

三位老兵捐献珍藏文物，让爱国主义精神有了更生动的载体——

烽火信物印初心

本报全媒体记者 付睿李芳

杨伯飞轻轻抚摸着印有“抗美援朝 保家卫国”字样的毛巾，温东岳指着军功章给孩子们讲述背后的故事……这些跨越70余年的烽火信物，是抗美援朝老兵用热血书写的家国情怀。随着江西革命军事馆筹建工作推进，近日，三位九旬老兵相继捐献珍藏文物，让爱国主义精神有了更生动的载体。

30件信物，定格抗美援朝的热血与坚守

“这些东西跟着我跨过鸭绿江，现在该让它们发挥更大作用了。”在上饶市信州区西市街道天津桥社区，98岁的杨伯飞整理出一箱子宝贝——印有“抗美援朝 保家卫国”的毛巾、泛黄的军功章证书、朝鲜颁发的勋章，共计30件珍贵物品。今年3月，得知江西革命军事馆正在筹建，杨伯飞决定捐赠这些传承革命薪火的信物。

1927年，杨伯飞出生于一个贫苦农家。1949年5月，他入伍后随部队在浙江省温州市等地驻防。1950年，在解放舟山群岛的敌前练兵中，作为突击班第一组长的他带头苦练，成绩优异，荣立三等功，并在战火中光荣加入中国共产党。

1952年一个风雪交加的夜晚，让杨伯飞铭记一生。他和战友们潜伏夜出躲避轰炸，一夜蹑过28道冰冷河水。在敌机封锁的河道，他刚冲上岸，子弹就密集扫射在身后的河面，战友们的鲜血染红了江水。在渔阴山阵地，他们住防空洞，吃高粱米，缺水导致夜盲症频发，大家便自己动手种菜。抗美援朝战争结束后，他主动承担

起修建志愿军烈士陵园的任务，还将散葬的烈士遗骸迁回陵园。

伤痕为证，退役不褪色的军人本色

“我捐的不只是物件，更是那段烽火岁月的见证。”说起自己捐献给江西革命军事馆的红色物件，抚州市临川区高坪镇渣溪村97岁老兵邹贤生打开了话匣子。

1948年参军后，邹贤生先后参加了平津战役、渡江战役等。1950年10月，他随部队跨过鸭绿江参加抗美援朝战争。“敌机天天在头顶盘旋，炸弹像雨点似的落，我们踩着弹坑前进。”回忆起前线场景，邹贤生声音陡然洪亮，仿佛又回到了那个硝烟弥漫的战场。

猫头山战斗是邹贤生最难忘的一次战斗。他与战友坚守高地，子弹打光后只剩两枚手榴弹。就在此时，敌军嚎叫着冲上山头，一颗子弹击穿他的大腿根部，鲜血瞬间浸透军装，顺着裤管淌进泥土。“阵地绝不能丢！”他咬紧牙关撑起身体，奋力将手榴弹投向敌人。邹贤生在爆炸声中栽进战壕，醒来时已在我军后方医院。

另一场生死考验同样历历在目。一次战斗中，部队与前线失联，邹贤生被派出打探消息。行至一个山头时，突遭敌机轰炸，邹贤生被弹片划伤。他拖着伤躯，在炮火中爬回部队报信，为救援争取了宝贵时间。如今，他身上深浅不一的疤痕仍清晰可见，“这是军人的勋章。”他自豪地说。

脱下军装后，邹贤生当过农村合作社社长，参与过

铁路建设，还曾出资为村里修建便民路。近年来，村里打造“老兵说事场”，他每周准时开讲，村里20余名青年在他感召下参军入伍。

两岸情怀里，一颗跟党走的赤诚之心

分宜县钤西街道青山社区的温东岳，体内仍留着2块抗美援朝时期的弹片。这位98岁的台湾花莲籍老兵，有着特殊的人生轨迹。他历经解放战争、抗美援朝战争。在抗美援朝战争中，他先后荣立三等功一次、二等功一次。“我这一辈子，认准了跟着共产党走。”温东岳说话的眼神坚定而温暖。

