

九江学院探索“科技团+县(市、区)”模式

有组织赋能地方经济社会高质量发展

李明斌

党的二十届四中全会指出,要加强原始创新和关键核心技术攻关,推动科技创新和产业创新深度融合,一体推进教育科技人才发展,深入推进数字中国建设。

九江学院主动融入长江经济带、国家生态文明试验区等国家重大战略,积极服务省委加快打造“三大高地”、实施“五大战略”,重点聚焦九江市建设“三个区域中心”“一个美好家园”,制订《服务九江经济社会发展三年行动计划(2024—2026年)》,通过系统重建、机制重塑、政策重构,大力推进以科技服务领军团为引领的“十百千”社会服务工作体系,探索“科技团+县(市、区)”一对一共生共融路径,实施靶向发力、精准滴灌,构建企业出题、高校解题机制,实现科技服务项目数量和经费突破性增长,科技成果转化金额与项数倍数增长,打造地方高校科技赋能地方经济社会高质量发展新模式。

系统重建:以科技服务领军团为引领,实现从碎片化对接向有组织服务转变

为改变以往科技服务资源“碎片化”状况,九江学院对科技创新与产业创新融合路径进行系统性设计和改革。由校领导牵头组建跨学科、跨学院的16支科技服务领军团,大力推进“十团融十县、百才连百乡、千师进千企”活动,赋能九江10县3区及3个功能区高质量发展;成立乡村振兴服务队,组织100名左右省市级以上高

层次人才(含科技特派员)服务乡村全面振兴;建立企业高质量发展服务队,引导1000名左右教授、博士等深度服务企业发展。持续加强九江学院科技成果转化中心建设,加强江西省大学科技园、现代产业学院、新型科研机构、新型智库等建设,充分发挥合作基地、校友企业等功能作用,探索建立“1+4+X”成果转化体系。

行动计划实施两年来,学校近2500人次教师有组织对接千余家企事业单位,基本建立200公里“两小时核心服务圈”;签订横向科技服务项目超500项;科研到账经费近1.5亿元,科技成果转化金额约3000万元;省市“揭榜挂帅”重点研发项目数量与层次实现双提升,在科技创新和产业创新的融合度、精准度和有效度上均实现新跨越。

机制重塑:以联合创新体为载体,实现从单兵突破向协同创新转变

以科技创新成果打通产业发展堵点难点,探索科技赋能产业发展新路径。围绕九江市主导产业和社会需求,学校科技服务领军团赴各县(市、区)开展精准对接,重点围绕共建创新联合体、产业技术联合攻关、乡村振兴、文旅融合、技术培训、人才共享等方面达成合作意愿,全力推进学科链、人才链、创新链、产业链“四链融合”。

学校与九江市人民政府及上海理工

大学共建九江创新研究院;与湖口县人民政府共同成立九江学院湖口创新研究院;与德安县人民政府及县域龙头企业共建九江学院赣北钢结构联合创新实验室;与瑞昌市人民政府共建九江学院瑞昌先进制造产业技术研究院;与中国联通(九江)共同建设运营江西省纺织产业大脑平台。

在产业技术创新方面,学校在省市“揭榜挂帅”重点科技项目中获批8项。揭榜的江西省“揭榜挂帅”重点项目高强度耐冲击动力电池防火隔热绝缘复合新材料的研发,成果应用于新能源企业电池隔板及轿车底板轻质化材料替代。

在服务乡村振兴方面,围绕庐山云雾茶、长江白鱼等地方特色产业,联合共建国家级科技小院11家。鲤科重要经济鱼类保护及开发研究成果入选“2024年中国农业科学十项重大进展”。

在生态文明建设方面,牵头成立鄱阳湖生态文明创新发展联盟,深度参与长江生态环境保护修复联合研究;跨学科科研团队对九江市生态旅游资源进行全面精准普查;创建“长江生态文明论坛”学术交流品牌。

政策重构:以多元化驱动为引擎,实现从被动服务向主动服务转变

高度重视科技社会服务和成果转化,开辟社会服务型职称评审通道。在绩效

综合改革方案中,学校进一步丰富社会服务领域成果认定,开展以实际贡献为依据的累进制绩效改革。围绕科技成果转化、校地联合创新平台及社会服务合作项目等,出台一系列政策措施,有序推进“联合创新团队”“科研飞地”等建设模式。

学校坚持统筹推进教育科技人才一体化发展,构建人才培养与产业链、创新链互融互促机制,持续加强科教融汇、产教融合,提升服务地方经济社会发展水平。学校“双师型”教师占比提前实现50%目标,毕业生留赣率达51%。结合地域资源和地方发展需求,获批建设6个省级高水平创新平台、2个省级重点产业学院,形成高层次人才聚集效应;获批组建江西省工业互联网实训基地和体验中心,构建集产业人才培养和产业技术转化的示范性区域服务平台。

