



科学做好人大新闻宣传工作

吴梦茹

人大新闻宣传工作是党的宣传思想文化工作的重要组成部分，承担着形成思想共识、坚定制度自信、引导有序政治参与的重大责任。做好“十五五”时期人大新闻宣传工作，必须坚持马克思主义新闻观，深入学习贯彻习近平文化思想以及习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，以民主法治叙事展现宏大主题，以数字技术拓宽传播渠道、以独特制度优势传递时代精神，着力塑造公众对中国特色社会主义民主法治的正确认知、价值认同。

始终坚持党的全面领导。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排，是实现我国全过程人民民主的重大制度载体，包含着一系列紧密联系、相互贯通的政治理论，构建了一整套统筹衔接、运转协调的制度规范。做好人大新闻宣传工作，必须坚持正确政治方向、价值取向、舆论导向，从“两个结合”的高度讲清楚人民代表大会制度的历史必然和优势功效，推动国家根本政治制度深入人心。通过丰富鲜活的人物和事例，深入宣传阐释全过程人民民主重大理念，生动展现全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。深度报道人大履职实践，加强人大立法全过程宣传解读，展现人大监督助力改革攻坚和经济社会发展的担当作为，宣传人大代

表特别是基层代表的履职风采，增强人民群众走中国特色社会主义政治发展道路的自觉性和坚定性。

不断提升传播能力。当前，数字传播技术加速迭代，新闻信息生产正从“中心到边缘”模式转向互动网络结构，信息流动轨迹更加复杂多元。顺应时代变化，人大新闻宣传工作应从体制机制、传播渠道与话语体系三个层面着力，构建具备高度结构耦合性与运行弹性的传播体系。在体制机制上，坚持体系化方向，构建坚持党的集中统一领导、各级人大统筹协调、新闻媒体协同联动的“大宣传”格局，培育专业型人大新闻宣传干部，探索市场化人才引育，引导“名记”“名编”深度参与人大新闻宣传工作。在传播渠道上，坚持导向为魂、移动为先、内容为王，融合为要，在主流媒体重要版面、时段、页面推出人大专版、专题、专栏，组建人大门户网站、微信公众号、机关刊物、数字系统融媒体传播矩阵，推动优质内容、专业人才、新闻资源向互联网主阵地汇集、向移动端倾斜，提升传播效能。在话语体系上，紧扣内容建设这个根本，构建以人大代表为主体、以制度效能为纽带的叙事体系，让人大新闻从“被展示”变为“被感知”，让正能量产生大流量，用大流量澎湃正能量。

聚力讲好人大故事。要深入研究、准确把握新时代人大新闻宣传工作的规律和特点，讲流量但不唯流量，注重追求主流流量、有效流量，坚持真实、客观、全面地讲好民主法治故事，绝不能用“雷言雷语”片面追求关注度、阅读量、点击率，让公平正义的法治声音走进千家万户，走进每个人的心灵。要适应分众化、差异化传播趋势，全体系改进文风，推动人大新闻宣传向着人民群众生活着、创造着、热爱着的“烟火气”无限贴近，把人大工作的生动实践同经济社会发展结合起来，与人民群众的生产生活结合起来，推出更多“冒着热气”“带着露珠”“粘着泥土”的传播内容，努力实现鲜活真诚、可感可及、共情共鸣的传播效果，全面提升人大新闻宣传质效。

【作者单位：省人大常委会办公厅《时代主人》编辑部】

弘扬教育家精神 加强思政课教师队伍建设

黄艳 郭诺明

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记指出：“教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。”这一重要论述赋予新时代人民教师崇高使命，为我们打造高素质教师队伍指明了方向、提供了遵循。新时代新征程，广大思政课教师要深刻领会教育家精神的丰富内涵，牢记为党育人、为国育才的初心使命，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