1950年10月，温东岳随部队奔赴安东（今辽宁省丹东市）入朝作战。出发前，当地妇女会的老奶奶硬往他挎包里塞鸡蛋：“这是全国人民的心意，吃了打好胜仗。”这句话，他记了75年。北汉江侦察任务中，他在冰冷江水中浸泡4小时，游出“人”字形路线躲避敌人，摸清了渡江地形。

1988年，他赴台省亲，向台湾亲人讲述大陆发展。如今，他常受邀到学校讲课，握着孩子们的手说：“你们要好好读书，将来报效祖国。”

一枚勋章、一条毛巾……都是跨越时空的红色教材。他们捐献的不仅是文物史料，更是对党和国家的忠诚、对民族的担当。随着这些烽火信物与大家见面，那段硝烟弥漫的岁月将被永久铭记，伟大的抗美援朝精神也将在代代相传中永不褪色。

传统村落，是中华文明的重要载体，承载着代代相传的集体记忆与浓浓乡愁。近年来，我省秉持“保护为先、利用为本、传承为魂”的发展理念，系统推进传统村落保护体系建设，走出了一条兼具文化传承与可持续发展的创新之路。

筑牢保护根基，构建保护体系

数据见证成效：“十四五”以来，我省新增中国传统村落70个、省级传统村落100个，全省现有传统村落总数达568个，其中413个人选中国传统村落名录，数量位居全国第八。成绩的背后，是我省对历史文化根脉的珍视与守护。

“我省编制出台了《江西省传统村落整体保护规划》，创造性提出‘三核、九片、多点’的空间保护格局，明确不同区域的发展定位与保护路径。”省住房城乡建设厅村镇建设处处长王登平介绍，我省还建立了省级传统村落保护专家库，成立江西省建筑文化遗产保护学会，为科学决策提供坚实技术支撑。

此外，我省将“城乡历史文化保护传承”课程纳入省市县三级党校教学体系，推动历史文化保护理念入脑入心；建立党建引领传统村落保护工作机制，将传统村落保护工作纳入市县党委高质量发展考评及三级党委书记抓基层党建述职评议内容，以制度刚性护航文化传承。

创新体制机制，破解资金难题

古建筑年久失修、村落空心化，曾是我省不少传统村落面临的共同困境。如何让“沉睡”的资源醒过来？我省多地给出了答案。

金溪县被誉为“没有围墙的古村落博物馆”，有明清古建筑1.16万栋，中国传统村落57个，格局完整的古村落128个。当地持续推进“拯救老屋行动”，探索出一条政府主导、社会参与、市场运作相结合的新路径。其中，“古屋贷款”机制为全国首创——在不改变产权归属的前提下，投资人可通过托管方式获得古建筑经营权，并以此作为抵押申请金融贷款。该模式有效打通了社会资本进入古建筑修复领域的通道，破解长期存在的资金难题。截至目前，该县已有2000余栋古建筑完成修缮并实现再利用，部分已转型为精品民宿、文创空间、艺术工坊，成为网红打卡地，游客纷至沓来。

2024年，省住房城乡建设厅联合农发行江西分行，建立省级信贷支持传统村落保护利用项目库，全省42个项目入库，累计批复贷款76.48亿元，实际投放23.39亿元，形成“金融赋能+项目驱动”的良性循环。

推动活化利用，打造文旅名片

青山环抱、楼阁错落、天井映景、炊烟伴茶香……每逢节假日，浮梁县瑶里镇东埠古村游人如织，游客徜徉在一栋栋古建筑间，触摸历史的温度，感受古村的韵味。

保护不是封存。我省注重将传统村落融入现代生活场景，通过适度开发旅游、培育文化创意等方式，实现文化价值与经济价值双向转化。这不仅是对一栋栋老屋的修缮加固，更是对一段段历史的唤醒、一种生活方式的延续。

“婺源篁岭晒秋、安义古村群夜游、乐安流坑科举文化体验、赣南围屋民俗展演等，已成为省内乡村旅游的名片。”王登平说，抚州、瑞金、吉水、婺源、进贤五地入选国家传统村落集中连片保护利用示范市（县），获中央财政专项资金支持，在示范建设过程中，共总结提炼出11项可复制的经验，向全国推广。

