

破解三大难题 打造公办民办党建共建新示范

南昌交通学院与华东交通大学党建共建成效显著

为贯彻落实党中央、省委关于加强民办高校党的建设工作会议精神，按照省委组织部、省委教育工委开展公办民办高校党建结对共建的有关部署，南昌交通学院党委与华东交通大学党委高位统筹、主动作为，以党建为引擎，紧扣民办高校党建工作机制空转、骨干力量不强、发展效能不彰三大难题，在党建思政铸魂、教学科研提质、学科专业共建等领域开展全要素联动、深层次攻坚，率先在全省开展公办民办高校党建共建。

依托三级联动

破解共建体系“化虚为实”难题

南昌交通学院与华东交通大学打破临时性协作局限，创新搭建“学校搭平台、院系结对子、支部手拉手”三级联动共建机制，实现党建帮扶向常态化、制度化的根本转变。

校级层面，成立由两校党委书记牵头的党建共建领导小组，下设具体办事机构，每年固定召开两次党建共建推进会，围绕帮扶人员选派、帮扶举措凝练、帮扶成效检验等核心事项开展协商研究，形成“决策—执行—反馈”闭环管理体系；设立专项资金开展民办高校党建、思政、心理健康等研究课题工作，为共建双方开展联学联研联训活动提供有力支撑，推动组织联建从初期的“活动化联谊”升级为“机制化运行”。

院级层面，按照“学科相近、专业相符、体系相当”原则，两校相关专业院系建立“一对一”结对关系，南昌交通学院交通与土木工程学院和共建学校交通运输工程学院在党建共建中形成良好的互动模式。共建双方通过党委中心组联学、主题党日联办、特色项目联建等方式，聚焦“共抓党建、共育人才、共研学术、共促发展”四大任务，确保联有渠道、建有成效。共建以来，累计开展联建联学联研活动近百场，有效促进院系间深度合作。

支部层面，紧扣“教育共管、品牌共创”思路，在教师群体中，以支部为单位将思政课教师培训、辅导员培训纳入共建学校相关培训体系，依托双方在师资力量、场地经费上各自的优势，实现资源互补、能力共长；在学生群体中，聚焦“红色实践”“心理素拓”，举办“天佑先锋班”“尚德班”等特色班级党支部暑期联合训练营，切实提升学生骨干解决实际问题的能力。截至目前，支部层面共开展活动600余场，覆盖师生6000余人次。

创新三项举措

破解队伍力量“从弱到强”难题

南昌交通学院与华东交通大学通过创新落实“帮扶、派送、返聘”三项关键举措，改变民办高校党务工作队伍数量不足、经验缺乏、能力薄弱的现实困境，快速提升队伍整体素质，实现干部师资队伍的结构优化。

聚焦“帮”的维度，创新设立“五组联

动”工作机制，组建机关干部政务能力提升、思政精品项目提升、思政课骨干教师教学科研能力提升、青年教师科研能力提升、优秀骨干学生能力提升等5个专项群体工作组。共建以来，累计开展线上线下专题培训30余次，完成课题申报、奖励评选、工作汇报等重要文稿材料300余篇。

聚焦“派”的维度，华东交通大学每年选派20名党建思政指导员和高层次人才到南昌交通学院指导挂职，每月至少开展一次党建业务指导，围绕规划制定、科学管理、改革发展等方面为学校“诊断把脉”。目前，已有14名派驻人员在学校学科科研、战略规划、主要学院等部门院系参与领导工作，为学校发展注入专业力量。

聚焦“聘”的维度，学校主动吸纳共建高校高水平退休教师作为“墨轩湖资深教授”返聘入职，通过组建“资深学者工作室”，充分发挥资深学者在科研方向凝练、科研选题申报、科研项目研发等方面的引领作用，大力推动科研平台建设和科研成果产出。

打造“三位一体”

