



# 以微短剧激活新大众文艺发展动能

□ 姜彦青

随着互联网深度嵌入文化生产,依托其生成、传播并持续更新的文艺形态日益活跃,正成为文化生产的重要增长点。在此背景下,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出:“广泛开展群众性文化活动,繁荣互联网条件下新大众文艺。”近年来,微短剧以轻量化、快节奏、平民化、强社交的鲜明特点加快崛起,迅速嵌入大众文化生产与消费的核心场域,成为新大众文艺最具代表性的典型实践形态,形成了全年龄、全地域、全场景的文化消费格局,展现出强劲的发展势头和广阔的发展前景。

江西将微短剧产业作为文化产业发展的重点方向,推动生产与传播体系加快成型,逐步形成以赣江新区为引领、上饶和鹰潭为支撑的集聚格局。制作机构数量快速增长;产业基地加速布局;内容生产围绕文旅融合、红色文化与现实题材展开,并形成一定传播声量;产业链条不断延伸至创作、拍摄、后期与投流等环节,在带动就业与消费方面初步显现效应。总体来看,江西微短剧已由单一内容形态,转向连接文化表达、产业运行和社会参与的综合载体。在此基础上,其发展正由规模扩张转入运行机制塑形阶段,即已进入以内容质量、生产协同与运行结构为核心的优化阶段,亟待在相关方面形成更加稳定、可持续的运行方式。

首先,在内容层面,关键在于确立精品导向,推动高频生产向稳定表达转变,通过优化内容结构,形成能够持续

承载现实经验与价值表达的生产机制。围绕这一导向,可从三个方面推进:一是以生活经验夯实内容基础,使内容的吸引力来自生活本身及其所蕴含的情感与意义,从而形成更具持久性的表达能力。二是以在地经验塑造表达辨识度,讲好江西故事,围绕江西红色资源、非遗技艺与城乡生活等具体经验,推进主题化开发与系列化生产,使地方文化不只作为题材出现,而是进入叙事内部,转化为稳定的表达结构,从而形成具有辨识度的内容风格与精品特征。三是以前端机制保障内容质量,通过选题库、剧本库等方式,将引导与筛选前置到创作源头,对内容方向与表达边界进行把控,使内容供给由随机生成转向结构化展开。

其次,在生产层面,关键在于强化协同组织,构建稳定供给的运行体系。可从流程协同、主体协同与供给结构三个方面推进。其一,强化流程协同,打通产业链各环节。针对微短剧链条长、环节分散的特点,通过制度设计优化创作、拍摄与审核之间的衔接。比如,依托拍摄基地提供“一站式”生产服务,将场地、设备、演员与后期资源集中配置。同时,将备案与审核环节适当前移至剧本阶段,形成“边创作、边规范”的运行方式,减少流程断裂与重复。其二,强化主体协同,重构多元参与的生产结构。在既有专业生产体系之外,可通过剧本征集、创作竞赛与演员培训等方式,拓展普通个体进入创作环节的通道,构建共创型文艺实践。同时,依托

产业园区与拍摄基地开放部分制作流程,形成可供参与、体验的创作空间。在传播端,通过话题互动与二次创作激励,引导观众由观看者转向参与者,推动内容生产形成多主体协同格局。其三,优化供给结构,提升内容生产的稳定性与层次性。通过设立重点项目扶持与分级评价机制,形成“基础供给+重点打造”的分层生产体系,使大众参与和重点创作能够并行推进,逐步建立起具有层次差异的稳定供给能力。

再次,在技术层面,关键在于推动形成“技术嵌入生活”的表达机制,并逐步呈现出具有辨识度的“江西美学”。在江西现有产业条件下,人工智能生成与虚拟拍摄等技术的应用,应从服务制作流程,转向介入生活场景的提取与重组。在创作环节,可借助技术工具对日常片段进行筛选与组织,使街巷肌理、饮食文化、劳作场景等具体经验转化为可进入叙事的内容基础,使内容由情节驱动转向由生活展开。在呈现环节,可结合虚拟制作与数字场景,对在地空间进行适度重构,使地方经验在不同叙事中得以反复调用,逐步形成相对稳定的视觉与叙事风格。进一步看,应推动形成面向创作的数字场景与素材积累机制,使来自具体生活的元素能够被持续使用与再组织。微短剧由此获得持续生产的内容基础,也使“江西美学”在高频创作中逐步显现,并转化为新大众文艺中具有高识别度的一种表达形态。

