

以更高站位更实举措更大力度推动江西哲学社会科学高质量发展

——全省社科界学习贯彻习近平文化思想座谈会发言摘登

为深入学习贯彻习近平文化思想，深刻领会习近平总书记关于推动哲学社会科学高质量发展的重要指示精神，贯彻落实社科界学习贯彻习近平文化思想座谈会精神，5月28日，全省社科界学习贯彻习近平文化思想座谈会在南昌召开。8位专家学者聚焦新时代推进哲学社会科学事业的使命任务、目标方向与实践路径，围绕党的创新理论体系化学理化研究阐释、自主知识体系构建、学科交叉融合、本土实践创新等重点领域，深入研讨、交流献策。现将发言内容摘登如下，以飨读者。

中国化时代化马克思主义自主知识体系的理论魅力与时代贡献

井冈山大学副校长(学术)、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 王海军



习近平同志指出：“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。”作为中国自主知识体系的重要组成部分，中国化时代化马克思主义自主知识体系是中国共产党领导人民在历史实践中逐渐形成的具有原创性的理论体系，是中国哲学社会科学自主知识体系的鲜明标识。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果，都是这一体系不断焕发生命力的具体体现。

这一体系的理论魅力从何而来、因何而生？其一，源于其发展性与适应性。马克思、恩格斯指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”这一体系以问题为导向，立足时代发展变化进行自我调适与完善，始终保持强大的现实解释力和实践指导力。其二，源于其人民性与科学性。这一体系同西方理论范式的重要区别在于其始终坚持人民立场，并通过具体实践进行落实、加以检验，实现真理尺度与价值尺度的统一。其三，源于其开放性与包容性。这一体系以中华文明为根基，吸收借鉴其他文明优秀成果，集中体现了人类文明形态。

中国化时代化马克思主义自主知识体系以日趋完善的理论形态和独特的理论优势，在揭示共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律的过程中，日益展现出强大的解释力和卓越的预见力。在社会思想日趋活跃、社会思潮纷繁复杂的新形势下，这一体系巩固了马克思主义的指导地位，夯实了中华民族团结一心、砥砺奋进的思想基础，推动了我国文化软实力和国际话语权的提升，充分彰显了中国特色自主知识体系的理论魅力与时代贡献。

中国化时代化马克思主义自主知识体系以日趋完善的理论形态和独特的理论优势，在揭示共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律的过程中，日益展现出强大的解释力和卓越的预见力。在社会思想日趋活跃、社会思潮纷繁复杂的新形势下，这一体系巩固了马克思主义的指导地位，夯实了中华民族团结一心、砥砺奋进的思想基础，推动了我国文化软实力和国际话语权的提升，充分彰显了中国特色自主知识体系的理论魅力与时代贡献。

习近平经济思想对马克思主义政治经济学的重要原创性贡献

南昌大学特聘教授 简新华



《习近平经济文选》第一卷出版说明指出，习近平经济思想“开拓了中国特色社会主义政治经济学新境界，为丰富发展马克思主义政治经济学作出了重要原创性贡献”。全面准确地总结归纳和具体明确地把握习近平经济思想对马克思主义政治经济学的重要原创性贡献，了解其具体内容是什么、为什么说原创性贡献、具有什么样的重大意义，这既是当前更好地学习贯彻习近平经济思想必须明确的一个重要问题，也是对习近平经济思想进行体系化学理化研究阐释的重要任务。

由于社会主义经济的形成和发展是从建立社会主义基本经济制度开始的，社会主义的根本任务是发展生产力，为实现共产主义创造必要的物质技术条件，所以要

从社会主义经济制度、社会主义经济运行、社会主义经济发展、社会主义经济改革、社会主义对外经济关系等五大方面来理解和把握习近平经济思想及其原创性贡献的主要内容、内在逻辑和框架结构。五大方面的内在逻辑联系是：经济制度是中国特色社会主义经济的制度基础和基本特征，经济运行、经济发展、经济改革、对外经济关系则全面系统地说明了中国特色社会主义经济运行和发展的状况、体制机制、目标、任务、过程、道路、方式、战略、制度动力和保障、外部条件及其合理应对。

为强化对习近平经济思想的原创性贡献的体系化、学理化研究阐释，必须注重在与马克思主义政治经济学的经典理论和西方经济学相关理论的比较中，说明习近平经济思想的原创性贡献的具体内容、阐释为什么说原创性贡献的道理，从总体上比较全面系统地论述原创性贡献。

赣鄱文化传承创新与中国哲学社会科学自主知识体系构建

江西省人民政府文史研究馆馆员、江西师范大学教授 王东林



中国哲学社会科学自主知识体系，这个概念的内涵首先是“中国性”。“中国性”必然植根于“中国传统”。

今年在南昌举办的第五届全民阅读大会，是《全民阅读促进条例》颁布后的首次全国性活动。江西自古以来书风极盛，是一个值得全国关注的文化样本。文天祥“读圣贤书，所学何事”的历史之问，正是全民阅读需要揭示的时代之问。