破解党建引领“由表及里”难题

南昌交通学院与华东交通大学通过学科帮扶、专业共建、科研协同“三位一体”的帮扶模式，将党建共建优势切实转化为事业发展的强劲态势。

学科帮扶方面，南昌交通学院充分汲取华东交通大学的学科专业优势，持续聚焦自身应用型定位发展特色学科。南昌交通学院交通运输学院与共建高校土木

建筑学院联合主办土木工程赣江学术论坛、江西省社科学术年会等一系列科研创新活动，有效推动土木、交通、水运等学科的资源汇聚和应用发展，为学科建设提质增效奠定坚实基础。

专业共建方面，南昌交通学院遴选重点专业与华东交通大学对口专业精准对接，共同推进培养方案修订、课程体系优化、教学资源共享。其中，南昌交通学院商学院与共建高校经济管理学院深度合作专业共建，推动《中级财务会计学》获批国家级线上线下混合式一流课程，填补了学校在该领域的业绩空白；针对专业建设、工程认证、教学改革项目和教学科研成果奖等重大项目申报工作，常态化开展业务指导和经验交流，助力教师成长，南昌交通学院万方晨教师团队凭借扎实的教學能力斩获第五届全国高校教师教学创新大赛三等奖。

科研协同方面，南昌交通学院组织科研骨干团队与共建高校高水平团队结对，通过共同承担项目、合作发表高水平学术论文、联合申报科研课题和教学科研成果等深度合作方式，实现科研精准赋能。转设以来，南昌交通学院累计获国家级奖项969项、省部级奖项1359项，教师高水平学术成果较转设前同比增长89%。得益于党建共建推动发展的强大优势，学校发展产生显著“乘数效应”，办学声誉快速提升，相关办学经验被新华社、中新社、《江西日报》《中国教育报》等媒体相继报道，为公办民办高校协同发展提供了可借鉴的实践样本。（李妮娜）

红土铸魂

实践赋能

江西财经大学以特色品牌提升思政引领力

作为扎根红土办学的地方高校，江西财经大学始终将实践育人摆在人才培养的核心位置，创新构建全域融合实践功能场域、双向赋能育人共同体、知行合一价值闭环，打破思政教育的现实壁垒，让思政引领力在实践中落地生根、迭代升级，走出一条独具江财特色的育人之路。

全域融合： 让思政课堂对接社会天地

思政教育的生命力，在于与时代同频、与现实共振。江西财经大学深刻认识到，脱离社会现实的思政教育如同无源之水，唯有打破专业、学院、校园的边界，让学生走出象牙塔、走进广阔天地，才能在实践中读懂中国，将个人理想与国家发展紧密相连。

自2015年起，以罗良清教授为首席专家的江财团队，牵头组织统计与数据科学学院300余人次教师，带领600余支核查队伍、6000余人次师生，足迹遍布全国8个省份的300余个县（市、区），走村入户，用专业的统计知识开展贫困县退出核查，用精准的数据为政策制定提供坚实支撑。在江财，这样的实践场景无处不在。校园内，红色读书会上师生共读经典，在字里行间感悟初心使命；档案馆校史校情讲解团的成员们，用生动的故事串联学校与国家同向同行的峥嵘岁月。校园外，研究生支教团跨越山海，把知识与希望带给偏远地区的孩子；“江心比新”实践团连续5年奔赴新疆，用专业所长为乡村产业发展、民生改善出谋划策。校内外实践场景的深度融合，让思政教育从小课堂走向大天地，让学生在服务社会的过程中，真切体会“国之大者”的深刻内涵，激发强国有我的使命担当。

双向赋能：多元协同让育人主体同频共振

思政引领力的提升，从来不是单向的灌输与说教，而是师生、社会等多元主体的协同发力、双向奔赴。江西财经大学打破传统育人模式中教师教、学生学的固化关系，构建师生协同、社会参与的育人共同体，让每个主体都成为思政教育的参与者、受益者，实现赋能与成长同频共振。

