



让人工智能与教育深度融合

□ 阳小玲 黎庆兴

前不久,2026世界数字教育大会开幕。本次大会以“人工智能+教育:变革·发展·治理”为主题,与会各方围绕AI(人工智能)与教育深度融合开展多维度研讨,为全球数字教育治理贡献智慧。

教育作为人类文明传承与创新的基石,不仅塑造当下的社会形态,更影响未来的演进方向。在AI技术以前所未有的速度和广度渗透社会生产与生活各领域的今天,教育正迎来深刻的系统性变革。积极推动人工智能与教育深度融合,不仅是技术发展的必然趋势,更是促进教育变革创新、构建高质量教育体系、培养能够适应未来经济社会发展需要的人才的战略抉择。

人工智能与教育融合并非简单的技术叠加,而是一场触及教育理念、教学模式、评价体系以及教育生态的深层次“融变”。在教学内容层面,AI能够根据学生能力、特质以及爱好,动态地开展学习路径优化工作;在学习方式层面,AI能够赋能体育、美育、劳动教育、科技教育等,帮助学生实现个性化成长;在教学辅助层面,AI可以辅助教师开展作业管理工作,推进智能批改、答疑以及辅导等相关工作,提高教学效率;在管理决策层面,基于大数据的精准分析能够为学校治理以及教育政策制定提供科学的参考依据。

人工智能对教育的深刻影响在于推动育人方式转型。传统教育往往侧重于知识传授以及标准化考核,而在人工智能时代,这种模式难以满足社会对创新人才的需求。当前,教育的核心目标正

加速转向培养学生面向未来的关键能力,包括复杂问题解决能力、批判性思维、数字素养、创新精神以及人机协作能力等。学习不再是被动接受标准化知识的过程,而是转变为在智能系统支持下,基于个人兴趣、能力以及目标的主动探索、深度建构以及持续迭代。人工智能创设的沉浸式、交互式、探究式学习环境,如虚拟现实、增强现实等,为学生提供了在模拟真实场景中解决问题、提升能力的机会,促进了知行合一。

教师正从传统的知识传授者转变为学生的成长设计师。在人工智能时代,教师不仅是知识的权威来源,还是学生学习路径的规划者、情感价值的引领者、高阶思维的激发者。未来,教师需要具备较高的数字素养,既能与AI开展协同工作,也能引导学生正确使用AI工具。

人工智能的深度介入,使得教育评价体系从“结果导向”向“过程与结果并重”的精准化评价转变。一直以来,分数以及学历是衡量人才的主要标尺。在人工智能时代,个人的能力可以借助作品、项目成果等形式直接呈现。企业招聘不只看学历背景,更关注求职者能否借助AI等工具解决问题、创造价值。这一变化将倒逼教育评价体系改革,即从单一的分值评价转向针对学生综合素质以及实践能力、创新成果的多维度、过程性评价。借助AI技术,我们可以把学生在学习过程中的每一次提问、每一次实验、每一次团队协作都进行动态记录与多维分析,搭建精准的个人成长画像。此类评

价方式不只关注知识的掌握程度,还关注学生在真实情境中运用知识解决问题的能力,实现评价的精准化、个性化,有效发挥评价的育人功能。

人工智能是促进公平的“平衡器”。在本次大会上,中国分享的“人工智能+教育”普惠实践引发了广泛共鸣。依托国家智慧教育公共服务平台,13万条中小学优质资源、1.3万门职业教育精品课程、14.5万门高等教育优质课程面向全国所有地区、所有学校、所有学生免费开放,实现优质资源的普惠性突破。比如,乡村学校利用国家平台为孩子开设好声音、体、美与科学等紧缺课程,“慕课西部行”将东部高校名师名课、实验资源、图书文献输送到中西部地区。教育部组建超过50万个教研群组,利用平台备课授课的教师超过6400万人次。此外,为困难家庭学生精准推送职业岗位需求信息,近三分之一的毕业生通过平台高效实现就业。实践证明,人工智能技术能够有效弥合区域、城乡、校际之间的教育差距,让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育机会。

推动人工智能与教育深度融合是一项系统工程,需要构建政府、学校、企业、社会多方协同的创新生态。今年4月,教育部等五部门启动的《“人工智能+教育”行动计划》明确了“十五五”期间的四大任务,从推动人工智能人才培养与素养提升、促进人工智能与教育深度融合、建强“人工智能+教育”基础环境、优化“人工智能+教育”发展生

