

探访江西司法警官职业学院数字化实战教学基地

数字赋能 锻造新时代监狱民警铁军

孔博闻 吴金波 黄震

戴上VR眼镜,一名学警瞬间“步入”高墙之内。“服刑人员”正排队打饭,他必须快速巡视全场,预判风险。突然,两名“服刑人员”发生口角、推搡,警报响起!他立即依据规程果断处置……这不是电影片段,而是江西司法警官职业学院数智司法监所管理实训基地的日常一幕。

长期以来,司法职业教育面临一道现实难题:监狱执法场所封闭性强、安全性要求高,在校学生很难接触核心执法流程。传统“课堂讲授+有限参观”的培养模式,易导致学生走上岗位后出现“能力恐慌”。如何破解这一困境?江西司法警官职业学院以一场深入的数字化革命助推警务人才培养体系升级。

从“纸上谈兵”到“沉浸实战” 一场教学范式之变

“以往讲授狱内突发事件处置,大多靠教师口述、学生想象,或观看片段式录像。学生进入真实岗位后,面对复杂动态局面,往往应对吃力。”刑事执行专业教师杜沅峰坦言。这种理论与实践的脱节,曾是司法监所人才培养的突出短板。

随着“数字法治”“智慧监狱”建设不断推进,行业对警员的科技应用能力与综合实战素养提出了更高要求。以往按专业分割的实训模式,也导致学生能力相对单一,难以适应一线对“一专多能”复合型警务人才的需求。

转变始于国家教育数字化战略指引。江西司法警官职业学院抓住机遇,将虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、混合现实(MR)及人工智能(AI)等技术,融入刑事执行专业群教学体系,打造“虽非真实,却胜似真实”的实战化训练平台。

构建能力生成闭环 阶梯式提升综合素养

基地建设并非简单引入设备,而是围绕“岗位群职业能力”进行系统化设计。项目组深入省内多家监所单位,与一线干警同工同勤,耗时一年梳理从监区管教到狱内侦查等核心岗位的典型任务,并据此首创“三维度·五模块”职业能力模型,明确了从基础认知到综合实战的递进路径。

以该模型为蓝图,江西司法警官职业学院建成“1+4+6”数智实训基地,涵盖1个一体化管理平台、4大教学场所和6大实训区域。

同时,学校结合真实案例,形成“认知—仿真—演练—实战”四阶递进的“能力生成闭环”。全景认知:学生

通过VR沉浸式体验数字化监所,建立整体感知。技能仿真:在交互练习区反复训练证件查验、心理访谈等单项技能,固化程序记忆。协同演练:在MR混合现实区应对“危顽犯攻坚”“群体性事件”等动态复杂场景,锻炼研判决策与团队协作。综合实战:依托脱敏处理的真实执法数据,开展跨专业、全流程红蓝对抗演练,并赴监所顶岗实习,完成能力验证。

“这好比游戏闯关,每一关瞄准不同层次的能力短板。学生从‘旁观者’变为‘局中人’,学习主动性和成就感大幅提升。”基地负责人孔博闻表示。

从学校探索到全国推广 人才培养体系模式升级

基地运行以来,成效持续凸显。近两年,刑事执行专业群学生在国家级、省级职业院校技能大赛中获奖数量与等级显著提高。毕业生普遍受到用人单位好评,“学生上手快、业务熟、处置稳,岗位适应期明显缩短”,江西某监狱部门负责人如此反馈。近三年,用人单位对毕业生满意度达92%。

基地也成为资源集聚与创新孵化的平台。已累计开发虚拟仿真项目



学生进行警务技能练习



刑事执行专业群虚拟仿真实训室授课现场



学生进行VR软件操作练习



刑事执行专业教师讲授劳动现场管理课程



学校组织应急处置演练

结语

以“数字赋能”回应“时代之问”

江西司法警官职业学院数智司法监所管理实训基地建设不仅是一次技术升级,更是一场从“专业本位”转向“岗位导向”的教育理念变革。它有力破解了特殊行业实践教学的长期困境,为锻造政治坚定、业务精通的新时代监狱民警提供了坚实的支撑,也为职业教育数字化注入了鲜明的“司法特色”。

在数字化浪潮中,该基地的建设生动诠释了如何以科技赋能教育,以创新回应需求,为平安江西、法治江西建设乃至全国司法警官职业教育改革,提供了可借鉴、可推广的实践路径。

(图片由江西司法警官职业学院提供)

12月16日至17日,“百万英才汇南粤”2025年N城联动秋季招聘活动走进南昌大学、江西财经大学,100余家广东知名企业携1.5万余个优质岗位赴赣揽才,以精准的学科对接、优厚的薪酬待遇和完善的政策保障,搭建粤赣人才交流的坚实桥梁,为粤港澳大湾区建设注入赣鄱英才活力。

