

# 建设教育强省

办好人民满意的教育

## “十五五”规划纲要发布，对教育工作作出部署

### 全省教育系统迅速传达学习并研究贯彻落实举措

日前，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》正式发布，对教育工作作出全面部署。全省教育系统迅速传达学习并研究贯彻落实举措，确保“十五五”开好局、起好步。

省委教育工委召开工委(扩大)会议研究贯彻落实意见。会议指出，全省教育系统要提高政治站位，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和全国两会精神上来，把学习贯彻全国两会精神作为重要政治任务，以实绩实效坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”；要强化规划引领、科学衔接，编制实施好“十五五”全省教育发展规划，坚持问题导向和目标导向相结合，围绕国家战略与区域发展需求，以重点突破带动整体提升，以高水平规划引领教育事业高质量发展；要聚焦重点任务，坚定不移落实立德树人根本任务，一体推进教育科技人才发展，着力提升教育公共服务水平，推动“十五五”高质量开局；要扛牢政治责任，坚持严字当头、态度坚决，全力推进群众身边不正之风和腐败问题集中整治，推进全面从严治党向纵深发展；要守住安全底线，以“时时放心不下”的责任感树牢底线思维，强化风险意识，不断提升校园本质安全水平，切实

维护师生生命安全和身心健康。

“十五五”规划纲要指出，一体推进教育科技人才发展。全国高校黄大年式教师团队负责人、江西农业大学副校长曾勇军表示，作为农业领域的教育和科技工作者，将牢记为党育人、为国育才的初心使命，以实际行动践行创新驱动发展战略，以新质生产力发展为契机，努力攻关新理论与新技术，通过强化产教融合、深化新农科建设、创新人才培养模式，不断提升人才培养质量，助推农业产业高质量发展。江西理工大学党委书记刘祖文表示，将准确把握未来五年国内外形势，科学编制和实施学校“十五五”规划，在国家战略和江西发展大局中找准定位、主动作为，勇担“保障我国稀土产业战略高地”与“打造江西关键矿产万亿产业”的时代使命。江西中医药大学药学院院长冯育林表示，将坚守传承精华、守正创新，以国家战略需求为导向，聚焦中药新药研发、关键技术攻关与成果转化，深耕科研一线，建强创新平台，培育高水平人才队伍，破解中医药现代化、产业化核心难题，努力产出更多原创性、引领性成果。

“十五五”规划纲要明确，推进现代职业教育体系建设，提高职业教育办学

质量和吸引力。江西职业技术大学党委书记刘小强表示，作为具有深厚船舶军工底蕴的公办本科职业技术大学，学校将坚持服务海洋强国等国家重大战略和地方发展需求，在产教融合、校企协同上深耕不辍，不断提升办学内涵、持续深化改革创新，着力建设产教融合型大学。江西制造职业技术学院党委书记邱文元表示，“十五五”时期要把精力聚焦到打基础、利长远的工作上，重点抓好标志性成果建设、制度体系建设，做深做实产教融合，真正把立德树人成效体现在毕业生高质量充分就业和服务区域产业发展上。江西工业工程职业技术学院院长朱江峰表示，将紧紧围绕省“1269”行动计划和萍乡市“10210”行动计划，充分利用“湘赣边区域合作示范区建设”发展战略，大力实施专业对接产业行动，持续拓宽校企合作平台，不断深化市域产教联合体、行业产教联合共同体、现场工程师产业学院建设，大力培养适应新质生产力发展需求的高素质技术技能人才。

“十五五”规划纲要提出，加强和改进思想政治工作，推进校园文化建设，用好红色资源，加强青少年理想信念教育。江西师范大学马克思主义学院院长尤琳表示，要以全面落实新时代高校思

