



周刊

学术

把党的组织优势转化为基层治理效能

张冰玉

基层治理是国家治理的重要组成部分，是国家治理的基石。党的十八大以来，习近平总书记高度重视基层治理工作，强调“必须抓好基层治理现代化这项基础性工作”“抓好党建引领基层治理和基层政权建设”。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展规划第十五个五年规划的建议》提出，“坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，完善共建共治共享的社会治理制度，推进社会治理现代化”“加强党建引领基层治理和基层政权建设”，对完善社会治理体系作出重要部署。认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党的二十届四中全会精神，关键在于坚持和加强党的全面领导，抓实、抓好党的基层建设，通过党建引领把党的组织优势更好转化为基层的治理效能、发展动能，确保基层高效能治理方向正确、动力强劲，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

强化基层党组织建设。基层党组织作为党的基本单元，是团结广大人民群众的直接组织者和联系人，承担着基层治理的关键任务，发挥着政治引领、思想引导、组织动员和社会服务等多重功能。实践证明，以党建引领基层治理是推进基层治理体系和治理能力现代化的根本路径。加强基层党组织建设，关键在于增强基层党组织的政治和组织功能。一是持续深化党的创新理论武装。把学习贯彻党的创新理论作

为基层党组织的首要政治任务，通过“三会一课”、主题党日、新时代文明实践站宣讲等多样化形式，推动党的路线方针政策往深里走、往实里走、往群众心里走。二是织密建强党的组织体系。打破“单位党建”的地域局限和行业壁垒，适应城市化、新业态发展趋势，灵活设置功能型党组织、跨行业跨区域党建联合体，推动组织设置向治理末梢延伸，将党组织体系深度嵌入基层治理架构，实现基层治理的党建网络全覆盖。三是推动组织功能深度耦合。以结构优化促进功能提升，是加强组织功能建设的内在要求。要着力推动组织设置、隶属关系与活动方式的系统性革新，实现基层党组织从“有形覆盖”到“有效覆盖”的能级跃升，确保党的组织体系全面贯通各层级、扎实植根各领域、有机嵌入基层治理各环节。

推动治理主体转型，从“政府独奏”到“多元合奏”。基层高效能治理涉及的主体多、涵盖范围广，须构建以“一个核心”为统领、“多元主体”协同的治理结构。培育共同体意识是构建“一核多元”治理结构的前提。要在共享价值、情感归属、共同实践和利益共享等方面协同发力、久久为功，激发共同体的内在认同感和归属感，持续深化对共同富裕和实现人的全面发展的理解与认同，站稳人民立场，着力构筑中华民族共有精神家园。充分发挥基层党组织的统筹协调核心作用，突破条块分割、力量分散等瓶颈，以党

建为纽带，建立党组织牵头的联席会议制度、民主协商机制，联动村（社区）自治组织、辖区企业、社会组织、志愿者队伍等多元治理主体，围绕基层治理重点难点问题开展共商共议、共建共享、共解难题。深化党员联户、活动联办、资源联用、服务联动的工作模式，促进不同领域党组织之间、党组织与社区治理力量之间的互联互通、资源整合，形成大事共议、要事共决、实事共办的协同治理生态，让组织协同成为破解基层治理碎片化难题的重要支撑。

推动治理方式升级，从“经验治理”到“智慧治理”。实现党建引领基层治理方式从经验依赖向智慧赋能升级，核心是构建制度护航、技术赋能、群众主体的三维支撑体系，以党组织为核心，统筹整合治理资源，推动治理效能系统性跃升。以制度为基，由基层党组织牵头健全智慧治理制度规范，明确数据共享、流程管控、责任追溯等关键机制，制定群众诉求响应标准、跨部门协同规则，将“凭经验决策”转化为按制度办事、靠数据赋能，确保智慧治理在规范化轨道上有序推进。以技术为支撑，整合政务服务、网格管理、民生保障等数据资源，运用大数据、物联网等技术实现治理风险精准预警、诉求快速流转、任务实时督办，破解传统经验治理模式的滞后性与碎片化难题。以群众路线为魂，坚持智慧治理为了群众、依靠群众，搭建群众参与治理的线上线下载体，鼓励

