



## 推动城市高质量发展 需强化五种思维

谭 飞 刘 勇

城市是现代化建设的重要载体、人民幸福生活的重要空间。推动城市高质量发展，要强化辩证思维、系统思维、底线思维、战略思维、绿色思维，全面提高城市规划、建设、治理水平，更好打造创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市。

强化辩证思维，正确处理城市发展多重关系。处理好城市与乡村的关系，城市发展离不开乡村的支持，乡村振兴也需要城市的带动，要坚持城乡融合发展，推动城乡要素自由流动、平等交换，促进城乡公共资源均衡配置，实现城乡共同繁荣。处理好传统产业与新兴产业的关系，传统产业是城市发展的根基，新兴产业是城市发展的未来，要堅持传统产业转型升级与新兴产业培育发展两手抓，推动传统产业高端化、智能化、绿色化改造，培育壮大战略性新兴产业，加快发展现代服务业，构建现代化产业体系。处理好政府与市场的关系，坚持使市场在资源配置中起决定性作用，充分发挥市场机制的灵活性和政府调控的引导性，使政府与市场良性互动。

强化系统思维，协同推动城市发展重点任务。加强城市规划的系统性，立足城市功能定位、资源禀赋和发展阶段，统筹考虑城市空间布局、产业发展、基础设施、公共服务等，制定科学合理、具有前瞻性和可操作性的城市规划，确保城市发展方向正确、目标明确、路径清晰。加强城市建设的系统性，加强各领域、各部门之间的沟通协调和协同配合，形成工作合力，注重城市建设的整体性和协调性，实现城市建设的高质量和高效率。加强城市治理的系统性，构建共建共治共享的城市治理格局，加强城市治理信息化建设，提高城市治理的科学化、精细化、智能化水平。同时，持续完善城市治理的法律法规和制度体系，确保城市治理有法可依、有章可循。

强化底线思维，坚决守牢城市发展安全底线。守牢城市安全底线，建立健全城市安全风险防控体系，加强对城市

# 加快推动经济社会发展全面绿色转型

■ 李志萌

省委十五届九次全会提出：“加快推动经济社会发展全面绿色转型，高标准建设美丽江西。”推动经济社会发展绿色化、低碳化，是新时代党治国理政新理念新实践的重要标志，是实现高质量发展的关键环节。“十五五”时期，我省应以更大力度谋划和推进生态文明建设，持续深化国家生态文明试验区建设，不断拓宽“两山”转化通道，加快经济社会发展全面绿色转型，奋力打造美丽中国“江西样板”。

### ● “十四五”时期江西绿色转型迈出坚实步伐

经济社会发展全面绿色转型基础夯实。江西将碳达峰、碳中和纳入经济社会发展全局，整体推进“碳达峰十大行动”，取得积极成效。一是能源结构深度优化。非化石能源发展迅速，目前，江西新能源装机规模较2020年底增长1.6倍，风电、光伏装机规模跃升为主力电源。二是转型升级步伐加快。加大重点领域协同降碳，通过实施推进制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划与构建绿色制造体系建设，推动战略性新兴产业链集聚发展，国家级绿色工厂达244家。绿色园区27家，绿色工厂主要产品单位能耗达到或接近行业标杆水平，其中，铜、铅、锌冶炼等企业能耗水平在全国领先。三是创新动能持续增强。制度科技双轮驱动，设立“双碳”科研专项，突破关键核心技术，构建高水平研发平台与成果转化体系，2024年，江西4项绿色技术入选国家《绿色技术推广目录（2024年版）》。循环经济助力降碳，江铜集团贵溪冶炼厂的闪速熔炼、艾萨法电解精炼技术世界领先。四是碳汇能力系统提升。通过国土绿化、水土保持与生态修复，森林覆盖率与水土保持率保持高位，生态系统碳汇基础更加巩固。积极探索碳汇交易机制，CCER项目、水土保持碳汇交易等取得突破。

山水林田湖草沙系统保护修复治理成效显著。强化规划引领，优化生态空间格局。严格落实国土空间规划，坚决守住耕地红线、生态保护红线和城镇开发边界，维护“一江双心、五河三屏”生态安全格局。制定省级生态修复

规划，部署重大工程，为系统性修复提供了科学指引。创新体制机制，构建现代治理体系。建立省级联席会议和市级工作专班，形成高效协同的工作网络。出台一系列政策文件，鼓励社会资本参与，完善生态补偿、“红线”管理等制度，推动生态保护修复工作走向规范化、长效化。推广典型模式，打造生态修复品牌。通过发布省级案例，推广“生态修复+”模式，江西生态修复的知名度和影响力不断提升。

“两山”转化实践创新持续拓宽生态产品价值实现路径。试点先行突破，抚州作为国家首批生态产品价值实现机制试点城市，率先运行全市域GEP核算平台、搭建“两山”转化综合性服务平台，通过绿色金融创新，生态资产权益类贷款规模扩大，制度标准体系初步建成。全省各地立足资源禀赋，探索出“添绿增金”“点绿成金”“守绿换金”“绿色资本”等多种转化模式，形成了各具特色的经验做法，生态优势正加速转化为发展优势。

