

根植赣鄱大地 厚培“红枫树”

江西枫林涉外经贸职业学院党建引领思政育人显成效

杨 洋

在赣鄱大地红色文化浸润下，江西枫林涉外经贸职业学院坚持“为党育人、为国育才”初心使命，立足立德树人，紧扣涉外经贸办学特色，创新构建“党建带团建、团建促育人”的核心育人体系，以党建品牌“红枫树”为抓手，以团组织为桥梁纽带，探索“思想红、专业金、文化青、服务蓝”四色育人实践，聚焦青年成长需求精准施策，让育人过程更有温度、育人成效更有力度。

融合“六个一”红色教育模式，学校党建品牌“红枫树”将党建思政工作与人才培养深度融合，走出一条具有枫林特色的党建思政育人新路径。学校获评2024年江西省5A级社会组织单位；教师党支部2025年通过全省首批高校党建工作样板党支部验收；与吴城候鸟小镇共建的思政教学基地获批江西省“大思政课”实践教学基地立项。

“思想红”铸魂 厚植家国情怀

“党建是根，团建是枝，育人是果。”学校始终将党建引领作为思政育人的核心保障，以标准化规范化建设强基固本，构建“制度共建、队伍共抓、活动共办”党建团建融合体系，以“红枫树”精准引航，让“青枫”向阳生长。

“红色是思政教育的底色，更是青年成长的精神养分。”学校深挖江西红色资源富矿，创新推出“六个一”红色教育模式，即一堂红色精神思政课、一支红色精

神宣讲团、一场红色精神舞台剧、一个红色精神团支部、一处红色精神教育基地、一本红色教育教材，让红色基因融入青年血脉。“王经燕红色文化宣讲团”奔赴德安、大余、上犹及河南洛阳等地，以红色走读、红色接力等新颖形式开展宣讲活动，用青春话语传递革命精神；专题思政课《经燕就义》红色舞台剧生动再现先辈崇高精神，让学生在沉浸式体验中感悟初心使命；充分利用永修本地红色资源，将王经燕相关遗迹纳入红色教育实践基地；历时三年编制印刷红色教育教材《两地书》，用于教学实践；在“三下乡”、缅怀革命烈士等活动中融入红色元素，强化“党建+红色文化”特色育人。“六个一”红色教育模式相关研究获批省级青年党建课题立项，标志着学校红色教育与思政课融合机制探索获得专业认可。

“专业金”强能 锤炼过硬本领

紧扣涉外经贸办学特色，学校将党建工作与专业建设深度融合，构建“课程思政+专业实训+行业实践”育人链条，让学生在锤炼专业本领中践行社会主义核心价值观。

通过组建党员教师教学创新团队，将行业前沿动态、企业真实项目、职业素养要求融入课堂教学，开发“涉外礼仪中的文化自信”“国际贸易中的家国担当”等特色课程模块，实现思政教育与专业教学同频共振。依托“政行企校”协同平台，学校联合涉外企业共建实训基地，推行“党员导师+企业导师”双导师制，组

织学生参与跨境电商实操、国际商务谈判模拟等实践项目，在真实业务场景中提升专业技能。

近年来，学生在全国大学生商务英语竞赛、跨境电商创新创业大赛等赛事中屡获佳绩，毕业生凭“政治素质硬、专业能力强、国际视野广”受到用人单位好评，专业育人成效显著。

“文化青”蕴美 涵养精神品格

以文化人、以美育人。在党建带团建的引领下，学校以大学生骨干培训班为抓手，开展丰富多样的校园文化活动与社会实践，扎实推动青年学子全面发展。

学校精心打造“经典青声诵读大赛”“国际文化青春艺术节”“中华优秀传统文化润青心”等品牌活动，同时依托寒暑假常态化开展“青春三下乡”社会实践、“返乡乡”志愿服务和“挑战杯”竞赛等，引导青年在文化交流与实践锻炼中坚定文化自信、提升综合能力。改编舞台剧展演、青年合唱比赛、知识文艺汇演等活动蓬勃开展，将中华优秀传统文化以青春化的表达深入人心。在国际文化节上，青年学生通过服饰展示、文化展演等方式，促进跨文明对话，生动传递中华文化魅力。由党员教师指导的汉服社、书法社等社团持续活跃，让传统文化在青年群体中焕发新的生机。

这一系列植根于党建带团建机制的青年文化活动，显著提升学生文化认同、实践本领与审美素养，塑造他们开放包容、自信自强的精神品格，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

