

特色党建育新人 职教兴农强担当

江西生物科技职业学院以“赣农三色”党建品牌培根育人

姚丽华

乡村振兴,关键在人。人才的培养靠教育,大力发展面向乡村振兴的职业教育为涉农院校指明了办学方向。江西生物科技职业学院作为全国乡村振兴人才培养优质校,始终将党建作为引领事业发展的“红色引擎”,紧扣江西由农业大省向农业强省跨越的战略需求,把服务“三农”作为办学的出发点和落脚点。立足农业职业教育定位,学院以“赣农三色”党建品牌赋能人才培养,积极探索党建融入办学全过程,凝练出“红色传承、蓝色育人、绿色服务”三色党建文化,走出一条以高标准党建引领办学事业高质量发展、助力乡村全面振兴的特色之路。

强化红色传承 夯实育人根基

党建强基,品牌育人。学院以“赣农三色”党建品牌为引领,以“新赶考路”强化顶层设计,构建“党委—支部—党员—非党员中层干部”四级联动党建格局,明确各部门主要负责人“一岗双责”,实现党建与业务同部署、同考核,以组织优势凝聚育人合力。学院创新推出党员责任宿舍网格化管理,在“一站式”学生社区设立党员示范岗、志愿服务站,将党建阵地延伸至育人一线,让先锋力量融入学生日常生活。

学院深耕教学改革、育人实践,以党建提质赋能思政育人实效。学院与南昌八一起义纪念馆、于都中央红军长征集结出发历史博物馆等共建8个实践教学基地,深入挖掘江西红色资源,用长征精神、井冈山精神等铸牢学生理想信念。通过开设《红色文化》必修课、开展“红色走读”“红色观影”等实践活动,打造“于都河畔的红色音符:长征源合唱团的课堂回响”等特色“专题+艺术”课程,让红色故事从历史走进课堂,形成师

生共学红色精神、共践初心使命的浓厚氛围,助推思政教学改革成果获江西省教学成果奖二等奖,师生累计获国家级、省级思政类奖项50余项。

红色资源逐步转化为育人优势,办学治校能力同步提升:学院领导班子在省属单位和教育厅厅属院校2025年度考核中获“优秀等次领导班子”称号;学院2025年度综合考核列全省非双高校第三、高质量发展考核列第四,综合排名获教育厅厅属院校非双高校综合考核“第一等次”;学院获批全国党建工作样板支部2个,全省党建工作标杆院系1个、样板支部2个,党建案例入选“全省高校基层党建工作典型案例”。

深化蓝色育人 提升办学质量

“赣农三色”党建品牌引领办学育人双丰收。近5年来,学院引进培养博士15人,获国家级奖项30余项、省级奖项600余项。毕业生就业去向落实率稳居全省高职院校前列。学院先后获评“江西省优质专科高等职业院校”“江西省示范性高等职业院校”

“江西省平安校园”。

教育教学开创新局。学院坚持“岗课赛证”融合,以赛促教,鼓励党员教师带头参赛,联合行业龙头企业开展订单班、现代学徒制合作。治理层面,学院坚持“深入基层、下沉一线”,领导干部常态化深入基层调研,汇聚基层智慧,以“有组织教学、有组织科研、有组织竞赛”为抓手,形成“老一中一青”梯队协作,激发青年教师干事创业活力。

竞赛硕果累累。学院在中国国际大学生创新大赛(2025)全国总决赛中,获金奖1项、银奖1项,实现“国金”历史性突破;在第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛中,获3金2银2铜,金奖数和获奖总数居全省职业院校第一,同时获优秀组织奖和“优胜杯”奖,成功捧回赛事最高集体荣誉“挑战杯”奖杯(全省职业院校唯一)。学院联合培养本科生考研屡创佳绩,近三年考研录取率达35%,多名学子被浙江大学、中国农业大学、中国农业科学院等名校和科研院所录取。

拓展绿色服务 彰显兴农实效

扎根“三农”,彰显担当。2021年,学院被农业农村部、教育部评为“全国百所乡村

振兴人才培养优质校”(全省仅2所)。以此为牵引,学院始终以服务“三农”为己任,深耕农业职业教育,聚焦农林牧渔大类共计14个专业,擦亮“农业”办学底色,加大涉农优势专业建设力度,推进学科交叉融合,与周边农业设区市及县(市、区)建立紧密的产学研合作关系,逐步积淀形成“学校在农村、课堂在田间、教研在基地、成果进农家”的办学特色。这一办学特色在专业建设上得到有力彰显,畜禽智能化养殖专业群入选江西省第三期高水平专业群建设项目。