群众反馈问题、参与议事、监督成效，让群众从治理旁观者变为参与者、受益者，实现技术赋能与人文关怀的有机统一，让智慧治理真正扎根基层、服务群众。

推动治理评价重构，从“做了多少”到“做好了为谁”。基层治理成效评价，核心是把为民造福实效作为评价标准，跳出重痕迹、轻实绩的误区，让治理评价从“统计做了多少事”转向“让群众真正满意的有多少”。基层党组织牵头树立“群众满意”的评价导向，不再简单以开了多少会、发了多少文件、走访了多少群众等量化指标论高低，而是把群众急难愁盼问题是否解决、生产生活是否便利、获得感幸福感安全感是否提升作为核心评价标准。在评价方式上，党组织牵头搭建多元评价渠道，既有入户走访、“小院夜谈”等面对面征求意见的传统方式，又有线上民意问卷等便捷的反馈途径，特别是要注重倾听老年人、困难群众、新就业群体等群体的声音。同时，建立“群众诉求—整改落实—满意度回访”的闭环评价机制，党员带头跟踪督办民生实事办理情况，对群众反映的实际问题，办结一件、回访一件、评价一件，把评价权真正交给群众。“以民心为秤”的评价重构，能倒逼基层治理工作从“围着指标转”转向“盯着问题干”，让党建引领下的基层治理始终围着群众需求转、贴着群众心坎办，真正把治理成效体现在群众的笑脸上、口碑中。

【作者单位：江西师范大学马克思主义学院】

中央苏区时期廉政建设的实践与启示

邓幸俊 吴 岚 曾小锋

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展规划第十五个五年规划的建议》提出：“保持反腐败永远在路上的清醒坚定，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，坚决打好反腐败斗争攻坚战、持久战、总体战。”百余年来，我们党外靠发展人民民主、接受人民监督，内靠全面从严治党、推进自我革命，勇于坚持真理、修正错误，勇于刀刃向内、刮骨疗毒，保证了党长盛不衰、不断发展壮大。中央苏区时期，党和苏维埃政府高度重视反腐倡廉建设和干部作风养成，建设了“空前的真正的廉洁政府”，具有深远的历史意义和深刻的现实启示。

中央苏区时期廉政建设的实践

中央苏区时期，面对部分党员干部存在的形式主义、官僚主义等问题，党和苏维埃政府采取了一系列有力措施，锻造出“政治坚定、联系群众、作风过硬、清正廉洁”的干部队伍，铸就了“苏区干部好作风”。

加强统一领导，完善组织机构，构建上下结合、内外协调的监督机制。组建了中央党务委员会，成为党的最高监察机构，所辖各省、县成立党的监察委员会，主要职责是“监视党章和党决议的实行，检查违反党的总路线和各种不正确的倾向（官僚）主义及腐化现象，并与之作无情的斗争”。逐步建立和健全了监察制度，建成了包括设立各级监察委员会和各级工农检查部、各级检举委员会

在内的一整套党政监督组织。注重舆论监督和群众监督，进一步织密监督之网。从1932年3月开始，《红色中华》设立“突击队”专栏，专门发布群众监督和自我检查结果，批评的对象上至领导干部，下至基层工作人员，批评的范围包括工作作风、生活作风等多方面。

精简机构，统一财经制度。为减轻财政负担，保证革命战争的供给，中央苏区廉政建设的一个重要措施就是精心设置部委，统一人员编制，并严格规定工作人员生活待遇，严禁党和苏维埃干部以权谋私。为杜绝贪污浪费，苏维埃政府采取了设立中央财政财政部，颁布暂行财政条例和检查、整顿各级财政工作等一系列措施，并制定了一批新的规章制度。

强化思想教育，严惩贪污行为。为清除封建剥削阶级思想，纯洁革命队伍，把腐败现象减少到最低程度，党和苏维埃政府把思想政治工作放在特别重要的地位。为了学习和传播马克思主义，中央苏区出版发行了一大批马列著作，并在各种类型的干部培训班开设马克思主义理论课，对廉政建设起到了积极的推动作用。1932年7月7日，中央工农民主政府发布训令严肃指出：对苏维埃中贪污腐化分子，各级政府一经查出，必须给以严厉的纪律处分乃至法律上的制裁，谁要隐瞒、庇护和放松对这种分子的检查与揭发，谁也要同样受到革命的斥责。正是由于这种严格的治理，使得党和苏维埃机关在物质条件极其困难的情况下始终保持清正廉洁、朝气蓬勃的作