“服务蓝”融情 强化责任担当

围绕“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，学校以“服务蓝”为志愿服务载体，引导青年学生在服务他人、奉献社会中践行初心使命。“志愿服务是青年践行价值观、学校立德树人的重要载体。”在国际志愿者日表彰晚会上，校长彭林君寄语学子以善举温暖他人，让青春在奉献中绽放。学校组建“党员志愿服务队”“青年志愿者协会”，常态化开展校园文明督导、社区帮扶、公益宣传、红色文化讲解等志愿服务活动。志愿者走进乡村小学开展支教帮扶，深入社区开展外贸知识科普，在大型国际展会中提供翻译服务，用实际行动诠释青年担当。志愿之路，步履不停，枫林子以点滴善举汇聚温暖力量，让志愿精神在校园内外落地生根。

党建引领强根基，思政育人结硕果。江西枫林涉外经贸职业学院通过“红枫树”党建品牌创建和“六个一”红色教育模式创新，在全校形成“党支部主导、共青团协同、师生齐参与”的联动育人格局，实现党建工作与思政育人、专业建设、校园文化、志愿服务的深度融合，为青年学生成长成才搭建广阔平台。

叶红似火，枝繁叶茂。站在新的发展起点，学校将继续坚守初心使命，不断深化党建思政育人改革创新，完善“双带四育聚合力”工作模式，强化红色浸润，提升专业育人质量，丰富文化育人内涵，拓展志愿服务外延，让“红枫树”根植赣鄱大地，为培养更多坚定理想信念、锤炼专业本领、涵养文化素养、勇于担当奉献的新时代青年人才而不懈奋斗。

江西工业贸易职业技术学院 红土铸魂育工匠 粮苑扬帆谱新篇

陶欣桐 孙丹青 刘道潇

鄱湖之畔，粮苑生辉；红土之上，职教勃兴。“十四五”时期，江西工业贸易职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，循着“坚持一个引领、服务两个面向、围绕九大任务、打造六个专业群、建设四大高地”的总体思路砥砺前行。学院顺利完成第二轮省级“双高计划”项目建设，成功立项第二期国家“双高计划”高水平专业群，办学实力实现质的飞跃，正以昂扬之姿书写新时代职业教育的奋进篇章。

铸魂育人 党建引领淬炼“双心”品格

学院始终将党的建设摆在首位，构建“政治引领、思想铸魂、廉政护航”三维党建体系。在理论武装方面，严格落实“第一议题”制度，引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动党的创新理论入脑入心。

在组织建设上，学院持续推进党支部标准化、规范化、信息化建设，深入开展“一支部一品牌”创建活动，基层党组织战斗堡垒作用显著增强。学院成功获批全省高职院校党建工作创新基地，培育2个国家级党建工作样板支部，1个省级党建工作样板支部培育创建单位，1名党支部书记入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

作为全省“红色基因传承示范校”，学院党委创新构建“五学联动”机制，通过统学强根基、领学促深化、研学破难题、联学聚合力、践学抓落实，推动相关教育与育人实践深度融合。7年来，师生足迹遍及11个省（区、市）的30余个县（市、区），形成200余篇调研报告，将革命年代的筹粮故事、运粮精神转化为思政课鲜活教材，打造“红心铸魂、粮心铸匠”的特色育人品牌。

在“五粮文化育人”实践基地，学生创作的粮漫画《苏区粮仓》，生动再现了1934年兴国县群众昼夜赶制军粮的场景。这一融合红色文化与粮食文化的创新举措，不仅凝练出“五粮文化

育人理念”全国高校思想政治工作精品项目，《五粮文化育人学思践悟》还入选教育部“十四五”首批职业教育国家规划教材，更让“粮心”实践成为全省大中小学思政课一体化建设的示范样本，学院先后获批教育部立德树人机制综合改革试点单位、江西省职业学校思政课建设协作组牵头单位，江西省大中小学思政课一体化共同体试点建设项目牵头单位，红色育人成效受到社会广泛认可。

内涵攻坚 专业建设擦亮职教品牌

学院主动对接江西“1269”行动计划和经济社会发展需要，构建“一链七领域六模块”现代粮食产业专业集群，形成粮食储运与质量安全、工业机器人技术等6大专业群，精准支撑江西重点产业链关键环节。

为确保专业设置与产业需求同频共振，学院坚持围绕“产业设专业、产教融合建专业、凝练特色强专业”思路，建立健全专业动态调整机制。近五年，专业总数从55个优化至43个，专业结构更趋合理。目前，学院已拥有1个国家级“双高计划”建设专业群、2个省级高水平专业群、3个省级特色优势专业、3个省级产教融合（金）专业群。