在推进长江经济带高质量发展上善作善成。全省地表水国考断面水质优良比例从2015年的81%提升至97.7%，长江干流江西段连续8年保持二类水质。岸线整治成效显著，“最美岸线”和长江文化公园成为亮丽名片。港口发展提质增效，航道畅通安全，长江“十年禁渔”全面落实，生物多样性保护加强。产业绿色转型步伐加快，绿色制造体系不断完善。

### ● 增强绿色发展动能，以更高标准打造美丽中国“江西样板”

因地制宜培育新质生产力。深度调整产业结构，大力发展战略性新兴产业、高技术产业、绿色环保产业。充分发挥我省龙头企业以及国家级、省级科创平台的引领带动作用，推动传统产业高端化、智能化、绿色化改造。完善绿色制造体系，扩大绿色工厂、绿色园区覆盖面，推广产品绿色设计，构建绿色供应链。激发科技创新动能。加大绿色低碳技术研发投入，突破关键核心技术，建设高水平研发平台，促进科技成果高效转化应用。

进一步完善新型能源体系。强化非化石能源主导地位，在确保安全的前提下，继续大力

发展风电、光伏等新能源，积极稳妥发展水电、核电，提高非化石能源消费比重。推动化石能源清洁高效利用。持续推进煤电节能减排改造，提升天然气储备和调节能力。加快新型电力系统构建。建设智慧电网，提升新能源消纳和存储能力，增强电网韧性和稳定性。

不断增强和提升碳汇能力。提升生态系统碳汇功能，持续开展江西全国林业碳汇试点工作，加强森林、湿地、农田等生态系统的保护修复，提升生态系统碳汇增量。健全生态保护补偿机制。进一步完善覆盖全域生态保护的财政纵向补偿机制以及跨区域流域横向生态保护补偿机制，探索市场化、多元化补偿路径。拓展碳汇价值实现渠道。积极开发林业、湿地等碳汇项目，探索江西区域性碳普惠机制。

提升生态环境治理现代化水平。强化系统治理，坚持一体化保护修复。深化山水林田湖草沙系统治理，推进鄱阳湖流域协同治理，加强生物多样性保护。深化重点领域污染防治。持续打好蓝天、碧水、净土保卫战，进一步推进九江、赣州市开展排污权交易试点，完善全省排污权交易管理平台，探索构建全省排污权

有偿使用和交易机制。健全生态文明建设目标评价考核制度，落实生态环境损害赔偿制度，强化执法监管，提升治理效能。

健全生态产品价值实现机制。牢牢把握国家生态文明试验区建设和生态产品价值实现机制国家试点的双重机遇，深化绿水青山就是金山银山理念的实践探索创新，夯实生态产品价值核算基础。完善GEP核算体系，推动核算结果应用，加快建设多层次生态产品交易平台，创新交易品种和模式，深化权益类交易改革。强化金融支撑。发展绿色金融、转型金融，创新生态信贷、绿色保险等产品，引导更多社会资本投入生态领域。

弘扬生态文明，推进绿色低碳生活方式。加强生态文明宣传教育，将生态文明教育纳入国民教育体系和干部培训体系，利用全国生态日等节点广泛宣传。推广绿色生活方式。深化各类创建行动，持续推进节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区等创建活动，形成全社会共同参与的良好风尚。

（作者系江西省社科院二级研究员）



图为位于鄱阳湖畔的都昌县老爷庙风力发电场。在蓝天碧水的映衬下，风力发电机组正源源不断地输送着清洁能源。

本报全媒体记者 王蕴蓉摄

## 信息技术赋能思政课建设内涵式发展

陈海涛

随着国家教育数字化战略深入实施，大数据、虚拟现实、区块链等信息技术正成为破解思政课存在的内容抽象、单向灌输、评价滞后等难题的关键支撑。提升思政课学习效能，实现思政课建设内涵式发展，要立足新时代学生差异化、场景化的学习需求，推动信息技术与思政教育深度融合，实现从工具应用到生态重构的系统性创新，助推思政课从传统模式向智能化、精准化、沉浸式转型。

传统思政课的时空局限与理论抽象性，往往导致“有意义”与“有意思”脱节。信息技术通过场景化建构与交互设计，让红色基因、理论内涵融入沉浸式体验。构建红色教育场景，依托VR、AR等数字技术，将红色地标、历史事件“搬入”课堂教学，让学生“置身”历史事件现场，提高思政教育的吸引力与感染力。打造跨学科理论阐释场景。运用数字孪生、知识图谱技术，将马克思主义哲学、社会主义现代化建设实践等内容跨界融合，比如，用乡村振兴数字展厅诠释共同富裕内涵、依托元宇宙平台构建全球

