

深化改革促发展 产教融合育英才

江西职业技术大学着力培育产业急需高技能人才

石钟旭 郭文星 杨紫涵

近日,2026年江西省省级教学成果奖评选结果揭晓,江西职业技术大学获特等奖1项、一等奖4项、二等奖3项,获奖总数居全省职业院校第一;“博实杯”第十二届全国大学生机械创新设计大赛全国总决赛在哈尔滨工业大学落幕,学校师生在与全国707所高校同台竞争中,获一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项。这些亮眼成绩,正是学校立足66年军工办学积淀,紧扣江西省“1269”行动计划和重点产业链需求,深入推进国家“双高”建设、系统深化职业教育教学关键要素改革取得的阶段性成果。

作为国内领先船舶类职业本科高校、我省第一所公办职业本科高校,江西职业技术大学始终聚焦落实立德树人根本任务,强化党建引领,突出特色办学,坚持把产教融合作为教育教学、办学治校的根本方式,推进全面、立体、深度的产教融合,围绕专业、课程、教材、教师、实习实训等关键要素协同发力,加快构建“产业需求牵引、校企协同育人、要素联动改革”的高技能人才培养体系,持续提升职业本科人才培养质量和服务产业发展能力。

聚焦产业需求重构专业体系。学校

主动对接江西制造业重点产业链和船舶工业绿色智能转型发展需求,构建以船舶工程、先进制造、电子信息为特色的专业集群体系,其中职业本科专业17个,现有专业100%对接江西省重点产业链布局。牵头组建全国船舶智能制造产教联盟、九江先进制造业市域产教联合体,联动湖口高新技术产业园区打造县域产教融合试验区,联合中船集团、华为、华中数控等行业龙头企业,共建现场工程师产业学院和定向培养班,全面推进高技能人才集群培养工作,建成全省首个职业本科中外合作办学机构:中芬工程创新学院,推动专业链精准对接产业链、人才链深度融合创新链。

围绕岗位能力重构课程体系。学校不断优化“德技并修、工学结合”人才培养机制,聚焦产业升级和技术迭代需求,深入推进“岗课赛证”综合育人改革,建立“产业需求—岗位能力—课程重构”动态调整机制,将企业真实生产场景、技术标准、工艺流程、典型案例全面融入教学。校企联合开发职业本科核心课程,持续深化数字化教学改革,出台“人工智能+教育”行动方案,数字化建设经验登

上2026世界数字教育大会交流平台。

深化校企合作推进教材改革。学校全面推进课程教材一体化改革,创新学校教师、企业技术骨干、行业专家“三主编”教材开发模式与校企混编教学团队,将产业新技术、新工艺、新规范及时转化为教学内容。新增“十四五”职业教育国家规划教材25本,建成国家级精品课程15门、国家级专业教学资源库1个,一批体现职业本科特色、契合产业需求的优质教学资源加速形成。

强化“双师型”导向建强教师队伍。学校坚持把教师队伍建设作为关键基础工程,出台6大人才制度等政策,加大博士人才、高技能人才引进力度,持续深化校企人才双向流动机制,联合行业龙头企业柔性引进产业教授,常态化选派骨干教师赴企业挂职实践、参与技术攻关,推动教师工程实践能力、技术研发能力和模块化教学能力同步提升。建成全国高校黄大年式教师团队1个、国家级教学创新团队3个,“双师型”教师培养模式逐渐形成行业示范效应。

突出真实场景强化实习实训。学校联合行业企业共建国家级虚拟仿真实训基地、开放型区域产教融合实践中心和高

水平公共实训基地,与哈尔滨工程大学船舶结构安全全国重点实验室共建“海洋装备结构安全研究院”,打造“课堂连车间、实训接生产”的实践教学体系。持续开展企业技术攻关、职工技能培训和学生岗位实训,推动实习实训与生产实际、技术创新深度融合,全面提升学生岗位适应能力和现场解决复杂问题的能力。

人才培养和办学成效日益彰显。2026年,学校职业本科投档线高出省本科线75分。近五年,学生在世界职业院校技能大赛及国省级赛事中累计获奖1700余项,毕业生留赣就业率、岗位适配度稳居全省同类院校前列。学校获评第三届全国文明校园,连续两轮入选国家“双高计划”整体建设单位,是国家“双高”建设联盟17所牵头发起高校之一,跻身技能型高校“国家队”行列。

学校相关负责人表示,下一步将持续落实产教融合各项攻坚任务,做实产教联合体、产业学院实体运营,提炼职业本科特色育人模式,全力建设省内标杆、全国示范的高水平产教融合大学,为船舶行业和江西制造业高质量发展输送更多德技并修的高端技能人才。