坚定理想信念 涵养道德情操

大力弘扬教育家精神，引导思政课教师队伍坚定理想信念，筑牢信仰之魂，涵养道德情操，树立良好师德师风。

“心有大我、至诚报国的理想信念”是弘扬教育家精神的首要要求。思政课教师要始终胸怀“国之大者”，对标对表“四有”好老师以及思政课教师的“六要”标准，自觉学习党的政治理论、方针政策，积极开展社会调研，不断增强自身政治理论素养和政治解释能力，善于用马克思主义理论引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，把学生培养成为中国共产党的坚定拥护者和社会主义制度的坚定维护者。

“言为士则、行为世范的道德情操”是思政课教师必备的核心品质。当前，思想观念深刻变化，社会思潮更加多元多样多变，各种观念相互交织、碰撞、影响，思政课教师要坚持以德立身、以德立学、以德施教，不断提升自己的品德修养，以身作则，率先垂范，用自身行为影响和带动学生。要积极培育和践行社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，引导学生健康成长，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

增强职业素养 提升育人本领

大力弘扬教育家精神，思政课教师应在教学

实践中不断增强职业素养，秉持躬耕态度，提升育人本领。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要求思政课教师具备“启智润心、因材施教的育人智慧”。要善于从整体上把握学生的学情和思想动态，掌握思政课的教学规律和学生成长规律，切实提升教材解读、语言表达、课堂组织、教学评价等能力。要注重学生的全面发展，既指导学生学习知识、启迪智慧，又帮助学生塑造高尚灵魂和健全人格。同时，针对学生特点进行个性化指导，差异化评价、针对性施教，在学生心灵深处种下真善美的种子。

“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”是弘扬教育家精神的必然要求。勤学，是教师职业的基本要求。扎实的知识功底、勤勉的教学态度、过硬的教学水平、守正创新的能力，是教师必须具备的素养，是教师站稳讲台、教书育人的根本。面对科学技术的不断革新、新知识的不断更迭，思政课教师作为落实立德树人根本任务的关键主体，应当以勤学善思为本、以笃行实干为要、以实事求是为尺、以探索创新为动力，不断更新思想和观念，创新教育教学模式，善用优质教育教学资源，让课堂更灵动、教学更有趣、学生更爱学。

厚植教育情怀 开阔视野格局

大力弘扬教育家精神，思政课教师应当厚植教育情怀，笃定弘道追求，开阔视野格局。

“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”是教育事业的情感底色，是深厚的教育情怀。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。思政课教师应当以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，把自己的情感倾注到每一个学生身上，以真心呵护学生成长，让学生“亲其师”“信其道”。

“胸怀天下、以文化人的弘道追求”是广大教师应当涵养的高远格局。思政课教师要胸怀天下，站在构建人类命运共同体的高度，放眼世界，秉持兼容并蓄、终身学习的理念，学习和吸收各类先进文化知识，引导学生培养全球视野，厚植家国

情怀，树立远大理想。要积极传承中华优秀传统文化，不断创新形式手段，激发学生的爱国情感和文化自信，鼓励他们开拓进取、勇于创新，引导他们将个人理想追求融入民族复兴伟大征程。

加强队伍建设 夯实发展之路

教育家精神为思政课教师育人育才提供了价值指引。实践中，要把培养教育家精神作为思政课教师的必修课和教育培训的重要任务，依托我省丰富的红色资源建设实践研修基地，完善“理论+实践”一体化培养体系，围绕政治素养、专业能力、教学技艺、师德师风开展常态化培训。

深化教学改革与评价创新，有计划地组织社会实践、挂职锻炼、访学交流，使教学更“接地气”。设立教改专项，鼓励探索案例式、探究式、体验式教学，打造新时代思政“金课”，促进教学内容与方法创新。夯实物质保障，加强团队建设，健全教师荣誉体系，强化正面激励；完善考核与惩戒机制，对失范行为坚持“零容忍”。打造政治坚定、业务精湛、团结协作的教学团队，通过集体备课、学术沙龙等形式促进思政课教师共同成长，并提供优质资源支撑教师发展。

