

# 宜春职业技术学院 质量立专业 匠心育人才 温情护“夕阳”

随着我国人口老龄化进程加快,养老服务行业对专业化、高素质老年照护与管理人才的需求日益迫切。在赣鄱大地,宜春职业技术学院以服务国家战略、深耕民生领域为己任,以敏锐的办学眼光和深厚的职教积淀,走出一条“智慧养老、产教融合、赛训结合、数智赋能”的特色发展之路。自2019年设立智慧健康养老服务与管理专业(2024年位居全省高职院校专业建设评估第一)、2025年转型为老年保健与管理专业以来,学校在康养领域的发展从无到有、从有到优,成为我省养老服务人才培养的一面旗帜。

## 应时代之需 破局起步筑根基

2019年,宜春职业技术学院开设智慧健康养老服务与管理专业。校党委书记任军坦言:“我们是迎着困难上的。”当时,人口老龄化加速、养老服务人才缺口巨大,学校决定先行先试。

该专业首届学生面向社会招生,2020年统招仅3名学生。“哪怕只有一个学生,也要按最高标准培养”,这是学校对专业建设的坚定承诺。学校整合护理学院优质师资,邀请一线专家共同授课,手把手教授老年照护、康复护理、心理慰藉等核心技能。3名学生享受“一对一”精准指导,课堂讨论深入透彻,实操训练精益求精。他们珍惜学习机会,勤学苦练,如今均成长为行业骨干,用实干证明了康养专业的价值。这段历程,也成为学校坚守质量立专业、匠心育人才的生动注脚。

2025年,学校从政策、资金、师资三方面系统发力。政策上,紧跟产业升级,将智慧健康养老服务与管理专业主动转型为老年保健与管理专业,并定位为服务民生重点专业,精准对接职业发展建设趋势。资金上,建成6间老年照护实训室、1间智慧养老实训室、5个赛训一体化功能室,2020年牵头的部省共建“老年服务与管理”虚拟仿真项目通过教育部验收,实训条件在全省领先。师资上,组建17人教学团队,“双师型”教师占比81.25%,选派10余名骨干教师赴国外研修,引进国际先进护理理念,构建“校内名师+行业专家+企业导师”三位一体教学团队,为高质量发展筑牢根基。

## 联龙头企业 订单育人结硕果

职业教育的生命力在于实践,老年保健与管理专业坚持开门办学、对接产业,摒弃挂牌式合作,推动校企真融真合、共育共赢,构建校企双元、订单培养新模式,让学生在学即对接行业标准,毕业就能胜任岗位。

泰康之家·赣鄱是江西首个国际品质养老社区,与学校人才培养目



学生在宜春市如夏园享老社区实习

标高度契合。2021年12月,学校与泰康健康产业投资控股有限公司签订校企合作框架协议,开启深度合作。2023年5月,双方正式签订“泰康班”订单班培养协议。据了解,“泰康班”由校企共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同组建师资、共同实施教学、共同考核评价。企业高管、技术骨干走进课堂,讲授企业文化、岗位标准、实战技能,校内教师夯实理论基础,学生大三进入泰康之家·赣鄱顶岗实习,接受系统化培训,参与照护、健康管理等实操,在真实场景中锤炼本领。

除泰康集团外,学校还与南昌市西湖区社会福利院、江西省老年乐园、宜春市老年公寓、宜春市如夏园享老社区等20余家优质机构建立长期合作,共建康养实训基地、养老服务人才培训基地,围绕人才培养、社会培训、技术研发开展全方位合作。从校企合作到校企共生,从人才输送到共同培育,学校打破校园与产业壁垒,实现教学内容对接岗位需求、实训场景模拟职场环境、人才标准契合行业规范,培养出一大批“下得去、留得住、上手快、发展好”的康养人才,赢得用人单位广泛赞誉。