态等方向进行了系统规划。对此,各级政府应强化统筹引领,完善制度规范并加强经费保障;学校须落实育人职责,将AI纳入课程体系,提升师生素养,实现因材施教;企业应深度参与技术供给与产教融合,共建智算平台与大模型,加速产品落地转化;社会各界应营造共创新氛围,汇聚开源资源并加强国际合作,共同构建普惠、安全、高效的智慧教育新形态。

保持清醒头脑,筑牢安全底线。人工智能在教育领域的应用带来了数据安全、隐私保护、算法偏见等伦理风险。我们必须坚持“以人为本、智能向善”原则,建立健全人工智能教育应用的伦理规范与治理机制,明确技术应用边界,规范智能产品进校园管理,有效防范学术造假、信息泄露等问题,确保技术发展始终服务于立德树人的根本任务。

人工智能正深刻改变着知识的生产、传播与应用方式,也重塑着教育的组织逻辑与供给形态。积极推动人工智能与教育深度融合,是一场关乎教育现在与未来的深刻变革。把握历史机遇,我们要通过全要素、全过程、全场景的系统性融合,推动教育理念、模式、内容和评价的全面创新,构建更加公平、更有质量、更具活力的教育生态,为人类社会的可持续发展提供坚实的人才支撑和智力保障。

(作者单位:赣南师范大学。本文获赣南师范大学“协同提质计划”教师教育高质量发展研究专项经费资助。)

促进大众体育与文旅产业协同提质

□ 张小祥

国务院办公厅印发的《关于进一步培育新增长点繁荣文化和旅游消费的若干措施》提出,要深化“文旅+百业”“百业+文旅”,提升产品供给能力,丰富消费业态和场景,扩大特色优质产品供给,打造“跟着赛事去旅行”品牌活动。这意味着体育赛事、文化传播、旅游消费已被纳入国家促进消费、繁荣经济的政策框架。当前,大众体育与文旅产业深度融合已成为推动产业升级、提振消费、满足居民高品质生活需求的重要抓手,但仍然存在体制机制壁垒、资源分散、营销模式单一、数字技术赋能乏力、复合型人才缺乏等问题。创造新的消费场景和价值增长点,为经济社会高质量发展注入持续动力,理应多措并举促进文旅产业深度融合、协同提质。

构建跨部门协同治理体系,破除制度壁垒

推动大众体育与文旅产业深度融合,首要任务是建立权责清晰、联动高效的跨部门协同治理体系。一是加强顶层设计。制定产业融合发展规划,确定各个职能部门在产业链中所扮演的功能角色和协作范围;完善一体化制度体系,出台专项扶持政策,实行统一标准、并联审批,简化跨行业项目申报流程,降低经营主体制度性交易成本。二是建立协调机制。建立政府主导的联席会议制度或者专项机构。通过大数据、云计算、人工智能等手段打破部门之间、企业之间的壁垒,建立信息共享体系,打破行业分割、部门分立的体制机制障碍,实现从多头管理向协同治理转变。三是制定产业融合发展规划。统筹文旅景区、体育场馆、休闲

空间、文化场所的选址布局与功能衔接。制定基础设施建设、服务质量评价、安全管理等规范与运营准则。四是形成产业融合的合力。建立文旅联合执法、联合巡查、信用共享机制,构建规范有序、共治共享的市场环境。重点是健全跨界联动监管机制,整合行业执法、市场监管、服务评价力量,统一行业服务标准。

文旅产业资源重构,驱动产业协同发展

资源整合与重构是促进文旅深度融合、协同提质的基础,应当通过盘活存量、激活增量,实现文旅产业要素相互渗透、互补共生。一方面,推动传统文化资源旅游化。深挖地方民俗、体育、历史文化资源,将非遗展演、民俗节庆、传统手工艺植入景区、街区、乡村旅游,实现文化资源向旅游产品转化。另一方面,推动体育资源场景化。依托山水生态、乡村田园、城市公园等布局户外运动,开发徒步骑行、山地露营、水上运动、乡村体育赛事等群众体育项目,把体育休闲融入旅游全过程。同时,激活闲置资源。改造与升级老旧厂房、废弃场馆、古旧民居、闲置学校等为文创园区、体育健身空间、乡村文旅驿站、研学实践基地,实现闲置资源价值再造,推动产业从单点发展向协同转型;整合城市文体场馆、商业街区、文旅综合体与乡村民宿、古村落等资源。

