

军校企协同发力 文武匠三维育人

——看江西职业技术大学“旗舰先锋”育人模式十五年的创新实践

刘小强 舒新然

船舶工业是支撑海洋强国、制造强国的战略支柱产业之一。船舶工业的快速发展，需要大量兼具家国情怀、专业能力与工匠精神的高素质技术技能人才作为支撑。作为扎根江西、面向船舶先进制造领域人才培养的职业院校，江西职业技术大学始终紧扣国家战略需求，立足自身办学定位，深耕军校企合作育人路径，经过15年探索打磨，逐步构建起“旗舰先锋”育人模式。以“文”塑魂筑牢思想根基、以“武”强体锤炼意志品质、以“匠”立本打磨专业能力，打造特色鲜明的三维育人体系，将军工标准有效转化为有温度的育人实践，塑造学生忠党报国、技艺精湛、作风过硬的鲜明品格，涌现出大批投身国防、扎根基层的先进典型，生动诠释“为党育人、为国育才”的使命担当。



“旗舰先锋”教导团参加学校“青春告白祖国”宣讲活动

转化为可培养、可评价的具体指标；实施“文训、匠训、武训”三训体系，在真实项目与严格训练中淬炼学生本领；研发“军工素养数字画像”评价系统，用数据量化追踪隐性素养成长，破解评价难题。

15年来，累计3万余名学生参与实践，最终形成“三维引领、三训提质、四重辐射”的“旗舰先锋”育人模式。学校充分发挥该教导团的示范带动作用，通过“通识教育渗透、素质拓展养成、典型示范带动、军工文化浸润”四重辐射，推动军工素养培育全校覆盖、全员受益，在校园营造崇尚军尚武、勤学苦练、担当奉献的浓厚氛围，让军工底蕴真正转化为思政育人的扎实成效，打造具有军工特色的职教思政育人品牌。目前，该教导团规模稳定在720人左右，覆盖各二级学院，成为校园中组织严密、纪律严明、作风过硬的先锋力量，为学校国防教育和人才培养注入强劲动力。

三训一体闭环 构建军工素养全链条培养体系

为打破重点培育项目覆盖面窄、传导力弱的局限，“旗舰先锋”教导团以“船舶专业厚植特质、非船专业涵养气质”推动军工素养培育贯穿思政教育全过程，将红色军工基因转化为职教育人的独特优势。

2011年，学校以退役复学军人和志愿参军学生为骨干，试点建设“旗舰先锋”教导队；2018年，在地方军分区的大力支持下，教导队正式升级为“旗舰先锋”教导团。这不仅是名称的变更，更是学校人才培养理念的深刻变革。

“旗舰先锋”教导团首创“三维度九要素”军工素养模式，将“忠诚、卓越、坚韧”

的常态化机制，切实筑牢思想根基。

匠训砺行，以“匠”立本打磨专业能力。设置匠心赋能、项目砺技、赛展提质三大模块，校企联合开发《船舶文化概论》等特色课程，搭建船舶军工资源库；依托“天工坊”开展真实船企项目实操训练；建立季评项目质量、期赛技能水平、年展成果作品机制，学员累计斩获国家和省级各类奖项1700余人次，全力淬炼军工匠心。

武训立身，以“武”强体锤炼意志品质。构建军事体能、心理赋能、作风塑型三大模块，制定《军事训练计划》，推行每日1小时体能训练、每月1次体质测试、每学期1次军事比武、每年14天集中训练常态化机制；依托先锋训练营开展海上求生、抗眩晕、应急救援等6项军工特色科目训练；制定《日常规范手册》，实施半军事化住宿管理，并承担省运会、省技能大赛等重大赛会志愿服务任务，全方位锤炼学生坚韧品格。

十五年深耕结硕果 个人成长与社会价值双向赋能

十五载春华秋实，十五载匠心育人。在军校企三方持续协同下，近8年来，学校累计有3000余名学生携笔从戎，船舶类专业毕业生去向落实率稳定在91%以上，在

中国教育科学研究院发布的全国高职高专学生忠诚度排名、综合期望值和满意度排名中，分别列第14位和第16位。学校深耕育人沃土，培育全国技术能手、参与2025年九三阅兵重大任务骨干、基层就业优秀典范、优秀军人代表等优秀学子，其中多人先进事迹获央视专题宣传报道。

学校国防教育特色品牌影响力持续凸显，先后获评全国文明校园、国防教育特色学校、海军基地化征召培养士兵人才合作高校，获批“旗舰先锋”省级党建工作创新基地，连续10年蝉联全省征兵工作先进单位，入选省级军工文化建设工作示范单位；牵头组建的江西国防科技职教集团获评全国示范性职业教育集团。

“旗舰先锋”育人模式的创新实践获得行业与教育界的广泛认可，“点一面一体”立体化推广体系，为国内涉船类职业院校开展军工特色育人提供可复制、可推广的实践样本，向全国同类院校输出优质育人经验与特色办学模式，为高职院校培养“红专融合、德技并修”的高技能人才提供了“江职范式”。

