

赣西科技职业学院

让传统民俗文化在思政教育中焕发新生

思政教育如何打破课堂壁垒、贴近生活实际？传统民俗怎样在新时代焕发红色活力、传递党的声音？赣西科技职业学院“龙狮映红”宣讲团给出了生动答案。学校以党建为引领，深耕传统民俗文化沃土，打造“龙狮映红”党建品牌思政课，通过“进课堂、进乡村、进社区、进企业”的“四进”模式，将龙狮民俗与理论宣讲深度融合，让思政教育有温度、有深度、有活力，让党的创新理论在民俗韵味中浸润人心。

课堂筑基：以艺载道，培育文化传承新人

思政教育的根基在课堂，活力在创新。学校将龙狮文化融入思政教育核心环节，以课堂为阵地筑牢文化传承与理想信念根基。依托思源舞龙舞狮社团，学校将龙狮技艺训练与思政教育有机结合，在高强度的训练与竞技打磨中，培育学生的集体主义精神、奋斗担当意识与家国情怀。社团成员在日复一日的口令统一、动

作协同中，深刻体悟龙头引领、龙身协同、龙尾呼应的团队精神，将坚韧不拔、奋勇争先的品质内化于心、外化于行。

这份思政育人的成果在赛场得以彰显。在2025年江西省大学生舞龙舞狮比赛中，思源舞龙舞狮社团凭借精湛技艺与昂扬风貌奋勇拼搏，经过激烈角逐，最终斩获专科乙组竞速舞龙二等奖、传统套路第四名的优异成绩，并获体育道德风尚奖。赛场上的亮眼表现，正是课堂思政成效的生动转化，既展现该校学子的青春风采，又印证了“以艺载道”思政模式的扎实成效，让学生在传承民俗技艺的同时，坚定文化自信与奋斗信念。

校地联动：民俗搭台，让理论宣讲接地气

走出校园围墙，让思政教育走进广阔社会天地。“龙狮映红”宣讲团以“民俗+理论”的创新形式，将思政课堂搬到乡村、社区的一线阵地，让党的创新理论在群众身边落地

生根。宣讲团深知，理论宣讲既要有高度，更要接地气，而龙狮这一群众喜闻乐见的民俗形式，正是连接理论与群众的桥梁。

在九龙山革命历史展馆中心，红色历史与民俗文化碰撞交融。宣讲团成员身着特色服饰，舞起灵动龙狮，在喜庆热烈的氛围中开启理论宣讲，将党的创新理论与革命历史故事相结合，让听众在沉浸式体验中感悟红色初心、汲取奋进力量。在新余高新区城东办事处景江社区广场，一场以“龙狮宣盛会·理论润社区”为主题的宣讲活动温情上演，精心编排的龙狮表演引来群众阵阵喝彩，随后的理论干货宣讲紧扣社区发展、民生福祉，将党的政策方针用通俗语言娓娓道来，让社区变成最鲜活的“理论课堂”，让党的创新理论真正走进群众心里。

品牌赋能：“四进”延伸，构建全场景育人格局

从课堂到社会，从校园到企业，“龙

狮映红”党建品牌思政课以“四进”模式为抓手，不断延伸育人半径，构建起全场景、立体化的思政育人格局。目前，宣讲团已形成“民俗表演+理论宣讲+互动体验”的成熟模式，在“进课堂”夯实育人根基、“进乡村”传承红色基因、“进社区”服务民生需求的基础上，积极推进“进企业”活动，将龙狮文化中蕴含的奋斗精神、协作理念与企业发展需求相结合，为企业员工送去理论宣讲与文化滋养，实现校地、校企资源共享、协同育人。

赣西科技职业学院通过“龙狮映红”这一创新载体，让传统民俗文化在思政教育中焕发新生，让党的创新理论以更生动、更亲切的方式触达人心。未来，学校将继续深耕民俗思政领域，不断丰富“四进”活动内涵，让龙狮红遍更多角落，让思政之光照亮青年成长之路，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

(余铭 李博)

“思享荟”进校园系列活动走进赣南师范大学

1月9日，由中共江西省委教育工委、江西省教育厅主办，赣南师范大学承办的“思享荟”进校园活动在赣南师范大学举行。本次活动线上线下同步举行，赣南片区高校师生代表现场参加活动。

赣南师范大学、江西理工大学、赣南医科大学、赣南科技学院、赣南师范大学科技学院、江西环境工程职业学院、江西应用技术职业学院、赣州师范学院高等专科学校、赣南卫生健康职业学院、赣州市南康区第一小学、赣州市南康区逸夫小学等十余所赣南片区学校的师生以跃动的青春之姿起舞，以炽热的青春之声咏叹，以鲜活的青春之事抒怀，串联起歌舞翩跹、诗韵激昂、剧目感人的多彩篇章。活动将思想性、艺术性与观赏性有机统一，将思政元素融入非遗展演、原创舞蹈、故事分享、话剧、歌唱等节目之中，以多样化的艺术形式展现了新时代青年在时代浪潮中的成长成才与挺膺担当，奏响了新时代青年与祖国共奋进的时代强音。

(赣教轩)

江西中医药大学

精准服务打通就业供需“最后一公里”

“从需求对接、精准宣传到现场服务、后续跟进，学校的全流程服务使我们招聘效率显著提升，优质简历投递量增长40%。”近日，江西中医药大学举办的专场招聘会上，江苏恒瑞医药股份有限公司(以下简称恒瑞医药)招聘经理的感言道出众多参会企业的共同心声。该校通过构建全流程精准服务体系，有效打通校企间的供需壁垒，助推毕业生实现高质量充分就业的同时，助力企业提升引才效能。

