

# 党建引领担使命 改革赋能育新人

## ——江西青年职业学院“十四五”时期高质量发展纪实

程虹

党建引领,改革攻坚。站在五年规划接续实施的历史交汇点,作为全省唯一所以“青年”命名的高职院校,江西青年职业学院以立德树人为根本,以改革创新为动力,紧密对接国家相关战略和江西“1269”行动计划,在体制机制创新、人才培养变革、治理效能提升等方面锐意突破,形成了鲜明的“青”字特色,交出了一份亮眼答卷:获评全国依法治理创建活动先进单位,入选全国大学生创新创业就业服务基地、全国数字校园建设试点,获批江西省高校就业工作体系化建设创新试验区、省级高水平专业群建设学校、江西省劳动教育特色示范学校、“十四五”时期江西省首批语言文字规范化示范校等一系列荣誉,见证学校五年来砥砺奋进的坚实足迹,彰显以改革驱动发展、以特色服务区域的责任担当。

### 党建引领固根基 制度创新强治理

学校党委坚决履行管党治党、办学治校主体责任,将党的全面领导贯穿办学治校全过程。着力强化党委自身建设,构建“1+4”制度体系,制定出台《关于以高质量党建引领事业高质量发展(2025-2027年)的实施意见》,创新构建“六五七四”党建工作体系,明确党委“六个过硬”、党总支“五个到位”、党支部“七个有力”、党员“四个合格”,推动党建与事业发展深度融合、同向同行。

学校统筹推进实施党建引领“十大工程”,系统构建党建与业务一体推进格局。创建“青先锋”党建品牌,引导党员在改革发展一线争当先锋,累计设立“小改进、小发展”项目627项。持续深化“清风青院”廉洁文化建设,建强“双带头人”教师党支部书记队伍,青少年教育系教师党支部获评“全省党建工作样板支部”。

以“制治融合”固本强基,治理体系实现系统重塑。“十四五”以来,学校累计完成258项规章的“立、改、废”,建成覆盖全面、衔接有序的现代内部治理制度体系,为高质量发展奠定了坚实的法治基础。

### “一生一方案”育人才 精准培养助成长

学校创新实施“一生一方案”个性化培养体系,以“三阶两转、三技融汇、三全融通”为育人路径,推动人才培养从“规模供给”走向“精准赋能”,实现学生成长“可设计、可追踪、可达成”。在“三阶”贯通上,以三门递进课程为主线,系统引导学生实现从“高中生”到“大学生”、从“学生人”到“职业人”的身份与认知转变。在“三技”融汇上,围绕自我管理、专业知识、可迁移能力三大维度,构建包含10个二级指标、27个三级观测点的成长评价体系,为每名学生提供清晰的成长导航。在“三全”协同上,配套出台7项支撑制度,打造一体化数字管理平台,构建起“全员参与、全程跟踪、全域协同”的育人共同体。

改革实施以来,“一生一方案”已覆盖全体在校生,三届学生100%完成个性化成长规划。数据显示,学生成长指标达成度从75.26%提升至83.5%,专业技能证书获取率从39%提高至78%,体质健康达标率从70.28%上升至89.32%。

该育人模式的成效在学生高质量充分就业中得到集中体现。基于对学生个性与发展的精准画像,学校构建“六个一”“加一”就业工作体系,即为每位学生配备“一生一导”,建立“一生一档”,制定“一生一策”,落实“一课一岗”,并由学校党委每周专题调度,实现就业指导的全程化、个性化和精准化。“十四五”以来,学校毕业生去向落实率连续5年高于全省平均水平。目前,该模式已入选教育部高校职业生涯咨询特色工作室,获评2025年江西高校改革创新奖,成为教育部典型案例,累计获国家级、省级荣誉30余项,形成了可复制、可推广的“青院样本”。

### “三重”改革强内涵 产教融合谱新篇

围绕“思想认识再深化、运行过程再规范、支撑成效再彰显”目标,学校系统推进专业人才培养方案“重申、重申、重构”改革。修订完善全校30余个专业的培养方案,其中11个校级重点专业精准对接区域产业链条。建立“制定—执行—评价—改进”闭环管理机制,专项检查校级重点专业培养方案执行情况,持续优化教学实施流程。组织专题培训与研讨8场,覆盖教师300余人次,依托教学管