教育家精神是以教育家和优秀教师为代表的广大教师群体在长期教育实践中形成的宝贵精神，是推动教育事业不断前进、不断创新的强大动力。全面领悟教育家精神的科学内涵，我们要充分发挥教育家精神引领作用，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，激励广大思政课教师投身教育强国建设、努力办好人民满意的教育，争做教育家精神的弘扬者、践行者。

【作者单位：江西科技师范大学马克思主义学院。本文系江西省社会科学“十四五”（2024年）基金高校思想政治理论课研究专项“教育家精神引领大中小学思政课教师专业成长路径研究”（SZ242023）和江西省教育科学“十四五”规划2024年思想政治教育研究专项课题“习近平文化思想融入高校思想道德与法治课的实践理论研究”（24SZZX039）的阶段性研究成果。】

筑牢生态安全屏障 夯实高质量发展根基

张福庆

生态安全是国家安全的重要组成部分，是经济社会持续健康发展的重要保障。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》提出“筑牢生态安全屏障”，将生态安全置于国家安全体系和高质量发展全局的重要位置。“十五五”时期，绿色发展既面临历史性机遇，也面临一系列突出问题和挑战，必须坚定不移走生态优先、绿色发展之路，守住生态安全底线，筑牢生态安全屏障，为高质量发展夯实生态根基。

生态安全是支撑高质量发展的战略基石与基础性保障

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，发展方式从依赖资源消耗和环境代价的粗放型增长模式，转向以创新驱动、绿色低碳为特征的集约型发展模式，稳固的生态安全体系成为高质量发展的关键支撑与保障。

首先，生态安全是高质量发展得以持续进步的重要前提和基础。人类社会的一切生产经营活动，从农业生产的土壤肥力到工业制造的资源能源，无不受到水、土、气、生物等自然要素的刚性约束。如果生态安全防线失守，生态系统失衡，环境容量超载将直接侵蚀高质量发展的生态根基。

其次，生态安全为高质量发展提供持续动能。生态环境保护通过设定环境准入门槛与排放标准等刚性约束，推动企业摆脱传统发展路

径依赖，加速向智能化、清洁化转型。在此过程中，生产要素从高耗能、高污染领域向绿色产业重新配置，引领经济结构向更高效、更可持续的方向深度调整，为高质量发展注入持久的绿色动能。

再次，生态安全是衡量高质量发展成效的关键标尺。随着我国社会主要矛盾的变化，人民群众对优质生态产品的期盼愈发迫切，生态福祉成为衡量生活品质的关键指标。筑牢生态安全屏障，持续增加优质生态产品供给，既是回应民生关切的必然要求，也是检验发展是否真正惠及民生的具体体现。

生态安全屏障建设面临的深层次问题

其一，生态环境领域的结构性矛盾尚未根本缓解。当前，我国生态环境领域长期积累的压力与资源禀赋先天不足相互叠加，对生态安全屏障建设形成深层结构性约束。产业结构方面，部分区域传统产能占比偏高，绿色产业尚未形成有效替代；能源结构方面，煤炭的基础能源地位没有彻底改变，新能源消纳和储能体系建设的短板仍较突出。这些问题影响生态系统的韧性，阻碍生态安全屏障建设。

其二，生态环境治理体系的系统性、整体性、协同性有待提升。一是相关部门在政策制定与执行过程中存在职能交叉与权责模糊的现象，高效联动的“大环保”工作格局还未形成。二是跨区域、跨流域的协同治理机制还不健全，

区域间治理标准与监管力度存在差异。这些问题制约着治理资源的优化配置，影响生态治理效能的系统性提升。

其三，科技创新支撑能力不足。在污染溯源时，针对复合污染成因解析、生态退化机理等领域研究水平有待提升，影响治理策略的针对性与有效性。在生态治理过程中，多污染物协同治理、受损生态系统功能性修复等领域的先进技术装备自主化水平与规模化应用程度有待提高。此外，生态环境立体监测网络尚未实现全域覆盖，实时动态感知与智能数据分析方面的能力仍需加强。

