



# 以新时代“枫桥经验”推进基层治理现代化

张荆红

习近平总书记强调：“要加强对和创新基层社会治理，坚持和完善新时代‘枫桥经验’，加强城乡社区建设，强化网格化管理和服务，完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，切实把矛盾化解在基层，维护好社会稳定。”“枫桥经验”最突出的特点，是牢牢抓住基层基础这个本源，最大限度把矛盾风险防范化解在基层，实现“小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交”。坚持和发展新时代“枫桥经验”，就是要发扬优良作风，适应时代要求，树立强基固本思想，坚持重心下移、力量下沉、资源下投，向基层放权赋能，构建网格化管理、精细化服务、信息化支撑、开放共享的基层管理服务平台，加强基层社会治理队伍建设，建立健全富有活力和效率的新型基层治理体系。

新时代“枫桥经验”是中国特色社会主义社会治理体系的重要组成部分，是创造我国社会长期稳定奇迹的基层密码，是建设更高水平平安中国的重要法宝。坚持和发展新时代“枫桥经验”，应从以下五个方面优化基层治理实践。

强化党建引领，增强政治领导力。党建引领是基层治理的根本保障，基层党组织是基层治理现代化的核心领导力量。新时代“枫桥经验”推动基层党建与社会治理深度融合，党组织凝聚多元治理主体、嵌入治理各环节，构建横向到边、纵向到底的基层治理网络体系。通过加强基层及“两新组织”党建、实施网格化管

理，引导红色力量参与治理，将党的领导融入社区治理全过程。强化党组织领导力与协调作用，确保治理方向正确、政策落地见效，提升群众认同感与参与度，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，将党的政治优势、组织优势转化为治理效能，巩固党的基层执政基础。

以人民为中心，落实全过程人民民主。新时代“枫桥经验”强调贯彻党的群众路线，群众不仅是治理对象，更是治理主体。通过全过程人民民主的制度安排，保障居民在治理全过程中的知情权、参与权和监督权；通过居民议事会、网络议事平台等方式，支持居民表达诉求，议事协商；完善自治组织，鼓励居民参与居委会、业委会和各类社会组织的决策；加强信息公开、民主评议和民主监督，提升基层治理的透明度和公信力。

推动多元协同，形成共建共治共享格局。多元协同是基层治理现代化的重要机制。新时代“枫桥经验”强调完善党组织领导多元主体协同的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理制度，健全“党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑”的多元协同机制，实现政府、社会组织、经营主体与居民的协同发力。其核心是打破部门壁垒，构建跨层级、跨领域协同平台，促进资源共享与政策协调。同时，鼓励社会组织、志愿者

参与，推动企业与社区合作，完善多方联动机制，凝聚治理合力，最终形成共建共治共享的基层治理格局。

健全治理机制，提升矛盾化解效能。矛盾化解是基层治理的关键与落脚点。坚持和发展新时代“枫桥经验”，要着力创新治理模式、健全治理机制，应对世界百年未有之大变局等国际国内复杂形势下的基层治理挑战。“总对总”多元化纠纷解决机制，是最高人民法院与中央和国家机关有关部门、全国性行业协会在城乡基层对新时代“枫桥经验”的创新实践。该改革通过整合资源，构建纵向贯通省、市、县、乡的社会矛盾纠纷预防化解网络，横向联结相关部门和组织，形成覆盖全面、线上线下、有机衔接、分层递进、优势互补的多元纠纷格局。同时，健全社会矛盾纠纷的信息共享和工作协调机制，持续完善多元预防调处化解综合机制，充分发挥相关部门的预防化解纠纷优势和人民法院的指导纠纷调解、诉非衔接等司法保障功能，切实提升社会矛盾纠纷预防化解能力，以前置化、分层化、专业化机制，实现“小事不出网格、大事不出社区”，降低治理成本、提升治理效能，全力建设更高水平的平安中国。