在软件与物联网学院讨论室里，“挑战杯”金奖团队指导教师谢亮和学生围坐在一起，在这里，谢亮不再是事事包办的指挥官，而是引导学生自主设计方案、自主攻克难题的同行者；在统计与数据科学学院首席教授罗良清的课堂上，同样上演着“实践+思政”的生动教学。生动的案例、真挚的感悟，家国情怀在润物无声中融入学生心中，专业知识学习与思政教育实现无缝衔接。学生角色的转变，使思政教育更具生命力，这种多元互动的育人模式，让思政引领从外在要求转化为内生认同，亲和力与实效性得到同步提升。

知行合一：全链闭环让实践价值落地生根

实践育人要避免流于形式，关键在于构建知行合一的价值闭环。江西财经大学通过实践前、实践中、实践后的全流程精细化管理，帮助学生在实践中增长才干、淬炼初心，让实践成果真正转化为知识、能力与价值观的跃升，形成思政引领的完整链条。

实践前，强化理论武装是不可或缺的必修课，这是江财人坚守十年的传统，也是实践育人的根基所在。通过行前教育，学生们带着理论知识、带着政治自觉、带着责任担当投身实践，确保实践不偏方向、不走过场。实践中，反思复盘让每一次实践都有收获、有提升。学校在贫困退出核查队伍、科研课题团队中设立临时党支部，选拔政治素质高、实践经验丰富的骨干党员教师担任书记，统筹协调工作、把握实践方向。这种动态优化的机制，让每一次实践都成为淬炼初心、提升效能的坚实阶梯。

实践后，成果转化让实践价值真正落地生根。学校高度重视实践成果的运用，通过实践报告撰写、成果宣讲、政策建议报送、公益项目孵化等多种形式，促使实践收获真正固化。相关成果先后获全国统计科学技术进步奖、全国统计科学研究优秀成果奖、江西省社会科学优秀成果奖等20余项，这些成果的背后，是学生知识体系的完善、实践能力的提升，更是家国情怀的升华，让思政引领力在成果转化中实现价值最大化。

行是知之始，知是行之成。江西财经大学以实践为桥，用全域融合拓宽思政教育边界，用双向赋能激活思政教育活力，用知行合一夯实思政教育成效，让思政引领力在一次次实践中不断淬炼、持续提升。未来，学校将继续深化实践育人特色品牌建设，让青年学子在服务国家、奉献社会的生动实践中，锤炼品格、增长才干，书写无愧于时代、无愧于人民的青春答卷。（林 阳 匡仁相）

“美国青少年江西行”开营仪式在江西工业贸易职业技术学院举行

12月11日，“2025中美人文交流项目·美国青少年江西行”开营仪式在江西工业贸易职业技术学院举行。来自美国的21位师生研学团、学院师生代表及特邀嘉宾齐聚南昌，共同开启这场跨越太平洋的人文交流活动。

作为江西省职业教育对外开放的重要窗口，江西工业贸易职业技术学院以“文化体验、跨文化对话、职业教育参访”为核心载体，搭建中美青少年文明互鉴、民心相通的桥梁，为深化两国教育文化领域合作注入新动能。此次活动不仅为中美青少年搭建了跨越国界的交流平台，更将推动中美人文交流在职业教育领域走深走实，为两国关系长期健康发展培育更多青春力量。

据了解，本次研学活动为期10天，将以“上海启程—南昌研学—景德镇探秘”为路线，除在学院参与文化与职业教育体验外，美国研学团还将走进千年瓷都景德镇感受陶瓷文化，深度体验赣鄱大地的历史底蕴与现代活力。（陶欣桐）

“三立协同”引领化工专业高质量发展

南昌大学构建地方高校研究生人才培养新范式

南昌大学化学化工学院依托化学工程与技术学科60余年深厚积淀，直面地方高校化工专业人才培养普遍存在的“价值引领不强、教研资源不优、培养质量不高”三大瓶颈，历经十年系统化改革攻坚，创新构建“‘榜样+党建’立魂、‘人才+平台’立基、‘需求+创新’立标”的“三立协同”育人新范式，在专业建设与研究生培养质量提升方面实现突破性跨越，为高校人才培养、服务国家战略与区域发展提供了可复制、可推广的实践样板。

“三立协同”