校园,讲述《最后一封家书》等红色故事,师生落泪鼓掌,齐声高歌,形成强烈的情感共鸣。马克思主义学院的思政教师更是将一线课堂搬到于都“长征第一渡”领悟长征精神,到毛泽东寻乌调查纪念馆学习“实事求是”,到澄江镇谢屋村了解新时代“枫桥经验”……

用“创造力”诠释信仰的模样,学生不仅是聆听者,更是讲述者和创造者。在第六届全国高校大学生思政思政课公开课展示活动中,作品《给长征战士的一封信》获一等奖,学子们用真诚的感悟完成了一场跨越青春的对话;在教育部“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动中,作品《攀登者》和《岩心》先后获一等奖和特等奖。学校师生团队设计制作的5集《红色故事会》系列动漫片,在学习强国、中央党史和文献研究院官方快手号等渠道上线宣发,阅读量超1100万。这些由学生主导创作的作品,将抽象的理想信念转化为感人至深的可视化叙事。

**融技:** 于专业淬炼中,让红色文化浸润匠心

红色文化蕴含的坚定执着、精益求精、开拓创新,与工匠精神的内核同频共振。学校致力于将红色基因深度熔铸进专业教育的金链条,为技能成才注入强大的精神动能。

课程融合,让专业课堂有“根”有“魂”。红色教育已系统性融入人才培养方案,《红色文化》是必修课程,独具特色的《“地”砺前行“质”在报国》被认定为省级“专题+艺术”特色思政课程。学校积极推动数智赋能,依托

理平台完成19门校级精品在线课程教学数据的全过程采集与分析,为教学过程精细化评价提供支撑。近两年收集毕业生及用人单位反馈问卷2000余份,构建持续改进的质量保障体系。

学校紧扣区域发展需求打造特色专业集群,专业布局与江西“1269”行动计划契合度达65%。青少年工作与管理专业群聚焦基层治理,创新设立“微产业学院”,推动课堂进社区、教学融服务,师生在真实场景中锤炼实战能力,编制的《江西青年发展报告》已成为地方决策重要参考。空中乘务专业群构建“模拟机舱+企业实训”双场景育人模式,建成多门国家级、省级一流课程。智能焊接技术专业与龙头企业共建产业学院,入选首批省级现场工程师学院,实现“教室即工坊、教学即生产”,校企“双聘双挂”教师20余人,人才培养与产业需求深度绑定。

通过系列改革,学校教育标志性成果实现全面跃升:2个专业群入选省级“双高计划”,1部教材入选“十四五”国规教材,2部教材拟推荐国规教材;斩获省级教学成果奖2项、青年培育项目2项;牵头组建江西省智慧社会工作行业产教融合共同体;立项以全国革命文物为主题的“大思政”优质资源项目1项、省级思政精品项目3项、省级“大思政课”改革获奖项目3项、省部级以上科研项目75项;师生省级以上竞赛获奖400余项,较“十三五”时期增长约283%;部分专业录取分数较“十三五”末提高超100分,近三年教学满意度提升5个百分点。

### 学术引领提能级 科研创新结硕果

学校深耕青年社会科学研究,持续擦亮期刊《青年发展论坛》学术品牌,强化其学术引领与智库平台功能。围绕“青年发展与学术期刊建设”“中国式现代化与青年高质量发展”等主题,举办全国性学术论坛;开设“青年发展与职业教育”专栏,为推动职业教育与青年发展深度融合提供理论支持;作为学术参与单位,支持《2024年“一带一路”青年发展报告》智库成果的发布,为共建丝路青年命运共同体发挥积极作用;联合江西职业教育类学术期刊共同发起倡议,共同探索期刊服务职业教育高质量发展的新路径。期刊影响力不断攀升,为中国人民大学复印报刊资料重要转载来源期刊,入选“中国职业高等院校期刊AMI综合

行业顶尖专家来校作报告、开讲座、参与指导,让学生面对面感悟“工匠精神”的时代内涵。

评价职称刊核心期刊”,获评RCCSE中国核心学术期刊与“江西省高校优秀社科期刊”“江西省优秀期刊”。

“十四五”以来,学校科研工作实现跨越式发展。与“十三五”时期相比,纵向科研课题立项数增长136%,教改项目立项数增长54%;横向课题实现从无到有的突破,累计立项3项;获得江西省社会科学优秀成果奖2项;出版学术著作11部;学术论文发表数量稳步提升,增幅达5%。这些成果标志着学校科研创新能力迈上新台阶,为教育教学改革和人才培养提供了坚实的学术支撑。

