

党建好声音 育人大品牌
江西教育党建品牌巡礼

“七彩窑红”党建品牌引领职教本科高质量发展

——景德镇艺术职业大学的创新实践与探索

冯小苏

景德镇，这座千年瓷都，自古便以“匠从八方来，器成天下走”的开放胸怀，铸就了灿烂的陶瓷文明。今天，在这片承载着深厚工匠精神的热土上，景德镇艺术职业大学正以“七彩窑红”党建品牌为引领，探索一条具有鲜明艺术特色的职业本科教育高质量发展之路。作为江西省首批本科层次职业本科高校，学校始终坚持把党的建设贯穿于立德树人全过程，将党建工作深度融入办学治校、人才培养、产教融合与社会服务之中，以高质量党建引领学校高质量发展，为服务地方经济社会发展和培养高层次技术技能人才贡献力量。

“七彩窑红”党建品牌，植根于景德镇千年窑火不熄的文化遗产，凝聚着新时代职业教育党建工作的创新智慧。“窑红”是瓷都鲜明的文化符号，象征共产党人“不忘初心、牢记使命”的炽热情怀；“七彩”则寓意党建引领下人才培养的多元路径与丰富内涵——红色信仰、金色工匠、青色创新、蓝色智慧、绿色服务、橙色活力、紫色文化。七色交融，共同构建全方位、立体化的育人体系，学校以“红”为底色、以“彩”为活力、以“窑”为特色，创新打造“七彩窑红”党建品牌，将党建引领贯穿职业本科教育全过程、各方面，实现党建工作与学校事业发展同频共振、同向同行。

铸牢“红色根脉”，以党建引领方向，凝聚发展共识

“七彩窑红”党建品牌核心是“红”，即传承红色基因、筑牢思想根基，确保职业本科教育始终沿着正确方向前进。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想政治建设摆在首位，将红色教育与陶瓷文化传承有机结合，让红色基因融入师生血脉，让党建引领成为学校发展最强劲动力。

强化政治引领，夯实党建基础。学校党委严格落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，健全完善党委领导下的校长负责制，明确党委在办学治校中的核心地位，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。不断完善党建工作责任制，构建“党委统筹、党总支引领、党支部攻坚、党员先锋”四级党建工作体系，将党建工作纳入学校整体发展规划、年度工作计划和绩效考核，做到党建工作与教育教学、科研创新、产教融合等工作同部署、同落实、同检查、同考核。同时，加强基层党组织标准化规范化建设，推进“支部一品、一专业一特色”创建活动，打造一批政治过硬、业务精湛、作风优良的基层党组织，让每个党支部都成为坚强战斗堡垒、每个党员都成为先锋模范。

深化红色教育，厚植家国情怀。景德镇不仅是千年瓷都，更是一片红色热土，拥有丰富的红色教育资源。学校充分挖掘瓷都红色文化内涵，将红色教育融入思政课堂、专业教学、校园文化和社会实践，构建“全方位、立体化、沉浸式”红色教育体系。依托当地革命烈士陵园、新四军军部旧址等红色教育基地，开展“红色走读”“红色研学”等主题活动，组织师生走进红色圣地，重温革命历史，传承革命精神；举办“瓷韵流芳·匠心铸魂”微党课大赛，师生同台围绕“景德镇非遗与陶瓷文化”主题，多元视角阐释陶瓷文化的深厚底蕴与当代价值，将党的

创新理论融入陶瓷文化传承与发展之中，实现思政小课堂与社会大课堂深度融合。

凝聚思想共识，激发奋进力量。学校坚持把思想政治工作贯穿人才培养全过程，加强思政课程改革创新，推动思政课程与课程思政深度融合，打造一批具有陶瓷特色的课程思政示范课。引导教师将红色精神、工匠精神融入专业教学，让学生在在学习专业技能的同时，接受思想政治教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，加强师生思想政治引领，定期开展专题学习、主题党日、师德师风建设等活动，弘扬爱岗敬业、为人师表、精益求精的优良作风，引导全体师生牢记为党育人、为国育才使命，凝聚推动学校高质量发展和职业本科教育改革的强大合力。

激活“七彩活力”，以党建融合发展，彰显办学特色

“七彩窑红”党建品牌中的“七彩”，寓意着多元融合、全面发展，对应学校人才培养、专业建设、产教融合、社会服务等七个核心领域，彰显职业本科教育“产教融合、知行合一”的办学特色。学校以党建品牌为纽带，打破党建工作与业务工作“两张皮”壁垒，推动党建与各项工作深度融合，让党建品牌成为推动学校发展的催化剂和加速器。

