

立足市场办学 面向产业育人

江西旅游商贸职业学院创新“市场贯通式”育人实践

吴小平

面对高职院校创新创业教育难以真正走出课堂、走进产业、走向市场的困局，江西旅游商贸职业学院坚持以市场为导向，探索“市场贯通式”人才培养路径，让学生在真实需求中发现问题、在真实项目中训练能力、在真实市场中检验价值，让市场贯通育人全过程。

溯源：问需市场，锚定育人方向

市场贯通，首先贯通的是育人起点。学校不是关起门来制定人才培养方案，而是要把触角伸向市场一线，让市场需求成为确定培养方向的根本依据。

围绕江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划和南昌市数字经济、现代服务业等重点产业链，特别是在商贸物流、乡村振兴、体育经济等关键领域，学校持续跟踪区域产业需求和企业用人需求，建立专业设置与产业需求联动调整机制。从入学第一课起，学生就被引导观察市场、理解客户、分析行业、发现问题。在“市场需要什么、我能解决什么、专业如何转化为价值”的问题链中开启学习旅程。为了让市场意识真正入脑入心，学校以企业家精神为内核，将江西红色文化与供销“扁担·背篓”文化融入育人全过程，依托赣商大讲堂、红色研学创客俱乐部、供销文化馆等平台，构建“创业本色、江西红色、供销特色”三色育人品牌。学生在红色基因浸润中理解“创业为何、为谁创业”，立志把小我融入大我，增强创新创业责任感和使命感，从而更加自觉地以市场需求为导向，在调研中感知产业脉动，在服务社会中锚定成长方向。2015年至2025年，学校创新创业教育受益学生近4万人，市场意识、客户意识、成本意识和价值创造意识，逐步成为全校学生专业学习和职业成长的必修课。

融入：项目进课，重构教学内容

市场贯通的关键，在于让课堂发生变革，使教学内容从静态教材章节走向动态市场任务。学校大力推行项目进课，案例进教、实战进考，彻底改变传统职业教育

理论与实践“两张皮”现状。

市场贯通，关键在于让课堂发生深刻变化。学校把企业项目、行业案例、岗位任务和消费场景引入课堂，使教学内容从教材章节走向真实任务，在市场中推动专技迁移。围绕文旅消费升级，学生参与研学产品、文创产品和旅游服务方案设计；围绕数字商务发展，学生训练选品、直播、推广、客服和供应链运营；围绕乡村振兴需求，学生深入靖安、铜鼓等县域产业基地，研究农产品品牌、乡村旅游线路和社区服务项目。实现课堂即工位，作业即商品，考试即市场反馈。

课程载体同步革新。学校建立“四共编”教材开发机制，将行业标准、岗位规范、企业流程、创业案例和项目经验融入教材，编写国规范教材18本。为学生专技迁移提供载体支撑。践行赛课进课堂、课课促竞赛、课赛强技能课赛联动机制。对接市场需求与双创赛课标准，96门课程设计优化课程任务、能力清单、实训内容，研制国家级教学质量标准4项。课赛协同发展，提升学生专创能力。

协同：联企共育，汇聚育人资源

市场贯通，不能仅靠学校单方面完成。企业、行业、校友和社会平台，是创新创业教育走向真实市场的重要支撑。学校主动对接江西省商贸物流行业产教教联合体、南昌市先进制造与现代服务业产教联合体、联合顺丰、京东、江西供销集团等1500余家企业，邀请企业负责人、创业校友、行业专家深度参与课堂教学、项目指导、训练营销辅导和竞赛打磨，构建“企业需求—学校组织教学—企业提供项目—学生实践—企业参与评价”的闭环育人机制。

环育人机制。

让校友资源成为连接学生与市场的重要纽带。学校将校友企业纳入协同育人体系，建立121个校友创客联络站，实施周月季年典型引领行动；每周推送企业家创业事迹，每月开展校友“归旅说”分享会，每季度举办创客沙龙，每年选树创业榜样。一批在旅游、电商、农业、体育、现代服务业等领域创业的校友，既是学生学习的榜样，也是项目合作、实习实践和资源对接的重要力量。目前，学校联合1500余家企业开发就业创业岗位与项目万余个，共建特色产业学院12个、技能大师工作室22个，形成政校企多元协同、价值共创的育人共同体。

淬炼：搭台实战，推动项目转化

创新创业能力不能只靠听课形成，必须在实践中训练，在项目中打磨，在市场中检验。学校持续建设校内外创新创业实践平台，把市场搬到学生身边，把学生送到市场一线。在市场实战中推动项目转化、促进产业对接。