### 保障改革有温度 校园焕新展风貌

面对办学规模不断扩大与师生对高品质校园生活需求日益增长的矛盾,学校党委坚持“对学生好 对教师亲”办学实践,系统推进以“专业、高效、安全、和谐”为内核的后勤综合改革,聚焦师生急难愁盼问题,实施校园基础设施与服务品质“双提质”工程,推动后勤服务保障水平整体跃升,获评“江西省高校后勤工作先进单位”称号。重点完成校园美化亮化、食堂“明厨亮灶”标准化改造、电力扩容升级、教学区域空调全覆盖、智慧教室集群建设等项目。依托数字化报修平台,建立“24小时响应、限时办结”服务机制,月度维修完成率达95%以上,实现学生维修类信访投诉为零。曾经困扰师生的冬季拉闸、夏季限电、教室闷热、人车争道、管网老化等问题已成为历史,师生获得感、幸福感、安全感显著增强。

在改善硬件条件的同时,学校同步推进管理机制创新,优化绩效考核与分配激励机制,完善部门目标管理制度,进一步激发教职工干事创业热情。校园处处呈现新变化、新气象,一幅功能完善、环境优美、治理高效的精品校园画卷徐徐展开。

“十四五”期间,江西青年职业学院用特色发展破解难题,用匠心育人回应期待,用“青先锋”品牌凝聚力量,用温暖关怀滋养学生。站在新的历史起点,学校将深入贯彻党的二十届四中全会精神,积极落实教育强国、职业教育高质量发展要求,坚守“青”字特色,深化改革创新,在“十四五”时期朝着“建设‘青’字特色鲜明的精品型职业院校”目标奋勇前进,为推动江西经济社会发展、培育时代新人作出新的更大贡献。

在全球制造业向智能化加速转型的浪潮中,我国智能制造产业正迎来前所未有的发展机遇,也面临高素质复合型人才短缺的迫切挑战。如何培养既通晓跨学科知识,又能直击产业痛点的新型工程人才,成为高等工程教育改革的时代课题。南昌航空大学工程训练国家级实验教学示范中心(以下简称“工程训练中心”)以国家战略需求为导向,率先探索构建“跨学科学习前沿技术应用真实产业淬炼”的“智造人才链”,通过学科交叉、AI赋能、真操实训、产教共生的环环相扣之举,为智能制造领域输送人才贡献坚实力量。

### 学科破壁 打破壁垒构建系统工程思维

在制造业智能化转型背景下,单一学科知识难以培养学生对复杂工程系统的整体认知,打破学科壁垒成为培养复合型人才的要求。

工程训练中心以中国教育发展战略学会课题“科学与工程(STEM)跨学科交叉融合机制研究——以航空智能制造创新实训平台建设为例”(课题编号:STEM2035KG2025030)为指引,重构实训教学体系。摒弃以往单点技能传授的传统模式,该中心精心覆盖航空产品全生命周期的综合性实训项目,让机械、电子、信息、材料等不同专业学生组建团队,共同直面真实工程挑战。机械生需懂控制逻辑,软件生要明机构运动、材料生考量工艺影响,学科界限在共同解决问题的过程中自然消融,系统性工程思维得以培养。

支撑这一教学变革的,是中心构建的阶梯式实践平台体系。从基础制造工艺实训平台起步,学生先掌握车、铣、刨、磨等传统制造技能;随后进入数字孪生、工业机器人等交叉技术实训平台,接触智能制造前沿技术;最终在航空零部件智能制造实训平台完成综合淬炼,实现从基础技能到前沿应用的能力进阶。通过这一递进式培养,学生的系统思维和跨学科协作能力显著提升。

### AI赋能 智慧教学实现精准因材施教

如果说跨学科融合是“智造人才链”的坚实骨架,那么人工智能技术的深度应用则为其注入了智慧神经。

AI不是单纯的教学内容,更成为赋能教学全过程的核心工具,南昌航空大学工程训练中心推动教学模式从一刀切向多人多策的精准化转型,将AI全面融入教学各环节,编程实训中,AI助手优化算法思维;设备维护时,学生运用机器学习预测故障;中心开发的“虚拟实训导师”系统,利用自然语言处理提供全天候个性化辅导。这种内化AI为教育生产力的实践,深刻践行STEM理念,培养了学生驾驭智能的核心素养。

