



赓续赣鄱红色血脉 激扬Z世代青春力量

□ 郭建晖 曾洪奎

● 红色是中国共产党最鲜亮的底色，红色基因是中华民族宝贵的精神财富，汲取其中蕴含的强大精神力量，能够为党和人民事业发展提供不竭动力。江西是一片充满红色记忆的红土地，从南昌起义打响武装反抗国民党反动派的第一枪，到创建井冈山革命根据地，点燃中国革命的星星之火；从中华苏维埃共和国临时中央政府在瑞金成立，到中央红军主力在都集结出发、开始长征，百余党史中的诸多关键篇章都书写在赣鄱大地上。据不完全统计，江西现有不可移动革命文物2960处、可移动革命文物4.3万余件（套），堪称一座没有围墙的红色博物馆，为红色基因代代相传提供了坚实支撑。

当今世界，各种思想文化交流、交融、交锋日益频繁；当代中国，各种思潮观念对话、融合、碰撞愈演愈烈。Z世代（指1995年至2009年出生的一代人）作为“数字原住民”，思维活跃、崇尚创新、乐于表达，善于运用新技术、新媒体，其价值观塑造直接关系到红色江山后继有人，强国建设、民族复兴伟业行稳致远。“十五五”规划纲要提出，“加强和改进思想政治工作，推

进校园文化建设，用好红色资源，加强青少年理想信念教育”，为新时代红色基因传承指明了方向。立足江西深厚红色底蕴，把握Z世代群体特征与成长环境，研究和探索红色基因传承的时代价值、现实挑战、实践路径，推动红色精神与青春力量深度融合，让井冈山精神、苏区精神、长征精神在Z世代心中落地生根、开花结果，是赓续红色血脉、培育时代新人的必然要求。

推动Z世代红色基因薪火相传的实践路径

结合Z世代群体特征、时代发展要求以及江西红色资源禀赋，我们要坚持守正为根、创新为要、实践为本、长效为基，从资源活化、内容创新、教育提质、阵地拓展等方面持续发力，构建全方位、多层次、可持续的红色基因传承体系，推动赣鄱红色血脉代代相传、生生不息。

坚持保护利用并重，让红色基因“活”起来。习近平总书记指出：“红色资源是不可再生、不可替代的珍贵资源，保护是首要任务。”红色资源是传承红色基因的重要载体。让红色基因“活”起来，红色精神才能更好地传下去。推动Z世代传承红色基因，必须做好红色资源保护利用工作，为红色文化传播提供丰富素材。持续加大红色资源系统性保护力度，在加强革命遗址旧址等本体保护的同时，注重挖掘县域、乡村等小众红色资源，收集散落在民间的红色故事、老照片、口述史料等，让每一处红色印记都成为鲜活的精神坐标。统筹推进全省红色资源整合利用，依托87个国家革命文物保护单位片区，串联南昌、萍乡、吉安、赣州、上饶等红色城市，打造精品红色旅游线路、红色研学线路、红色文化体验线路，构建覆盖全省、辐射周边的红色文化走廊。大力培育“红色+乡村”“红色+非遗”“红色+生态”等融合业态，让红色基因在跨界融合中“活”起来。建设全省统一的红色资源大数据平台，运用大数据、三维扫描技术对革命文物旧址等进行数字化留存，打造面向社会的线上红色博物馆、数字文物库，为Z世代文创、短视频制作、数字场景开发提供真实史料、高清素材，实现红色基因共建共享。

创新内容表达方式，让红色基因“潮”起来。习近平总书记强调：“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”讲好红色故事，关键在于契合Z世代传播习惯，用好青年话语体系。推动Z世代传承红色基因，必须把握Z世代的传播偏好，打破传统叙事模式，创新红色文化内容创作与话语表达，用青年语言讲好红色故事，让红色文化从被动灌输变为主动追捧。重构红色叙事逻辑，摒弃生硬说教的叙事方式，聚焦Z世代视角、微观故事、情感共鸣，从宏大叙事转向讲述英雄人物的青春故事、革命年代的生活细节、老区群众的家国情怀，真正让红色故事可亲可感、引发共鸣。深度挖掘革命年代青少年英雄事迹，如“八子参军”中的少年战士、长征路上的“红小鬼”、苏区青年干部等，以同龄人视角搭建今昔青年对话桥梁，让Z世代感受到革命先辈与自己一样，有青春理想、家国担当，从而拉近时空距离、引发青春共鸣。丰富青春文创产品供给，围绕江西红色经典IP，开发红色盲盒、数字藏品、表情包、主题手账、国风插画等年轻化文创产品，打造红色主题民宿、剧本杀、密室逃脱等新业态，形成“创意+产品+产业”的完整链条，努力走出一条红色文化年轻化、产业化、品牌化的新路。

