

党建领航风正劲 深耕医教育新人

——赣南医科大学本科教育教学高质量发展纪实

近年来，赣南医科大学锚定高水平医科大学建设目标，以学校“红医魂”党建总体布局为统领，精心打造“医教红帆”特色党建子品牌，推动党建“红”底色与教学“优”品质深度融合，实现党建工作与教育教学中心工作同向发力、同步提升。

两年来，学校先后通过临床医学、精神医学等5个本科专业认证，完成新一轮本科教育教学审核评估，规范化办学水平和系统化育人质量获得教育部专家组高度认可。

铸魂立根 红色基因植底色

学校把红色基因与红医血脉贯穿办学治教全过程，以赓续红医精神为党建工作核心抓手，构建起全员、全程、全方位红医文化育人体系。

常态化组织党员教师追忆红医先辈峥嵘岁月，深刻践行红医精神内核，将红色教育与师德师风建设一体推进、深度融合，把红医精神精准融入专业课程建设、日常教学管理、系统化师资培训全链条。

持续创新思政育人模式，打造思政育人新载体。原创情景思政课《永远的红医》走进北京协和医学院、北京大学等国内知名高校；先后获批江西省高校思想政治工作精品项目2项、全省高校思政课教师“一线课堂”优秀成果2项，建成“双师同堂”“师生同台”课程4门、省级“家门口”的大思政课”实践教学基地2个。

实干破局 改革创新优生态

学校以“医教红帆”党建品牌建设为抓手，聚焦教育教学提质增效，通过制度

完善、教改创新、数字赋能、服务深耕，全方位夯实育人根基。

以教学审核评估为重要契机，系统推进教学管理制度“废改立”。两年来，学校累计修订完善各类教学管理制度53份，出台《临床医学专业（交大医学班）整合课程首席导师管理办法（试行）》等系列文件，实现教学管理标准化、教学改革有序化、专业建设精细化。

立足新时代医疗卫生人才需求，积极探索拔尖创新医学人才培养新路径。2025年携手上海交通大学医学院共建“交大医学班”，相关专业组录取分数线连续两年跻身江西省高校第一方阵；积极推行临床医学专业全程临床培养模式改革，创新推进康复治疗学、助产学“2+2”、物联网工程“2.5+0.5+1”、预防医学“2.5+1+1.5”三段式医防融合培养模式改革，稳步推进分阶段综合考试改革；新增全日制本科专业2个、第二学士学位专业3个，备案微专业22个。截至2025年，学校临床医学专业毕业生执业医师资格考试通过率连续20年高于全国平均水平。

构建“赣医智融—1345计划”发展体系，以数字化转型撬动教学质量跃升。常态化开展AI赋能教学专题培训，有效提升教师数字化教学素养与创新能力；大力推进智慧考评改革，推广无纸化考试改革，智慧教学、智慧考评体系加速成型。

常态化开展教学专项检查、工作例会、师生座谈交流，校领导带头深入一线，倾听师生心声、收集意见诉求、梳理问题清单，闭环整改落实。今年以来，学校累计收集处置师生各类诉求53件，持续提升教学服务精准度与师生获得感。

培优强师 硬核队伍夯根基

依托“医教红帆”党建品牌，学校构建起分层分类、精准赋能、全程培育的教师培育体系，以师德铸魂、实训赋能、竞赛砺能，全方位锻造政治过硬、业务精湛、情怀深厚的高素质专业化医学育人铁军。

针对新老教师、教学管理人员等不同群体发展需求，构建全覆盖、多层次、阶梯式培育体系。抓实新教师岗前系统化培训，整合线上线下培训资源开展全方位培育；依托学院“传帮带”机制，选配优秀骨干教师结对帮扶，助力新教师快速完成角色转变、夯实根基。

深化教学队伍能力建设。两年来，学校先后选派146名骨干教师赴北京大学医学部等国内顶尖医学院校研修深造；常态化举办临床骨干教师相关专题培训班；开展教学医院现场巡回培训，同步推进线上专题培训，赋能全校及各教学医院教师4000余人次。