### 真操实训 对标产业锻造硬核实战能力

相较于传统实训模式,这种真设备、真场景、真要求的实训方式,极大缩短了校园与产业之间的距离。学生在实训过程中,不仅要掌握单一技术,更要学会统筹协调生产节拍、把控产品质量、解决突发问题,深刻领悟智能制造的系统协同精髓。

工程训练中心倾力打造对标航空企业的柔性智能产线平台。这条集成五轴加工中心、协作机器人、智能物流与在线检测单元的产线,好似微缩“未来工厂”。学生在“工厂”里操作工业级装备,编写的代码驱动机械臂精准作业,优化的参数实时作用于航空材料加工。这种“真设备、真场景、真要求”的实训,极大缩短知识转化距离。学生沉浸其中,不仅掌握单元技术,更领悟生产节拍管理、质量闭环与系统协同等制造精髓。挫折与成功在此变得深刻鲜活,该平台已成为连接校园与产业的“能力转换器”。

### 产教协同 真题真做实现价值双向奔赴

人才培养的成效,最终需要产业来检验。南昌航空大学工程训练中心深知,只有深度对接产业需求,才能培养出企业真正需要的人才。为此,该中心打破校企合作壁垒,与中国航空工业昌飞、洪都等行业领军企业共建战略合作伙伴关系,构建“需求同频、资源互通、价值共生”的产教融合生态共同体。

工程训练中心与企业共同设立教研室,企业将最新的生产技术、工艺标准和真实课题转化为教学项目和创新任务;学校则为企业提供技术研发支持和人才储备,形成双向赋能的良性循环。企业专家带着产业一线的技术难点走进课堂,学生则以预备工程师的身份组队攻关,让教学与产业实现同频共振。

这些合作项目既为企业带来实际效益,也让学生在毕业前就积累了宝贵的项目经验,完成从学习者到贡献者的蜕变。

从打破学科壁垒的跨学科融合,到AI赋能的精准化教学,从对产业的真场实训,到深度共生的产教融合,南昌航空大学工程训练中心打造的“智造人才链”,环环相扣、层层递进,生动诠释了新时代工程教育“以产业需求为导向,以能力培养为核心”的改革方向。这一探索不仅为南昌航空大学的人才培养注入了强劲动力,更为我国高等工程教育响应国家战略、破解人才培养与产业需求脱节难题提供了宝贵经验。未来,南昌航空大学工程训练中心将继续深化“智造人才链”建设,不断完善跨学科融合机制,拓展AI教学应用场景,深化产教融合内涵,为我国智能制造产业高质量发展浇筑更坚实的人才基石,在制造强国建设的道路上贡献更多教育力量。

### “中国共产党领导中医药发展的理论与实践”学术研讨会举行

12月20日,由中共江西省委党史研究室与江西中医药大学联合主办的“中国共产党领导中医药发展的理论与实践”学术研讨会在南昌召开。来自全国各地相关领域的300余名专家学者齐聚一堂,围绕党领导中医药事业发展相关主题展开深度研讨。

本次研讨会紧扣时代命题,与会专家聚焦“中国共产党领导中医药事业高质量发展”“中国共产党领导中医药发展的地区实践”“一带一路”与中医药“走出去”三大核心议题,通过主题发言、分组讨论等形式深入交流学术见解,碰撞思想火花,凝聚发展共识,为党领导中医药事业传承创新发展建言献策。

党的二十届四中全会作出“推进中医药传承创新,促进中西医结合”的重要部署。江西中医药大学有关负责人表示,此次研讨会的召开,既是对国家战略部署的积极响应,也是推动红色文化与中医药文化深度交融互鉴的具体实践。学校将进一步深化党领导中医药事业发展的理论与实践研究,探索党史党建与中医药融合发展的现实路径,助力中医药事业高质量发展,更好服务新时代国家发展大局。(李芳)

## 江西应用技术职业学院

# 以红色底蕴擦亮人才培养成色

谢若闲 高小艳

1958年,一群师生手执地质锤叩醒南岭钨矿,在西华山的岩壁上刻下新中国资源勘探的早期印记之一。薪火相传间,从这里走出的学子已成长为支撑行业与国家发展的中坚力量之一。校友唐波教授当选中国科学院院士;毕业生袁兰兰的科技创新事迹亮相央视《新闻联播》;一批学子扎根基层,林正钦、郭雅琴、廖袁荣三位毕业生荣获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”;在校生长江静作为全国高职高专组唯一代表,在清华大学捧起全国大学生数学建模竞赛最高奖“高教社杯”,并上台发言。