本次招聘紧扣“粤聚英才、粤见未来”主题,聚焦珠海、阳江及横琴粤澳深度合作区等重点区域产业需求,岗位覆盖新一代电子信息、高端装备制造、生物医药与健康、新能源等战略性新兴产业集群。格力电器、三一海洋重工、健帆生物等企业现场展示,提供的岗位与南昌大学、江西财经大学的优势专业高度契合,实现产业需求与高校人才培养的精准匹配。

南昌大学专场数据显示,8万元至20万元年薪岗位达2866个,20万元至50万元岗位有1721个,50万元至100万元高薪岗位有234个,参会企业涵盖国企、国家级专精特新“小巨人”企业等类型,其中珠海43家、阳江26家、横琴16家企业,集中展示了广东不同区域的发展机遇。

为积极落实“百万英才汇南粤”行动计划,珠海城市职业技术学院此次携36个岗位参与招聘。“当前教育领域改革持续深化,年轻人能够带来新的视角、新的思考,对推动教育现代化具有重要意义。”作为南昌大学校友,珠海城市职业技术学院党委副书记、校长陈斗雪向江西高校学子发出诚挚邀请。“广东是一片广阔的发展天地,欢迎各位学弟学妹积极投身粤港澳大湾区建设,在服务国家战略中实现人生价值。”健帆生物行政人员黄海燕介绍道,“公司为应届毕业生设计管理与专业‘双通道’晋升路径,核心骨干多从校园招聘成长而来。江西学子的综合素质与发展潜力已经获得企业认可。”

活动现场设置城市展示区、“暖心人才驿站”,提供简历诊断、政策咨询等一站式服务,同步开通“粤就业”线上求职平台,南昌大学专场直播带岗观看量达9.9万人次,江西财经大学专场线上接收简历2992份。针对签约学子,广东推出“人才签约礼包”,内含岭南文旅体验券及文创产品;珠海出台保障性住房优惠政策,签约毕业生可享受“首年免租、次年三折、第三年租金减半”的安居支持,叠加省级就业补贴、创业扶持等政策,构建全周期人才服务体系。

“粤港澳大湾区的发展平台与我的职业规划高度契合。”南昌大学材料加工工程专业学子陈子知现场签约三一海洋重工,他表示,“珠海作为粤港澳大湾区的重要城市,具有很强吸引力,我非常向往在这里开启职业生涯。”江西财经大学会计专业学生许好表示:“在求职压力较大的当下,这样的跨省招聘会给我们带来了温暖与机遇。”

据统计,南昌大学专场现场收到简历3800余份,初步达成意向619人;江西财经大学专场8325名学子参与,初步达成意向551人。此次活动,不仅为江西高校毕业生提供了优质就业选择,更深化了粤赣两地人才交流与产业合作,为区域协同发展注入新动能。(骆辉)

江西电子信息职业技术学院 结对共建赋能边疆职教

为响应国家“大思政课”建设与“文化润疆”工程,江西电子信息职业技术学院与新疆阿克陶县中等职业学校创新开展思政教育协同共建,提升职业院校办学水平,助推边疆民族地区职业教育发展。

近年来,两校依托云端研讨、送课到疆等系列活动,构建常态化的交流机制。系统培训阿克陶教师80余人次,合作开发思政课程教学资源包,共建共享《哲学与人生》课程微课160个,为教学提供扎实的支撑。在此助力下,阿克陶县当地教学团队完成州级课题3项、发表论文3篇,1人获评自治区优秀教师,并获县级思政“金课”比赛第一名且入围新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州(简称克州)级竞赛、克州课程思政大赛一等奖,在自治区级教学能力比赛中实现零的突破。

两校思政教育协同共建合作项目坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,有效提升学生的思政素养与职业使命感,为边疆地区职业教育思政创新提供可复制、可推广的实践范例,为推动职业教育高质量发展、服务区域经济社会协同进步贡献力量。(李鹏辉)

赣西科技职业学院 成立“天工红理响”宣讲团

“基层治理要守住人民至上的初心,企业发展要借好深化改革的东风,乡村振兴要讲好百姓身边的故事……”日前,赣西科技职业学院党员会议室内,一场围绕党的二十届四中全会精神的集体备课火热进行。参与备课的教师是该校新成立的“天工红理响”宣讲团成员,大家各抒己见,白板上的案例越写越密,宣讲的内容和文案思路愈发清晰。

赣西科技职业学院党委书记、督导专员张友生表示,成立“天工红理响”宣讲团,就是要做党的创新理论的“翻译官”“播种者”,让理论走出书本,既能在校园里滋养青年,又能在企业车间、乡村田野、社区广场解决真问题,让群众听得懂、用得上、信得过。