打造复合型体验产品,创新营销模式

以消费者体验为核心,打造文旅跨界复合型产品,创新宣传营销方式,

是增强产业竞争力、提升市场吸引力的关键。首先,开发文旅融合精品业态。打造非遗体验游、户外康养游、研学亲子游、民俗体育游等,形成体验式多元产品体系。其次,培育夜间文旅消费场景。依托商业区、景区、街区,打造夜间演艺、灯光秀、街头文体展演、夜跑骑行、夜市文创等业态,延伸消费链条,释放夜间经济活力。再次,推进业态跨界融合创新。创建集运动休闲、文化体验、健康养生等为一体的复合型产品。推动文创衍生品、体育装备、旅游商品一体化开发,实现文创产品进景区、体育器材进民宿、民俗体验进康养基地。最后,创新文旅产业整合营销模式。实行文旅品牌统一策划与推广,整合线上平台、线下会展、节庆活动、网红打卡等,推行区域联动、线路联推,打造区域文旅整体品牌形象。

深化数字赋能,讲好产业融合故事

依托数字技术赋能产业升级,以数字化转型激活文旅融合新动能,塑造文旅融合发展新优势。一是加强数字体育新基建。推动数智技术基础设施在乡镇的建设,用数字化赋能传统业态转型。充分利用数字光影等技术,复原历史文化场景,打造数字非遗展馆,建设智慧体育研学空间,拓展数字消费服务空间。二是搭建智慧文旅综合服务平台。整合景区景点、文体场馆、赛事活动、文创产品、旅游住宿等资源,实现线上预约、智能导览、线路推荐、票务一体化服务,提升服务便捷度。三是培育线上新业态新模式。发展文旅直播、文创电商、线上赛事、云游景区、数

字文博等业态,推动线下资源线上传播,线上流量线下转化。四是借力新媒体讲好地方故事。依托短视频、直播平台、自媒体矩阵,挖掘地方文化底蕴、体育特色、旅游资源,以场景化传播方式提升区域文旅知名度。

健全培养机制,培育跨界复合型人才

人才是促进大众体育与文旅产业深度融合、协同提质的第一资源,必须健全培养、引进、激励、留存机制,打造一支懂体育、通文旅、善运营的复合型人才队伍。其一,构建校地协同人才培养体系。打造高校、企业、行业协会深度合作育人共同体,开设文旅融合相关专业与课程,定向培养文旅策划、体育运营、景区管理、休闲康养等专业人才,建立实习实训基地,实现人才供需精准对接。其二,跨界培训现有从业人员。定期组织文旅从业者、体育指导员、景区运营人员开展跨行业培训,补齐文化、体育、旅游运营、新媒体营销等方面短板,加强对跨界服务能力和综合素质的考核。其三,加大高端人才引进力度。制定人才标准,引领供需对接。出台人才引进优惠政策,引进文旅策划运营、品牌打造、资本运作、数字文创等高端人才与专业团队,促进产业理念升级与业态创新。其四,完善人才激励与留存机制。建立文旅行业职称评定、技能等级认定、评优表彰制度,完善薪酬保障、创业扶持、项目资助等激励政策,营造引才、育才、留才、用才的良好社会环境,为文旅产业深度融合、协同提质提供坚实的人才支撑。

(作者单位:萍乡学院体育学院)

治国必先治党,党兴才能国强。中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报指出,必须以永远在路上的坚韧和执着,持之以恒推进全面从严治党,坚决把党的自我革命要求落实到位,推进党的作风建设常态化长效化,坚定不移开展反腐败斗争,为实现“十五五”时期经济社会发展目标提供坚强保证。高校是立德树人的主阵地、意识形态工作的前沿,必须坚持系统施治、标本兼治,久久为功,以高质量党建引领高校事业高质量发展。

提高政治站位,深刻把握全面从严治党时代内涵

全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践,是高校坚守办学方向、夯实育人根基、护航事业发展的根本保障。纵深推进高校全面从严治党意义深远、使命重大。

服务现代化建设的必然要求。高校作为培育时代新人的主阵地,必须坚持党的全面领导,把全面从严治党贯穿办学治校、教书育人全过程,牢牢把握社会主义办学方向,源源不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为经济社会高质量发展、教育强国建设夯实人才支撑和智力基础。

完善治理体系的内在需要。全面从严治党是提升高校治理能力的根本抓手。要坚持系统观念,统筹推进党的各项建设,实现治理对象、治理内容、治理责任全方位覆盖,构建党委统一领导、部门协同联动、层级压实落实的工作格局,推动管党治党与办学治校深度融合、同频共振。

