

信州区推进家门口养老惠及3.2万余名老人

15分钟服务圈兜住幸福晚年

崔天明 本报全媒体记者 刘宇琦

茶山路社区大树下生活空间里，老人们围坐就餐、唠起家常；西市街道养老服务中心内，康复理疗、棋牌书画等活动有序开展；老旧小区楼道间，送餐志愿者步履匆匆，忙着把热乎饭菜送到高龄独居老人手中……这些寻常画面，彰显了上饶市信州区家门口养老的温暖底色。

作为中心城区，信州区60周岁及以上户籍老年人口超7.4万人，居家就近养老是辖区老人的共同期盼。近年来，信州区聚焦老年群体核心需求，从助餐服务、多元照料到长效保障机制，织密居家社区养老服务网，让银发生活既有烟火气，更有暖心温度。

一餐热饭暖民心

3月31日8时，茶山路社区大树下生活空间的后厨已经热闹起来。洗菜声、切菜声、锅铲翻炒声交织，饭菜香气弥漫。

“一顿饭才几块钱，菜合胃口，还能和老伙计们相聚，比自己做饭省心。”82岁的张爷爷是这里的常客，来食堂打卡成了他的习惯。

为解决老年人“吃饭难、吃饭贵、吃饭不放心”的问题，信州区先精准摸排，掌握老年人口分布情况、就餐需求和行动能力，坚持老人多的地方优先建助餐点。茶山路社区党委书记王靖介绍：“我们摸排清楚周边老人需求后，联合优质餐饮企业，盘活闲置场地建起幸福食堂，辐射多个社区，解决老人吃饭难题。”

目前，信州区已建成22个城市助餐点、1家农村幸福食堂，打造15分钟助餐服务圈。行动不便的高

龄、独居老人还能点单送餐上门，足不出户就能吃上热饭热菜。

信州区还创新“养老机构+助餐”“餐饮企业+助餐”多元运营模式，引入食尚、匆忙客等连锁品牌，依托专业团队保障菜品与运营质量。建立“个人出一点、企业让一点、政府补一点”分担机制，60岁以上老人每餐享企业2元优惠，困难老人、80岁以上高龄老人额外再享政府2元补贴，实现平价惠民。

食品安全是底线。该区助餐点落实“六公示”制度，证照、价格、投诉电话等全公开；“明厨亮灶”接入省级监管平台，全程可视；通过就餐微信群、公示栏收集意见，动态调整菜品，形成“监管—反馈—优化”闭环。

多元服务送上门

养老服务绝非单一选项。信州区围绕老人差异化需求，构建“镇街—社区—居家”三级嵌入式养老网络，让老人各取所需。

镇街层面，综合养老服务中心、“一老一小”幸福院整合养老、托幼、文体功能，成为区域养老枢纽；社区层面，12家嵌入式养老机构、16家养老服务中心覆盖城乡，日间照料、康复理疗、文娱活动下楼即享；居家层面，完成1606户适老化改造，布设532张家庭养老床位，智能设备、康复器具配到床边，专业护理定期上门，让居家养老更安全、更专业。

针对不同群体，服务也更精准：健康老人可参加老年学堂、文体活动，丰富精神生活；半失能老人依托13家签约医疗机构，享受体检、健康管理、康复训练一站

式服务，小病慢病不出社区；失能失智老人通过“家庭养老床位+上门服务”，可获得生活照料、安宁疗护等全方位保障，惠及特殊困难老人达1500余名。

依托专业养老机构，信州区还打造“1+N”服务模式（1家机构带动N项服务），推动优质资源下沉基层。培育叁医柒护、芳华养老等本土品牌，搭建一站式养老服务云平台；全区10家养老机构纳入长护险定点，2000余名老人享受长期护理待遇。

长效保障享幸福

养老服务既要建得好，更要运营稳、服务久。信州区从制度、资金、监管三方面发力，搭建全流程保障体系。

制度上，出台老年助餐实施方案、补助资金指南等文件，明确建设标准、服务规范和补贴流程，形成“建设—运营—监管”闭环；资金上，落实建设和运营双重补助，推行养老信贷扶持政策，动态管理设施，及时解决机构运营难题；监管上，全程跟踪服务质量，倒逼服务提质增效。

如今，该区15分钟养老服务圈基本成型：22家助餐点、16家社区养老服务中心联动，惠及3.2万余名老人。老人无需远行，在家门口即可享受助餐、助浴、康复、文娱等服务，“养老不离家、服务在身边”成为现实。

“家门口的养老，暖的是人心，聚的是民心。”信州区民政局副局长郑行懿表示：“下一步，我们将加密养老网点、做精服务细节、提升暖心温度，让老人在熟悉的街巷里、温暖的家中，安享幸福晚年。”

《中国共产党思想政治工作条例》(以下简称《条例》),是我们党百余年光辉历程中制定的第一部关于思想政治工作的统领性、综合性基础主干法规,有力推动了思想政治工作科学化制度化规范化发展,为推进新时代思想政治工作作出了开创性贡献,为做好新时代学校思想政治工作提供了基本遵循。全省教育系统要扎实推进《条例》的贯彻落实,不断推动学校思想政治工作开创新局面。

