

红医铸魂聚英才 博汇同心启新程

——赣南医科大学“红博汇”党建品牌赋能人才队伍建设纪实

近年来,赣南医科大学锚定高水平医科大学建设目标,将高层次人才队伍建设作为驱动学校高质量内涵式发展的重要抓手,依托全校“红医魂”整体党建布局,聚力打造“红博汇”特色党建子品牌,构建党建引领、师德铸魂、平台聚才、暖心服务四位一体融合发展模式,持续打造近悦远来的一流人才发展生态。

自“红博汇”党建品牌创立以来,学校持续迭代品牌活动载体、完善常态化人才服务机制。2025年,学校建成高层次人才之家,落地“博士赣医行”大型引才活动、高层次人才引进“百人攻坚”计划;今年以来,创新融合校领导面对面谈心谈话制度,出台“红博汇·人才服务清单”办理机制,兼具学术高度与服务温度,成为该校联系高层次人才、倾听一线诉求、破解发展堵点的关键载体。

红医铸魂 师德筑基 夯实育人兴校思想根基

学校将教职工思想政治引领摆在师资建设首要位置,统筹推进理论常态化学习、红色文化浸润等,引导全体教职工传承红医精神、践行新时代教育家精神。

学校搭建分层分类、常态长效政治理论学习矩阵,以“三会一课”、主题党日等为基础载体,定期编印《教职工政治理论学习要点》,采用线上集中研学、线下分组研讨模式,推动党的创新理论深度融入教学、临床、科研各环节。今年4至8月,学校统筹开展“我的育人观”系列活动,覆盖校本部及全部直属附属医院,以一线育人故事锤炼教书育人能力、严实育人作风。

以刚性制度,织密师德师风防护网。学校建成校级、二级单位、院系、基层党支部四级师德师风协同管理体系,压实师德建设主体责任,构建全周期师德考核闭环管理体系。严格执行师德师风“一票否决制”,考核结果直接关联职称晋升、岗位聘任等关键事项。常态化开展师德警示教育,印发校内师德失范典型案例通报,印制《师德失范警示教育手册》,规范教职工校外兼职从业备案管理,完成相关人员校外从业备案,前置防范师德失范与廉政风险。

以标杆示范,涵养崇医尚教校园风尚

学校系统统筹国家级、省级、校级三级教师荣誉梯度培育申报,深挖一线师德师风先进典型;常态化开展校级师德先进集体、先进个人评选,依托网络展播、事迹宣讲放大榜样示范效应,形成“身边有标杆、全员学榜样”的浓厚氛围。

博汇迭代 连心赋能 打造人才安心成长平台

作为党建工作与人才服务深度融合的核心抓手,近两年,学校持续提质升级“红博汇”党建品牌,将其从单一学术交流沙龙打造为集红色研学、学术碰撞、诉求对接、困难化解于一体的综合性人才服务阵地。

学校将第三期“红博汇”主题沙龙落地瑞金中央红色医院旧址,开展“红医薪火”红色实景研学活动,组织170余名博

点,按月推出“青椒启航”等主题专场,内容覆盖青年教师职业规划、科研论文产出等各类事项,累计服务博士及青年骨干教师800余人次。

学校在“红博汇”主题沙龙固定增设“领航面对面·校领导与博士谈心谈话”交流环节,校领导与青年博士围坐交流,细致摸排科研平台搭建、家庭生活保障等现实难题,现场答疑指导、点对点协调资源;建立“红博汇·人才服务清单”闭环处置机制,汇总沙龙座谈、校领导走访、一线调研收集的各类意见建议,建立专项台账,实行销号式动态管理。近两年,学校累计收集、处置、回应人才急难愁盼问题超百件,仅今年上半年完成诉求处置30余项,实打实打通人才服务“最后一公里”。

暖心筑巢 全链护航 厚植近悦远来人才沃土

学校坚持严管厚爱结合、激励约束并重,统筹落实人才安居、家属就业等民生实事,构建全周期、精准化、个性化人才服务体系,全力化解高层次人才后顾之忧。

学校组建高层次人才专属服务专班,推行人才事项一站式、全流程代办服务;扎实推进人才安居工程,高效完成赣州市中心第十一批人才住房全流程业务;提速赣州蓉江新区教师周转过渡房建设,持续改善教职工居住条件。