搭建校院两级常态化竞赛平台。常态化举办教师教学创新大赛等各类赛事；建立名师帮扶、精准辅导机制，邀请国家级、省级获奖骨干教师分享经验、答疑解惑；通过系统化培育、常态化历练、全方位赋能，帮助临床教师实现临床业务与教学能力双向提升。

品牌聚力 党建赋能结硕果

自“医教红帆”党建品牌创建以来，



（涂依轩）

寻访长征源 青春再出发

赣南师范大学“于都班”开展大思政实践活动

9月12日，赣南师范大学红色班级“于都班”全体师生来到中央红军长征集结出发地于都，开展“寻访长征源，青春再出发”大思政实践活动。

在长征渡口，“苏区红”大学生宣讲团成员带来微宣讲，清晰阐释中央红军选择于都作为长征集结出发地的历史渊源，以“段桂秀奶奶守望初心”“寿材架桥”“群众送草鞋”等鲜活感人的红色故事，生动还原当年红军夜渡于都河、军民鱼水相依的壮阔场景，深刻诠释“军民同心、生死与共”的深厚情怀与红色底色。

赣南师范大学党委书记陈义旺在点评中对微宣讲予以肯定，希望“于都班”全体学员深耕史实，当好红色历史的“研究员”，让红色宣讲有厚度、有底气、有说服力，让红色基因真正立得住、传得开、叫得响；创新表达，当好红色声音的“传播员”，让红色故事接地气、有灵气、正能量，真正走进青年内心、浸润青年成长；知行合一，当好红色精神的“践行员”，把红色传承转化为担当作为的行动，在新时代的长征路上勇毅奔跑、奋勇争先，跑出新时代青年的最好成绩。

全体师生走进赣南省苏维埃政府旧址暨长征前夕毛泽东同志旧居等开展实地研学，聆听革命故事，将思政课堂与红色遗址相融合，在实景现场开展研学交流，沉浸式感受革命先辈坚守理想、不怕牺牲的崇高品格，在学思践悟中厚植红色情怀，进一步读懂长征精神的时代内涵。全体党员同志在旧址前重温入党誓词，铿锵响亮的誓言彰显师生坚定不移听党话、跟党走、跟党走的决心和信心。

为深挖红色资源的时代价值，赋能苏区振兴，全体师生走进于都县祁禄山镇灵芝种植基地，以“三讲一悟”模式打通红色历史与苏区振兴实践的课堂壁垒。当地村干部实例讲事理，结合灵芝种植产业发展实例，讲述当地强化党建引领，推进乡村振兴的概况；专业课教师实景讲学理，深入讲解灵芝种植的专业知识，增进师生对乡村产业的认知；思政课教师实话讲道理，深刻阐释乡村振兴背后体现的马克思主义立场、观点和方法，清晰回答“中国共产党为什么能”“为什么说人民群众是历史的创造者”等问题；学员代表则结合实地见闻发表实践感悟，表示要当好红色基因的传承者，

为革命老区高质量发展贡献青春力量。

“于都班”师生代表走进祁禄山中心小学，与当地中小学生同上一堂“红色思政课”，通过故事宣讲、红色绘画、经典诵读、红歌传唱等丰富有趣的互动形式，将厚重鲜活的红色文化送到孩子们身边，在青少年、儿童心底播撒红色种子，引导青少年、儿童厚植爱国情怀，让红色基因代代相传。

赣南师范大学相关负责人表示，将以本次大思政实践活动为新起点，用好本土红色资源，创新形式载体，持续开展大思政实践育人特色活动，大力弘扬伟大长征精神，引导青年学子赓续红色血脉，在强国建设、民族复兴的新征程上书写崭新篇章。

