



# 智能时代推动投资于物和投资于人紧密结合

罗仙平

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出，“坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合”。当前，我国已迈入以人工智能、大数据等为代表的智能时代，“物的发展”取得了巨大进步，但“物的发展”需要与“人的发展进步”相协调，才是高质量发展。高质量发展既需要坚实的“物”作为基础支撑，也需要高素质的“人”作为关键动能。因此，深刻理解并自觉践行“投资于物和投资于人紧密结合”的战略要求，对于准确把握新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，具有重要的理论意义和现实紧迫性。

## 智能时代人的发展：新机遇与新挑战并存

智能技术的迅猛发展，正以前所未有的广度和深度重塑着生产与生活格局，为人的发展创造全新机遇。在生产领域，智能制造、无人工厂的规模化落地，既大幅提升了生产效率，推动产业升级，也倒逼传统劳动力岗位迭代转型。在生活领域，各类智能家居与服务机器人的普及应用，逐步将人从烦琐的家务劳动中解放出来，增加了人们的可自由支配时间。与此同时，智能技术正催生远程办公、灵活就业等新模式，为人的自由发展拓展了空间；在线教育平台打破了教育资源壁垒，推动优质教育资源普惠共享，为促进教育公平、促进个体成长提供了强大工具，这为实现人的自由全面发展展现了新的可能。

然而，技术的演进并非天然促进人的发展。智能时代人的发展同时面临新的挑战，当智能技术被简单地视为逐利工具时，可能导致

“见物不见人”的倾向。比如，算法偏见可能固化社会歧视，过度沉浸于虚拟空间可能导致主体性的削弱和现实社会关系的疏离，等等。

## 人民至上：统筹投资于物和投资于人的根本价值取向

党的二十届四中全会强调坚持人民至上，进一步明确了发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的根本立场。面对智能时代的双重效应，我们必须始终保持清醒认知，牢牢把握发展的根本目的。坚持人民至上，既是中国式现代化的本质要求，也是发展新质生产力的根本价值旨归。在新质生产力中，人才是第一资源，人民是推动社会发展的根本力量与活力源泉。加快发展新质生产力，内在要求我们将投资于人摆在优先位置，通过提高全要素生产率实现内涵式增长。发展先进生产力，推动科技进步，最终目标是不断满足人民对美好生活的向往，促进人的全面发展和社会全面进步。

投资于人的核心，在于将更多资源投向人本身，涵盖投资人的能力、投资人的福祉、投资人的全生命周期保障、投资人的未来成长空间等维度。这要求我们将资源更多地投向教育医疗、社会保障、技能培训、精神文化需求满足等关乎人民素质与能力提升的关键领域。投资到经济发展和民生改善、收入增长和消费提振的良性循环，消费拉动生产、生产增加收入、收入提振消费，为推动高质量发展提供持久动力。

具体而言，投资于人集中体现在以下三方面：一是投资于人的适应与创新潜能。面对技术变革带来的就业结构调整，必须强化教育供给与技能培训，完善终身教育体系建设，全面提

升个体的知识技能水平、身心健康素养，增强劳动者的数字素养与技能转型能力，着力培养能够适应并引领智能时代发展的创新型人才。二是投资于人的闲暇时间价值。聚焦民生短板，持续加强普惠性、基础性、兜底性民生建设。随着社会生产力提升带来的必要劳动时间逐步缩短，引导和保障人们有意义地利用新增闲暇时间，用于提升自我、发展兴趣、参与公共事务、开展创造性活动，就变得至关重要。这需要社会层面配套提供充足的文化设施、多元的活动空间与完善的制度支持，让闲暇时间有效转化为促进人的全面发展的载体。三是投资于人的社会关系与身心健康。构建覆盖全人群、全生命周期的服务体系，将婚嫁、生育、养育、教育、就医、住房、养老等需求统筹考虑，塑造人与社会的紧密联结，防范虚拟世界对现实社会关系的冲击，促进健康和和谐的人际交往；抵御技术理性过度膨胀对人文精神的侵蚀，丰富人民的精神文化生活，筑牢社会主义核心价值观。

## 双向赋能：智能化进程中投资于物和投资于人的双轮驱动

实现投资于物和投资于人的深度融合，关键在于在实践中构建二者双向赋能的良性循环，即以“物”的投资夯实发展基础，以“人”的投资激活增长潜能。

首先，以新需求引领新供给，以新供给创造新需求。投资于人带来的收入提升、素质升级与消费迭代，为智能产品、绿色产品、文化服务等新供给创造广阔市场，从而牵引投资于物的方向，使其更符合人们对高品质生活的期待。同时，智能技术等“物”的进步，又能催生新的消