一条兼具文化传承与可持续发展的创新之路——
留住乡愁 焕发活力
本报全媒体记者 徐黎明



近年来，永丰县大力发展现代设施农业，扩大智能大棚果蔬产业规模，促进农业增效农民增收。图为12月11日，瑶田镇梅坑村果蔬种植基地，工人正在搭建智能温控大棚。
通讯员 刘浩军摄



为“小科学家”插上梦想的翅膀

——我省大力推动中小学科学教育纪实

“我学编程五年了，越学越喜欢，这次能和全省同龄人同台竞技，特别有意思。”近日，在省教育厅主办的“科教兴国 强国有我”江西省第二届青少年学生科技运动会小学生编程赛上，一名六年级学生高兴地说。本届比赛历经多轮选拔，全省近400名编程精英从万余名选手中脱颖而出，以代码为笔、创意为墨，尽显新时代青少年科创活力。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》指出，加强科学技术普及，培育创新文化，弘扬科学家精神。加强中小学科学教育，是服务国家创新驱动发展战略、培养未来科技创新人才的重要途径。近年来，我省以优先发展、课程创新、协同发力、联动提升为路径，将科学教育的种子播撒在校园沃土，通过校地协同、资源互通，不断夯实创新人才培养根基。

坚持协同发力 搭建实践舞台

前不久，江西生态文明展示馆的科普员带着一只“找不到家”的北极熊玩偶和一个不断“膨胀”的二氧化碳模型，走进江西师范大学附属中学新龙校区。这堂名为“冰川的‘碳’息”的生态科普情景课，让同学们探秘北极生物圈，解锁碳循环的科学密码。近年来，我省打破资源壁垒，推动校地、馆校、校企联动，让科学教育走出课堂，走进学生心间。

资源互通共享。全省12所师范类高校与县域学校建立协同提质机制；全省145所高校科普教育基地向中小学生学习敞开大门；南昌大学等15所高校结对帮扶21个科学教育实验区；印发省内高校结对帮扶中小学科学教育实验区任务清单，推动大中小学科学教育有机衔接、资源共享。我省在中国科技志愿者服务平台注册人数超

35.1万，累计开展弘扬科学家精神“双十双百”活动，围绕“弘扬科学家精神，点亮科技强国梦想”主题，组建十个科学家精神宣讲团、展演十个科学家故事舞台剧目、开展百场科学家精神宣讲活动、宣传百名优秀科技工作者。开展“科技一日游”活动，每周安排一个县（市、区）的中小学生走进省科技馆，参与“科学真好玩”实验表演秀等体验项目，迄今已惠及近400万名学生，极大拓展了实践育人覆盖面。

创新活动形式。会同省科协联合开展弘扬科学家精神“双十双百”活动，围绕“弘扬科学家精神，点亮科技强国梦想”主题，组建十个科学家精神宣讲团、展演十个科学家故事舞台剧目、开展百场科学家精神宣讲活动、宣传百名优秀科技工作者。开展“科技一日游”活动，每周安排一个县（市、区）的中小学生走进省科技馆，参与“科学真好玩”实验表演秀等体验项目，迄今已惠及近400万名学生，极大拓展了实践育人覆盖面。

江西省青少年学生编程赛比赛现场



赛事赋能提升。连续两年联合省体育局、团省委、省科协举办青少年学生科技运动会，组织STEM教育创客大赛、机器人大赛、编程赛等省级赛事，吸引全省两百多万名青少年参与；积极实施科学教育“十百千”工程，每年举办10个左右科技类赛事，建设100间科学教室、培训1000名科学骨干教师，以硬核举措筑牢育人根基，点燃青少年的科学热情。

坚持优先发展 筑牢成长基石

科学教育肩负着培养青少年科学兴趣、树立科学志向的重要使命，对人才成长具有重要基础性作用。我省始终将科学教育置于战略高地，从顶层设计到基层落实，层层压实责任。

顶层设计绘蓝图。省教育厅联合省委宣传部等17个部门联合印发《江西省新时代中小学科学教育行动计划》，在中小学校全面部署开展科学教育条件保障行动、教学改革行动、社会实践行动、成果培育行动四大行动，为全省科学教育绘就清晰蓝图。