从顶尖学科竞赛到广袤基层大地,成就的“光谱”何以如此宽阔?答案深植于江西应用技术职业学院的育人底色之中。这所扎根赣南苏区核心区域的高职院校,将脚下这片沃土所蕴含的红色基因,视为立德树人最深厚的文化源泉,系统构建特色育人体系,让红色文化教育实现“人心、融技、促行”。

**入心:** 在沉浸对话中,让红色信仰可感可触

让历史说话,让信仰具象,是红色教育走入年轻心灵的关键。学校着力打造可沉浸、可对话、可共鸣的育人场域。

在“行走”中触摸历史的温度,课堂的边界在这里不断延展。赣州市博物馆《赣南人民抗日救亡档案文物展》的泛黄纸页前,映照通讯社的学生记者屏息凝视,随后他们亲手用丝网印刷复刻“胜利”标语,体会当年“自媒体”的力量。当“永远的长征”于都长征源宣讲团的红军后代走进

VR、AR技术打造“红色梦想课堂”,开发苏区精神数字教学馆、共和国第一国企展馆等31套虚拟仿真教学资源,构建可感知、可互动的三维教学场景,让红色历史通过科技手段可知可感,实现从“看中学”到“做中学”“创中学”的升级。

实践淬炼,让报国志向有“形”有“果”。学校红色文化作品屡获佳绩。“追寻红色足迹 传承红色基因——‘红色+艺术’文化浸润实践项目”在江西省“技能成才 强国有我”系列教育活动中获一等奖,《中央红军长征出发纪念馆》视频作品在全省高校“红色走读”活动中获一等奖,作品《创绘蝶变耀长征》在“IP·创绘红色江西”文创大赛中获二等奖……红色文化激发创新活力,学生在中国国际大学生创新大赛中连续四年夺金,在中国高等教育学会高校竞赛评估与管理研究会专家工作组2024年3月发布的全国普通高校毕业生竞赛八轮总榜单(高职)中,学校列全国第13位,江西省第一位。

协同育人,让行业精神有“血”有“肉”。学校大力建设校外红色实践教学基地,与瑞金中央革命根据地纪念馆共建“红色工匠”培育基地,与江西铁山垅钨业共建“红色地矿文化实践基地”,在江西瑞金干部学院建立“瑞金红色文化”研修实践基地……将课堂开到革命旧址和矿山一线。同时,学校持续推进“大国工匠进校园”活动,“赣南稀土矿发现第一人”颜定邦、国家科学技术进步奖一等奖获得者、全国先进工作者樊卫军,“最美地质队员”马逸麟、陆刚,“十大地质找矿成果”奖获得者王先广、马发思,“大国工匠”马士兵、张伟等国家高层次人才、

行业顶尖专家来校作报告、开讲座、参与指导,让学生面对面感悟“工匠精神”的时代内涵。

**促行:** 在时代征程上,让青春之花扎根绽放

“知”的最终目的,在于“行”。红色文化育人最终的检验标准,是学子们走出校园后的选择与状态。学校致力于引导学生将内心的信仰,转化为服务社会、报效国家的自觉行动。

在社会服务中体悟价值。每年,数千名学生通过“三下乡”“强国我有我青春有为”等活动奔赴广阔天地。“红扳手”志愿服务队深入社区解决实际问题,建筑工程学院连续多年为乡村振兴培训建筑工匠,财经学子运用电商知识助力农产品“出村进城”。在“用所学造福群众”过程中,学生完成了从知识接收者到价值创造者的转变,深刻体悟个人技能与国家需要、社会福祉紧密相连的成就感。

在扎根基层中书写人生。红色教育铸就学子“下得去、留得住、干得好”的务实品格与家国情怀。这正是学校能涌现“全国高校毕业生基层就业卓越奖”获得者的原因。他们的选择并非孤例,而是价值导向的必然结果——鼓励学生将个人理想融入国家发展,在基层一线和艰苦岗位上挥洒汗水、建功立业。

这抹底蕴深厚的红色正不断为未来“增色”,增的是信念的纯色、技能的亮色,担当的底色,让个人选择与国家需要同频共振。这片红土地上的红色,正通过一双双紧握的手,描绘蓝图、建设基层的年轻的手,薪火相传,让人才“成色”愈发鲜亮。