“天工红理响”宣讲团负责人介绍,接下来将重点做好校内校外宣讲活动,在校内让理论融入每一堂思政课、每一次主题活动,在校外让宣讲走进一个个需要的角落。(何梦婷)

赣南师范大学

打造“红色轻骑兵” 擦亮理论宣讲育人品牌

梁洋生

近年来,赣南师范大学结合马克思主义理论学科特色,建立“苏区红”大学生宣讲团,通过建强青年队伍、搭建资源平台、创新宣讲体系,擦亮“苏区红”大学生宣讲实践育人品牌,打造红色文化资源“播种机”、红色基因传承“新高地”、青年逐梦远航“助推器”。

建强一支青年队伍 锻造宣讲生力军

把好选、培、评“三道关”。坚持政治标准,严把“入口关”。选拔组建一支以马克思主义理论专业研究生、思想政治教育专业本科生为主体,以理论专家、青年博士、思政骨干、烈士后代、红色基地讲解员为指导老师的精干队伍。创新培养模式,抓实“培训关”。实施“名师领航+本硕博互助+宣讲实践”模式,围绕理论武装、稿件撰写、新媒体运用等进行系统专业培训,重点突出实践导向。实施多维评价,用好“考评关”。开展“个人自评+成员互评+受众他评”多维评价,合理运用评价结果,实行成员动态管理。

锤炼学、研、讲“硬本领”。坚持常态化学习。围绕马克思主义经典著作、党的创新理论等,实施“每天一课(网络微课)、每周一会(理论研讨会)、半月一训(专题培训)、每月一讲(主题宣讲)、半年一赛(宣讲比赛)、一年一展示(成果展示)”学习工程,提升宣讲团成员理论素养和宣讲水平。开展有组织研究。组建“一带多”师生研究小组,进行系统的理论

研究,确保宣讲课程的体系化和宣讲内容的前沿性。开展全链条宣讲。在理论学习、研究基础上,贯通“前期调研—确定主题—集体备课—试讲打磨—实施宣讲—效果跟踪”宣讲工作链,精心打造宣讲精品。

强化管、宣、保“动力源”。实施项目化管理。将宣讲团成员划分为若干小组,配备指导老师,实行项目化管理。注重示范性引领。遴选表彰一批“优秀宣讲项目”“宣讲工作先进个人”,加大宣讲微视频、研究论文等成果宣传推广力度。提供强有力保障。学校党委宣传部、党委学生工作部和马克思主义学院等部门协同,加强对宣讲团的统筹指导,并在经费、场地、师资等方面提供坚强保障。

搭建四大资源平台 架设宣讲充电桩

搭建研究平台,夯实学理支撑。依托学校教育部人文社会科学重点研究基地、红色文化学术刊物等平台资源定期举办学术沙龙,聚焦“红色文化的数字叙事”“新质生产力”等主题开展研究,立项江西省青年马克思主义者理论创新研究资助项目和省研究生创新基金30余项,在《中国社会科学报》《世界社会主义研究》等刊物发表研究成果110余篇,为宣讲提供有力的学理支撑。

搭建实践平台,掌握一手资料。以学校“中央苏区历史博物馆”“中央苏区红色文化育人探索与实践成果展馆”等平台为基础,与红

色场馆、党校、中小学、基层新时代文明实践站共建实践基地。联合原苏区所在地和长征沿线17所高校,共同举办“新长征·再出发——红色走读”活动,“校馆协同·数字赋能”大思政课”实践教学研讨会,共促红色文化育人。

搭建网络平台,创设能量宝库。学校运用数字技术对赣南地区红色事件、旧址、文献等资源进行搜集整理,形成30余万个“文、声、图、影、景”多模态资源,打造智能立体的“苏区红”数字资源库。该资源库创新“多方协同筑基、虚拟仿真云游、知识图谱导学、数字地图实践、智能助学解惑、精准画像评价”六位一体网络育人模式,带动学生将学习红色文化变为“指尖上的日常习惯”。

搭建网络平台,打造宣讲矩阵。结合新时代青年的学习特点和红色文化传播特征,依托校院两级官方网站、微信公众号、抖音等融媒体宣传矩阵,推出“红色故事青年讲”等红色文化学习宣传专栏,健全线上传播体系,使宣讲方式更丰富、宣讲话语更生动、宣讲阵地更立体。

创新五式宣讲体系 打造宣讲新引擎

“现场式”宣讲,在具体体验中汲取力量。深入延安、瑞金、于都等地追寻先辈足迹,进行现场沉浸式宣讲。在中央红军长征出发50周年之际,宣讲团深入中央红军长征第一渡纪念碑和中央红军长征出发纪念