九江学院引导学生在服务群众中增长才干

7月23日,于都县梓山镇潭头村法治大讲堂内,一场红色法治文化宣讲正在进行。

“公民发现危害国家安全的行为,应当拨打什么举报电话?”九江学院“文小青”实践队员话音刚落,年逾七旬的村民刘全发响亮回答:12339。从中央苏区法治建设历程到国家安全知识,从防电诈到规范用卡,队员们以案释法,将法律常识送到群众身边。

7月上旬,九江学院组织多支实践队伍,深入赣鄱大地开展“法治赣鄱行”暑期大思政实践活动。学校将法治教育融入社会实践,组织学子走进红色场馆、乡村社区和基层一线,通过志愿服务、法治宣讲等形式,把思政小课堂同社会大课堂紧密结合,引导学生在服务群众中增长才干。

依托于都县丰富的红色资源,“文小



7月23日,实践队成员刘静怡在潭头村向村民宣讲红色法治文化知识。钟琦摄

青”实践队将红色文化传承与基层普法紧密结合,开展活动20余场。在中央红军长征出发纪念馆,队员们邀请游客共同诵读红色保密故事,感悟苏区军民严守秘密的革命精神。在红色法治文化园内,实践队

开展“寻法”闯关活动,设置4处打卡点,将苏区法治知识融入答题互动,让静态展陈成为可参与的法治课堂。

在梓山镇富族村,队员拆解电信诈骗套路;在段屋乡严岗村,为农户讲解网络交

易法律风险;在祁禄山镇金沙村,梳理民宿经营安全保障责任;在县新时代文明实践中心,面向新就业群体开展防诈骗宣讲。针对少年儿童,实践队开设国家安全、反对校园欺凌等公益课堂,通过绘本讲述、知识问答、角色扮演等形式,将法律概念生动呈现。

从红色场馆到乡村院落,从社区课堂到直播间,九江学院学子把专业所学转化为法治服务,把红色资源转化为教育素材。一次次宣讲不仅把法律知识送进千家万户,也让青年学生在行走的“大思政课”中深化对法治为民的理解。

学校负责人表示,将持续推进法治教育、红色教育与社会实践深度融合,引导青年学生知行合一、深入基层,坚定理想信念,提升实践能力,为法治江西建设贡献青春力量。

(陈筱云 钟琦)

从“好就业”到“就好业”

——解码江西制造职业技术学院产教融合与高质量就业的育人实践

从“好就业”到“就好业”,一词之变,映照的是职业教育从“保底”走向“提质”的育人转型。江西制造职业技术学院紧扣国家战略和江西省“1269”行动计划,坚持专业随产业动、课堂随生产移、服务随成长行,以高质量育人助力学子站稳职场,跑出发展加速度。近年来,学校毕业生初次去向落实率稳居全省前列,专业对口就业率持续走高,人才培养质量广受行业企业认可。

上课即上岗 在真实生产线练就真功夫

走进江西制造职业技术学院“校中厂”,工业机器人精准作业,学生正在空调压缩机总装线上进行生产性实训。这里不是企业车间,而是学校与南昌海立电器有限公司共建的智能制造现场工程师学院。像这样的产教融合平台,学校已与310余家在赣企业合作。企业把生产线搬进校园,技术骨干走上讲台,学生不出校门就能接触真设备、操作真项目。

传统模式下,企业招一名新员工,上岗培训成本约2万元,磨合期至少半年。海立订单班学生大一进入企业认知实习,大二进行专业技能认证,大三直接进入“厂中校”顶岗实践,在校期间就已练就“精操作、懂工艺、能装调、会管控”的真功夫。目前,海立订单班累计培养近700人,仅此一项即为企业节约培训成本超1400万元。学校还与富联精密科技(赣州)有限公司、江铃控股有限公司等企业联合实

施现场工程师培养计划,打造典型生产实践项目,合作企业往届生留存率超70%,应届毕业生留存率达90%。

学校与江西洪都商用飞机股份有限公司共建航空装备数字化制造现场工程师学院;与比亚迪股份有限公司等龙头企业开展订单式培养合作;与崇仁县共建县域产业学院,为输变电特色产业定制培养人才。“校中厂+厂中校”双轨模式,让学生实现“上课即上岗、毕业即就业”。毕业生邓永强在校期间深度参与企业真实生产项目,毕业后凭借精湛技能在制造一线脱颖而出,成为企业技术骨干。

紧贴产业办专业,是学校一以贯之的思路。近年来,学校新增智能制造装备技术等9个紧缺专业,确保66%的专业紧密对接先进制造业集群,100%的专业紧密对接区域先进制造业和现代服务业。专业跟着产业走,学生跟着岗位练,人才培养与市场需求之间的“最后一公里”由此打通。