创新体制机制为生态安全提供保障

深化结构性改革，构建绿色低碳产业与能源体系。一方面，在产业体系构建上，严格执行生态环境准入制度，依法依规淘汰落后产能，同时聚焦传统产业绿色化改造，运用数字化、智能化技术赋能传统产业转型升级，大力培育战略性新兴产业，形成科技含量高、资源消耗低、环境污染少的现代化产业体系。另一方面，在能源体系构建上，坚守安全底线与绿色导向，加快推进风电、光伏等可再生能源规模化布局，提升能源生产和消费的绿色低碳水平，构建清洁低碳、安全高效的现代能源体系。

完善协同治理机制，构建权责清晰、执行有力的现代化治理体系。制定明确的权责清单，确保各级治理主体责任传导到位、执行有力。

同时，打破部门壁垒，建立统筹协调机制与信息共享平台，形成系统集成的“大环保”工作格局。针对跨区域、跨流域生态环境治理问题，建立健全实体化协同管理机构，统一环境质量目标与关键监管标准，实现治理成本共担、生态效益共享。构建党委领导、政府主导、企业主体、社会参与的多元治理体系，推动生态环境保护从部门管理向社会共治转变。

实施创新驱动发展战略，强化生态环境治理的科技与智慧支撑。补齐基础研究短板，加大对污染溯源机理、生态退化规律等领域研究的支持力度，为精准科学治污奠定坚实的理论基础。同时，集中优势资源攻克关键技术，提升技术装备的自主化、现代化水平。运用卫星遥感、大数据、人工智能等先进技术，建设生态环境智慧监测网络，提升生态环境治理的精细化、智能化水平。健全科技成果转化激励机制，促进产学研用深度融合，将科技优势转化为治理效能。

习近平总书记指出：“当前，我国经济社会发展已进入加快绿色化、低碳化的高质量发展阶段，生态文明建设仍然处于压力叠加、负重前行的关键期。”作为高质量发展的基础性保障，生态安全屏障的稳固程度直接关系到经济社会的健康可持续发展。面对生态安全建设过程中存在的结构性矛盾、治理协同不足等深层次问题，必须推动系统性改革与制度创新，让生态安全屏障成为护航高质量发展的坚实根基。

【作者系东华理工大学党委书记】

坚持以人民为中心 推动文化繁荣

徐芳

以人民为中心，是贯穿新时代文化建设的一条鲜明主线。推动文化繁荣，必须坚持以人民为中心的发展思想，把满足人民精神文化需求作为出发点和落脚点。习近平总书记指出，“发展文化事业是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径”，强调“把最好的精神食粮奉献给人民”。这一系列重要论述深刻阐明了新时代文化建设的根本立场和价值取向。坚持以人民为中心推动文化繁荣，让高质量精神文化成果惠及更多群众，必将不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感，为中国式现代化注入强大精神动力。

以人民为中心推动文化繁荣的时代必然性

从理论逻辑看，这是马克思主义文化理论的本质要求。“人民群众是历史的创造者”，是历史唯物主义的基本原理，指人民群众通过物质生产、精神创造与社会变革推动历史发展，劳动群众始终是其主体。精神文化的源头，始终植根于人民的社会实践活动。以人民为中心推动文化繁荣，是对马克思主义文化理论人民性本质的继承与发展，是理论逻辑的必然延伸。

从历史逻辑看，这是中国共产党文化使命的传承延续。回顾党的百余年征程，以人民为中心始终是文化建设的根本立场和鲜明主线。土地革命战争时期，苏区宣传队员用山歌、快板等形式传播革命真理；抗战时期，延安文艺座谈会确立“文艺为工农兵服务”的根本方向；新中国成立后，扫盲运动、农村电影放映让文化惠及农村；党的十八大以来，推动基层文化惠民工程扩大覆盖面、增强实效性，基本实现了公共文化服务体系全覆盖。以人民为中心，既是历史的回响，更是时代的命题。