一、建立健全责任链条抓落实

学校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,党的领导是办好中国特色社会主义教育的根本保证。《条例》通篇体现坚持和加强党的全面领导的要求,在总则中明确将其作为思想政治工作必须遵循的首要原则。习近平总书记强调指出:“思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。”思想政治工作既是坚持党对教育事业全面领导的具体体现,也是各级党委管党治党、办学治校的重要抓手。

我省成立了省委教育工作领导小组,坚持和完善教育领导体制,确保党的路线方针政策在全省各级各类学校得到系统性贯彻落实。省委、省政府主要负责同志以“一线调研、现场办公”等形式,推动解决学校思想政治工作难点问题,实现从宏观谋划到具体实施的有力传导。省委教育工作领导小组成员单位各司其职、协同联动,建立常态化联系协商工作机制,高质量推动立德树人根本任务落地落实。全省教育系统形成了党委(党组)统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、全员协同参与的工作体系,确保学校思想政治工作始终沿着正确政治方向前进。在党的强有力领导下,我省学校思想政治工作有机融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,取得了显著成效。实践证明,学校抓住了、抓好了思想政治工作,就能沿着正确方向前进。

前进道路上,学校思想政治工作只能加强不能削弱,只能前进不能停滞,只能积极作为不能被动应对。全省教育系统要坚持把立德树人作为中心环节,腰杆硬、底气足地把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。

二、纵深推进“大思政课”改革创新

《条例》从宏观、中观和微观层面构建起结构完善、内涵丰富的思想政治工作内容体系。推动用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,是思想政治工作的首要任务。习近平总书记强调:“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要”。

我省以“大思政课”建设为抓手,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,高质量讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,引导赣鄱学子牢固树立坚定的理想信念,永远听党话、感党恩、跟党走。深入开展大中小学思政课一体化改革试点工作,建设23个省级一体化共同体,结合学生认知规律,分学段设计教育内容,打造了31个一体化示范团队和专题示范课程,实现循序渐进、螺旋上升,让党的创新理论入脑入心、落地生根。以“大思政课”建设综合改革试验区为驱动,紧扣“高校思政课问题式专题化团队教学改革”主题,不断深化教学内容、备课方式、资源整合、教学方法、师资培养“五项改革试验”,探索推广“一课多师”“双师同堂”“师生同台”“专题+艺术”教学模式,实现从传统的“单向灌输”向现在的“双向互动”。围绕讲深讲透讲活“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程打造大型思政微课“思享荟”,被誉为“最潮思政课”,充分展现党的创新理论直抵人心的力量。经过努力,“大思政课”建设成效显著,各门思政课程质量显著提升,学生参与度、获得感大幅提升。

前进道路上,要聚焦办好人民满意的教育,深入实施新时代立德树人工程,加强“大思政课”建设,有序实施新时代高校思政课课程方案,不断推动课堂教学变革,促进学生健康成长、全面发展,让每个学生都有人生出彩的机会。

三、不断夯实润物无声育人基础

日常思想政治教育是思想政治工作的基础环节,贵在抓在日常、严在经常、落在平常。习近平总书记明确指出:“思想政治工作绝不是单纯一条线的工作,而应该是全方位的,无处不在、无时不在的,融入式、嵌入式、深入式的”。《条例》强调要“把思想政治工作做在日常、做到个人”。

我省出台《关于加强和改进新时代普通高等学校学生工作的指导意见》,坚持将解决思想问题与解决实际问题紧密结合,切实将思想政治工作有效融入人才培养各环节、全过程。加强“一站式”学生社区内涵建设,持续推动各方育人资源下沉学生中间,建成全时空贯通、多场景联动、宽领域覆盖的立体化育人网络。2024年至2025年,分别获得教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目20项、25项。探索建立中小学校国情研学制度,持续开展“牢记嘱托强国有我行走赣鄱感恩奋进”暑期大思政实践活动,让思政课走出课堂、融入社会,促进思政课堂和社会课堂有效融合,引导师生在社会大课堂中深刻领悟“两个确立”的决定性意义。发挥我省丰富的红色资源优势,常态化开展“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演红色育人品牌活动56场,唱响“我的井冈山”“我的苏区行”等红色思政实践活动,构建具有“红土地”特色的文化育人生态圈。实践证明,从学生的日常生活出发,满足学生成长发展需求和期待,是新时代提高学校思想政治工作实效性的关键。

前进道路上,要运用好实践育人课堂,发挥好校园文化浸润作用,全面推动新时代伟大变革成功案例和红色资源全面融入思想政治教育,集聚育人资源,打造育人品牌,加快形成可复制、可推广的先进经验。

四、提高思政工作队伍主体自觉

做好思想政治工作,根本靠人才、靠队伍。坚持以质图强、以治促强,加快建设一支高水平的队伍,是做好学校思想政治工作的基础支撑和关键保障。《条例》要求“各级党委(党组)应当把思想政治工作队伍建设纳入党的建设和干部队伍建设总体规划,建设一支政治强、业务精、作风正、纪律严的思想政治工作队伍”。