构建协同育人格局，让红色基因“实”起来。习近平总书记强

调：“革命传统教育要从娃娃抓起，既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。”红色教育是立德树人的重要抓手。推动Z世代传承红色基因，必须以“大思政课”建设为抓手，推动红色教育融入学校教育、社会教育、家庭教育全过程，构建家校社协同、线上线下联动的全链条红色育人体系。优化校园红色教育体系，将江西本土红色历史、红色精神纳入地方教材、校本课程，推动大中小学循序渐进开展红色教育，创新开展情景剧、辩论赛、课题研讨等互动式教学，打造“课程有体系、学段有衔接、教学有互动”的校园红色教育新格局。升级红色研学实践体系，完善“我的井冈山”思政实践活动标准，扩大“红色走读”“我来江西学党史”等研学活动影响力，将文物保护、乡村帮扶、文创制作、社会调研融入研学活动，杜绝走马观花式旅游，确保研有所获、学有所思、行有所为。健全家校社协同机制，学校牵头家庭、社区等各方面力量，广泛开展红色亲子研学、家庭红色故事会、红色宣讲、祭扫先烈等主题活动，营造全域红色育人氛围。

丰富实践与传播载体，让红色基因“燃”起来。习近平总书记强调：“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源；要打造精品展陈，坚持政治性、思想性、艺术性相统一，用史实说话，增强表现力、传播力、影响力，生动传播红色文化。”传承红色基因，重在实践、贵在传播。推动Z世代传承红色基因，必须坚持以实践促传承、以传播扩影响，搭建多元化实践平台、全媒体传播阵地，让Z世代从学习者转变为红色文化的传承者、创作者、传播者。搭建分层分类实践平台，面向全体青年开展常态化红色志愿服务，扶持青年红色实践团队、文创团队、调研团队，提供必要的资金、场地、设备、导师等支持，鼓励团队深耕红色课题、创作红色作品，开展乡村振兴实践、革命旧址讲解、社区宣讲等活动，引导广大青年在躬身实践中传承红色基因，真正做到入脑入心、见行见效。加大红色精品融媒体内容创作力度，统筹短视频、直播、微电影、有声书、播客等多元载体，扶持Z世代创作系列短视频、红色微电影、红色播客，打造一批正能量红色网红账号。构建全媒体红色传播矩阵，整合微信、抖音、快手、小红书、B站等平台，建立红色宣传账号，联合Z世代自媒体形成传播合力。推动红色文化对外传播，支持Z世代做好国际传播，向外界讲好中国革命故事、江西红色故事，提升红色文化的影响力与感召力。

红色血脉代代相传，青春力量生生不息。立足江西这片浸润热血与信仰的红土地，持续挖掘井冈山精神、苏区精神、长征精神的时代内涵，尊重Z世代成长规律，不断创新红色基因传承载体与路径，引导广大青年从赣鄱红色历史中汲取信仰之力、奋斗之力、担当之力，将个人理想融入强国建设和民族复兴伟业，在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋力书写青春华章。

（作者分别系南昌大学新闻与传播学院教授、博士研究生，新闻与传播学院博士研究生）

□ 杨智勇 颜英

习近平总书记深刻指出：“政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。”这一重要论述既是对新时代党员干部的谆谆告诫，也是对党百余年奋斗宝贵历史经验的凝练总结。土地革命战争时期，方志敏在领导闽浙赣苏区的斗争与建设中，以为民造福的赤子情怀、创造“第一等工作”的卓越追求、清正廉洁的坚强党性和求真务实的优良作风，有力回答了“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”。新时代新征程，系统梳理总结方志敏的政绩观及其革命实践，对于引导广大党员干部树立和践行正确政绩观，具有重要的理论价值和时代启示。

政绩为谁而树：忠实地为群众谋利益

习近平总书记强调：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”方志敏在闽浙赣苏区工作时，反复叮嘱苏区干部，要“忠实地为群众谋利益”。

1931年，方志敏提议在横峰葛源修建苏区人民自己的“列宁公园”。在设计过程中，他得知原计划游泳池深度为2.5米，当即指出水深有危险，建议改为深浅不等的岸式设计，并配套建设跳水台和更衣室。看似细微的调整，折射出将人民放在心中最高位置的情怀。政绩不是亮眼的数字，而是有温度、群众能受益的民生福祉。在领导闽浙赣苏区建设过程中，方志敏始终心系群众、为民造福，将人民满意度作为最高标尺，深刻诠释了中国共产党人的初心和使命。

