学术头条

以数智技术筑牢人才根基

□ 陈满娥

教育是国之大计、党之大计。教育现代化既是国家现代化的重要组成部分，也是国家现代化的基础支撑和引擎。习近平总书记强调：“强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。”当前，以生成式人工智能为代表的数智技术正深刻重塑教育形态，教育现代化既迎来战略机遇，也面临技术理性扩张与人文价值守护之间的深层张力。锚定教育现代化的方向目标，统筹推进技术赋能与人文引领，既是践行为党育人、为国育才的初心使命的内在要求，更是培养堪当民族复兴重任的时代新人的题中应有之义。

以数智技术赋能，强化精准供给。以数智技术为引擎，强化教育供给的精准性与亲和力，其内在逻辑是通过深度挖掘、系统融入，推动教育由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，由“千人一面”向因材施教跃升。深度挖掘是数智技术转化为教育实效的前提，其核心在于打破技术应用与育人目标之间的壁垒，深入剖析生成式人工智能、大数据、虚拟现实等技术的教育适配场景，并将其凝炼为可操作、可评估的应用准则。要聚焦数智技术的本质属性，从智能内容生成、个性化推荐、沉浸式空间拓展等维度进行系统阐释；结合新时代教育改革发展实践，立足国家战略需求和人才培养实际，对技术进行教育化改造和伦理化约束。具体而言，可利用大数据建立学生动态画像，分析其认知特征与成长诉求，为精准供给提供数据基础；研发主流价值导向的推荐算法，将党的创新理论、先进人物事迹等优质内容嵌入个性化学习流；运用虚拟现实、增强现实等技术对红色资源进行数字化复原，建设“云端纪念馆”，让学生在具身体验中实现认知与情感的双重共鸣。系统融入旨在打破数智技术碎片化应用的局限性，坚持以全场景覆盖、全主体参与、全流程融贯为原则，构建技术与教育深度嵌合的生态体系。要将数智技术贯穿“学、测、评、导”全链条，让技术成为因材施教的智慧助手；打通“课上课下、校内校外、线上线下”的数据壁垒，以“一盘棋”思想推动师生全体参与、场景全面覆盖。同时，注重技术应用与人文关怀的有机融合，建立常态化评估机制，确保技术服务于学生的全面发展，切实推动教育供给由标准化向个性化转变。

以人文精神引领，筑牢价值根基。以人文精神为内核，筑牢教育现代化的价值底线，关键在于构建“全链条价值对齐+技术向善并重”的引领体系，防止技术理性脱离教育本质。全链条价值对齐，旨在将人文精神嵌入技术应用的全流程。要建立常态化价值评估机制，明确算法伦理边界，细化技术应用的禁止性条款，将价值对齐固化为可问责的具体规范。严把设计关和应用关，坚持人文引领，将价值向善作为教育技术准入、算法推荐、数据采集等环节的首要要求。要深刻认识到，技术从来不是价值中立的，算法背后蕴含着设计者的价值预设。在教育技术研发和应用中，必须坚持落实立德树人的根本任务，促进学生全面发展，防止商业逻辑替代育人逻辑。技术向善并重，旨在通过制度平衡技术创新与人文守护。一是将培育人文素养作为师生成长发展的必修课，系统开发数智伦理课程资源，开展算法素养、数据伦理等专题研修，搭建提升价值判断能力的成长阶梯。培养学生的批判思维，既会用技术，更要懂技术且能反思技术。二是对技术伦理失范“零容忍”，将技术应用的人文评估纳入教育系统巡视巡察重点内容，制定分级分类的技术伦理负面清单，对算法歧视、隐私泄露、认知操控等违规行为依法严肃处理。要及时通报典型案例，开展伦理警示教育。建立健全学生数据保护制度，遵循“最小必要”原则，构建严密的数据安全防护体系。