“党建+人才培养”，培育高层次技术技能人才。人才培养是学校的根本任务，学校以党建引领人才培养，坚持立德树人根本宗旨，构建“德技并修、知行合一”的人才培养模式。发挥党员教师先锋模范作用，推行“党员导师制”，每名党员教师负责指导若干名学生，帮助学生成长成才。加强实践教学环节，以党建引领实训基地建设，投入资金建成陶瓷制造实训工坊、中德（景德镇）工业4.0智能制造实训基地等3个高水平校内教学实践平台。近年来，学校育人成效突出，师生团队在国家级、省级赛事中获奖项逾200项，获中国机器人及人工智能大赛全国一等奖，入围全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛创业模拟赛道总冠军，师生作品屡次入选全国美术作品展览，彰显人才培养的过硬质量。

“党建+专业建设”，打造特色优势集群。专业建设是职业本科教育的核心竞争力，学校立足瓷都陶瓷产业优势，以党建引领专业建设，围绕陶瓷工艺、数字媒体、智能制造、文化旅游等特色领域，构建特色鲜明、优势突出的专业体系。学校党委牵头对接陶瓷产业转型升级需求，组织党员骨干教师深入企业调研，了解行业发展趋势和岗位需求，优化专业结构，调整人才培养方案，推动专业建设与产业发展同频共振。目前，学校专业设置覆盖文化艺术、土木建筑、装备制造等13个专业大类，构建以陶瓷工艺专业群、数字媒体专业群、智能制造专业群等为引领的特色优势专业群建设格局，多个专业成为省级重点建设专业。同时，加强专业内涵建设，以党员骨干教师为核心，组建教学创新团队，5个专业教师团队被纳入“省级职业院校教师教学创新团队”，引领教学提质增效。

“党建+产教融合”，构建协同育人机制。产教融合是职业本科教育的核心路径，学校以党建引领产教融合，积极探

索“党建联建、校企共建、资源共享、协同育人”新模式。学校党委主动对接企业需求，与华为、阿里巴巴等企业开展党建联建活动，共建数字贸易产业学院、数字通信产业学院等4个特色现代产业学院，定向培养企业急需的技术人才，学生可优先进入合作企业实习就业。依托景德镇陶瓷文旅集团的产业集群资源，毕业生可直接进入集团旗下陶溪川文创街区、昆山智造工坊等实体单位和企业就业。同时，与企业共建党员先锋岗、技术攻关小组，组织党员教师和企业技术骨干共同开展技术研发、成果转化等工作，解决企业生产中的技术难题，实现校企互利共赢。

“党建+社会服务”，践行办学使命担当。学校以党建引领社会服务，立足瓷都陶瓷文化传承与区域经济发展需求，组织师生积极开展社会服务，彰显职业本科院校的责任与担当。开展陶瓷文化普及活动，组织党员教师和学生深入社区、乡村、学校，举办陶瓷技艺培训、陶瓷文化讲座等活动，传承弘扬陶瓷文化；助力乡村振兴，发挥人才与专业优势，推动产学研融合，共建和美乡村。同时，学校积极参与陶瓷产业转型升级，组织党员骨干教师开展技术攻关，累计立项省级以上课题30余项，发表核心期刊等高水论文80余篇，为陶瓷产业高质量发展提供技术支持和人才保障。

“党建+师资建设”，打造高素质教师队伍。教师是立教之本、兴教之源，学校以党建引领师资建设，坚持“引育并举、以德立身”，打造一支政治素质高、业务能力强、结构合理的“双师型”教师队伍。加强教师思想政治教育，定期开展师德师风培训、专题学习等活动，引导教师践行“四有”好老师标准，争做“四个引路人”；加大人才引进力度，重点引进行业领军人才、企业技术骨干和高层次教学科研人才，优化教师队伍结构；加强教师培养培训，依托江西省首批“双师型”教师培养培训基地，组织教师参加各类培训、研修和企业实践活动，提升教师的专业技能和教学水平。同时，完善教师激励机制，表彰奖励优秀共产党员、骨干教师和师德标兵，激发教师干事创业的积极性和主动性。