从时代逻辑看，这是加快建设文化强国的战略需要。在当代中国，建设社会主义文化强国，核心是发展中国特色社会主义文化，不断铸就中华文化新辉煌。坚持以人民为中心推动文化繁荣，增进人民群众的文化自信、价值认同与民族认同，为加快建设文化强国注入不竭动力，是时代赋予的使命。

以人民为中心推动文化繁荣的现实必要性

从人民需求层面看，文化供给贵在精准。随着物质生活水平的提升，城乡居民对精神文化的需求已从“有没有”转向“好不好”，既期待思想深刻、艺术精湛的文艺精品，又渴望家门口便捷优质的文化服务。当前，文化供给仍存在供需错配问题，一些地方的基层文化场馆活动单一、内容陈旧，部分文艺作品脱离群众生活，缺乏“烟火气”。以人民为中心推动文化繁荣，应当建立“需求识别-供给匹配-效能评估”的闭环机制，才能实现文化供给与群众需求的精准对接。

从事业发展层面看，文化繁荣根在人民。客观来看，文化事业发展仍存在城乡、区域、群体差异，城市文化资源相对富集，在农村特别是偏远山区仍显薄弱。以人民为中心推动文化繁荣，应当引导文化资源向基层倾斜、向群众需求聚集，推动文化发展从“重建设”向“重实效”转变，破解供给不平衡问题。

从社会治理层面看，文化力量重在黏合。面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多变的新特点，文化的“黏合剂”作用日益凸显。以人民为中心推动文化繁荣，以共同的文化记忆、价值追求为纽带，将社会主义核心价值观转化为人们的情感认同与行为自觉，能够为基层治理注入持久的精神动力。

以人民为中心推动文化繁荣的实践路径

以需求为导向，构建精准化文化供给体系。随着我国社会主要矛盾发生变化，文化供给矛盾已从“够不够”转向“好不好”，必须精准把握群众需求。在供给决策层面，建立常态化、制度化的调研机制，通过民意问卷、群众座谈等形式，让决策真实体现群众的新要求、新期待。在供给内容层面，聚焦科技创新、基层治理等素材，既紧扣教育、医疗、就业、养老等民生关切，又充分考虑城乡、地域、代际之间的差异，实现雅俗共赏、老少咸宜。在供给模式层面，构建政府主导、市场配置、社会参与的多元体系，通过设施所有权与使用权分置改革等举措，畅通公共文化服务的“最后一公里”。

以价值为引领，筑牢多层次文化认同根基。文化的核心是价值观。要坚持以社会主义核心价值观为引领，让文化触及灵魂、引发共鸣。一是筑牢文化认同根基。以共同的文化体验和历史记忆为纽带，培育积极向上的精神归属与文化共识，提升民族整体认同感和归属感，促进价值共鸣与文化共融。二是凝聚社会价值共识。以群体间的精神共鸣和现实情感为桥梁，营造积极向上的社会氛围，增进不同群体之间的理解与包容，维护社会和谐稳定。三是铸牢中华民族共同体意识。以深厚的文化底蕴和坚定的文化自信为根基，在交往交流交融中增进情感认同，促进各民族共建美好家园、共创美好未来。

以效能为目标，推动文化价值向实践转化。为人民群众追求美好生活标注价值坐标，必须打造更多为人民群众所喜爱、所认同、所拥有的高质量文化产品，让更多文化的种子播撒心间、生根发芽，夯实培育和践行社会主义核心价值观的文化根基。一是赋能乡村振兴。依托新时代文明实践中心，把“送文化”与“种文化”结合起来，让文明乡风、良好家风、淳朴民风成为最美风景线。二是厚植创新沃土。充分激活陶瓷文化、中医药文化、书院文化等中华优秀传统文化活力，通过数字文博、沉浸演绎、创意设计等新业态展现时代价值，为高质量发展注入新动能。三是提升治理效能。推动文化认同与基层治理有机融合，以“软文化”提升“硬治理”，让文化在服务人民、推动发展中彰显实效。

【作者单位：江西水利职业学院】