校内建有由上万平方米双创总部大楼、25个二级学院校中厂、36间店面商体旅融合创业街组成的双创基地，践行“总部模拟训+校中厂专项训+创业街精英训”递进式实训，让每个阶段的学生都能找到对应层次的实战场景。52个企业家工作室对“跨境工坊”等270余个双创项目实施个性化指导，解决实际问题。

校外，学校通过与渝州绣坊共建双创基地、与亮采电商共建网创基地、与旅商青创体育共建体创基地、与天长旅游共建旅创基地等28个孵化基地，搭建“产业需求+企业资源+项目转化”促孵平台，把训练场延伸到企业生产现场和商业运营

一线。累计孵化企业336家，带动就业超2万人。

依托“旅小商”校友创业联盟，面向1200余家校友企业提供“人才支持+智力支撑+资源赋能”创业服务。输送专项人才1.5万余人、培训员工23万余人次，为企业破解经营难题1500余个，为校友企业搭建资源互通、协同赋能的共享平台，服务区域产业发展。

验效：以绩效验，反哺教育改革

市场贯通式创新创业教育，最终要用结果说话。学校毕业生初次去向落实率从80.31%升至92.78%，用人单位满意度从84.7%升至97.8%，部分专业创业率从0.5%升至10%。学生获中国国际大学生创新大赛国赛金奖、“中国创翼”双创大赛全国第一名等国家级奖186项、省部级奖353项，中国青年五四奖章、全国岗位学雷锋标兵、高校毕业生基层就业卓越奖等国家级荣誉130余项。国家级在线精品课程《大学生创新创业指导》被188所高校师生选学，改革经验在省内外院校推广应用。

市场贯通式改革不是简单增设实践环节或鼓励学生盲目创业，而是以市场需求确定培养方向，以真实项目重构课程内容，以企业资源支撑实践训练，以产业平台承载项目孵化，以就业创业结果检验育人成效。市场反馈推动学校持续改进教育教学，推动形成市场反馈—教学改进—项目优化—能力提升的良性循环。

学校相关负责人表示，江西旅游商贸职业学院将继续坚持市场导向，引导学生真实市场中学习、在产业现场中成长、在服务发展中实现价值。从市场中来，到市场中去，贯通课堂与产业、专业与岗位、项目与需求、学生成长与社会发展，对接区域发展所需、企业转型所需、青年成才所盼。这既是职业院校提升人才培养质量的有效路径，也是职业教育教育高质量发展的应有之义。

主动融入发展大局 找准服务地方着力点

近年来，九江学院坚持扎根九江、服务江西，主动对接江西省“1269”行动计划和九江市“9610”工程，充分发挥人才、学科、科研和平台优势，深入实施服务九江经济社会发展三年行动计划，持续推进科技服务领军团队建设，探索“科技团+县(市、区)”服务模式，引导更多专家教授走出校园、走进园区、深入企业，把科研成果转化为产业链上，把人才培养落实到发展一线。

学院立足名山、名江、名湖、名城资源禀赋，着力打造“山江湖”绿色生态学科专业特色，聚焦新材料、装备制造、绿色食品、资源环境、电子信息、生命健康等重点领域，推动学科专业建设与地方产业布局相衔接，科研创新与企业技术需求相匹配，人才培养与区域发展需要相融合。

作为全省应用型本科高校联盟秘书长单位和九江市产教融合促进会会长单位，学院以省现代产业学院为服务地方发展的重要平台，依托化学化工、智能制造、生物医药等优势学科，推动学科建设紧跟产业需求，专业设置贴近企业科技创新需要，努力把学校人才优势、学科优势和科研优势转化为服务区域发展的创新优势、产业优势和发展优势。

聚焦企业真实需求 推动科研成果转化应用

九江学院积极参与企业需求调研、专家资源匹配、技术难题攻关和成果转化应用，推动形成“企业出题、高校解题、平台撮合、成果转化”的服务机制。学院专家团队深入各县(市、区)园区企业，围绕企业技术难点、人才需求、平台建设等开展技术诊断，把企业生产一线的“问题清单”转化为高校科研团队的“攻关清单”，让科技服务从一般性走访对接转向项目化、精准化、长效化合作，逐步构建起“人才培养—技术攻关—产业赋能”的闭环生态。

在湖口县江新造船有限公司，企业在生产过程中遇到铝铜爆炸复合板开裂难题。学院安丰辉博士团队深入企业一线，对开裂部位取样分析，利用扫描电子显微镜开展微观组织和化学分析，为企业找准问题症结，并设计激光-MIG复合焊接装备，有效提升生产效率和焊接质量。

在江西嘉陶无机材料公司，企业希望对污水处理设备进行技术改造。学院资源环境学院杨涛教授团队聚焦企业需求，开展平板陶瓷膜与多孔催化陶瓷材料研发，推动相关技术从实验室走向工程应用。