机制保障强支撑。建立教育部门牵头，宣传、发改、科技、工信、财政等省

直部门组成的江西省中小学科学教育工作协调机制，将科学教育工作纳入普通高中学业水平评价考核体系，筑牢组织保障防线，推动科学教育内涵发展和质量双提升。

经费投入促发展。将科学教育项目纳入义务教育薄弱学校改造和能力提升、义务教育学校优质均衡、改善普通高中学校办学条件等工程项目，推动每所学校至少建设1个科学教育功能室和科学实验室，每个设区市建设1个科学教育基地。同时，计划在“十五五”时期建成500间中小学科学教室，为青少年科学梦想铺路。



江西省青少年学生STEM教育创客大赛暨机器人大赛开幕式

坚持课程创新 点燃探究热情

在上饶市第一中学的科学课堂上，叶片轻旋的涡轮发电站模型让学生眼前一亮，沉浸式实验让清洁能源生产原理变得可感可触。课程是科学教育的核心载体，我省在落实国家课程基础上，立足本土再创新，构建多层次课程体系。

夯实基础课程。我省严格落实国家课程方案，一至九年级全面开设科学课，独立设置信息科技、劳动课程。同时，推动学校优化教案学案，以趣味化、探究性设计激发学生好奇心。在此基础上，全省各校广泛开展科技节、社团活动，将科学教育纳入课后服务必备项目，每周至

少安排2次科学实践课程，引导学生长期、深入、系统地投身科学实验与探究。

规范教育过程。我省专门研制《中小学科学教育基本内容和要求》，依据国家课程标准明确各学段课程内容、目标及实践要求，指导学校开发校本课程、开展跨学科主题学习，助力拔尖创新人才培养。选取11所中小学开展“一县一校”改革试点，鼓励学校在课程资源、师资建设、教学变革、场所打造及社会资源整合等方面先行先试，省财政专项列支500万元经费予以支持，以点带面探索科学教育路径。



江西省青少年学生机器人大赛比赛现场

坚持联动提升 护航梦想远航

今年9月，在我省2025年度“国培计划”科学教育实践能力提升培训班上，来自全省科学教育实验区、实验校的校长和教育行政部门负责人共计200余人先在南昌夯实理论功底，后赴上海汲取先进经验，全面提升科学教育管理水平。围绕学生、教师、教研三大核心要素协同发力，我省系统提升科学教育质量与效能，着力构建良好科教生态。

聚焦学生素养根基，以系统化科学教育为抓手。从掌握科学知识、培养科学思维、增强探究能力三个维度提升学生核心素养，同步引导学生树立正确科学态度与价值观。同时，倡导科学价值观与理性思维，着重培养批判性思维能力，为学生终身发展夯实科学基础。

强化师资队伍建设，多措并举建强科学教育“主力军”。联合省科协专项培训中小学科学教师900余名，目前全省小学专任科学教师近5000人，初高中理科教师数量稳中有增。依托“国培计划”“省培计划”专

设科学教师培训模块，近两年累计开展中小学教师信息技术应用培训8.06万人次。举办劳动技能与智能设计大赛、科学实验教学说课比赛等活动20余场，为师生搭建广阔实践与展示平台。

激发教研创新活力，点燃科学教育研究热情。组织优秀研究论文征集评选，选出345篇优秀论文，省政府有关部门专门发文表彰包括地理科普课程开发与实践在内的350项优秀教学成果，有效激发了广大教师投身科学教育事业的热情与创造力。2024年起，分两批建设省级科学教育实验区20个、实验校147所，其中8个县（市、区）、46所学校入选国家级实验区（校）。

如今的校园里，孩子们在实验室开展科学实验，在科创社团里动手实践，在科技赛事里展现创意……当他们的科学热情被点燃，对科学的好奇心便会源源不断产生，“小科学家”的羽翼也必将生长，最终助力孩子们飞向更美好的明天。

（文图由省教育厅提供）