破解育人与需求的结构性矛盾

随着江西“1269”行动计划的深入实施，省内化工企业、化工园区对高端技术人才的需求日益迫切。然而，江西仅有1个化学工程与技术一级学科博士点，高端人才培养能力不足，每年在赣就业的化工类博士不足10人，人才供给与产业发展的鸿沟日益凸显。

南昌大学化学化工学院以破解育人与需求结构性矛盾为己任，启动人才培养全链条改革，构建“三立协同”育人新范式。

“榜样+党建”立魂，让科学家系友成为育人鲜活素材。深挖邱定蕃院士、谢明勇院士、曾安平院士等优秀系友的奋斗事迹，将他们的成长历程转化为思政案例。依托“全国党建工作样板支部”等国家级平台，将党建与专业培养深度绑定，“师生支部共建”“强国行”等特色活动常态化开展。

“人才+平台”立基，搭建人才成长的“硬核”支撑。学院采取“引育并举、体系重构”建设路径，推动学科平台实现跨越式发展。2016年以来，精准引进海外高

层次人才2名，自主培育国家“优青”1名，累计引进高层次人才6名，实现化工方向国家级青年人才本土培养零的突破；组建1支国家级优秀教学团队，新增省级人才24名。

教学资源整合中，学院将省级重点实验室、省级研究生工作站、国家级科研平台的前沿成果转化为教学内容，打造4门国家级、9门省级一流课程，化学工程与技术和制药工程专业不仅入选国家一流本科专业，而且通过国际工程教育认证。更令人振奋的是，2021年，成功获批江西省唯一的化学工程与技术一级学科博士点，打通“本硕博”到博士后的贯通培养通道，为高层次人才成长搭建硬核支撑。

“需求+创新”立标，打造产教融合和科教融汇培养机制。在学术型人才培养上，国家级高水平教师团队通过项目制教学与科研训练，建立“兴趣—能力—潜质”三维评估体系，精准选拔人才进入硕博贯通培养通道。鼓励学生冲击学术前沿，近五年，研究生在《Science》《Nature》子刊等发表高水平成果200余篇。

在专业型人才培养上，深化科教产教融合，以中国国际大学生创新大赛和企业

横向课题为实战平台，将工程实践经验与复杂问题解决能力融入培养全过程，切实提升学生解决实际工程问题的能力。

硕果盈枝

人才培养实现历史性跨越

十年磨一剑，“三立协同”育人体系结出累累硕果，南昌大学化工学科在人才培养、学科建设等方面实现全方位跃升。

学术人才培养成果亮眼。研究生硕博深造率大幅提升，近5年，30余人进入浙江大学、中国科学技术大学等高校深造。学科自主培养的9名博士全部进入高校或博士后工作站深造，其中5人首次申报即获批国家自然科学基金青年项目。学科自主培养的研究生1人获批国家自然科学基金博士生项目，2人入选中国科学技术协会首批青年人才托举工程博士生专项计划，获评江西省优秀博士、硕士学位论文30余篇，多人获评江西省研究生“十佳学术之星”。

实践能力与就业质量双高。工程型研究生斩获中国国际大学生创新大赛金奖等国家级竞赛奖项10余项，累计获国家级、省级竞赛奖项51项。毕业生近10年平均毕业去向落实率高于96%，在新能源、电子信息等国家急需战略领域就业比例高达75%，为国家战略产业发展和江西区域产业升级提供了坚实的人才支撑。

学科平台实力持续攀升。南昌大学

化工学科构建从本硕博到博士后的全链条培养平台，学科实力持续跃升。学院获全国石油和化工教育优秀教学团队、获省级教学改革项目10余项，中青年教师在教学竞赛中屡获佳绩，教学科研协同发展新格局已然形成。

示范引领

改革经验辐射全国

如今，南昌大学化工学科的“三立协同”育人成果已产生广泛社会影响。全国高校思想政治工作网、省级媒体等多次对成果进行重点报道。学院自建微信公众号“吸附分离与气体利用”，累计浏览量达23万余次，成为研究生学术交流与成果展示的重要窗口。