融合技术与文化建设，赋能基层治理。数智化治理是提升基层治理效能的重要手段，拓展大数据、人工智能等技术在基层治理中的应用场景，同时需要与社区文化建设相结合，彰

显治理的温度与力度。依托大数据和人工智能技术，完善数智化风险预警处置系统与基层治理响应平台，提升治理精准度和效率，打造社区平安共同体；以道德讲堂、文明家庭评选推进精神文明建设，弘扬社会主义核心价值观，塑造社区价值共同体；开展传统节日活动、趣味运动会和邻里节等文娱活动，增强居民归属感和认同感，打造社区情感共同体；开展科普讲座、文艺表演等活动，以文铸魂，打造社区文化共同体。

新时代“枫桥经验”植根于中国大地，以党建为引领、以人民为主体、以多元协同为路径、以矛盾化解为目标，提升治理的科学化、精细化、智能化水平，形成系统化的治理逻辑，是中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的实践成果，是中国治理智慧的代表。今后，应进一步推动新时代“枫桥经验”的制度化与法治化，在理论创新与实践探索之间形成良性循环，持续推进我国基层治理体系和治理能力现代化。

【作者系武汉科技大学马克思主义学院副院长、乡村振兴研究院执行院长、湖北省高校人文社科重点研究基地舆情研究中心研究员。本文得到国家社科基金项目“后公共卫生危机时期的社会矛盾纠纷治理机制研究”(20BZZ101)、舆情研究中心重点项目“新时代中国基层稳定风险及其治理研究”(25YQYJZX02)的资助】

## 数智技术赋能“大思政课”建设的路径研究

刘丽

我们要善用“大思政课”，也要善为“大思政课”。习近平总书记指出：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”这一重要论述精准指明了新时代“大思政课”建设的关键进路。以数智技术赋能“大思政课”建设，不是简单的技术应用，而是实现其内涵式高质量发展的必然要求。在数智技术赋能“大思政课”建设过程中，面临着教育主体的数智化胜任力有待提升、数智技术应用风险的化解力有待强化、数智化平台的支撑力有待增强等现实问题。这些问题为我们的路径探索提供了明确的现实指向，要求我们必须系统谋划、精准施策，系统探索数智技术赋能“大思政课”的高质量发展路径。

数智技术赋能拓展“大课堂”，构建沉浸式、时空延展的育人新场域。数智技术赋能“大课堂”，关键在于打破传统教室的物理边界，实现教学场景的拓展。它不仅仅是课堂空间的延展，更是通过技术手段将“宏大的时代、鲜活的实践、生动的现实”进行具象化呈现，使学生在可观、可感、可知的沉浸式体验中实现知行合一。

一是利用增强现实、虚拟现实、元宇宙等技术，实现历史与现实的沉浸式再现。沉浸式学习能创设认知在场与情感在场的统一，有效促进价值内化。通过虚拟仿真技术，让学生“重走”红军长征路等，“穿越”到井冈山会师、南昌起义等历史场景，或“走进”国产大飞机C919首飞现场、国家虚拟现实创新中心等科技创新前沿阵地，使书本上的文字转化为可交互的立体体验。这种情境化教学能极大激发学生的情感共鸣，深化对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的理解，增强历史自觉和文化自信。二是运用5G通信、超高清直播等技术，实现教学现场的“远程式”参与。“远程式”参与能够打破时空限制，使理论教学与社会实践无缝衔接，让学生直观感受新时代中国特色社会主义事业的蓬勃生机，深刻理解国家发展战略的实践伟力。比如，可以将课堂实时连接到乡村振兴的一线、重大工程的建设现场，现代化企业的生产车间，邀请一线工作者、劳动模范进行“云端”讲解与互动，在“面对面”讲述中让学生切实体悟新时代伟大事业的蓬勃发展。三是借助数据可视化、动态信息图等技术，实现理论知识的可视化解析。将抽象的理论逻辑关系、经济社会发展数据等，通过动态图表、信息图谱等形式直观呈现，化静为动、化繁为简，将抽象的文字性表述转化为具体的图像式演绎，有助于学生把握时代发展脉搏，理解复杂社会现象背后的规律，提升运用马克思主义立场观点方法分析问题的能力。