入学即规划 让就业融入成长每一步

新生报到第一天,迎接他们的是“就业第一课”。AI智慧就业指导专区前人头攒动,新生和家长通过职业能力测评、岗位画像匹配,提前了解专业前景和职业路径。从入学起,学校为每个学生建立“能力画像”,把职业认知教育嵌入每个学期。

面向低年级学生,举办“生涯体验周”“职业榜样青年说”等活动,引导学生及早认

识职业、规划发展;面向高年级学生,组织“简历门诊”、模拟面试大赛等实战训练,提升求职技能。分层分类引导,帮助学生把就业准备融入学业全过程。学校构建的“产学研训赛”五维联动体系,每年助力300余名学生获得职业技能等级证书。

毕业季的服务非但没有“降温”,反而以更暖心的姿态全程“在线”。学校建立“日招聘+周专场+月双选”服务体系,2025年秋季以来,累计举办9场大型双选会、600余场专场招聘会,千余家企业共带来4.4万余个岗位。通过“访企拓岗”专项行动,校领导带头走访产业集群城市、重点工业园区,对接企业400余家,新拓展岗位4500余个,就业合作“朋友圈”不断扩大。

针对困难家庭帮扶对象,学校建立“一人一档”台账,落实“353”精准帮扶机制,开展个性化求职需求画像、送岗上门等暖心服务,近三年有就业意愿的困难毕业生去向落实率始终保持100%。来自困难家庭的钟鑫明同学,学校为其量身定制帮扶方案,从经济资助到技能竞赛全程护航。他多次获全国职业院校技能大赛一等奖,获评“江西省最美大学生”,毕业后高薪入职科技企业,完成了从受助到自强的转变。

毕业即出彩 用发展成果夯实未来

如果说校企协同实训锻造学生的硬本领,贯穿全程的就业服务为他们铺平出发之路,那么真正检验育人成色的,是毕

业生在职场长跑中的后劲与潜力。学校连续五年在职业院校技能大赛上团体总分稳居全省前五,近两年蝉联亚军;学生在国家级赛事中获金奖9项,省部级以上获奖超1000项。

毕业生发展后劲十足。毕业三年内超40%校友实现岗位晋升,毕业生月均收入高于全省高职平均水平。机电一体化专业毕业生匡汇明现就职宁波金田铜业集团,从一线营销起步,凭借扎实专业功底,带领团队实现年销售额从8亿元跃升至26亿元,生动诠释了“从一线成长、向高端迈进”的职业发展路径。学校还涌现出“中国大学生自强之星”“江西省优秀共青团员”等一批先进典型。

江西制造职业技术学院每年为各地输送大批技术人才,其中多数扎根江西、服务本地产业发展,为区域经济高质量发展注入源源不断的人才动能。学校先后获评工业和信息化部“校企协同就业创业创新示范实践基地”、全国大学生创新创业就业服务基地,获批设立“省级高校就业工作体系创新试验区”,与南昌市人力资源和社会保障局共建“5+2就业之家”。从“好就业”到“就好业”,学校以产教融合的深度筑牢技能根基,用就业服务的温度为学子铺就职业坦途。

(王学淦 曹新宇)



江西师范大学科学技术学院 产教融合推动教育科技人才一体化发展

江西师范大学科学技术学院服装时尚产业学院持续推动教育科技人才一体化发展,强化校地企融合,先后获批共青城市、九江市现代产业学院,走出一条“产业链上办专业、生产线上育匠才”的产教融合特色之路。

深耕产业,专业建设对接发展所需。紧扣江西省“1269”行动计划和九江市“9610”工程部署,学院立足九江市纺织服装千亿产业集群优势,推动专业链与产业链精准对接,对标企业岗位能力标准,动态调整专业方向。目前已联合30余家服装行业优质企业,共同研发时尚服装、羽绒服饰及文创饰品113款,其中65款已成功实现市场转化。

匠心育人,技能培养贴合岗位所盼。推行校内、企业“双导师”协同育人机制,课程突出实践导向。学生入企顶岗实习,在真实生产节奏中锤炼技能。截至目前,先后100余款设计被企业采用,很多学生因能力突出被企业提前“预订”,实现“毕业即能用、上岗即上手”。

实景砺能,课堂教学走进生产一线。建成1100余平方米校内实训实验中心,让学生实现从创意手绘到CAD制版、从样衣缝制到成品展示全流程实操。与10余家本地企业共建校外实训中心,涵盖生产、运营、销售等全流程场景。

守正创新,非遗融合激活时尚动能。积极打造自主原创服装品牌,将非遗传承理念融入人才培养全过程。通过开设非遗实践课程,引导师生深挖本土非遗资源。将非遗元素与现代时尚相融合,研发文创产品与旅游服饰,让非遗在现代服装产业中焕发光彩。