以实践融合增效，推动知行合一。以实践融合推动教育现代化，实现技术赋能与人文引领相统一，关键是通过场景化践行、沉浸式体验，引导师生将核心理念内化于心、外化于行。场景化践行，就是聚焦日常教学场景，将教育现代化的抽象目标转化为可操作、可感知的具体行为。立足于课堂教学、在线学习、实验实训等多元场景，将“道器相济、文理互嵌、人机协同”的理念转化为具体的教学设计和学习任务。在课堂教学中，引导教师运用数智工具开展启发式教学，同时坚守教育者的主体地位和情感温度；在人机协同中，建立从自主思考到智能校验的双向互动模式，鼓励学生先独立思考，再与人工智能进行批判性对话，在认知冲突中提升思维深度。沉浸式体验，就是通过具象化、互动式的参与，让师生在情感共鸣中实现从被动适应向主动创造的根本转变。一方面，发挥智慧教育示范区、虚拟仿真实验教学中心等标杆项目的头雁效应，通过线上名师数智课堂、线下实景观摩，让师生在自我体验中深化认知。另一方面，搭建教育现代化创新实践基地，构建全方位、立体化的数智育人文化环境，定期开展人机协同教学培训、数智伦理辩论赛等活动。同时，组织师生参与教育帮扶、数字支教、乡村振兴等社会实践，在真实情境中树立教育为民的使命担当。

坚定不移推进教育现代化，以数智技术赋能精准供给，以人文精神引领价值塑造，以实践融合推动知行合一，在效率与温度、算法与心灵、工具理性与价值理性之间寻求动态平衡，定能培养出更多社会主义合格建设者和可靠接班人，为中国式现代化注入不竭的人才资源。

（作者单位：井冈山大学）

推动学术期刊转型升级

□ 费飞

新质生产力所具备的高技术、高效能、高质量特征，正推动着劳动者、劳动资料、劳动对象更新优化、拓展跃升。对于学术期刊而言，亟待推动办刊主体、办刊技术、办刊业态升级，实现刊物高质量发展。当前，科技、文化与出版行业的融合进一步加深，人工智能迅猛发展所带来的技术创新，逐渐成为衡量和检验学术期刊是否与时俱进的重要标准；出版学科教育日渐完善，对学术期刊的人才体系构建提出了更高要求；全球化背景下文化发展应具备国际化视野的要求，对学术期刊高质量传播提出了新的挑战。

随着新质生产力的加速发展，不论是自身的发展定位，还是出版、传播等新技术的冲击，抑或是期刊行业的人才体系、评价标准迎来的巨大变化，让学术期刊经历重重考验。比如，意识形态安全面临诸多风险和挑战，学术国际影响力不足，与新媒体融合度差，数字化出版人才短缺，等等。新时代，我们应当坚持守正创新，积极应对挑战，努力把握机遇，推动学术期刊转型升级。

坚持马克思主义指导地位，筑牢意识形态安全根基

意识形态工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。习近平总书记强调：“新时代新征程，要坚持守正创新，聚焦学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想，着力深化体系化、学理化研究阐释，着力增强学习宣传的针对性、实效性，推动党的创新理论更加深入人心。”当前，数智技术的普及应用及快速迭代，正推动媒体格局发生翻天覆地的变化，不仅给意识形态安全带来诸多风险和挑战，也对文化出版事业发展提出了更高要求。面对社会思想观念和价值取向日趋活跃、主流和非主流同时并存、社会思潮纷纭激荡的新形势，学术期刊要肩负起宣传阐释党的创新理论、巩固壮大主流思想舆论的责任。一是突显所刊研究成果学术的真理性和意识形态的阶级性相统一，在坚持马克思主义指导地位的前提下，提倡理论创新和知识创新，鼓励大胆探索，开展平等、健康、活泼和充分说理的学术争鸣，活跃学术空气。二是把学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，深化体系化学理化研究阐释，不断加强对“两个结合”的研究和把握，持续激发理论创造活力。

履行使命担当，做新时代的文化先锋

2021年5月，习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员回信，对办好哲学社会科学期刊提出殷切期望。同年5月，中宣部、教育部、科技部联合印发的《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》明确提出，学术期刊是开展学术研究交流的重要平台，是传播思想文化的重要阵地，是促进理论创新和科技进步的重要力量。在新质生产力加速发展的背景下，学术期刊要明确自身肩负的时代使命，在促进哲学社会科学研究的过程中注重推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；要有“进步”的态度，坚持与时俱进，充分利用新媒体手段和数智技术壮大学术期刊实力，持续拓展哲学社会科学研究成果的传播路径。