作为江西省唯一粮食类高职院校，学院始终牢记“国之大事”，聚焦端牢“中国饭碗”，守护“赣鄱粮仓”的使命担当。立足绿色储运、质量安全、粮油加工、粮机装备、信息化改造、仓厂建设、营养健康等领域，形成“以粮食为根本，突出区域经济，以信息和装备技术为支撑，五大产业融合发展”的布局。牵头组建“全国食品智慧加工与检测产教融合共同体”，与中储粮等行业龙头企业“政行企校协同”定向培养模式，构建“本地招生、本地就业”体系，专业群综合实力稳居全国前列，为粮食行业高质量发展输送了大批技术技能人才。

同时，学院抢抓机遇，将装备制造大类作为提质增效的重要引擎。依托入选国家“双高计划”的工业机器人技术专业国家级高水平专业群，紧密对接企业“智改数转”需求，通过共建“校中厂”

“厂中校”、开发项目化课程、组建混编师资队伍，构建专业群与产业群共生生态体系，为“江西制造”迈向“江西智造”注入了强劲职教动能。

产教融合 服务发展彰显院校担当

学院将产教融合、科教融汇视为高质量发展的核心引擎，构建“平台支撑、模式创新、服务下沉”的协同体系，在服务区域经济社会发展中彰显职教担当。

在平台建设方面，深度融入南昌市域产教联合体建设，精准对接虚拟现实（VR）、绿色食品等江西核心产业链，依托省级粮油食品产教融合公共实训基地，实现教学标准与岗位标准“零时差”、人才培养与产业需求“零距离”。在模式创新上，学院与江铃汽车、京东集团、华为技术、南昌大学等头部企业和高校共建44个实训基地、28个校外实践基地，打造7个产业学院，将企业真实生产环境、前沿技术标准、典型项目案例融入教学全过程，推行“双导师制+项目化教学”，打造培养解决复杂现场问题的高素质技术技能人才核心阵地。

学院还主动延伸服务半径，在“中国面包之乡”资溪县共建江西工贸职院资溪县域产业学院，为资溪面包食品加工特色产业提供量身定制的人才培养与技术服务，开辟服务县域经济新路径。此外，学院依托6个省部级科技平台，聚焦行业“卡脖子”技术难题开展联合攻关，近三年开展技术咨询、技能培训等社会服务200余项，惠及2.4万余人次，创造经济效益近亿元，实现教育与产业的“双向奔赴”。

职教出海步伐同样铿锵有力。学院积极响应共建“一带一路”倡议，与巴基斯坦费萨拉巴德农业大学共建中巴粮食国际学院，与韩国顺天乡大学合作开设3个专科中外合作办学项目，设立“中马（马来西亚）青年职教培训—中文+职业技能中心”，与中江国际在赞比亚共建“天工工坊”……这一系列举措让“江西职教方案”在国际舞台上发出洪亮声音。

江西理工大学 稀土及关键矿产领域三大卓越创新中心揭牌

12月21日，江西理工大学举行稀土及关键矿产领域三大卓越创新中心揭牌暨中心主任聘任仪式。此次活动为学校汇聚校内外稀土及关键矿产领域教育、科技、人才等资源提供支撑，助力学校全面推进稀土及关键矿产领域教育科技人才一体化发展，为国家稀土战略安全与地方万亿级关键矿产产业发展注入强劲动力。

三大创新中心依托学校优势学科布局，构建全链条创新生态。稀土技术卓越创新中心贯通稀土开发、稀土材料制备研发以及稀土稀金属材料高端装备研制创新产业链；先进材料卓越创新中心覆盖常规材料制备冶炼、化工以及先进铜产业材料研发；关键矿产卓越创新中心贯穿地质、开采、选矿、装备、生产安全全过程。中心整合学校有色金属结构材料全国重点实验室等5个国家级平台及赣南实验室等15个省部级平台资源，将统筹教育科技人才资源开展稀土及关键矿产领域人才培养、科学研究，打造领域创新高地与拔尖人才培养基地。学校将于2026年推行三大创新中心涵盖的三大学部统一排课，实施本硕博贯通式人才培养改革。

聘任仪式后，江西理工大学举办“清江学术论坛”院士专家讲座，中国科学院院士赖远明，中国工程院院士刘合、王运敏、朱荣等7位专家学者分别作学术报告。

（魏小兰 孙 瑞）

赣西科技职业学院 深化产教融合推动技能人才培养

近日，2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届工业4.0赛项（高职组）决赛在赣西科技职业学院举办。本次大赛由金砖国家工商理事会中方理事会、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟等主办，赣西科技职业学院与山东栋梁科技设备有限公司等联合承办，吸引18个省（区、市）近200名参赛选手齐聚赛场，展开智能制造数字技能的对决。