“党建+校园文化”，营造匠心育人氛围。学校以党建引领校园文化建设，融合红色文化、陶瓷文化和匠心文化，打造独具特色的校园文化体系。建设“七彩窑红”党建文化长廊、陶瓷文化展厅等阵地，展示党建成果、陶瓷文化和师生作品，营造浓厚的文化氛围；举办陶瓷艺术展览、文艺演出、专业技能竞赛等多元化活动，百余学生社团蓬勃活跃，打造创新创业活动、社团文化等多元化平台，为学子们提供锤炼技能、展示才华、全面发展的广阔舞台；实施“爱的教育”，注重学生综合素质培养，引导学生养成精益求精、爱岗敬业的工匠精神，努力成为新时代的能工巧匠、大国工匠。

“党建+资助育人”，助力学子成长成才。学校以党建引领资助育人工作，构建“国家资助为主体、学校资助为补充”的多元化资助政策体系，全方位覆盖“奖、助、贷、勤、补、免”等多种形式。党员教师主动参与资助工作，结对帮扶家庭经济困难学生，了解学生实际需求，为学生提供物质帮助和心理疏导，帮助学生顺利完成学业。学校设立国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金及国家

助学贷款等，同时配套设立奖学金、助学金、勤工助学岗位、临时困难补助等资助项目，多维度、全过程为学生成长成才提供坚实后盾，确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。

淬炼“窑火匠心”，以党建赋能提升，续写发展新篇

“七彩窑红”党建品牌的“窑”，源自景德镇千年窑火，象征工匠精神、传承创新，彰显学校立足瓷都、深耕职业教育的责任与担当。学校以党建品牌为引领，传承千年陶瓷匠心，弘扬精益求精、守正创新的精神，推动职业本科教育高质量发展，为区域经济社会发展注入新的活力。

传承匠心精神，筑牢育人根基。学校将匠心精神融入党建工作和人才培养全过程，引导师生传承陶瓷技艺、弘扬匠心精神，培养学生严谨细致、精益求精的职业素养。学校通过邀请陶瓷大师、非遗代表性传承人进校园开展讲座、授课等形式，让学生近距离感受匠心精神，学习陶瓷技艺；组织学生参与陶瓷创作、非遗传承等实践活动，在实践中锤炼匠心、提升技能。同时，引导教师将匠心精神融入教学工作，精益求精打磨教学内容、创新教学方法，提升教学质量，努力成为匠心育人的典范。

坚持守正创新，破解发展难题。职业本科教育处于改革发展的关键时期，面临着诸多新机遇、新挑战。学校以“七彩窑红”党建品牌为引领，坚持守正创新，主动适应新时代职业教育发展要求，破解办学治校中的痛点难点问题。在人才培养模式上，创新“德技并修、产教融合”培养模式，推动人才培养与岗位需求精准对接；在专业建设上，坚持传统与创新并重，推动陶瓷传统专业转型升级，培育新兴专业，打造特色专业品牌；在产教融合上，深化校企合作，创新合作模式，提升合作层次，实现校企协同育人、共同发展；在管理服务上，坚持以师生为中心，完善管理机制，提升服务质量，为师生营造和谐稳定的校园环境。

强化品牌效应，彰显示范作用。经过多年培育和建设，“七彩窑红”党建品牌已成为学校一张亮丽名片，先后获得多项荣誉，党建工作成效得到上级部门和社会各界广泛认可。学校以党建品牌建设为契机，总结推广党建引领职业本科教育高质量发展的经验做法，发挥示范引领作用，带动周边职业院校加强党建工作，推动江西职业教育整体水平提升。同时，加强对外交流合作，与省内外职业院校、企业开展党建联建、人才培养、技术合作等活动，扩大品牌影响力，提升学校的知名度和美誉度。

站在新的历史起点，景德镇艺术职业大学将继续深化“七彩窑红”党建品牌建设，牢记为党育人、为国育才的初心使命，推进内涵建设，不断提升人才培养质量和办学水平，努力培养更多适应区域经济社会发展需要和“心中有爱、眼里有光、手上有艺、脚下有力”的高层次技术技能人才，为推动江西职业教育高质量发展、助力景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区建设和区域经济社会发展作出新的更大贡献。