最后,在发展结构层面,关键在于深化“微短剧+”融合机制,提升内容与

更广泛社会场景的联动能力。当前“微短剧+文旅”“微短剧+非遗”等路径已初见成效,但整体上以场景叠加与传播引流为主,内容与应用之间的联动深度仍有提升空间。下一步,应在既有基础上,由“展示式结合”转向“过程性嵌入”,使微短剧能够参与具体场景的持续运行。在内容开发阶段,可提前介入应用场景,将相关资源纳入叙事结构,使内容本身具备转化基础,而非后期嫁接;在传播阶段,将剧集与线下场景联动,如设计打卡路线、沉浸式体验项目等,形成内容与消费场景的连接;在产业层面,推动从单一作品收益向IP持续开发转变,使微短剧成为带动地方文化传播与产业发展的长期载体。

微短剧兴起于网络之上,生长于日常之中,其发展不仅关乎文化供给形态的调整,更关乎互联网条件下新大众文艺的生成方式。围绕精品导向、稳定表达与长效机制的系统推进,有助于将高频生产转化为可持续的内容能力,将分散实践整合为协同运行的结构形态。立足具体生活场景与在地经验,持续提升内容品质,完善协同运行机制,江西微短剧发展有望在活跃生成与稳定沉淀之间形成新的结构平衡,进一步激活新大众文艺的发展动能。

【作者系南昌大学新闻与传播学院博士研究生、江西农业大学人文学院讲师。本文系江西省高校人文社会科学研究2025年度项目个性化语境下青年的“生活方式媒介”实践研究(XW25206)的阶段研究成果】

强国必先强教,强教必先强师。师范教育作为基础教育的“母机”,是建设教育强国的基础性工程。当前,我国人口结构深刻调整、教育高质量发展加速推进,师范教育面临供需格局重塑、发展路径转型的重大考验。要精准把握并处理好政治引领与办学实践、规模体量与质量内涵、“显绩”见效与“潜绩”打底、守正传承与创新突破“四对关系”,为基础教育筑牢师资根基、为教育强国建设注入动能。

把握好政治引领与办学实践的关系,锚定正确方向,把准实干之舵。坚守教育的政治属性,把“为党育人、为国育才”作为一切工作的出发点和落脚点。作为师范院校,首要任务是处理好政治引领与办学实践的关系,把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面。一要深化理论武装。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,贯彻落实全国教育大会精神,通过党委理论学习中心组领学、“三会一课”研学等形式,分层分类开展系统学习,将正确办学理念融入干部培训、教师研修、师范生培养全过程,引导全体教职工增强政治自觉、思想自觉和行动自觉。二是锚定办学方向。坚决摒弃偏离师范属性求发展的思路,始终把培育高素质基础教育师资作为核心使命,将师德师风建设摆在首位,把立德树人融入教育教学、管理服务各环节,确保办学方向不偏航、育人初心不褪色。三是压实政治责任。构建党委统一领导、部门协同联动、层层抓落实的工作体系,明确各级党组织和党员干部的职责使命,将政治理论学习情况纳入考核评价,形成“一级抓一级、层层抓落实”的实干格局。

把握好规模体量与质量内涵的关系,聚焦提质增效,夯实实干之基。当前,教育的主要矛盾发生了转化,一方面,群众迫切需要接受高质量的教育,要上好学校;另一方面,优质教育资源供给短缺,发展不平衡、不充分,难以完全满足群众和社会发展的需求。因此,师范院校必须处理好规模体量与质量内涵的关系,从“量的积累”转向“质的飞跃”,以内涵式发展彰显办学价值。一是精准发力,优化培养结构。结合人口结构变化和基础教育需求,集中资源做强优势师范专业,提升师范生综合育人能力,适配基础教育高质量发展需求。二是久久为功,强化质量管控。深化师范专业认证,完善人才培养方案,强化实践教学环节,让师范生在一线教育场景中锤炼教学本领,让质量优先成为办学共识。三是精准施策,补齐结构短板。聚焦乡村教育、学前教育高端师资等短缺领域,加大培养力度,推动师范人才供给与基础教育需求同频共振,破解结构性供需失衡难题。