作为江西省应用型本科高校联盟牵头单位,九江学院将进一步融入地方经济社会高质量发展大局,努力在区域科技创新与产业创新融合发展中承担重要使命;进一步整合创新要素,推动更高水平的有组织科研及社会服务,打通科技成果转化“最后一公里”;进一步优化协同模式,联合地方主导产业及龙头企业与知名高校和科研院所,共同探索建立面向区域全产业链的“链式创新”;持续营造融合创新的优良生态,以更高水平科技服务,助推地方科技创新和产业创新深度融合。

一堂特殊的“红色课”

让阅读陪伴孩子温暖成长

近日,由江西教育出版社策划的“地雷战里的智慧”红色文化教育活动在南昌大学附属学校红谷滩分校举行。活动以该社出版的《地雷的神奇故事》为切入点,特邀南昌八一起义纪念馆讲解员走进校园,为学生带来一堂兼具历史厚度与情感温度的“红色课堂”。活动采用“展览+讲堂”的立体模式,围绕“静观”“动听”“铭记”等环节展开,通过可看、可听、可感的形式,让红色历史真正走进学生心中。

静观:榜样在身边

活动前夕,一组以“雷锋的故事”为主题的流动展板出现在校园走廊。与常见的人物年表不同,展板以“雷锋的10个瞬间”为线索,用鲜活的图片和简短的文字,定格雷锋同志平凡而温暖的日常:雨夜护送大娘、节省津贴支援灾区、在驾驶室里苦读《毛泽东选集》……“原来榜样就藏在这些小事里。”课间,展板吸引许多同学驻足观看。这种不设门槛、随时可及的展览,让红色精神在校园浸润人心。

动听:神奇的回响

当日的核心环节面授课堂上,出版社编辑介绍《地雷的神奇故事》一书的策划初衷。该书灵感源于南昌八一起义纪念馆同名儿童展,旨在将“让革命文物活



起来”的展览理念延伸至书本,以“地雷”为窗口,引导青少年感悟抗战中的人民智慧与爱国精神。南昌八一起义纪念馆讲解员围绕该书内容,通过互动提问,生动讲解“路雷”“石雷”等真实战例与地雷英雄故事,以贴近学生的讲述方式,呈现历史背后的智慧与力量。互动环节气氛热烈,积极参与的同学获赠图书。这些书不仅是奖励,更成为连接历史与当下、传递精神力量的生动纽带。

铭记:为了照亮前路

“这样的活动具有特别的意义。”该校教师表示,“我们希望引导学生从历史中汲取力量,包括面对困难时的创造精神,以及守护家园的集体责任感。这或

许是最好的‘年终总结’和‘新年寄语’。”活动最后,全体同学肃立默哀,共同缅怀英烈。课堂内一片肃穆,历史的回响在此刻化作无声的誓言。从“地雷战”的智慧到民族苦难的警示,两种“回响”交织:一种关乎克敌制胜的创造,一种关乎生死存亡的警醒。它们共同诉说着——铭记,不仅为缅怀,更为照亮前路。

本次活动是江西教育出版社“优秀图书进校园”系列活动之一,主办方通过作者分享、图文展示等形式,让书中的故事真正走进课堂,使阅读成为可感知、可参与的体验。未来,该社将继续为青少年策划优秀读物,推动“好书好课”走进更多校园,让阅读的种子在交流中发芽,陪伴孩子们温暖成长。(傅晓轩文/图)

江西生物科技职业学院

科技赋能“甜蜜产业”

近日,江西生物科技职业学院乡村振兴工作队将一份份金黄饱满的柠檬橙送到学生手中,这份特殊的寒假礼物,让在校全体学子在舌尖、心头都尝到了“甘甜”。

送到学生手中的柠檬橙,是该校服务乡村振兴战略的“成果结晶”,其产地正是该校驻村帮扶点——上饶市广信区湖村乡茅茅塘村,这里也是当地柠檬橙种植的核心区域。据了解,该校乡村振兴工作队自驻村以来,充分发挥农业科技特长,为乡村产业注入“科技芯”。工作队依托上饶市作为“中华蜜蜂之乡”的优势,结合专业背景,成功引进优良蜂种,推广蜜蜂授粉技术。这一举措显著提升柠檬橙品质,果树产量提高,甜度明显上升,果品保鲜期也得到有效延长,为村集体开辟了新的增收渠道。

科技赋能,小蜜蜂酿出“甜蜜产业”。目前,千亩柠檬橙基地年产优质果品达20万斤。围绕柠檬橙这一主导产业,基地还科学套种马家柚、枇杷、水蜜桃等水果,致力打造“四季有果”的生态观光果园。果园创新构建“果—畜”循环体系,形成绿色、可持续的生态养殖闭环。学校的爱心之举既是给学子的暖心福利,也为学子上了一堂生动的“知农爱农”实践课。

(蔡立娜)

近年来,新余学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚守“为党育人、为国育才”初心使命,大力弘扬“忠诚担当、负重奋进,敢为人先、开放包容,百折不挠、众志成城”的办学精神,秉承“求新、求实、求善”校训,立足地方应用型本科高校定位,将思想政治工作贯穿教育教学全过程,通过课堂创新、实践赋能、文化浸润三维发力,构建全方位、多层次、立体化大思政育人体系,为培养担当民族复兴大任的高素质应用型人才筑牢思想根基。