数智技术赋能建强“大师资”，打造专兼结合、人

机协同的育人共同体。“大思政课”之“大”，在于其全员育人的格局。数智技术赋能“大师资”，核心在于提升育人主体的数智胜任力，并构建高效协同机制，形成育人合力。

一是提升思政课教师的数智素养与教学能力。要贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的要求，加强对思政课教师的信息技术培训，使其能够熟练运用数智工具进行学情分析、教学设计、课堂互动与教学评价。鼓励思政课教师成为数字资源的创造者，开发具有校本特色、学科特色的数字化教学案例和资源，从使用者转变为设计者和引领者。二是激活“全员育人”主体的数字潜能，拓宽“大师资”渠道。要坚持全员育人理念，有效整合社会优质育人资源，使思政课教学更能贴近社会、贴近现实，构建起校内外、线上线下相结合的育人共同体。通过数字平台，可以便捷地邀请专家学者、先进模范、优秀校友等担任兼职教师，开展线上讲座、专题报告、互动答疑等教学活动，充分发挥社会“大师资”的思政育人效能。三是探索人机协同的育人新模式，优化教学分工。要合理利用AI助教、智能体助教承担个性化答疑、课堂学生管理、学习进度提醒等重复性、辅助性工作，将教师从烦琐事务中解放出来，从而能将更多精力投入到富有创造性的启发式教学活动中，更好发挥价值引领作用。

数智技术赋能构筑“大平台”，夯实数据驱动、融合创新的育人新基座。数智技术赋能“大平台”，本质是构建一个互联互通、数据智能、资源富集的综合性支撑环境，为“大思政课”提供坚实底座。

一要推动线上线下平台的一体化深度融合。按照“互联互通、优质共享”的原则，打通爱国主义教育基地、博物馆、纪念馆与线上虚拟展馆的链接，实现一键预约、虚拟漫游、线上线下研讨互动的一体化服务。这既能拓展实践教学的广度，也能提升资源利用的效率。二要建设集约高效的思政教育资源库与智能中台。通过汇聚整合各类优质思政课数字资源，建立标准统一、分类科学、检索便捷的资源库。利用人工智能技术对资源进行标签化、结构化处理，实现基于学情分析的智能推送和按需调用，实现教学资源的精准供给、个性化定制等，为教师精准教学、学生个性化学习提供强大支持。三要强化数据赋能的教学评估与反馈机制。通过大数据技术，对教学过程中的师生互动、资源使用、学习成效等数据进行采集与分析，构建多维度、综合性的教学评价模型，为教师总结教学、改进方法提供客观依据，为学校优化课程设置、管理决策提供数据支撑，推动“大思政课”建设从经验驱动向数据驱动转变，实现“智慧思政”的高质量发展。

(作者系江西服装学院创新创业学院副教授)

## 加强纪律建设是全面从严治党的治本之策

叶丹

习近平总书记在二十届中央纪委五次全会上强调：“要坚持和加强党的全面领导，以更高标准、更实举措推进全面从严治党，更加坚决有力地贯彻落实党中央重大决策部署，更加科学有效地把权力关进制度笼子，更加清醒坚定地推进反腐败斗争，为实现‘十五五’时期目标任务提供坚强保障。”党的纪律建设是党的建设基础性工程，是推进全面从严治党、确保党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心的重要保障。新时代以来，我们党坚持纪严于法、执纪执法贯通，严格监督执纪执法，为解决大党独有难题提供了坚实的纪律支撑。

严明政治纪律，铸牢对党忠诚的思想根基。政治纪律是党最根本、最重要的纪律，是维护党的团结统一的生命线。在所有党的纪律和规矩中，第一位的是政治纪律和政治规矩。新时代加强政治纪律建设，一是要筑牢政治忠诚之魂。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，确保全党在重大原则问题上同党中央保持高度一致。二是净化政治生态。坚决抵制和查处拉帮结派、结党营私等行为，以严肃执纪斩断利益链条，营造风清气正的政治生态。三是强化政治监督效能。紧扣党中央重大决策部署，聚焦新质生产力、高质量发展等重点精准靶向发力，将监督融入日常，保障党中央政令畅通、落地见效。