(余小军 李星)

南昌航空大学外国语学院 踏寻井冈红韵 助力乡村振兴

近日,南昌航空大学外国语学院“语传红韵·法润乡邻”社会实践队赴井冈山山市开展暑期大思政社会实践,实践队走进井冈山革命纪念馆、井冈山革命烈士陵园、茅坪八角楼、黄洋界等地,重温入党誓词,追溯中国共产党领导下的法治建设源头,于历史回望中筑牢信仰之基。

实践队深入井冈山睦村柰李种植基地与柰李种植发展协会、大井村江西井冈山茶叶厂开展调研,走进田间地头学习种植技术、开展助农直播,以外语专长服务乡村振兴。在井冈山新时代文明实践中心,实践队成员开展外语启蒙、法治科普、防溺水教育等公益活动,获得当地群众好评。

此次实践活动旨在引导青年学子在田间地头体悟井冈山精神的时代价值,推动专业知识与基层需求深度对接,学习固本,担当砺行,书写服务赣鄱大地的青春答卷。

(蔡毅 郭雨轩)

新余学院新能源科学与工程学院 红色研学铸牢理想信念根基

为厚植青年爱国情怀,引导青年学子感悟革命历史、传承红色基因,近日,新余学院新能源科学与工程学院“九龙寻红迹·青春助乡兴”寻红筑梦实践团前往新余市仙女湖区九龙山乡红色乡村,开展暑期“三下乡”红色研学活动。实践团通过实地参观、沉浸式实景演绎等形式,感悟湘赣边界革命斗争历史,从红色历史中汲取奋进力量。

实践团成员走进九龙山革命纪念馆开展参观研学。在青山环抱的红色基地内,泛黄的历史照片、留存至今的革命文物、翔实的文字史料,完整还原了湘赣边界艰苦卓绝的游击斗争历程。在讲解员的梳理下,那段烽火岁月清晰呈现在队员眼前。

实践团成员依次参观各个展厅,认真聆听革命先烈的英勇事迹,仔细研读历史史料,深切体会先辈们在物资匮乏、环境恶劣、局势凶险的困境中,坚守理想信念、心系人民群众、浴血抗争的崇高品格。近距离接触红色实物史料,让书本上的历史知识变得具象可感,进一步加深队员们对红色历史的认知,铸牢理想信念根基。参观结束后,实践团开展沉浸式实景红色话剧演绎,队员们依托真实革命史实,化身革命剧中角色,复刻当年革命斗争场景。真挚的台词和沉浸式场景表演,再现革命志士不畏艰险、坚守信仰、奋勇抗争的热血场景。

本次红色研学活动,将实地研学与情景演绎相结合,丰富了社会实践形式,让全体队员接受了一次深刻的红色精神洗礼。队员们表示,走出校园深入红色教育基地,跳出书本框架触摸历史温度,让他们深刻理解新时代青年的责任与担当。寻红筑梦实践团将持续挖掘九龙山本土红色资源,开展红色宣讲、乡村志愿服务等系列“三下乡”活动,把红色精神内化于心、外化于行,以青年行动赓续红色血脉,让青春在基层实践中绽放光彩。

(赖娇 王伟民)

江西旅游商贸职业学院推动三方协同育人 铜鼓文旅产业学院揭牌

近日,江西旅游商贸职业学院、铜鼓县人民政府、铜鼓中等专业学校三方共建的铜鼓文旅产业学院揭牌,标志着政校企三方协同育人格局形成。学院紧扣“文旅兴县”战略与数字文旅新业态,开设电子商务、酒店管理与数字化运营、旅游管理三大专业,由高职专家与企业导师授课,配套专业实训场地,实行五年一贯制培养。学生毕业获五年一贯制大专文凭,可参加江西省专升本考试,升入省内本科院校深造。

江西旅游商贸职业学院作为省内重点文旅商贸类高职院校,始终坚守服务地方产业发展办学初心。此次共建铜鼓文旅产业学院,是落实全省职教改革部署、推动优质职教资源下沉基层的务实实践。学校将充分发挥专业、师资、实训资源优势,精准对接铜鼓文旅产业新业态、新需求,优化专业布局与课程体系,深化岗课赛证融合教学,扎实推进校企协同育人,全力打造全省校地合作、产教融合示范标杆,为地方产业发展注入持续人才动能。

此次揭牌是优质职教资源下沉县域、深化产教融合的生动实践。下一步,三方将持续深化全方位合作,优化人才培养模式,提升办学育人质量,全力打造特色鲜明、适配产业的县域产业学院,为铜鼓县文旅产业高质量发展和区域职业教育提质增效提供坚实人才支撑。

(祝海南)