深化自我革命的生动实践。当前,高校意识形态风险隐患、师德师风建设压力、重点领域廉政风险依然存在,基层党建薄弱问题仍未根除。要坚持问题导向、底线思维,以刀刃向内的勇气整治顽瘴痼疾,破除发展瓶颈,持续净化校园政治生态,以从严治党保障育人事业行稳致远。

聚焦主线关键,准确把握全面从严治党实践路径

纵深推进高校全面从严治党,必须抓根本、抓主线、抓关键,以重点突破带动整体提升,全面夯实从严治党、从严治教、从严治学的实践根基。

把稳办学治校“方向盘”。持续深化党的创新理论武装,分层分类开展常态化学习教育。严格落实党委领导下的校长负责制,健全“三重一大”决策制度。压紧压实各级党组织政治责任,站稳人民立场,用心用情用力解决师生急难愁盼问题,以过硬政治担当保障办学方向不偏、育人底色不变。

筑牢意识形态主阵地。常态化推进党的创新理论进校园、进课堂、进头脑。落实意识形态工作责任制,健全阵地管理、风险排查、预警处置机制。坚持师德师风一体共建,大力弘扬教育家精神,争做“四有”好老师、当好学生“四个引路人”,以高尚师德师风涵养清朗校风学风。

激活基层育人战斗力。优化基层党组织设置,推进党支部标准化规范化建设,将党组织扩展至学科团队、教学一线和科研前沿。严肃党内政治生活,创新党建育人载体,丰富工作内涵。坚持新时代好干部标准,完善选育管用工作机制,加强干部教育管理,锻造忠诚干净担当、懂教育、善治理的高素质专业化干部队伍。

涵养风清气正好生态。持之以恒落实中央八项规定精神,纠治形式主义、官僚主义,为基层减负赋能,让广大教职工集中精力抓教学、搞科研、优服务。紧盯师生反映强烈的突出问题,健全诉求响应、整改落实、常态回访机制,推动工作作风、服务作风、校风学风一体提升,营造求真务实、担当实干的育人环境。

织密廉洁办学“防护网”。把纪律规矩挺在前面,紧盯招生录取、人事任免、科研经费、物资采购、基建修缮等重点领域,健全廉政风险排查、动态管控、全程监督机制。常态化开展警示教育,精准运用监督执纪“四种形态”,坚持严管厚爱结合、激励约束并重,引导师生知敬畏、存戒惧、守底线。

健全长效体系,夯实全面从严治党制度保障

纵深推进高校全面从严治党,必须健全制度体系、压实责任链条、贯通监督力量,实现标本兼治、系统治理,持续巩固风清气正的校园政治生态。

压实管党治党责任。压实党委主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”、职能部门监管责任、纪委监督责任,构建五级联动、一体推进的责任体系。完善党建和党风廉政建设考核机制,将全面从严治党成效与评优评先、干部任用、绩效分配挂钩,形成有责必担、失责必究、问责必严的鲜明导向。

健全制度治党体系。坚持以党内法规为遵循、以学校章程为统领,系统完善党建工作、廉政建设、干部管理、育人管理等制度体系。强化制度宣传解读和刚性执行,杜绝制度空转、执行弱化,切实做到以制度管人、按制度管事、靠制度治党,推动管党治党常态化、规范化、制度化。

提升规范治理效能。构建以党内监督为主导,纪检监察、职能监督、师生监督、舆论监督贯通协同的大监督格局。聚焦“一把手”和领导班子等“关键少数”,紧盯权力运行全过程,健全常态化监督机制。依托智慧校园建设,运用信息化手段赋能风险防控,实现精准预警、智能监督,让权力在阳光下运行。

凝聚从严治党合力。推动党建工作与人才培养、学科建设、科学研究、社会服务深度融合,破除部门壁垒、打通工作堵点,形成全方位、立体化的党建育人格局。加强新时代廉洁文化建设,打造特色廉洁育人品牌,培育崇廉尚洁、向上向善的校园文化,营造风清气正的育人生态。为育人人,初心如磐;全面从严治党,步履不停。站在“十五五”开局的新起点,高校要以永远在路上的坚韧和执着推进全面从严治党走深走实,持续完善管党治党体系,提升办学治校水平,为办好人民满意的高等教育、服务教育强国建设提供坚强政治保障和组织保障。

【作者单位:南昌师范学院。本文系江西省党的建设研究会2026年课题《江西红色廉洁资源融入高校党建与育人体系的实践研究》、江西省高校党建研究课题《新时代涵养党员领导干部优良家风协同研究(项目编号:24DJYB015)》课题阶段性成果。】

推动高校全面从严治党向纵深发展

□ 郑斌