风，为革命而不懈奋斗。这也正是苏维埃共和国绝大多数干部从上到下都能为官清廉的重要原因。

中央苏区时期廉政建设的启示

中央苏区时期开展的廉政建设和反腐败斗争运动，是弥足珍贵的优秀廉政建设资源和文化遗产，对持之以恒推进全面从严治党反腐败斗争，具有深刻的现实启示。

一是要重视理论学习，不断筑牢拒腐防变的思想防线。学习是中国共产党独特的精神气质。习近平总书记指出：“中国共产党历来重视学习、善于学习，党领导中国革命、建设和改革的历史就是一部创造性学习的历史。”中央苏区时期，党组织在开展反腐败斗争的过程中特别强调政府工作人员要加紧学习；苏区政府把加强学习提高到了“谁若不愿意学习，谁就是对革命怠工”的政治高度。在新的历史起点上，各级党员干部如果不能坚持学习，拒腐防变和抵御风险的思想堤坝就可能被冲垮。回顾近年来被查处的一些腐败案件，很多腐败分子在悔过时都深刻认识到，由于自己放松了对马克思主义理论的学习，动摇了共产主义理想信念，放弃了党性原则，才导致了人生观颠倒、价值观扭曲、道德观低俗，从而误入歧途，跌入万丈深渊，可谓教训深刻。

二是要加强制度建设，完善监督体系。中华苏维埃政府开展反贪污腐败斗争运动，号召广大人民群众积极参与反

腐败斗争，要求主动检举揭发政府工作人员中的各种贪污腐化行为，是为了发挥人民群众的有效监督作用，促进中央苏区党风廉政建设的健康发展。新时代新征程，持之以恒推进全面从严治党，必须加强对权力配置、运行的规范和监督，在注重查找权力运行漏洞、补齐制度短板的同时，把党内监督和人民监督结合起来，重视发挥群众监督、舆论监督“前哨”作用，推动各类监督贯通协调，让权力在阳光下运行。

三是要坚持常抓不懈，坚决打好反腐败斗争攻坚战、持久战、总体战。中央苏区时期，尽管当时的外部战争环境极其恶劣，内部经济状况极其拮据，革命形势极为严峻，革命纪律极为严格，但管理和经手公款财物的政府公职人员中仍存在贪污腐化分子。这足以使我们清醒地认识到，贪污腐败现象不仅过去存在着，现在和将来还会不断发生。党风廉政建设和反腐败斗争是一项长期的、复杂的、艰巨的任务，不可能毕其功于一役。要坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，深化标本兼治。始终保持反腐败高压态势，对腐败案件发现一起查处一起，使腐败问题无所遁形。

【作者单位：赣南师范大学。本文系高校中国共产党革命精神研究中心重大项目“中央苏区廉洁政治建设对党百年奋斗历史经验的贡献研究”成果和赣南师大交叉学科群“红色文化与中华优秀传统文化传承创新研究”招标课题成果】

让红色法治文化教育赋能青少年健康成长

黄 蕾

对青少年进行红色法治文化教育，是增强法治教育针对性、实效性的重要举措，是继承革命传统、弘扬革命精神、传播红色文化的重要方式。新时代，推动青少年法治教育与红色法治文化深度融合，传承红色基因，应当深入思考红色法治文化对塑造青少年健康人格、树立法治信仰的意义，不断探索青少年红色法治文化教育的实施路径。

红色法治文化是中国共产党在领导中国革命、建设和改革过程中形成的法治理念、法律制度、法治精神及其实践的总和，它植根于红色基因，融合了革命传统与现代法治精神。青少年红色法治文化教育具有五个方面的实践特征。一是传承性。在历史的长河中，红色法治文化久经淬炼而愈发内涵丰富。青少年红色法治文化教育应始终立足于红色历史文化传统，继承并发扬红色法治文化中蕴含的革命精神和创新精神，为法治教育的可持续发展提供深厚的土壤。二是时代性。促进传统红色法治资源与现代法治资源相融合、教育手段与现代教育技术相结合，突出与时俱进的教育特色，提升发展红色法治文化的理论自觉，体现鲜明的时代特征。三是先进性。保持教育理念的先进性，破除体制机制障碍，创新教育手段和方法，不断优化教育内容，增强教育活动效果。四是长期性。构建完备的红色法治文化教育内容体系，将红色法治文化教育融入青少年思想品德教育体系。挖掘优质红色法治教育资源，拓宽教育的时空边界，构建红色法治文化教育的长效机制。五是多样

性。以革命根据地法制史为主要教育载体，运用体验式、参与式等教育形式，通过线上线下相结合，搭建宣传平台，打造红色法治文化教育实践基地。

中国共产党领导中国人民建立了社会主义国家，实现了社会制度的变革，在这种政治实践中形成的红色法治文化，既是中国共产党团结中国人民的精神旗帜，也是维系党群关系的精神纽带。面向青少年开展突出政治引领功能的红色法治文化教育，与培育和践行社会主义核心价值观相贯通，具有积极意义。通过红色法治文化教育，培育青少年的公民意识、责任意识和担当精神，协调个体与社会之间、个体相互之间的关系、建设和谐校园，推动社会和谐发展。一是有助于传承红色基因，在新时代展现红色文化的强大生命力，挖掘蕴含的红色法治资源，拓展教育载体，发挥教育价值。二是有助于培育学生的法治观念，营造浓厚的法治文化氛围，赋能全面依法治国。三是有助于引导青少年参与法治实践，实现红色法治文化的育人功能，引导青少年形成健全的人格。