课堂创新,思政教学活起来。“刚柔并济的书法线条中,藏着对立统一的哲学意蕴;滚烫的乡村振兴故事里,饱含着新时代青年的责任担当。”这是新余学院双师同台、师生同台思政课堂上的生动场景。为破解传统思政课抽象性强的教学困境,马克思主义学院开展协同教学实践探索,由思政教师讲理论、专业教师讲案例,创设师生对话、知行转化的思政教学课堂,让思政课从单向灌输变为双向互动。

依托数字技术赋能,推动思政教育与数字技术深度融合。建设VR思政研究中心,“VR+思政”教育实训平台获批江西省第二批VR应用示范项目;“永远的旗帜——跨越时空的井冈山精神”入选省级虚拟仿真一流课程;遴选“人工智能+课程思政”典型示范案例,入选全省高校红色文化实践“十佳优秀案例”。实施思政课程与课程思政“一体双翼”协同育人工程,校级课程思政示范课程立项177门,实现所有专业全覆盖,获批全省“大思政课”建设综合改革试验区改革项目5项。

实践赋能,知行合一育品格。“以前觉得乡村振兴离自己很远,现在才明白每个人都能成为参与者。”参与暑期大思政实践活动的学生周旺深有感触。他利用新媒体专业知识,返乡帮助村民运营短视频账号推广特色产业产品。学校坚持把社会大课堂作为思政教育的重要阵地,每年组织大规模暑期社会实践活动,2025年组建25支实践团,2000余名师生足迹遍布全国20余个省份,深入乡村、企业、红色教育基地开展“学、讲、研、践”活动。

校领导带队调研慰问实践师生,引导学子深度挖掘地域文化资源,坚定文化自信。打造“工博士”服务团2.0升级版,59名博士深入企业破解技术难题,助力地方产业转型升级,实践成果入选2024年江西省优化营商环境优秀案例。学校还与地方单位合作建立多个实践教学基地,通过“一日一议一课”机制,让学生在实践调研中写日志、谈体会,实现受教育、长才干、作贡献的目标。

文化浸润,价值引领入人心。走进校园,“沐浴经典”“真人图书馆”“周末文化广场”等特色文化品牌活动常态化开展,思政教育如春风化雨般浸润人心。“真人图书馆”活动已连续开展100余期,邀请作家、企业家、志愿者等120余人,与6000余名学生面对面交流,通过真实故事传递正能量,获第八届全国高校校园文化建设优秀成果奖;“沐浴经典”项目打造开放式阅读空间,获江西省教学成果奖一等奖;“周末文化广场”入选江西省高校思想政治工作精品项目立项。

学校坚持以文化人、以文育人,大力弘扬社会主义核心价值观,构建“三全育人”机制,形成“三化三进三真”课程思政教学模式,推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑,促进学生“真信、真做、真好”。近年来,学校涌现“全国脱贫攻坚先进个人”樊贞子、“中国好人”黎珍等一批优秀毕业生,“学霸寝室”“学霸班级”频出,新能源科学与工程学院考研率连续3年超30%、电气工程及其自动化专业毕业生国家电网录取率达52.06%,彰显思政教育与人才培养的深度融合成效。

站在校建40周年的新起点,新余学院将持续深化大思政综合改革,持续完善育人体系,强化责任担当,用心用力做好思想政治工作,奋力谱写建设特色鲜明的高水平应用型本科院校新篇章。

守正创新育新人 培根铸魂谱新篇

新余学院构建大思政育人体系筑牢思想根基

廖林强 胡洁

江西理工大学

举办关键矿产智能绿色开发高端论坛

为全面推进稀土及关键矿产领域教育、科技、人才一体化发展,加快推动学校三大卓越创新中心建设,江西理工大学日前举办“汇聚创新力量,引领卓越发展——关键矿产智能绿色开发高端论坛”。

论坛特别邀请中国工程院院士、中国科学院武汉岩土力学研究所一级研究员、岩土力学与工程国家重点实验室副主任杨春和,中国工程院院士、北京科技大学新矿业研究院院长吴爱祥,中国工程院院士、中南大学教授李夕兵三位专家作大会报告。

近年来,江西理工大学始终以服务国家战略资源需求为己任,在关键矿产的保障能力日益成为大国竞争的重要领域这一背景下,整合优势资源成立稀土技术卓越创新中心、先进材料卓越创新中心、关键矿产卓越创新中心三大稀土及关键矿产领域卓越创新中心,聚焦打造特色优势学科集群,强化有组织科研,着力建设稀土及关键矿产领域教育、科技、人才高地,全力打造服务高质量发展的核心引擎。

江西理工大学相关负责人表示,将以此次高端论坛的举办为契机,持续浓厚校园学术氛围,推动学校在稀土及关键矿产领域产出更多创新成果,为我国关键矿产资源的安全、绿色、智能化开发贡献智慧和力量。(王俊曦)