“院士精神引领+党建业务融合”的价值塑造路径、“人才+平台+课程”三位一体的支撑体系、“科教融汇+产教融合”双轮驱动的培养机制，已被多所兄弟高校借鉴采纳，为我国化工领域高层次人才自主培养贡献了来自南昌大学的解决方案。

站新的历史起点，南昌大学化学化工学院将持续深化“三立协同”育人体系建设，聚焦国家战略人才需求，不断完善硕博贯通培养机制，强化科教融汇与产教融合，为加快实现高水平科技自立自强、支撑区域经济社会高质量发展培养更多高素质创新型化工人才。（骆 辉）

江西生物科技职业学院

“农牧匠心 职育先锋”辅导员工作室护航青春追梦路

江西生物科技职业学院“农牧匠心 职育先锋”就业创业辅导员工作室立足服务“三农”，围绕江西“1269”行动计划，结合学校办学特色，开展思政育人、服务育人、协同育人，打造“一个辅导员成长共同体、三个育人平台、四个育人特色、四个育人载体、五个育人工作方法”的就业创业育人模式。

构建“四维育人”新模式，开辟职教思政新路径

工作室创新构建“思想领航、实践深耕、数字赋能、文化浸润”四维协同育人体系，以思想领航筑牢职业根基，以产教融合锻造实践硬功，以数字平台赋能技能跃升，以工匠精神浸润职业人格，系统破解人才培养质量与产业需求脱节的困局，为高职教育注入全新活力。

思想领航铸匠心。工作室打造“红色工匠”思政品牌，累计开展各类思政教育活动12场，参与学生超2000人次。打造“行走的思政课”，充分挖掘本地红色教育资源与校企合作优势，开发一系列特色实践课程。

实践深耕强技能。工作室积极搭建

“校—企—社”三方联动平台，与多家行业龙头企业共建“技能孵化基地”，让大部分学生有机会与企业真实实践，在实战中积累经验、提升技能。三年来，学生在各类技能大赛中成绩斐然，省级以上各类技能竞赛中获奖288项。并成功孵化多个创新创业项目，在国赛、省赛中屡获佳绩，获国赛金奖1项、银奖2项、铜奖5项，省赛金奖9项、银奖16项、铜奖38项。

数字赋能拓路径。为顺应数字化发展趋势，工作室使用智慧就业综合服务和就业服务资讯平台。两个平台包含生涯规划测评、在线技能课程、企业实习对接等多项实用功能，累计服务学生2100人次，精准匹配岗位需求3000余条，为学生职业发展提供了强大的数字化支撑。

文化浸润育情怀。工作室开设“博学大讲堂”，定期邀请优秀企业家、优秀校友走进校园，举办“匠人精神”“创业训练营”“优秀校友成长”等系列主题讲座。

创新“三阶递进”新机制，突破职教就业创业育人瓶颈

针对高职院校存在的学生成长路径模糊、职业素养培育碎片化等难题，工作

室创建“筑基—强能—领航”三阶赋能成长模型，为不同阶段的学生量身定制培养方案，通过分层设计课程图谱、精准匹配导师资源、动态构建价值引领，有效破解人才培养供给侧与产业需求端的结构性错位。

筑基阶段，面向大一新生，工作室开展“启航训练营”，通过开设生涯规划课程、组织心理团辅活动等方式，助力新生快速适应大学生活，融入校园环境。

强能阶段，针对大二学生，工作室推出“菁英成长计划”，组建由企业导师和企业导师组成的双导师团队，开展“职场模拟大赛”“虚拟创业实训坊”等活动，提升学生的职业素养与就业竞争力。

领航阶段，工作室选拔优秀大三学生担任“朋辈导师”，实施“学长领航工程”，形成“传帮带”的良性互动循环，营造积极向上的学习氛围。

打造职教就业创业育人“金名片”，激活区域发展动能

经过三年创新探索与范式攻坚，工作室取得了“四个一批”标志性成果，形成可复制推广的职教改革“生院方案包”，带动区域校企合作项目不断增长。

（桂智文 和玉丹 曹亚轩）