费场景和模式，激发新的消费潜力，形成供需之间的正向反馈。探索建立“消费需求——产业投资”双向指引机制，定期发布民生消费需求图谱，引导“物”的投资精准投向养老、托育、绿色家居等民生短板领域。

其次，引导投资于物更好地服务于投资于人的目标。在推进智能化、绿色化、融合化发展的产业政策中，应嵌入促进就业友好、技能提升、劳动条件改善、环境可持续等社会目标。重点鼓励研发推广辅助人、增强人而非简单替代人的技术，探索人机协作的最佳模式。

最后，健全相关的制度保障。完善收入分配制度，确保技术进步带来的红利能够更公平地惠及全体人民。强化社会保障体系，为劳动者在技术变革过程中的职业转换提供托底支撑。制定和完善数据治理、算法伦理等方面的法律法规，规范技术应用，保护劳动者和消费者权益。在数字经济领域试点“资源增益共享计划”，探索通过数据要素分红、利润共享等形式，让更多劳动者分享智能经济发展红利。

中国式现代化是人口规模巨大的现代化，本质上是人的现代化。投资于物和投资于人紧密结合，体现了中国式现代化的时代要求，本质上是对以人民为中心的发展思想的生动践行。因此，在智能时代的发展浪潮中必须始终坚守人民至上的价值旨归，通过精准的政策引导与健全的制度保障，推动“物”的投资与“人”的投资同向发力，实现“物的升级”与“人的进步”的双向奔赴，让发展成果更多更公平惠及全体人民，为顺利实现“十五五”时期经济社会发展目标，推动中国式现代化行稳致远提供坚实支撑。（作者系东华理工大学党委副书记、校长）

# 坚持师德师风第一标准 夯实教育强国人才基石

蔡安 郑斌

教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记在全国教育大会上强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。这一重要讲话深刻阐明了师德师风建设与教师队伍素质能力的内在联系。将师德师风建设贯穿教师成长发展全过程，既是提高教师整体素养、办好人民满意教育的关键之举，也是践行“为党育人、为国育才”初心使命的内在要求，更是培养堪当民族复兴重任的时代新人的应有之义。

以教育家精神铸魂，强化价值引领。以教育家精神为内核强化价值引领，其内在逻辑是通过打好深度挖掘、系统融入的组拳，推动教育家精神内化为新时代教师的育人理念。深度挖掘作为将教育家精神转化为价值引领实效的关键前提，其核心在于打破抽象概念和实践落地的壁垒，深入剖析教育家精神的丰富内涵，紧密结合新时代师德师风建设需求，将其凝练为可感知、可践行的价值准则。既要聚焦教育家精神的本质属性，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度等多元维度进行阐释，体现教育家精神的系统性传达；又要打通新时代教育改革发展实践，立足国家战略需求、现实问题导向、教育发展要求和教师队伍建设的实际，对教育家精神进行解读和延伸。系统融入旨在打破教育家精神碎片化、形式化传播的局限性，坚持以全场景覆盖、全主体参与、全流程融贯为原则，构建教育家精神的系统传播生态。推进系统融入，既要使教育家精神贯穿教师“选、育、管、评”全链条，让教师成为教育家精神的践行者与传播者；又要打通“课上、课下、校内校外、线上线下”的传播壁垒，真正以“一盘棋”思想推动教师全体参与、场景全面覆盖，切实推动教育家精神由理论认知向价值认同深度转化。

以制度化建设固本，筑牢底线红线。以制度化建设筑牢师德师风底线红线，关键在于构建“全链条闭环管理+严管厚爱并重”的制度体系。全链条闭环管理旨在从制度层面将师德师风建设嵌入全流程要求，一方面，要建立常态化师德考核机制，通过事前明确制度划定边界、细化师德禁止性条款，以制度引领师德师风建设固化为可落地执行的具体规范。另一方面，要严把“入口关”和“日常关”。坚持师德师风第一标准，将师德师风作为教师资格准入、招聘引进、职称评审、聘期考核、评先评优等首要要求。严管厚爱并重，旨在通过制度平衡约束和激励，推动教师由执行师德师风标准底线，转化为主动践行教育家精神内核。一是将师德师风建设作为教师成长发展的必修课，系统开发教育家精神课程教材资源、组织开展师德师风建设专题研修，以国家智慧教育公共服务平台拓展师德师风建设增量，搭建师德师风建设实践平台，开展阶梯成长。二是坚持师德违规“零容忍”。将师德师风建设纳入院校自查和教育系统巡视巡察的重点内容，制定分级分类的师德负面清单，对师德违规行为依法依规进行严肃处理。同时，及时通报师德失范案例，开展警示教育，通过以案为鉴强化教师敬畏之心，让制度真正成为不可触碰的红线。