把握好“显绩”见效与“潜绩”打底的的关系,坚持久久为功,厚植实干底蕴。师范教育是“慢功夫”,育人成效往往需要长期积淀,师范院校既要做好改善办学条件、提升师生待遇等看得见、摸得着的好事,更要深耕学科建设、师德师风、师范生实践能力培育等打基础、利长远的实事,坚决杜绝急功近利、形式主义。一是把学科建设作为长远发展的核心任务,加强教育类、人文类优势学科建设,培育跨学科复合型专业,提升学科竞争力;注重师德师风长效建设,将师德师风贯穿师范生培养和教师成长全过程,引导教师坚守教育初心、践行师者担当。二是聚焦师生急难愁盼问题,梳理办实事清单,优化办学条件、完善保障体系,提升师生获得感、幸福感、安全感;深化校地协同,主动对接区域教育发展需求,开展基层师资培训、助力乡村教育振兴,以实实在在的服务成效彰显师范价值。三是用好干部考核“指挥棒”,引导党员干部多做打基础、利长远的事。

把握好守正传承与创新突破的关系,勇于攻坚克难,激活实干动能。师范教育的本源不能丢、发展活力不能减。要处理好守正与创新的关系,既要坚守师范本色、传承育人传统,又要主动适应时代变化、破解发展难题,在守正中创新、在创新中守正,推动师范教育焕发新活力。一是坚守本源不跑偏。始终坚守师范教育育人本质,传承“学高为师、身正为范”的优良传统,把培育“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师作为核心目标,筑牢师范教育的精神根基。二是创新路径破难题。主动适应数字化教育、小班化教学等新形态,将大数据、人工智能等跨学科知识融入培养过程,提升师范生数字化素养和跨学科教学能力;拓宽师范生就业渠道,引导毕业生多元发展。三是深化改革激活力。健全民主决策、项目论证、督查落实机制,规范权力运行,营造风清气正的政治生态;鼓励教师深耕教学科研、师范生扎根基层一线,让创新活力充分迸发。

师范教育关乎教育根基、关乎国家未来、关乎民族希望。要以实干担当践行使命,坚守师范本色、深耕育人主业,推动师范教育高质量发展,为加快建设教育强国培育更多高素质专业化师范人才。

(作者单位:南昌师范学院)

处理好「四对关系」

推动师范教育高质量发展

□ 王金平

## 强化绿色科技赋能

美丽江西建设取得重要成果,是“十五五”时期江西经济社会发展的主要目标之一。进入新发展阶段,生态文明建设面临更高要求,人民群众对优美生态环境的需求日益增长。绿色科技创新对生态文明建设具有基础性、战略性支撑作用。它不仅能够从源头上减少污染、降低消耗,还能为生态修复和治理提供高效解决方案。加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用是大势所趋,也是高质量发展的迫切要求。“十五五”时期,以绿色科技赋能生态文明建设,对于我省培育和发展新质生产力、纵深推进国家生态文明试验区建设、打造美丽中国“江西样板”具有重要意义。

“十五五”时期,以绿色科技赋能美丽江西建设,要坚持“一体化”与“本土化”双轮驱动。“一体化”强调系统思维,打破部门、区域、环节之间的壁垒;“本土化”强调因地制宜,立足江西资源禀赋和产业实际。两者相辅相成,共同构成绿色科技落地的行动逻辑。

一是坚持战略规划一体化。将绿色科技创新深度嵌入国土空间规划、产业发展规划、生态环境保护规划之中,实现科技政策、产业政策、环境政策的同频共振。在规划编制环节,要建立跨部门联合审查机制,确保绿色科技指标融入各类专项规划的目标体系。要坚持技术解决方案一体化,推动跨领域、跨行业的技术集成与融合创新。比如,在城市建设中,需统筹考虑能源系统、交通体系、建筑节能、水资源循环、废弃物处理及数字化管理之间的技术耦合,推行“海绵城市”“无废城市”、智慧能源等综合解决方案。

二是坚持空间布局一体化。根据

不同区域的生态功能定位、资源承载力和产业基础,因地制宜布局绿色技术研发平台、示范工程和产业集群,形成错位发展、功能互补的绿色科技空间网络。此外,要坚持过程管理一体化,将绿色低碳循环发展理念贯穿于从产品设计、原材料获取、生产制造、物流运输、消费使用到报废回收的全生命周期,推广生态设计、清洁生产、绿色供应链管理,实现资源消耗和环境影响的最小化。