## 重技能锤炼 以赛促教强质量

技能是康养人才的立身之本,大赛是职业教育的“试金石”。老年保健与管理专业坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建,将技能大赛标准融入日常教学,构建岗赛证融通教学体系,让学生在实战中提升技能,在竞赛中磨砺成长。

学校护理学院连续5年承办江西省职业院校养老服务技能、健康与社会照护、老年护理与保健、健康养老照护等技能比赛,2024年承办首届全国老年人能力评估技能比赛,成为全省康养竞赛“主阵地”。承办高水平赛事,倒逼实训条件升级、教学模式改革、师资能力提升,将国赛、省赛技术规范、操作标准、职业素养全面融入课程教学、实训实操、考核评

价,实现竞赛内容课程化、课程内容岗位化。备赛训练中,师生同心协力,攻坚克难。在2025年世界职业院校技能大赛健康养老与婴幼儿托育赛道,学校代表队斩获1金1铜,实现江西省在该赛项金奖“零的突破”。截至目前,学生累计获国家级金奖1项、铜奖2项,二等奖3项、三等奖1项,省级一等奖8项、二等奖6项;教师获省级教学能力比赛奖项2项,师生用一块块奖牌见证实力,用一项项荣誉彰显质量。

学校依托省级养老服务人才培养中心,打造“认知-模拟-全真”进阶式实训体系,破解老年照护“三高三难”教学痛点。智慧养老实训室配备智能眼镜、虚拟仿真教学系统、智能巡视机器人、自动清洗机、康复训练机器人等前沿设备,学生通过VR/AR模拟跌倒处置、噎食急救、康复训练等场景,在虚拟操作中形成肌肉记忆,进入岗位后从容应对突发状况。同时,老年保健与管理专业大力推进岗课赛证融合,将老年照护、老年人能力评估等职业技能等级证书内容融入课程,学生毕业时持学历证书与职业技能证书“双证上岗”,竞争力显著提升。从课堂实训到技能竞赛,从虚拟模拟到全真实操,专业全方位锤炼技能,让每一位毕业生都具备扎实功底、娴熟能力与温暖服务意识。

## 融科技创新 温情服务暖“夕阳”

新时代康养事业,是科技与温情的完美融合。随着智慧养老新业态兴起,人工智能、大数据、智能设备广泛应用,对康养人才提出懂照护、通技术、善管理的更高要求。宜春职业技术学院紧跟行业变革,将智慧赋能贯穿培养全过程,推动老年保健与管理专业从“传统照护”向“智慧康养”升级,培养适配产业发展的复合型人才。

老年保健与管理专业紧扣智慧养老岗位需求,动态优化课程体系。在开设

老年康复护理、老年健康评估、老年人护理礼仪与沟通技巧等核心课程基础上,创新开设《老年智能穿戴设备应用》《健康新媒体应用》等特色课程,提升学生数智素养。聚焦智慧趋势,教授智能设备操作、数据监测、线上健康管理,打造“传统照护+智慧服务”复合型人才。

教学中,充分发挥虚拟仿真实训项目优势,智能技术与实操教学深度融合。学生通过系统沉浸式体验居家、机构、社区等场景,学习智能监测、应急处置、个性化照护方案制定,突破时空与安全限制,大幅提升实训效率与效果。同时,积极推进“中文+职业技能”国际合作项目,选派骨干教师赴海外研修,引进国际先进介护理念、服务标准与课程体系,推动康养教育与国际接轨,拓宽师生国际视野,提升办学水平。

康养服务的核心是人,科技赋能最终是为了提升温度。学校始终坚持“以长者为中心”,在传授技能的同时,注重培育同理心、责任心与人文素养。实训中引导学生换位思考,感受长者行动不便的难处,学会放慢节奏、耐心沟通;实习中鼓励用心倾听、用爱陪伴、用情服务,让每一位长者都感受到专业照护与人文关怀。从智能设备操作到温情照护,从传统技能到智慧理念,老年保健与管理专业实现科技赋能、温情守护,让康养服务既有技术含量,更有情感温度,培养出一大批技能与情怀兼备的优秀人才。