中国文化以儒释道为核心的传统知识体系，反映了中国人独特的世界观、人生观、价值观、审美观和方法论，是中国文化、中国国情的深层结构，具有强大的包容性。儒学的“仁”是超越个体的大我之爱，通过一层

层“推己及人”的扩展而达于天下，因而有“一体之仁通宇宙”的说法。“民胞物与”，包含了“和平友好”和“环境友好”两大观念。“己欲立而立人，己欲达而达人”的仁道思想，远胜于极端利己主义；“己所不欲，勿施于人”的底线坚守，才是实现世界各国平等交往、和平共处的良药。

江西是儒释道三家重要的融汇之地，是宋明时期理学与心学衍生与发展的重要阵地，是著名的“文章节义之邦”。《江右文库》数据显示，目前可考的江西古代作者达1.7万余人，著述4万余种，存书1万余种。仅《哲学大辞典》收录的宋明两朝江西哲学家就达50人，占全国同期的六分之一。赣鄱文化不仅影响了全国，而且影响了世界，是中国历史、中国思想史、中国文学史无法绕开的地方，应当在构建中国哲学社会科学自主知识体系的过程中，发挥与其历史地位相称的时代作用。

不断拓展习近平文化思想研究新空间

中共江西省委党校(江西行政学院)文化与科技教研部副主任 汤翔鹤



2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表的重要讲话中关于文化自信的论断、关于加快构建中国特色哲学社会科学的号召、关于“立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来”的方法论框架，正是习近平文化思想得以系统展开的重要学理前奏和理论铺陈。

如何立足本土实践经验，不断拓展习近平文化思想研究新空间？

第一，从“注释型研究”走向“发生学研究”。要通过系统梳理习近平总书记在不同时期、不同地域关于文化建设的原始文献、批示件、调查报告、会议

纪要等相关资料，将文献考古与实地调研有机结合，深入研究习近平文化思想的历史脉络与演进过程。

第二，从“碎片化研究”走向“整体性研究”。研究习近平文化思想的理论渊源与思想影响，要打破单一视角或点到点的线性的碎片化考察，走向社会史、思想史、接受史的更为宏观的整体性研究。

第三，从“学科壁垒”走向“交叉会通”。习近平文化思想是一个跨越哲学、历史学、政治学、社会学、传播学、经济学的综合性思想域。要拓展研究新空间，敢于打破学科固有边界，走向多学科的交叉会通，让哲学家与考古学家对话文脉连续性，政治学家与传播学者对话意识形态话语权，经济学者与文化社会学者对话新时代人文经济学，不断深化习近平文化思想体系化学理化研究阐释。

铸魂与胜战:强军文化赋能新时代军事人才培养的红土地实践

陆军步兵学院教授 刘杨



江西，是一片充满红色记忆的红色土地，南昌起义、井冈山斗争等重大历史事件均发生于于此。用好江西红色资源，探索强军文化赋能新时代军事人才培养的实践路径，具有重要的理论价值与现实意义。

强军文化作为党领导人民军队创造的先进军事文化新形态，以习近平强军思想为灵魂，以强军实践为承载，蕴含着听党指挥、能打胜仗、作风优良的深层精神追求，具有强大的思想引领力、价值塑造力和精神推动力，对新时代军事人才培养具有重要作用，是立德树人不可或缺的精神根基。

以强军文化赋能新时代军事人才培养，需紧扣新时代强军目标精准发力，发挥好文化励志铸魂、砺战激气、砺行厚德的重要作用。要着力发挥强军文化的铸魂功能，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，

不断端正官兵价值追求，确保部队始终听党话、跟党走。要着力突出强军文化的战斗属性，加强马克思主义战争观和我军根本职能教育，引导广大官兵牢固树立“当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗”理念，不断激发广大官兵敢打敢拼、无惧无畏的血性胆气，为军事人才成长注入胜战基因。要着力发挥好强军文化的浸润滋养功能，将锤炼过硬作风贯穿于军事人才培养全过程，确保“人民子弟兵”的称号代代相传。

提升强军文化育人质效，需坚持守正创新、深耕文化富矿。要坚定文化自信、坚守强军文化的主体性，用习近平强军思想统领强军文化建设和军事人才培养，切实筑牢官兵始终听党话、跟党走的思想根基。要深入挖掘中华优秀传统文化军事文化宝库，用好江西古代军事文化资源，汲古润今，赋能官兵实践。要大力弘扬革命文化，传承井冈山精神、苏区精神、长征精神等伟大精神，将红色基因融入军事人才培养全过程，激励广大官兵矢志强军、接续奋斗。

“两个结合”视域下中共党史党建学自主知识体系构建

江西省社会科学院党组成员、副院长 吴晓荣



中共党史党建学是中国共产党在百余年奋斗中自主建构、内生发展的原创学科，是“两个结合”的典范成果。构建中共党史党建学自主知识体系，是将百余年实践经验系统化、理论化，将深厚文化滋养转化为现代学科话语，把客观存在的自主知识体系更好地提炼、完善以及彰显出来。