（作者系景德镇艺术职业大学校长）

2026年全省教育工作 重点抓好七个方面

2026年是“十五五”规划开局之年，是落实教育强国建设系列三年行动计划承上启下的关键之年。五年看头年，开局最关键。3月1日召开的2026年全省教育工作会议，明确了今年全省教育系统要重点抓好的七方面工作。

坚持和加强党对教育的全面领导，着力提升全省教育系统党的建设水平，坚定不移把全面从严治党向纵深推进，牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权。坚决落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思政课一体化改革创新，加快推进红色文化育人高地建设，坚持“五育”并举促进学生健康成长、全面发展。提升教育公共服务质量和水平，办强办优基础教育，推动解决人民群众急难愁盼问题。统筹推进教育科技人才一体发展，全面推进高等教育内涵式发展，提升高校科技创新效能，建设现代职业教育体系，加强高层次人才培养。深化教育综合改革和交流合作，编制实施“十五五”教育发展规划，深入实施教育数字化战略，持续扩大教育交流合作。加快培养造就高水平教师队伍，坚持以教育家精神铸魂强师，优化教师资源配置与管理，系统提升教师专业素养，切实维护教师权益。提升校园本质安全水平，坚决守住政治安全底线，健全学校安全工作体系。（赣教轩）

江西应用科技学院商学院团总支 获评“全国五四红旗团支部”

近日，共青团中央正式印发《共青团中央关于表彰全国五四红旗团委（团支部）、全国优秀共青团员、全国优秀共青团干部的决定》，授予342个团组织“全国五四红旗团支部”称号。江西应用科技学院商学院团总支获评“全国五四红旗团支部”，这是该校首次获得此项荣誉，也是本次评选中江西省唯一获此殊荣的民办高校基层团组织。

近年来，该校商学院始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，以“让每个团员找到青春坐标”为目标，创新打造“真扎根、真引领、真服务”的“三真”工作法，构建思想引领、组织建设、实践育人三位一体的工作新格局，让团旗在青年心中高高飘扬。学院先后获江西省五四红旗团（总）支部、2024年第七届中国青年志愿服务项目大赛金奖、2025年第十五届全国大学生电子商务“创意及创业”挑战赛全国特等奖、2023年第七届江西省学校共青团“微团课”（话剧团课）特等奖、2022年江西省高校“活力团支部”TOP10（最具有作风）等多项荣誉。（郑昌保）

和君职业学院 产教融合助力人才培养

近日，和君职业学院举办产教融合高质量发展大会。大会以“骏马精神”驰骋新赛道、“产教融合”赋能新发展为引领，紧扣产教融合核心主线，系统总结发展成就、客观分析发展形势、科学部署发展任务，为学校建设发展擘画新蓝图、锚定新目标，凝聚奋进强大力量。

面对未来十年发展，创办人王明夫认为，学校要打破传统办学思维桎梏，以产教融合为核心拓展多元经营模式，推动二级学院培育自有产业，建设产业园区，实现“引产入校”深度融合。同时，以新校区建设、层次提升、职教出海、终身教育等关键任务为抓手，构建多元协同、多点发力的发展格局。未来，学校将聚焦人才引育与师生成长，通过品牌化宣传与产业化布局，走出一条独具特色的和君职业教育高质量发展之路。

学校针对高校育人、企业用人与学生成长的三重错位困境，构建“需求嵌入、过程浸润、岗位转化”三大机制的全周期就业教育体系，将学生就业指导与能力培养贯穿招生至毕业全过程，实现校内知识筑基与企业实践锻炼无缝衔接，助力学生顺利完成职场角色转化，赢得企业高度认可。（韩晓军）

江西新增一所本科职业大学

经教育部批准，江西省人民政府2月27日正式发文，同意以江西泰豪动漫职业学院为基础设立南昌科技职业大学，同时撤销原学校建制。该校系民办非营利性本科层次职业学校，标志着江西职业教育体系建设再添新力量。

根据批复，学校首批设置虚拟现实技术、云计算技术、数字动画、数字媒体艺术等4个职业本科专业，全日制在校生规模暂定为13000人。

省教育厅将强化指导，推动学校坚持职业教育定位，紧密对接产业升级和技术变革趋势，深化产教融合，探索本科层次职业教育人才培养模式，着力打造特色鲜明的职业技术大学。

省政府明确，将适时组织对学校办学定位、办学条件、人才培养质量等情况进行评估检查，引导学校办出特色、办出水平，为区域经济社会发展培养急需的高素质技术技能人才。（关朋朋）