## 担民生使命 逐梦康养向未来

宜春职业技术学院老年保健与管理专业从艰难探索到省内领先,累计培养90余名毕业生,在校大学生420余人,就业率连续保持高位,毕业生在江西、浙江、安徽等省份广泛就业,进入中高端养老机构、社区卫生服务中心、康养企业等,从事老年照护、健康管理、康复指导等工作,成为行业中坚力量。学校不仅深耕人才培养,更积极服务社会,反哺行业。2019至2023年,2025年5次承担宜春市养老机构护理员培训,助力行业提质;协助举办市级技能比赛2次;开展社区康养服务、健康科普等活动,把专业知识送到群众身边,彰显职业教育的社会担当。

学校坚守为党育人、为国育才初心,深化产教融合,强化智慧赋能,提升办学品质,努力打造康养人才培养高地。正如任军所言:“我们培养的不仅是照护者,更是老年生活的守护者和品质养老的推动者。”站在新起点,应对人口老龄化国家战略深入实施,老年保健与管理专业迎来高质量发展黄金期,宜春职业技术学院将以坚实的步伐,为中国式养老事业贡献职业教育的智慧与力量。(王玉洁)

5月28日,中国—马来西亚青年职业技能培训计划“中文+职业技能”新能源汽车专业培训班开班仪式在江西工业工程职业技术学院举行,31名来自马来西亚的学子开启为期12天的“技能淬炼与文化浸润”研修之旅。

此次活动是江西工业工程职业技术学院秉承开放办学、合作共赢理念,积极响应国家共建“一带一路”倡议和江西省“1269”行动计划,以“双高”建设为契机,持续推进职业教育国际化进程的一个生动缩影。

国际交流平台不断拓展。学校通过积极参与中国(江西)—东盟产教融合对接会、第24届中国国际教育年会暨展览、澳大利亚TAFE院长全国会议等高层次国际教育会议,持续拓宽国际合作视野。学校先后加入“一带一路”(江西)职业教育高水平发展联盟并担任理事单位,获授“中国—乌兹别克斯坦职业教育联盟副理事长单位”及“中巴(巴基斯坦)国际产教融合联盟发起单位”等称号。同时,与马来西亚拉曼理工大学、泰国格乐大学、新加坡南洋管理学院、俄罗斯阿穆尔河畔共青城国立大学等多所国外院校签订合作框架协议,构建起覆盖多个国家和地区的“校—校—企”三方联动合作网络。

合作办学与项目顺利落地。学校入选教育部中德先进职业教育合作项目(SGAVE),获评“中德职业教育产教融合示范项目”;与德国史太白智能制造技术转移中心签署合作意向书,为智能制造领域产教融合开辟新路径。在“职教出海”方面,《数据库技术》课程入选教育部“职教出海”2.0标准输出和数字化国际精品教材双出版建设项目,推动中国职教标准向塔吉克斯坦、匈牙利等国家输出。

师资国际化水平持续提升。学校选派“双师型”教师赴德国、芬兰、瑞士等职业教育发达国家参加高级研修交流团,学习内涵涵盖嵌入式系统、机电一体化、智能制造等多个专业领域。通过与国际先进教育资源的深度对接,有效提升教师的专业素养和国际化教学能力。同时,学校积极组织教师参加江西省高校国际中文教师在线培训班,创新举办教师双语教学能力竞赛,有力促进教学内容与方法的国际接轨。

留学生教育与人文交流深入推进。学校积极拓展留学生教育渠道,接待来自俄罗斯、西班牙、摩洛哥、巴基斯坦、马来西亚等国的留学生来校研修。通过精心设计的《智能机器人语音模块控制》等专业课程教学,丰富多彩的中华文化、茶艺、书法、剪纸、打锡等非遗体验活动,以及《大学生职业生涯规划》等互动课程,为留学生提供全方位的学习成长体验。