作为新设一级学科，中共党史党建学高质量发展的核心，在于推动学科从“自在”走向“自为”。一是在学科体系上，进一步明确学科边界，整合学科内部政治史、党建等方向资源，处理好与马克思主义理论、政治学等相邻学科的关系，形成逻辑自洽、结构严谨的学科架构。二是在学术体系上，实现范式转型，推动从考证史实向建构理论转变、从地方经验向普遍知识转变、从资料整理向概念生产转变，为构建中国自主知识体系

筑牢学术根基。三是在话语体系上，加强标识性概念的理论阐释和学理建构，推动政治话语、学术话语、传播话语融通转化，切实增强国际传播力与学科话语权。

构建中共党史党建学自主知识体系是一个系统工程，需要从方法论层面把握四个着力点，以知识创新、理论创新、方法创新为基本路径，确保各项任务落到实处。一是坚持“魂脉”与“根脉”的统一，筑牢学科发展的理论基础，特别是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，提升学科建设的学术品质。二是坚持逻辑与理论逻辑的统一，提升学科建设的学术品质。三是坚持问题导向与实践指向的统一，增强学科发展的现实关怀。四是坚持本土特色与国际视野的统一，提升学科发展的开放格局。要以更加自觉的使命感、坚定的学术自信和有力的创新举措，从党的百余年奋斗实践中提炼概念、建构理论、体系化知识，推动这一学科从“自在”走向“自为”，让本就自主的知识发出中国声音、贡献中国理论。

以国家战略为导向构建江西特色区域国别研究体系

江西财经大学区域国别研究院院长 吴朝阳



区域国别研究的首要任务是服务国家战略。当前，世界百年变局加速演进，国际力量对比深刻调整，世界变乱交织，地缘冲突易发多发，单边主义、保护主义抬头，霸权主义和强权政治威胁上升，大国博弈更加复杂激烈。在此背景下，我国加强区域国别研究的核心价值在于跳出西方研究范式桎梏，构建本土化、自主化的区域国别研究话语体系，为构建人类命运共同体，落实四大全球倡议，精准研判各国政治生态、经济结构、社会文化、外交政策及潜在风险提供智力支撑。

省委、省政府高度重视区域国别研究。2026年5月，江西省区域国别研究联盟正式成立。目前，全省已设立各类区域国别研究平台18个，其中教育部备案中心

4个、省级研究中心5个、校级特色研究中心9个，已形成省部级校三级联动、覆盖全球的研究平台体系。

要加快打造江西特色区域国别研究体系。江西不靠海不沿边，还需在现有基础上加强整合，依托既有优势学科优势，在服务国家战略大局中找准定位，着力打造特色化区域国别研究体系。比如，南昌大学可依托一流学科材料科学与工程，聚焦重点区域国别新材料供求格局开展跟踪研究，服务全球能源转型与江西省“1269”行动计划；江西师范大学可依托教育学优势，重点瞄准全球南方教育合作，助力教育强国建设和“赣教出海”；江西财经大学可发挥统计学、应用经济学等学科优势，重点在全球经济治理、周边国家重点产业链等方面持续发力，服务落实四大全球倡议和“赣企出海”；景德镇陶瓷大学可依托设计学学科优势和国际传播领域的独特禀赋，服务中外文明交流互鉴。

在跨界与共生中推动中国哲学社会科学创新发展

江西省科学院科技战略研究所所长、研究员 冯雪娟



习近平总书记近日就推动哲学社会科学高质量发展作出的重要指示，深刻阐明了繁荣发展中国哲学社会科学

的战略地位和时代价值，也对广大哲学社会科学工作者提出了更高要求。立足新时代，唯有打破学科壁垒、打通知识脉络，在跨界交流中凝聚共识，在多元共生中激发活力，才能更好地构建中国自主知识体系，为开创哲学社会科学高质量发展新局面贡献力量。

顺应“人工智能+”的趋势，创新哲学社会科学研究范式和应用场景。推动“人工智能+”赋能哲学社会科学研究范式转型，推动研究思维与研究范式向数据驱动转变和人机协同演进，提升研究的客观性、精确性和可靠性。主动回应智能时代带来的重大理论命题，加强对人工智能背景下生产关系变革、社会结构重构、数字伦理

治理等问题的前瞻研究，增强对科技革命和社会变革的解释能力与价值引领能力。

强化学科交叉融合，提升哲学社会科学理论解释力和实践引领力。围绕中国式现代化进程中的重大现实问题，建立更加灵活高效的交叉学科组织机制和协同创新平台，打破“画地为牢”的学科边界，以“大社科”格局推进有组织的科研攻关。注重从中国道路、中国实践、中国经验中提炼原创性概念和标识性理论，增强中国理论对世界发展问题的解释力与影响力，推动中国哲学社会科学从“知识输入”向“理论输出”加快转变。

深化开放创新生态构建，支撑哲学社会科学成果转化应用。构建开放共享的学术共同体，推动数据资源、研究平台和应用场景开放共享，降低跨学科研究协作成本。完善“政产学研用”协同联动机制，打通多主体协同研究网络，推动研究更加贴近国家战略需求和地方发展实际，推动更多研究成果转化为政策方案、治理工具和公共服务产品。