以读者为中心，推动内容与形式创新

习近平总书记深刻指出：“新质生产力的显著特点是创新，既包括技术和业态模式层面的创新，也包括管理和制度层面的创新。必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。”在新质生产力加速发展的背景下，创新已成为激励各行各业持续进步的原动力。学术期刊要充分汲取时代的养料，使刊物不仅成为读者的精神食粮，更成为时代的思想财富。一是促进内容创新，助力地方学科建设和人才培育，服务经济社会发展。二是积极应用新技术，助力打造学术出版新业态，推动数字技术与学术出版深度融合，全面提升出版和传播效率。三是自觉参与人工智能技术的探索与应用，推动出版业的数字化转型和智能化升级，实现学术期刊和技术企业的合作共赢。

聚焦青年人才培养，厚植学术发展未来力量

在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，习近平总书记强调：“要千方百计为青年办实事、解难事，主动想青年之所想、急青年之所急，充分依托党赋予的资源和渠道，为青年提供实实在在的帮助，让广大青年真切感受到党的关爱就在身边、关怀就在眼前！”新质生产力的主要特点是创新，青年则是社会上最富活力、最具创造性的群体，是创新的重要生力军。在新质生产力加速发展的背景下，学术期刊要做好对青年学者的“托举”工作。一是在栏目设置上，注重促进学科交叉融合，引导更多学科的青年人才进行科研探索和研究，激发前沿交叉领域的创新力。二是支持深耕基础科学研究、坐得住“冷板凳”的青年学者，为他们搭建厚积薄发的平台。三是增设“青年编委会”，为青年学者提供更加广阔的发展空间和展示才干的机会。

2026年5月17日，习近平总书记就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示指出：“新征程上，要以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，深化党的创新理论体系化学理化研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，努力开创哲学社会科学高质量发展新局面，为中国式现代化建设贡献更多智慧和力量。”新时代，学术期刊要坚持守正创新、与时俱进，不断提升判断力、激发创新力、培育内驱力，为促进学术繁荣、推动文化进步作出应有贡献。

【作者单位：南昌师范学院。基金项目：江西省期刊协会2025年度规划课题“短视频赋能地方高校哲学社会科学学报学术成果大众化传播的新向度”（JXQK202505）；全国高等学校文科学报研究会编辑学研究课题“短视频赋能知识传播的新向度——以地方高校哲学社会科学学报学术成果的大众化传播为例”（PY2025018）】

提升红色文化国际传播质效

□ 周 燕

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革和新时代的伟大实践中创造、积累的先进文化，是以马克思主义为指导的面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，是中国共产党人鲜明的政治标识和文化标识。赣南作为原中央苏区核心区域、共和国摇篮、长征出发地，具有丰富的红色文化资源。提升赣南红色文化国际传播质效，是推动中华文化走出去、增强国家文化软实力的题中应有之义。

当前，赣南红色文化的国际化进程仍面临研究碎片化、传播表层化、转化低效化的现实问题，既有研究多局限于本土历史梳理，缺乏国际视野下的价值阐释与理论升华；传播方式以传统文旅推介为主，跨文化共情能力不足；产业转化存在重形式、轻内涵的倾向。提升赣南红色文化国际传播质效，应当构建“研究支撑-传播创新-转化落地”的闭环体系，实现从“研红”到“传红”的系统性跨越。

价值重构：夯实红色文化国际化的理论根基

推动赣南红色文化国际传播的首要前提，是完成从“本土叙事”到“全球话语”的价值转换与话语升级。一方面，系统挖掘并阐释赣南红色文化资源的世界意义。中国共产党在赣南开展了一场治国理政的伟大预演，在这里孕育的人民至上理念以及苏区精神、长征精神等，与全球治理中促进国家治理现代化、提升人类福祉等价值理念高度契合，是人类共通的精神财富。全国红色基因传承研究中心赣州分中心已启动赣南红色文化国际价值阐释相关研究，通过跨文化比较，将中央苏区时期的土地政策、群众工作方法等历史经验转化为国际社会易于理解与接受的“治理经验”叙事。另一方面，推进红色文化话语体系创新。以往海外传播多聚焦历史事件的线性叙述，易产生“文化折扣”现象。赣州师范高等专科学校创作团队将《长征第一渡》中的“送别”场景提炼为家庭、集体、国家相统一的情感共鸣点，改编情景剧《告别》在省内外多地展演，以“母亲送子参军”的具象化叙事，跨越文化隔阂，传递长征精神的人文温度。这种从宏大叙事向微观情感的转变，成为提升红色文化国际传播质效的关键切入点。