政课课程方案为契机，持续深化思政课改革创新，促进思政课堂和社会课堂有效融合，持续提升立德树人实效。吉安市委教体工委书记、市教体局局长李全胜表示，要坚持和加强党对教育体育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，科学编制和实施“十五五”教育、体育发展规划，大力弘扬井冈山精神，擦亮“我的井冈山”红色研学品牌。宜春市教体局党委书记、局长李智勇表示，将持续推进体、美、劳三育深度融合，打造“乐行”教育品牌，巩固青少年足球、竞技体育人才培养成果，改革竞技体育后备人才培养模式，以体育人促进学生健康成长，并深耕科技教育特色路径。南昌医学院党委宣传部部长程赛杰表示，将聚焦立德树人根本任务，强化思想引领、文化浸润与阵地建设，推动“1333”思政工作体系提质增效，引导广大师生把个人理想融入国家卫生健康事业。赣南师范大学物理与电子信息学院2022级学生黄文瑞表示，作为一名公费师范生，将运用所学专业编程技能，深度参与建设学校数字思政平台——“苏区红”数字资源库，期待用更多跨界创新赋能思政教育，将具身智能、新一代智能终端等前沿理念融入红色文化传播实践。(赣教轩)

## 大学生自己的公园自己建

### 江西理工大学大学生公园揭牌

为进一步加强劳动教育，促进学生身心健康、全面发展，3月11日，江西理工大学劳动教育启动月暨大学生公园揭牌仪式在该校三江校区举行。

江西理工大学大学生公园占地100余亩，包含劳动公园、大学生智创工场和大学生共享厨房三大板块，是学校为学生打造的集劳动创造、劳动实践和劳动锻炼于一体的实践平台。

学校相关领导表示，大学生自己的公园自己建，希望土木相关专业的同学们开展给排水系统、道路设施维修相关工作，设计专业的同学们完成公园各类场景的设计，同学们可以大胆试错、锐意创新。为此，学校紧扣正确处理知识学习和全面发展的关系这一教育命题，坚持将大学生公园建设与劳动教育、试错教育紧密结合，在现有建设规划基础上，通过包干到户的方式让各专业学生深入参与大学生公园建设，鼓励学生在劳动中广泛运用、践行自身专业知识，推动教育、思政、艺术、文化融合育人，真正在寓教于乐的过程中促进学生身心健康，实现五育并举。

该校自动化223班程坤同学称，学校用心打造的这片放松身心、亲近自然的空间，让大学生更加真切地体会到公园是共同参与、共同建设的成果。未来，公园不仅会成为校园的生态景观，更是学生学习生活之余的休闲空间、实践基地和文化阵地。(朱欣欣 陈洋)

## 江西开放大学

### 共筑家政服务人才培养闭环

3月14日，一场聚焦家政服务技能提升与职业发展的精品公益课在江西开放大学举行。此次课程由国家开放大学、江西开放大学、天鹅到家家庭服务平台联合推出，旨在通过提供高质量、体验式的技能培训，为劳动者进入家政服务行业铺就一条从“零散劳务”迈向“规范职业”的实践路径。

本次公益课是三方携手探索“培训—认证—就业”一体化培养模式的生动实践。课程紧密围绕市场需求，涵盖行业解读、技能体验与就业指导三大模块。资深行业分析师为学员剖析家政行业的发展趋势与就业前景，实操课程则让学员在高级讲师的带领下体验养老护理、母婴护理等核心岗位的技能要点。课程尾声，就业指导师为学员提供职业规划与求职策略，并现场完成学习认证，实现“学、练、询、证”的闭环体验。

公益课吸引了众多意向从业者的积极参与。许多学员表示，课程内容扎实、对接性强，不仅学习了技能，更明晰了职业发展通道，增强了从业信心。

江西开放大学家政能力培训项目负责人表示，三方合作的核心价值在于整合高校与平台企业的独特优势。一方面依托开放大学系统成熟的课程体系与权威认证机制，确保人才培养的专业性与标准化；另一方面深度融合领先互联网家政平台的真实岗位需求与就业网络，确保技能培训与市场前沿无缝衔接，有效破解行业培训与就业脱节的难题。

未来，三方将持续深化合作，优化课程、扩大培养范围，为家政行业乃至更广泛的生活服务领域建立标准化、可持续的职业人才培养体系提供新的解决方案，助力更多劳动者通过专业化服务实现高质量就业。(周钰激 涂芳 孙唯一)