要构建全面系统的教育体系。打造红色法治文化教育体系，在横向层面，实现对红色法治文化教育的主要对象，即各层次青少年群体的全覆盖；在纵向层面，实现红色法治文化教育的持续性。根据不同年龄阶段青少年的现实需求和人格特征，有针对性地分阶段实施教育，使其贯穿于青少年个体成长的全过程。要培育红色法治精神。将红色法治文化

教育的重心放在红色基因传承和优秀品格塑造等方面，使其与红色文化的内容要素相对应。比如，通过开展革命根据地法制史教育，提升红色法治文化的传播力和影响力，引导青少年树立法治信仰，奠定蕴含法治观念的红色文化基础。这就要求我们深入挖掘红色法治文化的历史资源，让青少年正确了解历史，深刻理解法治的重要价值和现实意义。要丰富教育内容。以革命根据地法制史为教育载体，融入相关课程的教学内容。在中小学道德与法治课程中融入革命根据地法制史教育，讲好中国的红色法治故事，引导学生深入了解红色司法实践经验，贯穿人民司法理念的实践典范——著名的“马锡五审判方式”等。通过解读革命根据地的红色司法案例，启发学生思考；通过了解中国共产党优良的司法传统，对青少年群体的观念、情感和行为产生积极影响。同时，延伸法治教育内容，使安全教育、生命教育和法治教育相融合，使法治事件、现实案例和常见法律问题紧密结合，引导学生在生活实践中形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的思想自觉和行为自觉。这要求我们在日常生活中不断强化法治观念教育，让法治成为青少年生活的一部分。要创新教育形式。面向未来，红色法治文化教育的表现形态应更加多元化，彰显时代意蕴。一是开展体验式教育。长期而稳定的自主性情感体验是形成积极人格的基础。要用好法治宣传教育基地，从红色法治文化价值的内源性动力出发，定期开展红色法

治文化研学实践体验活动，使青少年亲身感悟红色法治文化，接受并认同其历史价值。二是开展参与式教育。积极开展“行走中的红色法治思政课”，通过红色法治活动挖掘革命根据地所蕴含的历史文化内涵、精神价值，采用多元化的教育形式，充分利用数字技术手段，让青少年身临其境地体验红色历史事件，感受法治精神在历史进程中的重要作用，使学习过程直观且富有吸引力，增强学习的趣味性和参与感。在尊重青少年身心发展客观规律的基础上，用科技赋能红色法治文化教育，提高教育的实效性。

开展红色法治文化教育是传承红色基因、培育法治观念的重要途径。江西作为红色法治文化发源地之一，应当以独特的革命历史底蕴和悠久的法治传统为依托，把独具特色的区域红色法治文化优势转化为探索红色法治资源与现代治理体系有机融合的创新实践。通过搭建多元化教育框架，打造全方位实践平台，推动红色法治文化深度融入社会治理的各环节，努力培育新时代的优秀青少年。

【作者单位：上饶师范学院法商学院。基金项目：本文系江西省哲学社会科学重点研究基地项目“法治宣传教育法制定背景下数字化红色法治教育创新研究”（项目编号：24ZXSKJD47）、江西省高校人文社会科学专项项目（红色文化育人研究）“全民普法视角下的红色法治文化协同育人机制——基于青少年群体的研究”（项目编号：HSWH24044）研究成果。】

党的二十大擘画了全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，强调“深入推进新时代党的建设新的伟大工程”，使我们党“始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。第二十八次全国高校党的建设工作会议提出，以高质量党建引领高等教育高质量发展，回答好“强国建设、高校何为”的时代命题。这些重要部署为新时代以高质量党建引领高校高质量发展提供了根本遵循。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。高校作为立德树人的前沿阵地、科技创新的策源地和传承的重要载体，是教育、科技、人才的重要汇聚点。推动高校高质量发展，必须把高质量党建作为根本保证，把坚持党的全面领导贯穿办学治校全过程，为教育强国建设提供坚实支撑。