学术赋能：构建研究支撑的跨国协作网络

赣南红色文化的国际传播必须以高质量学术研究为根基。以往赣州红色资源研究存在主体分散、协同不足的问题，高校、纪念馆、文旅部门等力量各自为战，研究成果难以形成集成效应。当前，全国红色基因传承研究中心赣州分中心积极构建“1+N”协同研究体系，以自身为核心，联合国内相关高校、科研机构与文博单位，围绕中央苏区历史研究、红色基因传承、长征精神传播等重点课题开展协同攻关。同时，推进赣南红色文化研究数字化建设，搭建红色文化研究数据库，系统整理并收录各类红色文献史料，为相关学术研究提供坚实的基础性支撑。

研究成果的国际输出是提升学术影响力的重要路径。全国红色基因传承研究中心赣州分中心与《江西社会科学》合作开设红色文化国际传播专栏，聚焦苏区精神、长征精神的当代价值与国际意义开展学术研究，刊发系列高质量论文。稳步推进红色故事多语种编译与海外推广，将研究成果转化为英文、俄文、韩文等多语种版本，积极拓展国际传播渠道。上述举措有效拓展了红色文化研究的国际视野，推动赣南红色文化研究成果逐步走向海外。

场景创新：探索传播转化的实践新路径

红色文化国际传播不能停留在理论阐释层面，必须依托场景创新实现活态化传播。于都县“体育赛事+红色展演”的融合模式具有示范价值：在2025年赣超相关赛事现场，中场时段推出《长征第一渡》片段展演，“红军战士”与现场观众共唱歌曲《十送红军》，将红色文化嵌入大众文化生活场景，实现潜移默化的无意识传播。

在文旅融合转化方面，瑞金推出“重走苏区干部路”跨国研学项目，海外学员通过土地丈量、苏维埃代表选举模拟等沉浸式体验，深刻理解苏区民主实践的内涵；龙南将客家围屋与红色故事有机融合，开发“围屋里的红色记忆”主题民宿，使游客在体验客家民俗的同时，接受红色文化熏陶，实现“红色+民俗”的双重传播。近年来，赣南地区红色文旅的国际吸引力持续提升，红色文化已成为吸引境外游客的重要载体。

协同保障：完善国际化推进的多元机制

赣南红色文化国际传播是一项系统性工程，需构建“政府-高校-企业-海外机构”四方协同机制。在政府层面，出台红色文化国际传播相关规划与扶持政策，设立专项基金，对海外传播项目予以资金支持；在高校层面，依托赣南师范大学相关学院与国际传播研究平台，开设多语种红色文化传播课程，培养复合型跨文化传播人才；在企业层面，赣州文旅集团与海外旅行商合作，定制“红色文化+生态旅游”特色线路；在海外机构层面，依托孔子学院、中国文化中心，搭建赣南红色文化海外展示载体，推进本土化传播。

同时，还应建立科学完善的传播成效评估体系。全国红色基因传承研究中心赣州分中心立足红色文化国际传播研究定位，与中国传媒大学等高校开展学术交流与协同创新，共同探索红色文化国际传播效能评价体系。聚焦海外传播热度、受众文化认同、国际传播效益等方向，开展理论研究与实证分析，系统梳理赣南红色文化在东南亚、欧洲等地区的传播实践。相关研究为优化传播路径、提升国际传播能力提供了学理支撑与实践参考。

从“研红”到“传红”，赣南红色文化国际传播既是坚定文化自信的生动体现，也是讲好中国故事的鲜活实践。未来，需持续以学术研究为根基，以创新传播为路径，以协同机制为保障，推动赣南红色文化真正走出国门、走向世界，成为促进中外文化交流与文明互鉴的重要桥梁。

【作者单位：赣南师范大学。基金项目：江西省高校人文社会科学研究2024年度课题“‘文化走出去’背景下赣南红色文化资源国际化的路径研究”（编号：SZZX24120）】