立足蓉江新区、章贡区、龙南市“一校

三区”办学布局,学校常态化下沉龙南校区开展教师座谈调研,系统梳理师资薪酬保障等短板问题,分类建立问题清单、整改台账,联动各职能部门逐项攻坚整改;常态化开展新引进博士走访慰问,动态掌握其入职适应情况,协助对接科研平台、组建师徒传帮带团队,助力青年人才快速融入校园、全身心投入教学科研工作。

品牌提质 聚力远航 擘画红医育才崭新蓝图

“红博汇”党建品牌的系列创新实践充分印证:基层党建唯有紧贴中心大局、扎根人才需求,方能永葆生机活力。品牌建设实现了三重跃升:从单一学术交流沙龙,升级为集思想引领、学术赋能、诉求收集、问题处置、人文关怀于一体的综合服务阵地;人才服务从简单政策兑现,升级为全周期、精准化暖心保障体系;师德建设从硬性制度约束,升级为文化浸润、典型示范双向协同育人格局。

面向高水平医科大学建设宏伟蓝图,赣南医科大学将持续以高质量党建引领航高素质红医师资队伍建设,不断丰富“红博汇”党建品牌精神内核,用心用力做好人才引育留用全链条服务,集聚一大批师德高尚、业务精湛、甘于奉献的医学教育骨干力量,为赣南革命老区卫生健康事业高质量发展、江西高等医学教育提质升级注入源源不断的力量。

(涂依轩)



江西工业贸易职业技术学院 青春守护鹏栖绿水青山

暑假期间,江西工业贸易职业技术学院“鹏栖生态法治实践团”师生走进婺源县,开展“法治赣鄱青春同行·守护鹏栖绿水青山”主题实践活动。实践团围绕“学、讲、研、行”四维路径,深度学习,探寻生态法治赋能乡村文旅融合路径,以青年实践助力法治江西建设。

实践团先后走访江湾人民法庭、婺源县人民检察院,学习“司法护绿”机制与生态公益诉讼保护生物多样性工作经验;走进石门自然村了解蓝冠噪鹛保护、生态管护与文旅协同发展实践,体悟《朱子家训》传统生态理念与现代法治相融共生的内涵。师生深刻认识到,守护绿水青山既要依靠法治的刚性约束,也要依托乡土文化培育生态自觉,打通生态价值转化通道。

学校党委书记万晓波带队在饶河源国家湿地公园月亮湾景区开设户外法治思政大课时,向学生们阐释生态价值转化的深刻内涵,以石门村保护蓝冠噪鹛、绿色富民的鲜活案例,解读生态法治统筹保护与发展的重要意义,勉励青年扎根赣鄱大地,扛起法治护航生态文明建设、赋能乡村振兴的时代使命。

实践团还深入村落、景区,面向村民、民宿经营者与游客普及湿地、野生动物保护法规,把法治课堂延伸至基层一线;同时与司法工作人员、村干部开展座谈调研,深度剖析石门村依托珍稀鸟类保护带动乡村发展的典型样本。队员们沿观鸟步道开展巡回普法,设计生态法治文创产品,在研学宣讲、调研服务中用行动践行“绿水青山就是金山银山”的理念。

(陶欣桐)

赛事炼技能 创新赋成长 全国大学生电子设计竞赛(江西赛区)落幕

8月4日,由省教育厅主办,江西科技师范大学、江西制造职业技术学院承办的2026年全国大学生电子设计竞赛(江西赛区)在江西制造职业技术学院举行。

全国大学生电子设计竞赛作为全国电子信息领域极具影响力的高水平学科赛事,既是对学生专业知识储备的深度检验,也是对创新实践、综合应用能力的全方位锻炼。赛事以创新思维赋能、工程实践落地为核心导向,着力引导青年学生立足实际场景、攻克技术难题,全面提升电子电路设计、系统开发调试等综合专业能力。在本次赛事备赛及参赛周期内,参赛学生历经四天三晚完成方案研讨论证、硬件电路搭建、程序代码编写、整体系统联调等全流程工作,一遍遍优化细节、调试参数、突破技术瓶颈。