学院将涉农专业集群建在农业产业链上,常态化选派驻村第一书记与队员扎根一线,切实助力农业增产、农户增收,累计完成农业行业职业技能鉴定培训2万余人次,依托学院自有的产业体系岗位专家和科技特派团成员开展科技下乡服务,培训基层农技人员和高素质农民1万余人,为江西农业农村现代化提供坚实的人才与智力支持。

“赣农三色”映初心,党建领航育新人。江西生物科技职业学院将持续深化“赣农三色”党建品牌内涵,深耕农业沃土,培育更多知农爱农、堪当大任的时代新人,为江西现代农业转型升级和乡村全面振兴贡献更大力量,在红土地上奋力书写职教兴农新篇。



共建共管共享共赢

赣南师范大学南康校区落地,开启办学新格局

8月30日,赣南师范大学南康校区校名石揭幕仪式在赣州市南康区家居小镇举行。这是赣南师范大学深化校地协同创新、推动高等教育与地方产业双向赋能的具体实践,南康校区启用,标志着校地“共建、共管、共享、共赢”的办学新格局全面开启。

赣南师范大学相关负责人表示,南康校区的落地启用,是校地携手深耕教育、共谋发展的一件大事,开启了校地合作崭新篇章。赣南师范大学将以南康校区启用为新起点,锚定教育强国、教育强省建设目标,健全校地长效合作机制,充分释放学科、人才、科研资源优势,持续输出高素质应用型人才,为奋力谱写中国式现代化江西篇章贡献赣师力量。

南康区委主要负责人表示,赣南师范大学扎根赣南办学,为地方输送了大批优秀人

才,为赣州经济社会发展作出了积极贡献。南康区委、区政府将全力保障校区建设发展,强化要素供给,打通产学研用融合桥梁,厚植青年人才成长发展沃土,让更多青年学子扎根南康、逐梦南康。

近年来,赣南师范大学主动对接江西产业发展布局,深耕校地合作,持续探索高水平师范大学建设的“工程范式”,走出一条高校赋能地方、地方反哺高校的协同发展之路。南康校区依托南康地方产业独特优势,坚持产教融合创新办学模式,打破校园与产业园区边界,把产业资源转化为育人资源,把学校科研力量转化为产业创新动力,实现人才培养与产业需求精准匹配,破解产业人才供需错位难题。

(朱烽桢 万羽佳/文 刘蔚卫/图)



8月30日,赣南师范大学南康校区校名石揭幕,标志着南康校区落地启用

教育协作增赣疆情谊

江西专家团队赴新疆送教培训

日前,省委教育工委、省教育厅组织铸牢中华民族共同体意识教育示范教学培训团,远赴新疆克州阿克陶县开展送教帮扶。培训团集结高校教授、教学指导手册编写专家及全国、全省教学展示活动一等奖获得者等15名骨干力量,为阿克陶县师生送去一堂铸牢中华民族共同体意识教育专题思政大课。

送教培训紧扣铸牢中华民族共同体意识教育主题和现实需求,按照高校、中小学、语言文字三大板块分别组织示范教学,开展专题培训。高校板块聚焦《中华民族共同体概论》深度研读,引导教师厘清历史脉络、把握政治方向;中小学板块通过单元解读与模拟课堂,手把手传授课程融入的实操方法;语言文字板块开展普通话提升培训及专项矫正训练,着力提升规范使用国家通用语言文字的能力。

送教行程不限于室内会场,还延伸进校园一线。专家们深入阿克陶县雪松中学、白山中学等学校开展实地调研,通过面对面交流增进赣疆情谊,以手把手贴心地指导推动铸牢中华民族共同体意识教育在边疆地区落地生根。

(赣教轩)

再沿“求是”足迹入赣

浙江大学师生赴赣调研稀土锂电产业

1938年2月,赣江水静静流过泰和县。彼时,山河动荡,烽火未息,一支特殊的队伍辗转来到江西:在竺可桢校长带领下,浙江大学师生由浙江西迁江西,在泰和县城西上田村安顿下来。在日军频繁轰炸中,泰和人民给浙大师生供食宿、挡风雨,浙大师生帮泰和人民办学校、修大堤。如今赣江边的“浙大堤”,仍见证着那段患难与共的情谊,赣江边也留下了浙大人“求是”的足迹。

88年后,又一群浙大人来到这里。8月20日至27日,浙江大学海宁校区15名师生来到江西开展暑期社会实践活动,调研稀土锂电产业发展,追寻“求是”之路。

在泰和县浙江大学西迁陈列馆,大家阅读分享《竺可桢日记》泰和篇的感悟。“所谓求是,不是顺境里的锦上添花,而是越在最难的时候,越不肯放下对真理的追问。”这一刻,“求是”不再只是墙上的校训,而成了一场跨越时空的精神接力。

师生们从赣州出发,经吉安、新余、宜春、萍乡抵达南昌,走进科研平台和产业一线,沿着“资源—材料—器件—终端”的链条一路追问:一块深埋地下的矿石,在赣鄱大地究竟怎样成为一块电池,最终走进一辆新能源汽车?