我省高度重视培养造就新时代高水平教师队伍,把配齐建强思想政治工作队伍纳入总体规划,整体推进学校党政干部和共青团干部、思政课教师、哲学社会科学课任教师、辅导员班主任、心理咨询教师队伍,打造一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治工作队伍。以教育家精神引领思想政治工作队伍建设,实施思政工作队伍能力提升计划,选派思政工作骨干外出访学研修,掌握开展思政教育、政治引领、道德培养、精神激励、文化涵育、心理疏导、关怀服务等实践活动的工作本领,善用理论学习教育、舆论氛围营造、主流价值引领、文化浸润滋养、榜样示范感召、关怀服务引导等思想政治工作的基本方式,推动思想政治工作队伍专业化、职业化、专家化建设取得新的进展,骨干成员先后获评“全国最美高校辅导员”“全国先进工作者”“全国模范教师”等荣誉。

前进道路上,要进一步加强学校思想政治工作队伍建设,进一步完善考核评价、激励保障、监督管理机制,全面提升学校思想政治工作队伍的政治素质、业务能力和工作水平。

(作者为江西省委教育工委书记)

不断推动学校思想政治工作开创新局面

吴永明



祭英烈 传薪火

▲3月30日,会昌县希望小学组织师生来到革命烈士纪念碑前,开展“清明祭英烈,薪火永相传”主题祭扫活动,深切缅怀革命先烈。特约通讯员 刘兆春摄

▲4月1日,南丰县革命烈士纪念碑前,该县各中小学校师生通过敬献鲜花等方式,缅怀革命先烈,传承红色基因。通讯员 谢东摄

把音乐种子撒在帕米尔高原上

本报全媒体记者 刘启红

在校期间,每周周二三19时,萍乡学院艺术学院大一新生艾力木努尔·艾力江会准时走进教室,与老师郑石萍一同练习吹笛子。自2022年3月起,她便师从曾在新疆支教的郑石萍,学习汉族传统乐器。从帕米尔高原到赣鄱红土地,丝竹声声,抚慰这名独在异乡求学新疆少女的心灵。

毕业于萍乡学院的郑石萍是国内知名独立音乐人,擅长演奏葫芦丝和陶笛,多次登上央视舞台,10多首原创音乐在中央广播电视总台相关频道展播。2013年,他荣获原北京市文化局颁发的原创演奏“政府一等奖”。2019年11月,因胳膊受伤,“京漂”多年的郑石萍听朋友说新疆气候适宜康复,便来到江西对口援疆的克孜勒苏柯尔克孜自治州阿克陶县。

在新疆养伤期间,郑石萍内心涌动的音乐热情无法抑制。他冒出一个念头,何不发挥自己的特长,教当地的孩子学乐器?

没有一丝犹豫,郑石萍立马主动对接阿克陶县红柳中学、实验小学、银杏小学,以支教的名义签订协议,专职担任学校音乐老师。自此,郑石萍像一尾鱼,游弋在文化润疆的广阔海洋中,足迹遍及阿克陶县各中小学校。在那里,他才识喷涌,先后为克州6所学校创作校歌。2022年北京冬奥会期间,郑石萍创作的歌曲《冰墩墩呀雪容融》,在克州和喀什等地20多所学校传唱,近3万名学生通过歌声表达对冬奥的民族自豪感。

除了创作音乐,郑石萍还积极向克州中小学生们传授汉族乐器演奏技艺,先后捐赠300多支陶笛等乐器,每周奔走于克州各个学校开展音乐教学,5年累计培训学生上万人次。每逢校园文化艺术节、“六一”国际儿童节文艺汇演等活动,他便专门组织音乐社团排练节目,赢得广泛好评。曾就读于红柳中学的塔吉克族学生克德尔·如斯铁木说:“跟着郑老师吹笛子,我

学到了很多曲子,现在大家都喜欢听我演奏呢!”

支教期间,郑石萍在红柳中学播撒了不少葫芦种子,葫芦成熟后,带领学生亲手制作葫芦丝,以器乐为载体促进民族文化交融。2023年,他创新设计的新疆首款以传统美食为灵感的“窝窝馍”陶乐器,成为当地对外文化交流新名片。正如其学生布阿佳古丽·阿不都热合曼所说,郑老师把音乐的种子撒在了帕米尔高原上。

2024年9月,郑石萍告别新疆回到萍乡,在安源实验学校任教,并受萍乡学院之邀开设音乐工作室。尽管相隔数千里,郑石萍仍在线上延续支教情缘,定期通过视频远程辅导克州学生,乐此不疲。“郑老师用多年的支教时光,默默奉献青春,用音乐活跃我们的文化,陶冶我们的情操,他真的很‘雅克西’!”艾力木努尔·艾力江郑重立下誓言,“毕业后回新疆,像郑老师一样用音乐回馈家乡。”