新创业学院组建100余人的“创业导师+技术专家+金融顾问”的导师团队，从技术指导到资源禀赋全程护航；开设创新创业实践班、创业训练营，将企业真实项目、行业前沿技术融入教学过程；搭建大学生创业孵化基地、创客空间，在校大学生、毕业生提供创业场地、创业培训、项目孵化等支持，营造“敢创业、能创业、创成业”的浓厚氛围，为地方创新创业人才队伍建设提供有力支撑。

十年来，累计培养兼具理论知识与实践能力的复合型人才2000余人，孵化高新技术企业21家、专精特新企业4家、瞪羚企业1家，创新型中小企业8家，科技型中小企业139家，培育一批专注细分领域

等活动150余场，覆盖师生及社会创业者上万人次，成为高校创新创业教育的“实践课堂”和人才成长的“练兵场”。

推动双向赋能 构建产教融合新格局

科技园着力打破高校与企业的“创新壁垒”，推动学校与龙头企业、地方政府、产业园区深度联动，园区围绕地方特色产业共建创新平台、成立联合研发中心，开展技术攻关；引导科研团队深入企业担任技术顾问，企业技术骨干走进高校担任实践导师，形成“人才互聘、项目共建、成果共享”的良性互动机制。

十年来，科技园联合各方建立江西长江经济带研究院、星火有机硅产业基地研究中心等产学研合作平台18个，累计为企业提供技术检测、实验验证等服务3000余次，承担省部级以上科研项目50余项，解决企业技术难题130余个，成为推动校地融合发展、促进产业提质增效的重要引擎。

站在新的起点，九江学院大学科技园将紧紧围绕江西省“1269”行动计划、九江市“9610”工程和学校发展战略，以创建国家大学科技园为目标，持续提升服务专业化、政策精细化、金融特色化与人才培养新颖化水平，在服务江西高质量发展和长江经济带建设的新征程上，奋力续写创新创业、白鹿创业沙龙的新篇章。

江西制造职业技术学院 党建铸匠心 制造育新人

江西制造职业技术学院紧扣制造业高质量发展需求，以“匠心制造”党建品牌为引领，创新实施校企“1+3+N”党建联建模式，通过构建“四联”机制，系统推进组织共建、人才共育、平台共用、发展共促，探索出一条党建引领产教融合、协同育人的新路径。

学校党委牵头，联合海立电器、洪都商飞等龙头企业党支部及周边社区党组织，构建“1+3+N”党建共同体，带动多个二级学院党支部与企业精准结对。通过成立联合临时党支部、建立每月联席会议制度，将组织阵地前移至生产一线与社区基层，共同打造“红色车间”示范点、党员先锋岗与社区联建服务站，实现组织体系互联互通、党建活动共商共办，为深度合作奠定坚实组织基础。

坚持将支部建在人才培养链上，推动校企人力资源“双向流动”。通过共建“现场工程师学院”，实施“百师千徒”师资互聘计划，校企互派技术骨干与专业教师。组建由企业劳模、技术能手和校内党员教师构成的“红色导师团”，将前沿技术、工匠精神和红色基因融入日常教学与实践，让学生“入学即入岗、毕业即成才”，推动人才培养与产业需求“无缝对接”。

整合校企双方场地、设备、技术与数据资源，共建共享智能制造、汽车工程等领域的高水平科研实训平台。搭建一体化数字资源与人才信息平台，已建成4个产教融合基地。这些平台不仅承接真实生产项目，更成为技术攻关、工艺改进和成果转化的孵化器，实现教育资源与产业资源的有效贯通与高效利用。

学校依托“揭榜挂帅”机制，组织师生党员团队对接企业技改难题，助力产业转型升级。延伸“红色服务”链条，常态化组织师生党员进社区开展惠民志愿服务，进企业提供技术培训与宣讲，并联动属地力量参与基层治理。在服务区域发展的实践中，锤炼师生党员的党性修养与专业技能，显著提升学校的社会效益力与影响力。（王诗雨 戴环宇）