树什么样的政绩：创造经得起实践、人民、历史检验的实绩

习近平总书记指出：“我们要始终坚持人民至上，树立和践行正确政绩观，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。”在困苦艰险的环境里，方志敏从当地实际和革命斗争的需要出发，创造性地开展根据地各项建设。

面对军事“围剿”和经济封锁，方志敏领导闽浙赣苏区最早通过发展国民经济的办法来增加财政收入，并最早发展对外贸易，实现了财政的良性运转。生产建设上，方志敏领导闽浙赣苏区大力开荒，1933年“整个苏区就开荒3万余亩”，农产“增加了百分之二十”；文化教育上，于1934年1月，闽浙赣苏区已有列宁小学280所，学生9000余人，占苏区学龄儿童人口的80%至90%。在军事上，闽浙赣革命根据地广泛开展“地雷战”的经验，受到了党中央和毛泽东的称赞。这种敢为人先、追求卓越的精神，体现了正确政绩观提倡求真务实、真抓实干的重要内核。

方志敏创造的政绩，是真正促进生产力发展、改善民众生活、支撑革命战争的“第一等工作”，经得起实践、人民、历史检验。

靠什么树政绩：锤炼坚强党性与坚持求真务实相统一

习近平总书记指出，“树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性”“业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩”。闽浙赣苏区之所以能创造“第一等工作”，关键在于领导干部以锤炼坚强党性和坚持求真务实来创造政绩。

增强党性，重在坚定理想信念，铸牢对党忠诚，厚植为民情怀，纯正道德品质，保持清正廉洁。方志敏是坚定理想信念、对党绝对忠诚的典范，他在入党时就立下“从此，我的一切，直至我的生命都交给党去了”的誓言。在狱中，面对敌人的威逼利诱，方志敏写下震撼人心的话语，“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”，深刻诠释了共产党人对马克思主义的坚定信仰、对共产主义远大理想的坚定信念。坚强的党性、坚定的信仰，支撑方志敏在险恶斗争环境中始终心系群众、开拓创造。

党性的核心是公与私的取舍，是立场与境界的体现。方志敏长期执掌经济大权，经手款项总数上百万元，却始终保持着艰苦朴素的作风。方志敏被俘时，国民党士兵从衣兜搜到袜底，除了一块怀表和一支钢笔外，一文钱也没有搜出。他在《清贫》中写道：“清贫，洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！”革命者坚守清贫，展现出共产党人而忘私的强大政治定力。

正确政绩观，必须植根于实事求是的思想路线，体现于科学决策的具体实践。方志敏从不机械照搬，而是深入调查研究，因地制宜制定符合苏区实际的政策。1930年秋，方志敏在贵溪调研水稻成问题时，发现当地村民因农田灌溉争水频发械斗。他深入实地勘察、走访群众，广泛听取民意，牵头规划修建拦河石坝，有效解决了村民争水矛盾。依托实地调研成果，方志敏要求苏维埃政府把“改良与扩充水利”写入施政大纲，为农业生产提供了重要保障，体现了共产党人一切从实际出发的价值追求。

方志敏的政绩观的当代启示

历史是最好的教科书。方志敏在闽浙赣苏区留下的宝贵精神财富，至今仍闪耀着真理的光芒，并给我们以深刻启示。

其一，树立和践行正确政绩观，必须站稳人民立场。方志敏将“忠实地为群众谋利益”作为工作的出发点和落脚点，以群众满意为第一标准。新时代新征程，面对改革发展稳定的艰巨繁重任务，领导干部必须坚持以人民为中心的发展思想，把为民办事、为民造福作为最重要的政绩。

其二，树立和践行正确政绩观，必须坚持科学决策。方志敏所追求的，是能在艰难困苦中经得起战火考验、民生检验和历史过滤的“第一等工作”，而不是急功近利的短期行为。牢牢把握高质量发展这个首要任务，新时代的党员干部要完整准确全面贯彻新发展理念，坚持一切从实际出发，使各项决策更加符合实际、符合民意、符合规律。

其三，树立和践行正确政绩观，必须坚持锤炼党性、真抓实干。方志敏以信仰铸就忠诚、以清贫砥砺廉洁，以创造开拓新局的事迹启示后人，面对改革发展稳定中不少躲不开、绕不过的深层次矛盾和问题，党员干部要不断增强党性修养，拧紧世界观、人生观、价值观的“总开关”，永葆清正廉洁的政治本色。要力戒形式主义、官僚主义，坚持干字当头，敢于啃硬骨头，勇于接烫手的山芋，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