在南昌森源达科技有限公司，永磁电机高温环境下散热难问题制约企业产品性能提升。学院郑冬喜博士团队围绕企业痛点开展技术攻关，帮助企业破解散热瓶颈，使电机工作效率提升23%以上。

服务特色生态产业 深化产教融合育人

九江学院的科技服务不仅面向工业企业，还延伸到绿色农业、生态产业和特色资源开发利用等领域。学院高祥博士团队聚焦雾茶花香气核心物质基础研究，相关成果发表于FOODS期刊，企业成功申报发明专利，参评产品获庐山名茶名泉博览会金奖。

科技服务的过程，也是协同育人的过程。学院坚持把科技服务、成果转化与人才培养贯通起来，将课堂搬到企业车间、把课题设在生产一线、把学生带到产业现场。化学化工学院积极推进“江西晨光订单班”，创新校企协同人才培养模式，组织学生进入江西晨光开展毕业实习，使学生在毕业前就积累与专业及岗位紧密相关的实践经验，缩短就业适应期，部分学员在企业成长为骨干力量。

从技术诊断到联合攻关，从成果转化到平台共建，从企业服务到人才培养，九江学院服务地方发展的路径更加清晰。学院坚持以地方产业需求为牵引，以科技服务领军团队为载体，以项目合作为抓手，以成果转化为导向，推动校地、校企合作从单点对接走向系统赋能，从短期服务走向长效共建。

(朱青 张许林)

党建思政 党建好声音 育人大品牌

“现代璞石”铸魂 匠心琢玉成器

江西现代职业技术学院以高质量党建引领高质量发展

在江西这片红土地上，职业教育正迸发出蓬勃生机。江西现代职业技术学院党委紧扣立德树人根本任务，立足职业教育办学定位，倾力打造“现代璞石”党建品牌，以党建为魂、以匠心为脉，统领各二级学院形成“一校一品、一院一特、全域联动”品牌矩阵，为学校高质量发展和职教本科创建铸牢坚强政治保障与组织保障。

“璞者，未琢之玉，喻初心本真；石者，坚韧沉稳，喻实干笃行。”“现代璞石”品牌寓意深刻，把每一名师生视为蕴藏潜能的璞玉，以党建为熔炉、以匠心为刻刀，精雕细琢，培养堪当大任的时代匠人。学校各二级学院立足专业特色，将“璞石”特质与行业属性深度融合，形成“星火燎原”“追光逐梦”“红基石”“双擎铸璞”等九大特色子品牌，各

美其美、美美与共，共同书写琢璞铸魂、匠心育人的生动实践。

以“石”为基，筑牢信仰之魂。建筑工程学院“红基石”品牌，传承方志敏烈士精神，将红色基因融入一砖一瓦，培养如磐石般正直的红色工匠；信息工程学院打造“红代码”品牌，以红色代码驱动，为“璞石”编写成长内核，将核心技术自主可控的信念植入学生心田；文化旅游学院以“红烛先锋”为引领，照亮学子成才之路，师德师风建设与党建育人三部曲相辅相成，让红色文旅矩阵成为传承薪火的坚强阵地。

以“技”为器，雕琢匠人之能。智能制造学院“璞石磨砺，匠心领航”，以数控精准雕琢“璞石”，在服务制造强国战略中彰显担当；汽车工程学院“双擎铸璞”，联动校企党建与产教融合两大引擎，以

思想、技能、素养、就业四驱体系，培育德技双馨的汽车工匠；材料与化工学院“星火燎原”，从一块矿石到百炼成钢，党员为火种，在产业一线燃起技能报国的燎原之势；光电工程学院“追光逐梦”，赋予“璞石”光电能量，在校企联合党支部的攻关中，让学生子追逐产业之光、科技之光。

以“创”为炬，点亮时代之光。数字创意学院“数创·红心HUI”以数字技术为刻刀，以美育创意为技法，通过“汇、慧、绘、惠、荟、辉”六维工作法，让党建成果活起来、美起来；商务学院深耕红色沃土，播撒科学种子，创立双轨运行全链条育人机制，将袁隆平精神融入农科实践，通过电商直播助农、推动红色研学，实现学生受教育、农民得实惠、产业有发展的三赢效果。

从有形覆盖到有效赋能，江西现代

职业技术学院党委以“现代璞石”为统领，构建上下贯通、执行有力的党建体系。学校各二级学院党总支战斗堡垒作用显著增强，党员教师在技能竞赛、科研攻关、社会服务中冲锋在前，涌现出全国党建工作样板支部、全国技术能手等大批先进典型。学校党建与教育教学、产教融合同频共振，育人质量与社会声誉持续提升，党建优势正加速转化为高质量发展的强大动能。