在赣州,答案从一块小小的磁钢开始。在国家稀土功能材料创新中心里,一块拇指大小的钕铁硼磁钢稳稳吊起数倍于自身重量的铁块,引来大家阵阵惊叹。走进中国稀土集团有限公司,从资源开发、冶炼分离到精深加工,战略资源如何进入现代产业体系,第一次如此具体;在赣州富尔特电子股份有限公司,稀土永磁材料进一步走向新能源汽车、工业电机等应用端。

有矿,只是起点。怎样把资源变成材料,再把材料变成产品,才是真正的“点石成金”。在江西赣锋锂电科技股份有限公司、国轩高科股份有限公司,电池与储能从课本里的结构图,变成不停运转的生产线;走进江西特种电机股份有限公司,旋转的电机、轰鸣的设备,又让产业链有了另一种“动起来”的模样。到了中材锂膜有限公司,一卷卷隔膜薄如蝉翼,关系着电池的性能与安全。

行程来到南昌,这条产业链逐渐“合龙”。在江西联创光电科技有限公司,材料已经走向LED背光等光电应用;走进江铃汽车集团有限公司,新能源智驾车身沿生产线缓缓向前,机械臂精准落点,焊花倏然亮起。望着眼前渐渐成型的汽车,有同学感叹:“从矿石到整车,这条产业链第一次在眼前变得具体。”

八天走下来,同学们渐渐读懂,“求是”并不只存在烽火岁月,也藏在今天产业发展的一个个追问里。为什么一块矿石不能止步于开采?为什么一层薄薄的隔膜值得反复打磨?为什么一个参数、一项工艺、一道技术难关,都值得科研人员和工程师一次次求证、突破?

大家也逐渐感悟到,从“地下有矿”到“手里有技术”,从资源优势走向产业优势,靠的正是这种不满足于已有答案、不断向更深处追问的精神。

(刘杨悦 陈尚乐)

江服学子“法治赣鄱行”

用脚步丈量法治厚度

暑假期间,作为全省15所示范高校之一,江西服装学院25支实践队伍分赴南昌、赣州、上饶、抚州等地,在田间地头、村居院坝开展沉浸式法治实践,将青春身影镌刻在赣鄱大地的普法一线。

学校党委书记林井萍、党委副书记唐新强分别带队赴金溪县、进贤县,在法治墙绘现场和美育课堂讲授微思政课,叮嘱学子扎根乡土,在服务群众中读懂法治、锤炼本领。省司法厅普法与依法治理处处长吴永春以导师身份,将思政课搬到闽浙赣省裁判部旧址,从苏区法治史讲到方志敏甘当“穷人的主席”的清廉故事,勉励学子传承红色基因,赓续红色血脉。

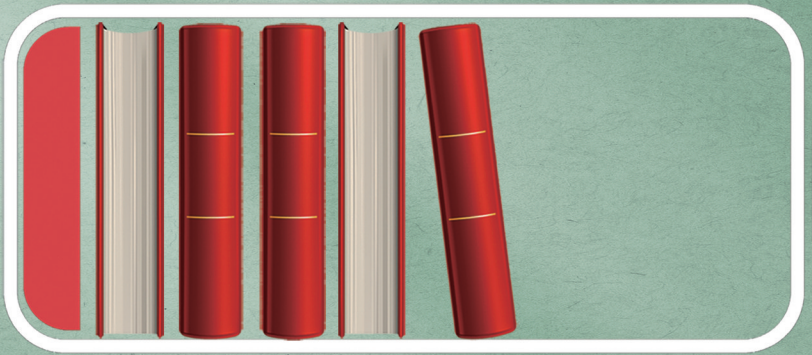
各支队伍各展所长,把专业“长板”变成普法“利器”。“经纬法声”实践队以“赣法宝”为原型拍摄普法问答视频、开发闯关小程序,将数字互动体验送进社区农村,让法律知识在指尖“活”起来。“艺抹红”实践队以墙绘为载体,一幅幅通俗易懂的墙画让村民在潜移默化中感受法治熏陶。“红巾青校”实践队运用AI技术创编红色法治短剧《一亩麦田》,在井冈山市葛田乡上古田村展演时引得90老党员感慨“真实还原了祖辈经历”,科技与艺术的结合让红色法治故事焕发新活力。

从苏区红色法治源头到新时代民主法治示范村,江服学子用脚步丈量出法治厚度,用实践践行青春担当。

(沈新建 龙瑞行)

阅读 让心灵充电

以书为伴 一生受益



充电中65%……