以实践式涵养赋能，推动知行合一。以实践式涵养推动师德师风建设实现知行合一，核心是以实践为抓手，将师德师风建设由制度约束转化为行为自觉，其内在逻辑是在通过场景化践行、沉浸式体验，助推教师将师德师风建设要求和教育家精神内化于心、外化于行。场景化践行，就是聚焦教师日常工作场景，将师德师风标准转化为可操作、可感知的具体行为，为师德实践提供明确实践载体。具体而言，场景化践行应立足于传统教师教学场景，

将“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”的教育家精神内涵转化为具体教学要求，引导教师用自身实际行动传递教育者的责任与温度。沉浸式体验，是通过具象化、互动式的参与，让教师在情感共鸣中自觉认同师德价值，实现从被动遵守向主动追求转变。一方面，要强化典型示范引领，充分发挥于漪、张桂梅、支月英等先进教育工作者的头雁效应，通过线上开设名师讲堂，线下组织课堂实景观摩，通过真实、鲜活示范场域，让教师在自我体验中深化认知，实现理念与情感的认同；另一方面，深化践行使命担当，搭建师德师风学习基地，构建全方位、立体化的师德文化环境，定期开展师德师风培训活动，在潜移默化中坚定理想信念。同时，组织教师积极参与基层教育帮扶、乡村振兴等活动，让教师在深入基层开展教学服务时，深刻体会教育为民的使命担当，推动师德师风建设从职业规范升华为精神追求。

“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存。”坚持师德师风第一标准既是打造新时代高水平教师队伍的关键抓手，又是实现教育高质量发展的重要引擎，更是国家人才战略落地的核心支撑。唯有坚定不移推进师德师风建设，以教育家精神铸魂，以制度化建设固本，以实践式涵养赋能，才能培育出更多堪当民族复兴重任的时代新人，为教育强国建设注入不竭动力。

【作者单位：南昌师范学院。本文系江西省高校人文社会科学重点研究基地项目《江西省高校师德师风建设实证调查研究（项目编号：JD21111）》课题研究成果。】

# 创新高校网络空间党员活动方式

余韵 蒋洋

随着互联网的泛在化与深度化发展，网络空间成为信息传播、人际互动和思潮交锋的重要场域。习近平总书记指出，“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关”。这一系列重要论述，深刻揭示了推动党的建设与网络空间治理深度融合的极端重要性与现实紧迫性。

高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，是青年知识分子和未来自来社会骨干的聚集地，也是意识形态工作的前沿。高校师生思想活跃、网络使用深入、信息接触广泛，主动将党建工作阵地拓展至网络空间，创新党员活动方式，不仅是新时代党建工作的必然要求，更是加强党对高校全面领导、牢牢掌握意识形态工作领导权、确保高校社会主义办学方向战略选择。当前，许多高校建立了网络党建活动平台，但实际运行中仍存在党员参与度不高、活动形式单调、内容吸引力不足、互动机制欠缺、管理监督效能不强等问题，影响了党员教育的实效性和组织活力的提升。破解以上短板，创新高校网络空间党员活动方式，须以系统性思维推动形式、内容、机制等环节的协同创新。

加强活动形式设计，打造“微空间”。结合高校党建工作实际，构建多元化线上互动平台，融入即时讨论、主题问答、视频直播、互动答题等功能模块，促进党员的互动交流。可依据学科专业或支部特色设置线上小组，开展常态化、专题化的理论研学与实践研讨，深化党员对理论学习和实践应用的理解。健全线上线下深度融合的混合式活动模式，在组织完成线上理论学习与主题讨论后，运用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，开发“云访”红色教育基地、重走“数字长征路”、沉浸式党史情景体验等项目，使党员在高度仿真的情境中获得情感共鸣与历史体悟。同时，做好线上学习与线下实践的有机结合，组织党员开展服务社会的主题党日实践活动等，形成“线上启发—线下践行—线上总结”的活动闭环，提升党员教育的穿透力与感染力。