本次大赛是响应国家战略、推动技能人才培养的重要实践。作为聚焦智能制造核心领域的重要赛事，本次工业4.0赛项紧扣产业升级需求，深度融合“岗课赛证”综合育人理念，涵盖传感器检测、PLC控制、工业网络、MES系统、数字孪生与低代码开发等核心内容，全面考察选手的系统集成、编程调试等综合能力。赛事采用团体竞赛形式，要求参赛队伍在规定时间内完成智能硬件组装、PLC与HMI编程、单站仿真、组网开发、系统联调及安全生产生产等六大模块任务。

学校以高标准做好此次赛事的全方位保障，打造公平公正的竞赛环境。赛场上，选手们精神饱满、默契协作，在先进的工业4.0物理系统与数字孪生仿真环境中精准布线、清晰编程、有序调试，充分展现出扎实的专业功底与奋进姿态，赛场洋溢着浓厚的竞技氛围与创新活力。本次大赛赛题精准对接工业4.0核心技术应用需求，全面检验选手的专业素养与新技术应用能力，充分彰显命题科学性 with 赛事专业性；针对比赛中发现的不足提出建设性意见，为选手技能提升、院校教学强化及行业人才培养提供参考。本次大赛精准匹配智能制造前沿技术要求，有效发挥以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的积极作用，为产教融合、院校交流搭建重要平台。

本次大赛的成功举办，不仅是对赣西科技职业学院办学实力与组织能力的肯定，更是推进职业教育国际化、深化产教融合的重要实践。学校以赛为媒，实现交流学习、切磋技艺的办赛目标，为共建“一带一路”与金砖国家培养具备国际化视野的工业4.0技术应用人才注入新动力。未来，赣西科技职业学院将持续聚焦智能制造产业发展需求，不断提升办学质量与育人水平，为培育更多高素质技术技能人才、服务产业转型升级与区域经济社会发展作出更大贡献。

（杨采妮 张高宇）

融汇智慧 探路转型 上饶幼专办学前教育政策与规划专题交流会

12月20日，由中国教育发展策略学会教育政策与规划专业委员会主办，上饶幼儿师范高等专科学校承办的“学前教育政策与规划专题交流会”在上饶举行。

本次会议以“‘十五五’幼师专转型与学前教育高质量发展”为主题，来自全国各地的教育政策研究者、高校管理者、学前教育专家及一线师范院校代表，围绕托幼人才培养的实践探索、“十五五”时期幼师专基于体系建设的转型思考、低出生率背景下学前教育专业的出路等热点议题展开探讨，共话幼师专转型路径与学前教育师资培养的方向。

与会专家认为，学前教育已进入从“规模扩张”迈向“质量深耕”的关键阶段，托育服务、融合教育等领域成为重要发展方向。面对新形势、新任务，幼师专必须主动求变，在坚守师范教育底色与服务国家学前教育战略的前提下，深化内涵建设，创新培养模式，拓展服务功能，增强适应性 with 引领力。

作为承办方，上饶幼专分享了坚守师范初心、优化专业布局、深化园校合作、创新实践婴幼儿照护人才培养等转型实践经验。上饶幼专相关负责人表示，将充分吸收会议成果，并将其系统化融入发展规划，重点在婴幼儿照护专业集群建设、数字化融合、协同育人机制等方面持续深化改革。

（汪根发 董学友）

江西省教育系统首届安全素养大赛在昌举行 多维提升师生安全素养能力

“遇到火灾，第一反应是什么？”“电动自行车楼道充电有什么安全隐患？”……

12月20日，由省教育厅主办，江西青年职业学院承办、南昌经开区消防救援大队协办的江西省教育系统首届安全素养大赛在江西青年职业学院举行。本场赛事汇聚全省大中小学、各类学校消防安全管理岗位参赛选手同台竞技，通过知识竞答、教学展示、实战演练等多元形式，全方位检验师生安全素养与应急处突能力。为切实提升教育系统安全管理能力，提升广大师生的安全防范意识和自救互救能力，今年11月，省教育厅启动全省教育系统首届安全素养大赛，设置学生安全素养和学校消防安全管理岗位练兵两项赛事。12月20日，在学生安全素养大赛答题竞赛现场，学生通过必答、抢答、风险挑战等方式，展示自己的安全素养。学校消防安全管理岗位练兵赛场，每名选手须完成快速着装、灭火器使用、水带连接、黑暗环境逃生等环节，娴熟的技能充分展现了教育战线维护广大师生生命安全的决心。

举办全省教育系统安全素养大赛，是我省推动安全管理向纵深发展的重要举措。省教育厅每学期举办“安全教育周”活动、师生应急疏散逃生演练，常态组织学生安全主题教育，大力推广“无脚本”应急逃生演练，持续优化安全素养大赛赛制，切实将“有课本”的安全教育、“无脚本”的应急演练落到实处。

（赣教轩）