以政治建设为统领，是推进高校高质量党建的首要任务。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。高校党建只有把政治建设摆在首位、抓在根本，才能确保党的领导坚强有力。一要以政治建设统领思想建设，筑牢理想信念之基。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深化理论武装的系统性、针对性和实效性。通过党委理论学习中心组、教师政治理论学习、青年马克思主义者培养工程等形式，引导师生坚定理想信念。二要以政治建设统领组织建设，强化基层党组织政治功能。将高校基层党组织作为政治建设的前沿阵地，推动党组织建设深度融入教育教学、科研创新、社会服务全过程。推进党支部标准化、规范化建设，增强基层党组织的凝聚力和战斗力。三要以政治建设统领作风建设，营造风清气正的政治生态。严守政治纪律和政治规矩，健全监督机制，锲而不舍落实中央八项规定精神，坚决防止形式主义、官僚主义。要把严的基调、严的措施、严的氛围一贯到底，营造讲政治、守规矩、肯担当、善作为的校园政治生态。

以立德树人为根本任务，是推进高校高质量党建的目标指向。立德树人是高校的根本任务，是教育事业的灵魂所在。高校党建的根本目的在于引领育人方向、培育时代新人。只有把立德树人的根本任务融入党建全过程，才能实现党建与事业发展同频共振。一要思想铸魂，把党的创新理论融入育人全过程。坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，通过党委理论学习中心组学习、教师政治理论学习和青年理论宣讲等形式，引导师生把对党的创新理论的政治认同、思想认同转化为行动自觉。二要政治引领，构建全员全过程全方位育人格局。深化“大思政课”建设，推动思政课程与课程思政协同发展，实现知识传授、能力培养与价值塑造的有机统一。健全党委统一领导、部门协同推进、教师全员参与的育人机制，使各项教育教学活动都成为落实立德树人根本任务的重要载体。三要文化润心，构建以德为先的育人生态。将师德师风建设作为党建引领的重要抓手，把党员教师队伍建设与思想政治工作结合起来，打造一支政治坚定、业务精湛、品行高尚的教师队伍。发挥红色文化、校园文化和科研文化的协同作用，使学生在潜移默化中涵养家国情怀、提升道德修养。

以党建和业务深度融合为抓手，是推进高校高质量党建的关键举措。高校是教育、科技、人才“三位一体”的重要结合点，高校党建只有与教育教学、科研创新、人才培养深度融合，才能把党的政治优势、组织优势转化为推动教育现代化的强大动力。一要引领高等教育改革，提升办学治校的系统效能。优化学科专业结构布局，推动基础学科稳步发展、应用学科协同创新、交叉学科融合突破，使学科体系更契合国家产业布局。把党建工作嵌入课堂教学改革全过程，加强对课程体系重构、教材建设、教学评价的过程指导。二要融入人才培养，提升人才培养质量。把党建工作融入人才培养体系，实现思政教育与专业教育、课堂教学与社会实践一体推进。发挥党员教师、辅导员和学业导师的示范带动作用，形成党建育人共同体，并把工作成效体现在学生成长成才上，体现在拔尖创新人才、卓越工程人才、复合型应用人才培养质量上。三要融入科技创新体系，增强服务国家战略的能力。把党组织建在科研项目、实验平台、创新团队上，推动党建与科研任务同向发力。强化党组织在科研方向选择、团队建设、项目协作中的统筹功能，发挥党员的先锋模范作用，在关键核心技术攻关、科研成果转化、产学研合作等领域攻坚克难。

以创新驱动为引擎，是推进高校高质量党建的持续动力。创新是一个民族进步的灵魂，也是党建工作不断焕发活力的源泉。高校党建要在理念、机制和方法上持续创新，把创新精神贯穿党建全过程，构建与现代社会制度相适应的党建模式。一要理念创新，引领党建工作转型升级。更新思维方式，从注重“做活动”向注重“建机制”转变。坚持问题导向，推动党建理念创新，把党建成效作为衡量教育质量的重要指标，实现党建工作与教育质量评估、师德师风考核、科研绩效管理的有机衔接。二要数字赋能，推动党建管理现代化。建设智慧党建平台，运用人工智能、大数据等技术手段，提升党建智能化水平。通过数字化手段加强学习数据分析、思想动态研判、组织运行监测，使党建工作更加精准高效。三要机制创新，激发党建引领发展活力。推动党建与高校治理的深度融合，建立党建融合治理、党建融合服务、党建融合育人机制。健全党建责任落实与考核评价体系，把党建工作成果纳入学校发展规划与绩效体系，形成用党建成果评价发展质量、以发展实绩检验党建成效的良性循环。

（作者单位：豫章师范学院特殊教育学院）

以高质量党建引领高校高质量发展

胡金秀