严明组织纪律，保证党的团结统一。组织纪律是维护党的集中统一、保持战斗力的重要基石。以铁的组织纪律凝聚全党力量，一是坚持民主集中制原则。充分发扬党内民主，严格落实民主集中制，既维护党中央权威，又保障党员民主权利，凝聚起攻坚克难的磅礴力量。二是严守换届选举纪律。严肃查处拉票贿选等违纪违法行为，严格落实换届风气监督责任清单，坚决杜绝“带病提拔”现象，确保选举工作规范有序、风清气正。三是织密组织监督网络。严格执行组织生活、请示报告等制度，构建直达基层的监督体系，将党的组织优势转化为治理效能。

严明廉洁纪律，涵养清正廉洁的政治本色。清正廉洁是中国共产党人的政治本色。要推动廉洁纪律建设从重点惩治向系统治理深化，实现制度约束、监督保障与价值引领有机统一。一是抓实作风建设，筑牢第一道防线。坚持正风肃纪反腐相贯通，风腐同查同治，对享乐主义、奢靡之风保持高压，以钉钉子精神纠“四风”树新风。二是深化源头治理，铲除腐败滋生的土壤和条件。深刻把握反腐败斗争规律，强化制度约束，从源头上压缩权力寻租空间，坚持系统施治、标本兼治。三是监督“关键少数”，抓住破解特权的关键。完善领导干部配偶子女从业管理等制度，构建全方位约束体系，有效防范权力集中带来的系统性风险，以“关键少

数”的清正廉洁引领带动“绝大多数”。

严明群众纪律，始终保持党同人民群众的血肉联系。群众纪律是党的性质和宗旨的直接体现，是密切党群关系的“生命线”，必须以严明群众纪律守住人民的心。我们党始终将严明群众纪律作为赢得民心、巩固执政根基的关键。一要严查群众身边的腐败。坚持“打虎”与“拍蝇”并重，聚焦基层干部吃拿卡要、雁过拔毛等侵害群众利益的突出问题，严肃追责问责，切实维护群众合法权益。二是健全群众纪律制度。严格执行新修订的《中国共产党纪律处分条例》，以制度刚性划出行规为红线。三是强化基层监督实效。建立重点问题督办机制，将监督压力传导至基层。拓宽群众监督渠道，保障群众知情权、参与权、监督权，确保党始终同人民想在一起、干在一起。

严明工作纪律，锻造狠抓落实的执行铁军。工作纪律是确保党的决策部署落地见效的铁律，要构建全链条落实机制，以严明纪律破除执行梗阻。新征程上，严明工作纪律关键在于构建“全链条”落实机制。一是健全责任落实体系。针对政策落地过程中的“中梗阻”问题，强化统筹协调，理顺工作机制，打通政令畅通的“最后一公里”，坚决纠治形式主义。二是树立担当作为导向。坚持严管厚爱结合、激励约束并重，将执纪必严、违纪必究与落实“三个区分开来”有机统一。对不担当、不作为行为精准亮剑，为敢于担当、踏实做事的干部撑腰鼓劲。三是激发基层治理动能。持续纠治文山会海、过度留痕等突出问题，切实为基层减负松绑。严查统计造假行为，营造真抓实干、务求实效的工作氛围。

严明生活纪律，筑牢修身齐家的廉洁防线。生活纪律是党员干部在日常生活中必须遵守的行为规范，是保持党的先进性和纯洁性的重要保障。构建“修身齐家、正风肃纪”的完整闭环，一是强化家风建设引领。将家风建设摆在重要位置，引导党员干部廉洁修身、廉洁齐家，严格要求配偶、子女和身边工作人员，严防“裙带关系”演变为“家族式腐败”。二是整治隐形变异的“四风”问题。紧盯“四风”问题新动向、新表现，坚持精准施治、靶向发力。重点打击利用影子公司、期权交易、代持代管、数字资产等手段实施的腐败行为，扎紧制度约束的“铁笼子”。三是培育健康生活情趣。加强党员干部思想道德教育，引导其时刻自重、自省、自警、自励，守住“生活关”。培养高尚道德情操，崇尚简朴生活，以清正廉洁的形象赢得人民群众的信赖和拥护。

【作者系井冈山大学马克思主义学院副教授。本文系国家社科基金项目“党员领导干部政德建设与创新机制研究”(22XDJ026)、2026年度吉安市社会科学规划项目“共产党人党性教育研究(2015—2025)”(26GHB013)阶段性成果】