加强活动内容策划，增强“信仰力”。规划并开发兼具思想性、时代性与趣味性的多媒体党员学习资源库，包括精品微党课、权威政策解读动画、典型实践案例纪录片等，以多样化形态提升学习体验和效果。围绕国家发展大势与社会热点，聚焦重大战略部署、重要会议文件精神，开展前沿科技发展等网络研讨专题，引导党员在思辨中深化认识、坚定立场。推广交互式、探究式学习，开发基于真实情境的决策模拟、案例分析等互动课程，提升党员深度学习与理论联系实际的能力。平台作为展示党员实践成果的重要窗口，定期推送优秀社会实践报告、志愿服务故事、科研攻关中的党员身影等，形成“学习—实践—展示—互鉴”的良性循环，营造崇尚先进、见贤思齐的浓厚氛围。

加强管理机制建设，培厚“营养土”。推动党员教育管理向数字化、精准化转型。引入智能化党员评估系统，对党员的网络学习时长、互动频次、知识测试成绩、观点发表质量等进行全过程数据采集与分析，生成可视化的个人与集体学习“画像”，并为每位党员智能推送个性化的学习内容包与进度提醒，实现“一人一策”的精准辅导。建立健全符合网络空间特点的党员活动监督管理机制，明确内容审核标准与互动言行准则。构建由校党委牵头、学院（系）党组织负责、党支部具体落实的三级网络党建督导体系，定期对各级平台的活动开展情况、内容质量、党员参与实效进行动态评估与反馈。在平台显著位置设立常态化意见征集通道，鼓励党员对活动形式、内容设置、平台功能等提出建设性意见，并建立有效的采纳与回应机制。严防网络安全风险与数据泄露，与专业机构合作构建涵盖技术防护、内容审核、应急处置的全方位安全屏障，定期开展安全演练，确保党建网络平台运行稳定、信息可靠、空间清明。

加强激励机制建设，打通“隔心墙”。构建科学合理、导向鲜明的正向激励体系，激发党员的内生动力与参与热情。推行党员积分制管理，将线上学习、互动发言、参与活动、线下实践成果、承担网络宣传任务等量化为积分，建立积分累积与兑换机制。常态化开展“网络学习标兵”“优秀线上主题党日典型案例”“最佳实践分享者”等评选，对获奖党员和支部进行线上线下表彰，将其先进事迹纳入专题宣传。注重搭建党员成长发展平台，优先推荐在网络空间中表现突出的党员参加更高层次的培训、学术交流或挂职锻炼，将线上积极表现与党员的现实成长通道相连接，让党员感受到实实在在的获得感与归属感，增强党组织的向心力。

加强沟通机制建设，弹好“合奏曲”。着力打破传统组织架构下的时空与信息壁垒，构建扁平化、网络化的党建沟通新格局。充分利用网络平台，制度化开展跨校区、跨院系、跨学科乃至跨学校的党支部联合活动，如共上一堂云端党课、共议一个发展议题等，促进不同背景党员之间的思想交融与经验互鉴。积极构建开放共享的党建资源协同机制，推动各高校、各院系将优质的党课视频、课件资料、案例库在保障版权的前提下进行共享，探索建立区域性甚至全国性的高校网络党建资源联盟。主动推进校地党建深度融合，与地方党政机关、企事业单位、社区党组织建立线上联学联建机制，围绕地方发展需求共同开展政策宣讲、社会调查、志愿服务等项目，使高校党员在服务社会中增长才干，也让地方实践资源反哺高校党建，形成双向赋能、合作共赢的生动局面。（作者单位：南昌大学）

# 加快形成绿色生产生活方式

舒前毅 徐彬

党的二十届四中全会提出：“加快经济社会发展全面绿色转型，建设美丽中国。”绿色发展是中国式现代化的鲜明底色。推动形成绿色生产生活方式，是破解资源环境约束、实现可持续发展的必由之路，更是推动经济转型升级、提升人民生活品质的重要引擎。

绿色生产是构建现代化产业体系的坚实基础。绿色生产是实现节能减排的重要途径，其意旨不断采取改进设计、使用清洁的能源和原料、采用先进的工业技术与设备、改善管理、综合利用等措施，从源头削减污染、提高资源利用效率，减少或避免生产、服务和产品使用过程中污染物的产生和排放，以减轻或者消除对人类健康和环境的危害。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》）明确提出，“坚持智能化、绿色化、融合化方向，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国，保持制造业合理比重，构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系”。