## 老关镇课后延时课

# 让包装艺术“潮”起来

近日，走进萍乡市湘东区老关镇前进小学美术室，一派热闹的创作景象映入眼帘：学生正全神贯注地投入包装制作，蘸胶、刷漆、翻折、压痕、拼接、固定，一双双小手灵巧穿梭，一张张普通卡纸、一个个废旧纸盒，在指尖下慢慢转变，精致可爱的包装作品接连闪亮登场。

老关镇红火的包装产业就是天然课堂。把包装艺术搬进小学课堂，融入课后延时课的欢乐时光，打造一堂“看得见、摸得着、玩得嗨”的特色素质课。孩子们握着针线绣出乡土童趣，折着彩纸搭出立体创意，在指尖翻飞间解锁成长的快乐与惊喜。

## 走出教室

### 让包装艺术“活”出烟火气

包装设计课上，彩笔在画纸上“跑

圈”，有的孩子勾勒复古风礼盒，云纹、缠枝纹点缀其间；有的偏爱卡通主题，动漫形象、彩虹元素铺满画面。色彩搭配大胆又可爱，审美与动手能力在欢声笑语中不断提升。

“学校还经常带我们实地参观本地包装企业。”前进小学学生张欢琪说，“一张张卡纸，经过机器‘咔嚓咔嚓’几下，就变成了方方正正的纸箱；彩色丝带在工人手里绕一绕、系一下，立刻变成礼盒上漂亮的蝴蝶结。这简直像魔法工厂，让艺术变成我们都能用的好东西！”

课后延时课上，专业老师手把手传授刺绣针法。孩子们屏住呼吸，小手捏着彩线小心翼翼穿针引线，从最初歪歪扭扭的平针，到逐渐熟练的锁边、回针，慢慢绣出小花、小鸟、家乡的小桥流水，给手工纸盒绣上精致花边。学生朱紫萱更是创意十足，用废旧快递盒改造出带刺绣装饰的环保收纳盒，还为节日礼盒设计了专属图案，“一件件亲手完成的作品摆在大家面前时，我心里有着满满

的自豪与成就感！”

## 家校联动

### 让特色教育“热”成风景线

有趣又有料的包装艺术课程，点燃了家庭参与的热情。“我们这个课程开设四五年了。”前进小学教师周金莲笑着介绍，“先后有100余组家庭抢先试课，反响特别好。”

每到亲子创作环节，美术室里格外温馨：爸爸妈妈陪着孩子穿针引线、共同构思包装设计，亲子间的悄悄话混着剪刀开合的“咔嚓”声、胶水涂抹的“沙沙”声，热闹又暖心；30余名学生长期报名课后延时服务，盼着去课堂“大显身手”，和小伙伴交流创作思路。工作坊成了家校共育的“纽带”，不仅让亲子关系在创意合作中愈发亲密，更让特色教育的理念走进家家户户，越来越多家庭主动加入，让课后延时课的“巧手队伍”逐渐壮大。(陈群)

## 文化赋能

### 让课堂教育“深”得有温度

课程巧妙将社会主义核心价值观、乡村故事、环保理念融入包装创作，让课后延时课变成有温度的文明传播阵地。春节之前，学生们给礼盒印上“团圆”“和睦”“孝亲”等祝福字样，用刺绣绣上家乡的稻田、古桥，让传统节日的韵味跟着包装一起传递；环保课堂上，废旧纸箱、快递袋、塑料瓶摇身一变成了别致的收纳盒、小巧的手提袋、精美的书签，学生们在创作中亲身践行“废品也能变宝贝”，节约和环保的种子悄悄发芽。

老关镇把包装艺术搬进小学课堂与课后延时服务，不仅给孩子们课后时光添了彩，更走出了一条“产业资源变教育素材、传统技艺变成长养分、文明理念变实践行动”的特色之路。孩子们手里的每一件包装作品，既是特色教育的“快乐成果”，更是乡村文化与文明实践的“鲜活名片”。(陈群)

# 多读书·读好书