三是坚持与资源禀赋相结合。江西是传统农业大省、有色金属产业大省、生态资源大省,绿色科技发展应紧密对接这些特色。比如,在农业领域,重点发展绿色种植、生态养殖、农产品精深加工及废弃物资源化利用技术;在矿业领域,着力突破绿色勘查、清洁开采、尾矿综合利用、矿山生态修复等关键技术;在生态领域,强化流域水生态保护与修复、森林质量提升、生物多样性保护、南方丘陵山地生态屏障构建等方面的技术模式创新。同时,要挖掘我省富硒土壤、地热资源、森林康养等特色禀赋,开发与之匹配的绿色低碳增值技术,将生态优势转化为经济优势。

四是坚持与产业基础相衔接。围绕江西现有电子信息、新能源、新材料、航空、中医药、装备制造等优势产业,精准研发绿色化、低碳化、数字化转型升级所需关键技术。

以绿色科技赋能美丽江西建设,要坚持构建“五大体系”。

强化绿色科技研发创新体系,筑牢技术源头供给。瞄准碳中和、生物多样性保护、新污染物治理等全球科技前沿,布局一批基础研究项目;依托省内高校、科研院所,加强生态学、环境科学、材料科学等相关基础学科建设。围

## 高标准建设美丽江西

□ 廖冰

绕鄱阳湖流域生态综合治理、重金属污染防治、丘陵山区生态修复、清洁能源开发利用、循环经济等重点领域,组织实施重大科技专项,力争在“卡脖子”技术上取得突破。建立“揭榜挂帅”“赛马制”等新型科研组织模式,对突破性成果给予持续稳定支持。加强绿色技术应用场景,在工业、农业、建筑、交通、能源等领域创建一批绿色技术应用综合示范区和标杆项目,通过场景驱动加速技术迭代和推广。

健全绿色科技应用转化体系,打通产业化关键环节。强化企业主体地位,实施企业绿色技术创新能力提升行动,鼓励龙头企业牵头组建创新联合体;落实研发费用加计扣除等政策,激发企业创新内生动力;深化产学研用融合,创新合作机制,支持建立校企共建实验室、中试基地、产业技术创新联盟;探索“定向研发、定向转化、定向服务”的订单式研发和成果转化模式;拓展重点领域应用场景,在工业、农业、建筑、交通、能源等领域创建一批绿色技术应用综合示范区和标杆项目,通过场景驱动加速技术迭代和推广。

完善绿色科技服务支撑体系,优化创新发展生态。搭建高水平平台载体,高标准建设重点实验室、工程研究中心等创新平台;提升现有国家级高新区、经开区的绿色创新集聚功能;壮大科技中介服务,培育发展绿色技术转移机构、检验检测认证机构、创业孵化机构、科技咨询机构,提供专业化、全链条服务;加快绿色产业发展,制定节能环保、清洁生产、清洁能源产业发展规划,培育一批专精特新“小巨人”企业和绿色产业集群。设立省级绿色科技产业引导基金,采用股权投资、投贷联动等方式支持初创型企业成长。鼓励金融机构开发“碳贷贷”“节水贷”“绿色知

识产权质押贷”等专属金融产品。探索建立全省统一的绿色技术交易中心,开展碳排放权、用能权、排污权等环境权益交易,为技术转化和资本对接提供高效平台。

构建绿色科技政策保障体系,破除体制机制障碍。探索生态产品价值实现机制下的金融创新,如林业碳汇质押、湿地碳汇交易等;健全人才引育机制,引进高端绿色科技人才,培养本土青年科技人才和卓越工程师,对来赣创新创业的顶尖团队给予“一事一议”支持。在职业教育中增设绿色技能专业,培养大批懂环保、会操作、能创新的高素质技术人才。强化法治与标准保障,推动生态文明建设地方立法。建立健全覆盖能耗、排放、资源利用等方面的绿色标准体系,强化标准实施与监督;完善考核与激励机制,将绿色技术创新指标纳入高质量发展综合考核。对绿色技术研发投入占比、绿色专利申请量、绿色技术应用产值等核心指标进行定期监测和通报。落实资源税、环境保护税等绿色税制,完善对绿色产品、绿色企业的补贴和采购政策。

培育特色生态文化体系,凝聚社会广泛共识。加强生态文明教育,将生态文明教育纳入国民教育体系和干部培训体系;建设一批生态文明教育基地;推动全民绿色行动,广泛开展绿色家庭、绿色学校、绿色社区、绿色出行等创建活动,倡导简约适度、绿色低碳生活方式;深入挖掘和传播传统生态智慧,创作一批生态文化精品,增强全省上下共建共享美丽江西的思想自觉和行动自觉。

(作者系江西农业大学经济管理学院、江西省乡村振兴战略研究院副教授)