国际影响力与品牌形象显著提升。学校通过积极参与“一带一路”数字教育国际化发展论坛、职业教育高质量发展研讨会、世界职业技术教育发展大会等国际性会议,显著提升在国际职教领域的知名度和影响力。同时,依托江西国际教育展、江西高校海外展(匈牙利站)等推介活动,全方位展示学校国际化办学的丰硕成果。(李婷 辛国盛)

## 江西科技学院 建成全省高校首个民间音乐博物馆

5月30日,江西科技学院建成并开放全省高校首个江西民间音乐博物馆。该馆集展示、研究、教学、传承于一体,系统整合赣鄱民间音乐资源,以高校专业力量赋能非遗保护与地域文化传承,是地方高校赓续中华文脉、践行文化自信的生动实践。

赣鄱大地其乐绵长,民间音乐多姿多彩。依托音乐舞蹈学院专业优势,该校历时3年精心筹建此馆。博物馆以“活态传承、数字赋能、校馆协同”为特色,设民间歌曲、歌舞音乐、曲艺音乐、戏曲音乐、民间器乐、红色音乐六大板块,全景展现兴国山歌、萍乡春锣、赣剧、弋阳腔、采茶戏、于都唢呐“公婆吹”等非遗瑰宝。

学校始终将传承弘扬中华优秀传统文化作为育人核心,坚持以文化人、以美育人。建馆期间,师生深入赣南、赣北、赣西等地,对话传承人、采录口述史、搜集乐谱、录制原声、捕捉活态场景、整理非遗档案、梳理曲目源流……搭建起全省领先的民间音乐数字资源库,推动非遗从田野步入课堂、从课堂走上舞台。

学校将馆藏资源转化为教学素材、科研载体和育人阵地,打通“理论教学—田野采风—科研创新—文化育人”链条,实现专业教育与文化传承双向赋能,持续助力学校人才培养质量升级、学科建设提质、科研能力突破。同时,依托博物馆推动江西民间音乐活态传承与创新发展,为繁荣文艺事业、助力文化强省建设贡献高校力量。(龙朝明 何强江)

## 江西旅游商贸职业学院 启蒙职业认知 筑梦美好未来

为帮助学生启蒙职业兴趣、树立远大理想,江西旅游商贸职业学院教师近日走进南昌市红谷滩区第一小学,以《我的未来不是梦——小学生未来职业启蒙教育》为主题,给孩子们带来一场别开生面的职业探索之旅。

讲座伊始,该院祝海南老师以贴近小学生生活的提问切入主题。他介绍,世界上每一种职业都不可或缺、值得尊重。从十字路口指挥交通的警察,到三尺讲台教书育人的老师;从救死扶伤的医生,到守护城市整洁的环卫工人……祝海南结合生活场景,用通俗易懂的语言让孩子们明白职业藏在日常点滴,每个平凡岗位都在传递温暖与力量。

随后,学院老师带领孩子们解锁职业背后的“能力密码”。通过老师的趣味讲解,孩子们懂得认真听讲、勤于动手、乐于沟通都是在培养未来职业所需本领。在互动探索环节,“神秘职业盲盒”“职业猜猜乐”等小游戏点燃现场氛围。孩子们踊跃抢答,从穿白大褂的医生、橙色身影的消防员,到探索未知的科学家,在欢乐中了解不同职业的职责与能力要求。

“职业梦想如种子,唯有以努力、坚持浇灌,方能长成参天大树。希望你们从当下做起,认真学习、积极实践,为梦想积蓄力量。”祝海南表示,此次职业启蒙讲座,为孩子们打开认识职业世界的窗口,让孩子们初步了解职业内涵、萌发职业兴趣,助力学生在成长路上明确方向、逐梦前行。(范凛霜)

## 江西工业工程职业技术学院 多维发力职业教育国际化进程

防溺水

以父母之心为孩子们撑起一片安全蓝天

中共江西省委宣传部 江西省文明办 江西省关心下一代工作委员会 江西日报·公益广告