从“牵线”到“牵手” 靶向匹配实现双向奔赴

“广撒网式招聘不仅耗时耗力，还难找到真正适配的人才。”针对企业招聘面临的痛点，江西中医药大学将“粗放对接”升级为“精准牵手”，建立用人单位需求与学生能力的双向匹配机制。

用人单位提出招聘意向后，学校一周内即组织深度洽谈，系统梳理关键信息，形成专属需求档案。同时，依托应届毕业生及储备生数据库，绘制学生能力图谱，精准筛选匹配度高的候选群体。在与恒瑞医药的合作中，学校组建专项

团队，比对企业岗位要求与毕业生就业画像，实现人岗精准对接。企业原计划招聘12人，最终收到27份专业匹配度超90%的优质简历，招聘效率大幅提高。

从“覆盖”到“精达” 立体传播让信息精准滴灌

学校构建线上线下相结合的立体传播矩阵，让招聘信息从“广泛覆盖”升级为“精准滴灌”。

线上线下精准发力。微信公众号推出企业简介视频、HR访谈、校友成长故事等专题内容，并设置招聘倒计时；短视频平台打造30秒亮点速览、职场日常分享等轻量化内容；官网开设重点企业招聘专区，就业系统定向推送定制化信息。同时，食堂、教学楼、宿舍区张贴企业海报，校园广播、电子屏滚动播放招聘信息，并为高匹配度学生提供一对一职业咨询。

招聘现场更显温度。双选会设立专属洽谈区、模拟面试角，提供简历诊断、职业规划咨询等服务。正大天晴医药专场招聘期间，学校打造就业服务周，上午邀请行业大咖解析研发趋势，下午

组织校友分享职场心得，现场开设绿色通道，5名优秀学子半小时内便收到录用通知，实现高效对接、暖心服务双提升。

从“对接”到“共赢” 长效机制筑牢校企合作根基

招聘活动落幕不是服务终点，而是深度合作的起点。江西中医药大学建立完善的后期跟进机制，推动校企合作从“单次对接”升级为“长效共赢”。

招聘结束1个月内，学校同步录用结果，为录用学生发送祝贺通知并提醒签约事宜，为表现突出的未录用学生反馈企业评价及改进建议，将其纳入潜力人才库持续推荐。同时通过问卷调查、座谈交流等方式收集校企双方反馈，持续优化服务方案。

学校还与企业联合建立实习就业基地、专项培养基地，开展联合培养冠名班、合作夏令营等项目，邀请企业参与人才培养方案修订和就业指导课程开发。目前，该校已在鲁南制药等企业设立就业实习基地，构建校企协同育人、供需精准对接、合作共建共赢的良性循环。

(张安然)

在建筑业向新型工业化、智能化加速转型的背景下，如何让职业教育与产业转型升级同频共振？江西工业工程职业技术学院自2017年起率先开展“三教融通”教学改革实践，系统破解了“教材脱轨行业、教师脱节产业、教法错位需求”三大难题，探索出一条职业教育主动适应产业变革的有效路径。

面对智能建造、装配式施工等新技术浪潮，传统教学体系滞后于行业实践的矛盾日益凸显。团队以省级教改课题为牵引，深入研判建筑业转型趋势，明确提出以“教材、教师、教法”系统性改革为核心，构建“教材对接标准、教师对接产业、教法对接岗位”的专业教育新生态。

以《建筑施工技术》课程为突破口，团队创新“逆向开发+正向培养”双循环模式。携手五矿二十三冶建设集团有限公司、江西恒实建设管理股份有限公司等，从真实项目、技能竞赛、岗位规范中提取教学案例，将BIM技术、装配式工艺等前沿内容融入教材。该教材已入选“十四五”职业教育国家规划教材，并获江西省优秀教材一等奖。同步建成的省级精品在线开放课程，累计选课超2000人，浏览量突破400万次，实现了从传统纸质教材到数字化、动态化教学资源的跨越。

团队构建“课题引领+实战赋能”的教师发展路径。一方面通过教改研究明确转型方向，另一方面实施“教师产业历练计划”，组织教师深入江西建工集团等企业参与真实项目，鼓励考取注册建造师、BIM工程师等证书。目前，团队已形成由专业教师与企业工匠共同组成的“双师型”教学队伍，教师获省级教学能力比赛奖项4项，社会服务与技术咨询成果显著。

基于“对分课堂”理念，团队重构“新三阶六步”教学模式，将教学过程分为“集中讲授、内化吸收、研讨展示”三个阶段，融入虚拟仿真、项目实操、校企共训等环节，打破“教师讲、学生听”的僵化局面。该模式注重培养学生解决实际工程问题的能力，极大激发了学生的学习主动性和创新潜能。

6年来，改革成效持续显现。学生在全国大学生结构设计竞赛、中国国际大学生创新大赛等赛事中获国家级奖项5项、省级奖项40余项；累计获得职业技能等级证书超500人次，毕业生五年内取得职业资格证书达200余人。2024年，该专业在江西省高职院校专业建设评估中排名第5，学校入选全国核能建设产教融合共同体副理事长单位。改革成果已形成可复制、可推广的范式，《建筑施工技术》教材被全国50余所院校采用，在线课程惠及多省学子，江苏、陕西、江西等地多所院校借鉴其模式，有效带动了同类专业教学质量的整体提升。

江西工业工程职业技术学院将继续以“三教融通”为主线，推动智能建造、建筑机器人等前沿技术深度融入教学，拓展产教融合维度，为江西乃至全国基建行业输送更多高素质技术技能人才，书写职业教育服务产业发展的新篇章。

(余继江 余斌)

破解产教“两张皮” 培育基建新工匠

江西工业工程职业技术学院“三教融通”教学改革实践侧记