（作者分别系上饶师范学院马克思主义学院副院长、副教授，马克思主义学院副教授）

方志敏的政绩观及其当代启示

Z世代传承红色基因的时代价值

习近平总书记指出：“要结合党史宣传教育，讲好老一辈无产阶级革命家的故事，教育引导广大干部群众特别是青少年传承红色基因、赓续红色血脉，永远听党话、跟党走。”新时代新征程，传承红色基因绝非简单的历史回望，而是一项系统工程，需要全党全社会协同发力、综合施策、久久为功。对于Z世代而言，红色基因不仅承载着跨越时空的精神力量，也蕴含着回应时代之问、校正人生航向、树立奋斗之志的强大能量。

筑牢信仰根基，擦亮政治本色。Z世代成长于网络高度发达的时代，互联网信息纷繁复杂，各类社会思潮交织碰撞，拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思想伺机渗透，有的青年出现理想模糊、信仰淡化、价值观摇摆等问题。江西的红色文化蕴含着“革命理想高于天”的信仰力量，方志敏、江善忠、刘仁堪等革命先烈用生命践行信仰的故事，可以让Z世代直观感受到信仰的力量。依托江西丰富的红色资源开展理想信念教育，引导Z世代学习革命历史、感悟英烈精神，能够有效帮助他们明辨是非、坚定立场，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。江西多所高校开展的红色走读、红色主题宣讲等活动，让青年学子在实地探访和精神洗礼中感悟初心，正是以红色文化筑牢思想防

线的生动实践。

培育优良品格，增强道德修养。当前，有的青年存在攀比享乐、精致利己等不良倾向，迫切需要价值引领和精神“补钙”。苏区干部一心为公、廉洁自律的公仆本色，红军战士不畏艰险、攻坚克难的奋斗精神，老区群众拥军支前、同心向党的家国情怀，为当代青年树立了看得见、学得到的道德标杆。深入挖掘红色文化，用革命先辈的感人事迹浸润青年心灵，能够引导Z世代见贤思齐，自觉抵制庸俗、低俗、媚俗之风，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观念，成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

激发青春动能，献身强国复兴。实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代代青年接续奋斗。革命战争年代，无数热血青年挺身而出，以青春赴使命、以热血护家国，书写了可歌可泣的历史篇章。步入新时代，强国建设、民族复兴的接力棒已传到Z世代手中。井冈山精神、苏区精神、长征精神，都是激励当代青年奋勇前行的精神力量。传承红色基因，能够引导Z世代摒弃“躺平”等消极心态，将爱国之情、强国之志、报国之行紧密结合，把红色精神转化为勤学善思、干事创业的实际行动，在学习中精进本领，在岗位上担当作为，以昂扬向上的奋斗姿态投身中国式现代化建设伟大实践。

当前Z世代红色基因传承面临的现实挑战

受成长环境、认知习惯、传播方式等多重因素影响，红色文化与Z世代之间存在一定的“代际温差”，红色基因传承面临不容忽视的现实挑战。

认知浅层化，历史共情不足。Z世代生长于和平年代，没有经历过战火硝烟，对革命历史的认知大多局限于课本文字、短视频片段，对革命先烈的苦难、抉择、牺牲缺乏体验和感悟。有的青年前往井冈山、瑞金等红色胜地参观时，仅停留在打卡拍照层面，对革命旧址背后的历史故事、精神内涵浅尝辄止，难以实现从知晓历史到精神认同的升华。有的青年片面地认为革命历史年代久远、与现实生活脱节，学习红色文化的积极性不足，难以产生情感共鸣，红色基因传承缺乏内生动力。

传播同质化、模式化，表达形式滞后。有的地方红色基因传承多依托课堂宣讲、展板展示、报告会等单向灌输模式，形式单一、互动性弱，与Z世代追求个性化、沉浸式、社交化体验的偏好形成反差。部分红色场馆展陈设计老旧，依旧以文字、老照片为主要载体，缺乏现代化设计；红色宣传内容千篇一律，叙事方式生硬，难以契合青年的语言风格和审美需

求。特别是在短视频、直播、剧本杀等成为青年重要娱乐方式的当下，红色文化传播未能完全跟上潮流，导致“传而不活、教而不入”。

载体碎片化，育人合力薄弱。目前，红色基因传承工作仍然存在阵地分散、各自为战的问题，学校思政教育、团学活动、社会实践衔接不够紧密；红色场馆、景区、高校、社区、乡村之间缺乏联动机制，红色资源未能统筹整合、高效利用；线上传播与线下实践脱节，网络上的红色内容良莠不齐，优质原创红色作品数量不足。此外，部分高校开展的红色活动流于形式，红色研学、志愿服务、文创等实践活动缺乏长效机制，难以形成常态化、体系化的育人格局。