文化交流、社会治理模拟等场景，让学生在线参与中外文化交流对话，在实践演练中提升文化自信与责任担当。通过实时交互系统嵌入课堂弹幕、热点讨论区，让学生在观点碰撞中深化对国家战略、社会热点的理解，实现从被动接受到主动思辨的转变。

信息技术的核心优势在于对教学规律的精准把握，通过数据赋能实现教学供给与学生需求的精准匹配，让思政教育更具针对性。建立多维数字画像，精准育人。整合学生在线学习行为、测试结果、社会实践记录等多源数据，运用算法模型构建涵盖认知水平、价值取向、兴趣偏好的立体画像，精准识别学生的理论薄弱点、价值困惑点，让教学供给从标准化转向个性化。推行人机协同教学，优化教学互动效能。部署基于大语言模型的AI助教系统，承担背景知识讲解、课后答疑等基础工作，实现全天候智能互动反馈。在课堂讨论中，利用智能算法快速归类学生观点，生成辩论焦点，帮助教师精准回应争议问题，让课堂互动更具深度与效率。

构建动态资源体系，实现内容实时更新。运用知识图谱技术建立思政课核心概念的逻辑关联，设置政策文件、热点事件的动态接入口，将党的创新理论、社会发展成就及时转化为教学资源，让思政课始终紧跟时代步伐，保持鲜活的理论生命力。

以信息技术赋能，推动思政教育从单一的课堂教学主渠道向全员全过程全方位育人大局升级。打造分布式资源共享平台，促进优质教育资源均衡配置。针对思政课优质资源分布不均的问题，可依托区块链技术构建跨区域共建共享平台，整合各高校、研究机构及红色教育基地的精品课程、虚拟仿真项目等数字化资源，促进资源高效流转与均衡覆盖。构筑跨体系协同育人网络，凝聚“大思政课”建设合力。学校可依托“思政教育云协同平台”，重点联通各类社会实践基地、爱国主义教育基地及文博机构，实现资源共享、活动共享，让学习体验更加丰富多元。

（作者单位：江西师范大学）

## 探索客家文化保护传承新路径

周云倩 彭雨玥

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》对繁荣发展社会主义文化作出重要部署，强调“深入实施中华优秀传统文化传承发展工程”。客家文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，源远流长、底蕴深厚，承载着客家先民的集体记忆、生活智慧与精神追求。让客家文化在保护传承中焕发时代活力，就要科学系统地对客家文化进行整体性保护，构建客家文化保护传承与活化利用体系。

强基固本，筑牢传承根基。深挖文化资源，开展全域性、精细化的文化资源摸排调查，运用高清影像记录、3D建模等现代科技手段，对客家方言、客家民俗等文化形态进行全方位记录和数字化保存，推动文化资源科学管理、高效共享、可持续利用。在区域文化格局中，独特鲜明的文化标识是增加核心竞争力、实现差异化发展的关键。要针对客家文化中的节庆习俗、特色饮食等，建立

分层分类、活态传承的机制，保存好客家文化的独特基因与乡愁记忆。要持续完善顶层设计和政策体系，鼓励社会力量参与，探索政府主导、社会协同、公众参与的多元化长效保护路径。

塑造IP，激发创新创造动能。推动客家文化创造性转化与创新性发展，是其融入时代、焕发生机的关键。要着力培育新业态，深入挖掘围屋建筑美学、客家服饰纹样、客家非遗技艺等元素，针对市场需求融入现代设计、加强品牌营销，开发兼具文化内涵、审美情趣、实用功能与市场潜力的系列文创产品和特色商品。着力打造文化场景体验新模式，策划推出一批以客家文化为主题的标志性文化体验活动，聚焦客家龙舟赛、围屋香火龙等群众喜闻乐见的传统民俗，结合现代表演、数字技术，加强情境互动，增强其艺术感染力与公众参与度。着力拓宽交流新路径，积极搭建客家文化交流平台，通过举办展览、演出、论坛等活

动，促进文旅资源共享、产业协作；制作多部精品文化纪录片、建设线上数字博物馆，支持非遗代表性传承人参与国际文化交流，让客家文化走向世界。

拓展场景，彰显独特魅力价值。探索客家文化融入地方校本课程与研学实践，推动客家擂茶、客家山歌等进校园，建设一批中小学生社会实践基地，引导学生切身感受客家文化的独特魅力。推动客家文化与全域旅游深度融合，结合围屋景区建设，有机嵌入展示、体验、消费等场景，打造主题鲜明的特色旅游线路和沉浸式体验空间，将文化资源转化为可感、可参与、可消费的高品质旅游产品。推动客家文化与乡村振兴深度融合，大力扶持乡村“非遗工坊”、匠人工作室等经营主体，搭建孵化与服务平台，进一步带动就业创业、促进农户增收、激活乡村振兴内生动力。

（作者单位：南昌大学）