（梁洋生 刘蔚卫）

点亮红医坐标 赓续红色血脉

——南昌医学院开展红色卫生文化研学实践活动侧记

近日，南昌医学院医德馆内，一名参加红色卫生文化研学实践团的学生，面向在校医学生深情讲述傅连璋等先辈救死扶伤的革命故事。鲜活的史实、真切的感悟，让在场学生沉浸式感悟烽火岁月里先辈的医者初心。这一幕，是该校连续三年深耕红色卫生文化研学实践，推动红医精神与法治教育入脑入心的生动缩影。

2024年，国家卫生健康委员会等三部门联合发布的《关于进一步加强新时代卫生健康文化建设的意见》提出，从党的百余年奋斗历程中挖掘人民卫生健康事业传承发展的红色基因，讲好新时代传承白求恩精神、红医精神等感人故事。南昌医学院主要负责人表示，红色卫生文化研学实践团的每一次出发，既是对红医精神的一次感悟，更是走好医学之路的第一步。

从井冈山小井红军医院到兴国县中国红军军医学院旧址，从福建省长汀县福音医院到贵州省遵义市红军山烈士陵园，3年来，南昌医学院红色卫生文化研学实践团师生走进革命旧址、场馆遗迹，在一线筑牢立德树人根基。

在历史现场解码红医从何而来

“物资极度匮乏的革命年代，先辈靠什么救治伤员？”“群众为什么拼了命也要护住红军医院？”研学实践团师生带着一串问号出发。

在思想高地筑牢新时代红医信仰根基

在贵州，红色卫生文化研学实践团入遵义城，直奔红军山烈士陵园。青石阶一步步上去，带队老师没多说，只让大家先看碑上“红军烈士永垂不朽”八个字底下，

埋着一位18岁的红军卫生员。

他就是龙思泉，红三军团五师十三团广西籍卫生员，家里世代行医。1935年春，红军转战遵义，当地正闹伤寒，他按祖传方子煎药，硬是把老乡从“不治之症”里拉回来。部队要撤的前一夜，有人来到卫生队门口哭求救父，龙思泉背起药箱就走，守了病人一整夜。天亮烧退，他一推门，看见晒谷场上挤满前来求医的乡亲，又留了两天两夜。等他赶回驻地，部队已经出发。他背着红十字包往镇隆村（旧称桑木娅）方向追，不幸孤身撞上国民党地方武装，倒在了追赶部队的路上。

站在铜像前，2022级中医学专业王禄说：“18岁，跟我们差不多的年纪，他已经把‘救死扶伤’四个字拿命兑现了。”

学生围着铜像看了很久。有人小声说，南丁格尔提灯，龙思泉背的是红十字包，“灯和包，原来是一回事”。一名预防医学专业学生则把“群众冒死像”那句记在了本子上：“防病治病如果不是扎根在群众心里，龙思泉就不会被叫成‘菩萨’。”

从“重走”到“重写”，让红医精神活在青春里

今年是红色卫生文化研学实践的第三年，重心从“走出去”转到“带回来”。

师生把三年定格过的坐标，一点点转化成可感可知的作品：将福音医院、

学校找准党建与教学业务的融合切入点、发力关键点，把红医精神融入育人日常、初心使命落到办学实处、师生期盼化为发展实效，实现党建引领强根基、教改创新激活力、师资建设提质量、人才培养结硕果。

一年多来，学校新增省级教学成果奖一等奖1项、国家一流本科课程4门，国家级教学成果奖青年培育项目本科2项，省级规划教材1部，江西高校改革创新奖1项，省级教学成果奖青年培育项目本科2项，省级规划教材4部，获批省级产教研协同育人项目2项。临床医学阵地迈出新步伐，新增非直属附属医院、教学医院各3所，实践教学基地12家。

两年来，全校教师累计斩获全国高校教师教学创新大赛等国家级教学赛事5项、省级赛事30余项，创下学校教学竞赛历史最佳成绩。

“红医魂临床医学专业特色学院”被省教育厅推荐申报教育部国家拔尖创新人才培养示范性特色学院。教务部门先后获评学校“先进基层党组织”等荣誉20余项，多名党员获评先进个人。