传统产业绿色化改造是实现绿色转型的基础环节。近年来，我国持续推进钢铁、有色、化工、建材等重点行业节能减排和技术革新，已累计完成6亿吨粗钢产能全流程超低排放改造，建成全球规模最大的清洁能源钢铁生产体系。

新兴绿色产业的培育则是未来经济增长的关键动力。《建议》强调“加快新能源、新材料、航空航天、低空经济等战略性新兴产业集群发展”“前瞻布局未来产业，探索多元技术路线，典型应用场景、可行商业模式、市场监管规则，推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点”。目前，我国以光伏为代表的新能源已经进入大规模、市场化、高比例、高质量跃升发展的新阶段。风电、光伏发电

装机容量稳居世界前列，新能源汽车产销量连续十年位居全球首位。

更为重要的是，绿色生产正在与数字技术深度融合。人工智能、大数据、物联网等新一代信息技术广泛应用于能源管理、智能电网、工业互联网等领域，显著提升了资源利用效率和系统调控能力。在全国一体化算力网络建设中，绿色数据中心采用液冷、自然冷却等先进技术，大幅降低PUE（电源使用效率）值。

绿色生活是全民共建生态文明的生动实践。如果说绿色生产是供给侧的变革，那么绿色生活则是需求侧的引领。《建议》提出“健全绿色消费激励机制，推广绿色低碳生活方式”，旨在通过消费模式转变倒逼生产方式革新，形成绿色发展的良性循环。

制度保障是推动绿色生活落地的前提。制度是起根本性、全局性、长远性作用的。近年来，我国不断完善普惠制度，将居民节水、垃圾分类、公交出行等绿色行为量化为碳积分，并与公共交通优惠、绿色信贷、公共服务优先等挂钩，建立起“绿色行为—经济激励”的闭环机制。在此基础上，可以加强政策引导和制度保障，降低绿色生活、绿色消费门槛，同时促使企业积极调整生产策略，加大绿色产品的研发和生产投入。

文化培育则是绿色生活方式深入人心的核心所在。中华文明历来崇尚天人合一、道法自然，追求人与自然和谐共生。今天，我们更需将这一优秀传统文化转化为现代公民的生态自觉。要推动全民行动，提高全社会生态文明意识，让绿色低碳生活成为行动自觉，让绿色生活方式蔚然成风。通过组织开展“绿色生活进万家”“全国低碳日”“世界无车日”等主题活动，普及节能环保知识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，让绿色理念融入日常、成为习惯。越来越多的家庭选择节能家电、使用环保袋、减少一次性用品消费，越来越多的年轻人青睐

共享单车等低碳生活方式。

绿色产品的供给也在持续优化。随着消费者环保意识增强，市场对绿色食品、节能建筑、新能源汽车、可回收包装等产品的需求快速增长。政府通过完善绿色产品认证体系、实施政府绿色采购政策、鼓励企业开展绿色营销等方式，推动绿色供给扩容提质，为绿色消费创造了良好条件。

协同推进制度创新和科技赋能。绿色生产生活方式的全面形成，离不开制度创新与科技赋能的协同发力。制度创新为科技应用保驾护航并拓展市场空间，科技赋能则为制度落地提供技术支撑并提升治理效能，二者互为支撑、相得益彰。

一方面，制度创新提供刚性约束。我国已建立起碳达峰碳中和“1+N”政策体系，涵盖能源、工业、交通、城乡建设等多个领域，形成了较为完整的绿色低碳政策框架。在此基础上，《建议》进一步提出“强化减污降碳协同、多污染物控制协同、区域治理协同”“完善多元化生态补偿机制”“实施碳排放总量和强度双控制度”“完善资源总量管理和全面节约制度”。

另一方面，科技赋能注入持久动能。科技创新是破解绿色转型难题的关键。《建议》明确提出“加强原始创新和关键核心技术攻关”“全链条推动集成电路、工业母机、高端仪器、基础软件、先进材料、生物制造等重点领域关键核心技术攻关取得决定性突破”。同时，提出要强化企业科技创新主体地位，推动创新资源向企业集聚，支持企业牵头组建创新联合体，更多承担国家科技攻关任务，鼓励企业加大基础研究投入，促进创新链产业链资金链人才链深度融合。

【作者分别系江西财经大学马克思主义学院院长、博士研究生导师，江西财经大学马克思主义学院博士研究生。本文系国家社科基金项目：新质生产力的历史唯物主义意蕴研究（24KBS068）的阶段性研究成果】