“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”新时代新征程，江西现代职业技术学院将继续以“现代璞石”党建品牌为引领，坚守为党育人、为国育才初心，以匠心雕琢每一块璞石，让万千学子在红色沃土上磨砺成才、绽放光华，为奋力谱写中国式现代化江西篇章贡献更加坚实的职教力量。

(陈飞)

江西工业工程职业技术学院经济管理学院

“安源红·经师传”助推党建业务双融双促

日前，江西工业工程职业技术学院经济管理学院教师党支部开展“以红色基因铸魂，以实际行动砺行”党建活动，创新设置“寻迹·破译真理密码”“共鸣·演绎历史之声”“明志·书写青春承诺”“启程·集结宣誓仪式”四个子活动，有效串联红色教育、专业教育与实践育人。这是该院对标全国党建工作样板支部“七个有力”标准，开展专项研讨、组织实地践学等方式，构建“党课+专业+思政”课程矩阵，成立以党员教师为主导、学生党员和入党积极分子为核心的“安源红·经师传”党建品牌建设的积极探索。

“安源红”铸魂，“经师传”赋能，教育党员有力。学院聚焦党员教育，以“安源红”强信念，以“经师传”提能力。通过建立学习小组、开展专项研讨、组织实地践学等方式，构建“党课+专业+思政”课程矩阵，成立以党员教师为主导、学生党员和入党积极分子为核心的“安源红·经师传”党建品牌。

支部培育单位。“安源红”固魂，“经师传”履职，管理党员有力。学院将“安源红”内化为党员的担当之魂，积极落实新时代立德树人工程。在教学能力大赛方面，获职业院校教学能力大赛国赛一等奖1项、二等奖1项，获省赛一等奖4项；在教师队伍建设上，涌现出一批先进典型，6名党员教师获评新时代学生心中好老师、优秀创新创业导师、优秀指导老师等称号。

“安源红”守廉，“经师传”规范，监督党员有力。学院以“安源红”纪律传统为廉洁底色，以“经师传”的职业准则为规范标尺，双擎驱动强化党员监督。学院党支部书记扛起了党风廉政建设第一责任人责任，组织党员赴萍乡市安源区法院旁听庭审、到监狱开展警示教育，并建立线上学习专栏，发布“每日一课”学习和警示案例，推动全面从严治党理念入脑入心。

“安源红”聚力，“经师传”聚力，组织师生有力。学院将“安源红”作为凝聚师生思想共识的核心纽带，通过开展

小红帽志愿服务、传承红色基因不忘初心使命、学校与社区携手党建联建同发展等多项特色活动，有效联通师生服务与社会实践。常态化教育形式多样，学院党支部与青年党员先进典型常态化讲授专题党课，发放党建读物300余册。

“安源红”扬声，“经师传”出彩，宣传师生有力。学院公众号推出先锋模范微党课系列展播，《传承安源精神，绽放时代光芒》等视频吸引超5000人次观看；线下设置“榜样墙”，每月更新1次先锋人物照片与事迹简介，推动榜样事迹深入人心。教师积极参与新时代赣鄱先锋选树活动、“两优一先”评选表彰活动，以及先进教育工作者、龚全珍式好党员好干部评选推荐等工作。

“安源红”联动，“经师传”协同，凝聚师生有力。学院将“安源红”内涵作为价值纽带，坚持人才畅通、产教融通，以培养“六有大学生”为目标，积极实施“经”英荟萃工程分层培养计划及“1234”金牌素质提升体系。学院已建

成国家级课程1门、省级精品课5门，出版国规教材4部、校企合作教材15部；获专利与软著10项，完成省级课题24项，其自主研发的大数据综合实践教学平台已被10余所高校采用应用。学生获中国国际大学生创新大赛国家级银奖2项、铜奖2项；获江西省大学生创新大赛金奖5项、银奖4项、铜奖7项；获“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛金奖1项、银奖2项、铜奖4项。

“安源红”塑德，“经师传”暖心，服务师生有力。学院将“安源红”内化为服务师生的品德基石，不断拓宽服务联络路经，带领学生开展防溺水宣传、推广普通话志愿服务等活动。党员教师深入“一站式”学生社区，三年内解决师生急难愁盼问题138个，党员干部带头开展志愿服务110人次，访企拓岗101家，以专升本暖心助考、校园卫生整治服务、就业服务工作、助力乡村振兴等为载体，支部教师带头开展志愿服务活动500余人次。

(唐美洁 李先建)



为充分盘活校友资源，搭建校友与在校学子沟通交流桥梁，6月12日，江西科技学院江西校友会在校开展“校友聚力赋能 携手共促就业”主题分享交流活动，来自各行业的优秀校友代表结合自身经历，分享个人就业创业的心得感悟。刘莹摄