十五年深耕不辍，江西职业技术大学锚定船舶行业特色与高职教育规律，构建理论有支撑、实践有载体、评价有方法、落实有保障的“旗舰先锋”军工素养培养模式，破解行业人才培养共性难题，开辟职教服务国家战略新路径。



“旗舰先锋”教导团参加学校文艺汇演



“旗舰先锋”教导团在九江火车站开展春运志愿服务

厚植军工底蕴 打造职教思政育人品牌

江西职业技术大学前身为1960年创建的九江船舶工业学校，长期隶属国防科工系统，依托深厚的军工办学传统，学校把军工素养培育贯穿思政教育全过程，将红色军工基因转化为职教育人的独特优势。

2011年，学校以退役复学军人和志愿参军学生为骨干，试点建设“旗舰先锋”教导队；2018年，在地方军分区的大力支持下，教导队正式升级为“旗舰先锋”教导团。这不仅是名称的变更，更是学校人才培养理念的深刻变革。

“旗舰先锋”教导团首创“三维度九要素”军工素养模式，将“忠诚、卓越、坚韧”

江西开放大学

探索规范化公益性专升本学习支持服务路径

近年来，专升本报考人数持续攀升，学生入学需求日益旺盛，培训市场规范治理与学生权益保障等问题受到社会广泛关注。江西开放大学充分发挥开放大学体系办学优势，积极探索规范化、公益性专升本学习支持服务路径，为大学生提供更加安全、普惠、优质的学历提升资源与学习支持。

依托全省开放大学办学体系，江西开放大学联动11个设区市开放大学，对接服务省内多所职业院校，逐步形成覆盖全省的服务网络。在项目实施过程中，学校坚持规范运行，将教学活动安排在本校区或合作院校标准场地开展，严格落实实名建档、“一生一码一合同”、全过程巡查、学籍预警、投诉受理和应急处置等管理要求，形成全流程服务保障机制，切实维护学生合法权益。

在规范管理基础上，学校持续加大公益资源供给力度。投入专项经费建设全省专升本公益学习平台——江西开放大学培训在线，上线公益课程12门、免费视频资源6600余学时，吸引学员超过2万人次完成学习，累计学习时长超过4000小时。平台内置的海量题库与AI个性化学习推荐，支持逾1万人次的常态化练习与模拟测试。目前，平台总注册用户近3万人。

与此同时，学校组织教师团队深入高职院校，开展专升本政策解读及备考指导公益宣讲、公开课。自2025年以来，累计举办公益活动200余场，覆盖学生1.6万余人次；持续推出免费直播课程，创造超过4400人次的实时答疑与互动场景，为学生提供政策咨询、课程辅导、备考规划等全方位学习支持服务。

项目开展两年来，江西开放大学坚持以学生需求为导向，不断优化课程资源建设和学习支持服务。通过学习跟踪、学情反馈、满意度调查等方式，及时了解学生备考情况，持续改进服务内容。

在实践探索中，学校逐步形成“省校统筹、设区市联动、院校协同”的育人网络。各设区市开放大学成为深入本地、连接院校、服务学生的关键枢纽，各合作高职院校成为共同探索育人模式、提供真实育人场景的重要伙伴。萍乡、新余、上饶、赣州、鹰潭等设区市开放大学积极对接本地职业院校，将省级平台的优质资源与区域学情相结合，为公益服务奠定坚实基础。

(周钰波 涂芳)

“一站式”审核便民暖心 南昌交通学院优化职称评审服务举措

“多部门集中办公、面对面答疑指导，整个评审申报流程高效顺畅，让人倍感贴心。”南昌交通学院教师陈锦昌在完成职称材料审核后说。近日，南昌交通学院集中开展2026年职称评审材料“一站式”现场服务，整合多部门审核资源，优化办事流程，切实为教职工职称申报减负增效。

此次职称评审材料审核工作涵盖教务处、科研处、学工处、人事处等多个职能部门，业务环节多、审核标准细。以往职称申报工作中，教师需往返多个部门逐项办理签字、盖章、材料补正等业务，申报高峰期难免面临“多处跑、排队久、整改繁琐”等问题，耗费教职工不少时间和精力。

为破解申报痛点、堵点问题，南昌交通学院今年主动前置工作、优化服务模式，在发布职称评审通知后，提前完成申报人员资格初筛，筑牢评审工作基础。本次“一站式”现场服务创新采用“并联式”集中办理模式，打破部门办公壁垒，工作人员现场核对申报材料，对缺项材料当场明确补正要求，对存疑条款及时进行研判，为教师预留充足时间完善申报材料。

(刘笑)

“江报有高招”五城联动 四特酒温暖同行助力考生圆梦大学

6月26日至27日，由江西日报社主办，江西日报传媒集团有限公司、四特酒有限责任公司联合承办的“江报有高招·江西省2026年高考志愿填报现场咨询会”将在南昌、赣州、上饶、九江、宜春五城同步开启。活动全程免费，主办方提供一站式志愿填报公益指导，为江西考生圆梦大学助一臂之力。