本次竞赛的举办,是江西制造职业技术学院贯彻“以赛促学、以赛促教、以赛促创”育人理念的有力印证。江西制造职业技术学院相关负责人表示,学校将持续深耕电子专业建设,深化岗课赛证融合育人模式,常态化以赛事锤炼技能、以创新赋能成长,持续夯实人才培养根基,全力培养更多适配产业发展的高素质技术技能人才。

(赣教轩)



暑假期间,上饶师范学院第三届法治文化研习营成员在弋阳县葛溪乡雷兰少数民族村调研。参与成员通过普法宣讲、志愿服务、实地调研等形式,面向青少年和基层干部群众,开展习近平法治思想专题宣讲,为法治宣传贡献青春力量。

张舒涵摄

耕读红土育新人 同心筑梦兴“三农”

江西生物科技职业学院探索耕读育人新路径

赣鄱沃土,耕读传家。江西生物科技职业学院扎根农业职业教育70余载,以农耕文明为滋养,将“耕读”文化融入办学育人全过程。作为全国乡村振兴人才培养优质学校,该校以耕读教育夯实文化认同根基,探索“耕读铸魂、同心筑梦”特色育人新路径,着力培养知农爱农的“新农人”。

课堂“嫁接”文化认同

农耕文明是中华优秀传统文化的重要组成部分,学校充分发挥农业职业院校独特优势,将课堂教学作为铸牢中华民族共同体意识的主阵地,构建农业职教特色课程体系。

专业课上,紧扣区域农业特点及产业发展需求,融入“大国三农”“粮食安全”、

生物技术保种等时代课题,让学生在掌握专业技能的同时,感悟农业“国之大者”;思政课上,深挖各民族共创农耕文明史料,以专题讲授、案例研讨、情境教学等多种形式,激发学生情感共鸣;劳动教育中,讲述万年稻作、客家梯田、哈尼梯田、新疆坎儿井等农耕文明典范,阐释勤劳团结的特质,以农耕文明增强文化认同。

田间耕读实景育人

学校组建志愿者实践队,常态化开展田间体验活动,将广袤田野变成生动课堂。

打造“行走的思政课”,学校将生物科技园实训基地的田块、鱼塘、养殖场、茶林等资源规划为实景课堂,引导广大师生在耕读教育中溯源中华农耕文明根

脉、在耕植劳作中不断增强“五个认同”。同时,将耕读教育融入“职业教育活动周”“暑期大思政活动”“三下乡”等社会实践活动,邀请农业专家、非遗代表性传承人、优秀校友走进校园讲述坚守与传承的故事。学校多次获评江西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位,志愿者实践队连续十余年获评优秀团队。

躬身服务“三农”实践

服务“三农”,耕读力行。学校在服务“三农”实践过程中,引导学生在“做中学、学中做”,切实达到知行合一、学以致用的目的。

学校派出专家赴新疆,科技助力克州畜牧业高质量发展;派出博士驻村干部,

牵头搭建乡村产业振兴平台,助推当地特色产业落地见效;组织5支省级科技特派团长期扎根农业基层,带领学生开展技术服务,捐赠学习手册和农用物资近20万元,足迹遍布全省乡村沃野。学校师生累计参加“青马工程”、扬帆计划50余人次,主动赴新疆、西藏、云南等地服务,深度参与当地乡村生产生活,在文化传承和民族团结活动中彰显农业职业教育的责任与担当。

耕读不止,新篇待续。江西生物科技职业学院将继续以农耕文明启智润心、以“耕读”文化培根铸魂,不断夯实文化认同根基,让中华民族共同体意识的种子,在躬耕田野的青春答卷中、在服务乡村振兴的火热实践中,生根发芽,茁壮成长。

(贺雅静 蔡立娜)

共促全民阅读 共建书香社会