高考落幕，志愿填报成为圆梦关键。为让专业的报考知识惠及更多考生家庭，本次咨询会于6月10日至25日开启线上直播，多位资深报考专家在线解读政策、答疑解惑；300余所高校招生老师将亲临咨询会现场，与考生面对面分析报考院校、专业选择及就业前景等信息，让择校更透明、填报更精准。四特酒围绕“四特天工 逐梦新程”主题，全程护航“江报有高招·江西省2026年高考志愿填报现场咨询会”，覆盖线上直播与线下咨询会，贯穿志愿填报与庆贺时刻。在江西学子成长的关键节点，四特酒以温暖同行者的身份，交出本土品牌的责任答卷。

这场五城联动的公益行动，是四特酒长期践行社会责任的一个缩影。四特酒董事长廖昶曾多次表示，回馈家乡是企业应尽之责。企业成立四特慈善基金会，安排专项资金对困难家庭学生进行常态化帮扶，累计捐赠达数千万元。在助学育才之外，四特酒的公益足迹遍及应急救援、乡村振兴、文体活动等各领域，作为特香型白酒产业的链主企业，四特酒正以持续行动为构建体现江西特色和优势的现代化产业体系贡献力量。从公益助学到数智转型，从生态酿造到乡村振兴，四特酒正将自身发展深度融入江西高质量发展的大局之中，以公益之心筑人才之基，以企业之力助赣鄱之兴。

(江高轩)

江西生物科技职业学院探索农业农村实战人才培养新路径 扎根赣鄱沃野 培育实战新农人

姚丽华 覃嘉佳

建设农业强省，关键在人才，基础在教育。为服务江西从农业大省迈向农业强省，江西生物科技职业学院教学团队以国家骨干专业建设为契机，秉持“学必期于用，用必适于地”的教育理念，聚焦农林技术推广“最后一公里”，围绕水稻、茶叶等江西优势产业对新农村人的迫切需求，2019年起创新启动农业农村实战人才培养。目前，该成果已推广至省内外17所院校，为乡村振兴培养了一大批“下得去、留得住、用得上”的实战型人才。

构建“岗位需求导向”的适配课程体系，精准服务农业产业升级

紧扣江西水稻、茶叶等优势产业向数字化、智能化、绿色化方向转型发展的趋势，学校教学团队精准对接江西农业强省建设中的产业岗位实际需求，系统构建适配数智化生产、绿色防控、网络营销等新兴岗位需求的课程体系。

针对农事管理关键环节，团队开发《农作物植保员》等10门田间微课，制定现代农业技术、园林技术专业全周期人才培

养方案，形成《作物生产技术》等7门标准课程。通过“靶向定课”，实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程深度对接，让教学内容真正“活”在农业产业链上，为农业强省建设提供精准人才供给。

创新“贴合农时农事”的教学组织形式，以产教融合赋能产业发展

农业生产季节性、地域性强，人才培养必须顺应农时、贴近农事。学院教学团队建成集“教学—训练—科研—服务”于一体的教学实景资源，成功获批现代农业技术省级区域性产教融合实训基地，并建成现代农林产业学院，成为农业强省建设的重要人才孵化阵地。

在关键农时节，教学团队组织师生开展科技助农服务，构建农科深度融合的育人机制。同时，定制与作物生产同频的四季农事教学任务，形成与农时时间相契合的教学安排，真正做到“农闲时节强基础，农忙时节练实战”，使教学节奏与江西农业生产节律同向同行，将人才根系深深扎根赣鄱大地。

探索“实境育人”的实战教学方法，直接服务生产建设一线

实践出真知，实战长才干。学校教学团队依托65亩校内实训田、共享凤凰沟万亩企业试验田以及全省35县126村的乡村示范田，构建“三田联动”实践载体，搭建“校—园—企—所—村”五维一体育人平台，直接服务于生产建设一线需求。

团队创新推行分田到组、联产承包、实景练技的教学方法，制定季考年评闯关式考核模式，形成以岗位胜任力、科研转化力、技术服务力、人才培养质量和客户服务效益为核心的育人成效监测体系，打通从课堂到田间、从理论到实战的全链条人才培养路径，让人才在服务农业强省建设的火热实践中成长成才。

扎根赣鄱大地培育“三农”人才，为农业强省建设提供人才支撑

历经6年实践，江西生物科技职业学院农业农村实战人才培养教学模式

取得显著成效：累计培养扎根“三农”人才9800余人，留农率超过75%，实现农林类专业毕业生本地就业率连续5年提升。

专业建设方面，学校建成全省首批国家级骨干专业，打造省级实训基地2个、精品课程26门，教学资源建设总量位居全省农林类专业前列。科研项目方面，协作完成国家自然科学基金项目4项，获省科技进步奖6项；开展“点单式”技术服务426次，指导农民超过1万人次。该教学模式作为全省唯一入选《乡村振兴 中国职教在行动》的国家级典型案例，育人成效被央视网等媒体报道，形成服务农业强省建设、可复制可推广的高职农林教育改革经验。

面向未来，江西生物科技职业学院教学团队将继续深耕农林职业教育，不断深化实战人才培养模式，为省农业农村现代化建设和乡村全面振兴输送更多“懂农业、爱农村、爱农民”的高素质实战人才，以人才振兴助力江西农业强省建设迈上新台阶。