站在“十五五”开局新起点，赣南医科大学将持续擦亮“医教红帆”党建品牌，坚守红医育人初心、深耕医学教育主业，深化教学改革、完善育人体系，以高质量党建引领高质量医学教育发展，为建设高水平医科大学注入源源不断的红色动能与育人活力。

（涂依轩）

今年是红色卫生文化研学实践的第三年，重心从“走出去”转到“带回来”。

师生把三年定格过的坐标，一点点转化成可感可知的作品：将福音医院、

近期，江西开放大学依托南昌市西湖区安石路西湖校区，加快推进终身学习公共服务基地建设，新能源、智能制造等公共实训项目有序推进，学历提升、技能培训、社区教育、老年教育等多元学习资源逐步集聚。这标志着江西开放大学终身学习公共服务基地建设进入实质性推进阶段，一个面向产业、面向社会、辐射全省的终身学习公共服务载体正在加快建设。

锚定全省发展大局 明确基地建设核心定位

该项目是江西开放大学落实推进健全终身学习公共服务体系有关部署，对接国家“十五五”规划纲要关于“优化终身学习公共服务、完善国家开放大学体系”要求的具体实践。当前，江西正深入实施制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，产业转型升级对高素质技术技能人才的需求持续增长，同时群众多元化终身学习需求也在不断增长。如何更好对接产业人才需求和群众学习需求，成为学校谋划转型发展的重要课题。

江西开放大学将西湖校区功能重塑作为切入点，主动服务全省教育科技人才一体化发展。学校确立“学校主体、政府支持、产教融合、校企协同、数字赋能、开放共享、风险可控”的建设原则，推动开放大学体系办学优势、数字教育优势和资源优势转化为服务产业升级、人才成长、全民终身学习的实际能力。今年以来，学校围绕产教融合、公共实训、社会培训等开展系列调研论证，对接产业平台和行业企业，了解重点产业人才需求、岗位标准和技能培养模式，在此基础上确定“一个基地统领、六类中心支撑、多元场景承载”的总体建设架构，推动空间、课程、师资、平台、项目、评价一体谋划、一体建设、一体运行。

对接产业人才需求 推动教育供给转化

围绕全省“1269”行动计划重点产业方向，基地重点对接新能源、智能制造、电子信息等产业发展需求，布局数控加工、工业机器人、智能产线、新能源储能等实训项目，建设开放型、共享型公共实训平台。基地建设更加注重终身教育价值链建设，不是简单集聚资源、叠加项目，而是推动需求识别、资源整合、教育转化、成果应用有效衔接。通过将企业真实岗位标准、生产工艺、典型项目和质量要求逐步引入教学过程，转化为课程资源、实训资源和评价标准；围绕智能制造、数字技术、新能源储能、现代服务等方向，探索开发模块化微专业、岗位微证书和定制化课程包，推动人才培养更加贴近产业需求、岗位要求和就业需要，为江西重点产业发展提供技能人才培养支撑。

基地建设还探索改变“单次培训即结束”的传统服务模式，依托学校学分银行和学习成果认证基础，探索构建“技能+学历+就业”融通培养机制。探索与学历教育相关课程的学分转换衔接，为学习者建立学习成果、技能、岗位经历和就业服务档案，推动不同阶段、不同类型学习成果有效积累和接续，让一次实训、一次培训成为持续学习和能力提升的新起点。

发挥体系办学优势 推动优质资源下沉

终身学习公共服务基地并非孤立的物理空间，依托全省开放大学办学体系，江西开放大学探索“省校基地统筹、市县开放大学协同、行业企业参与、学习者就近受益”的运行模式，把优质数字课程、虚拟仿真实训、师资培训、项目标准和评价工具逐步向市县开放大学、县域社区和合作单位延伸，推动优质教育资源向产业一线、基层和群众身边下沉。

从盘活单个校区的存量空间，到建设终身学习公共服务平台；从发挥学历教育既有优势，到推动教育供给与产业需求有效衔接，江西开放大学正以基地建设为切入点，着力贯通“需求—资源—教育—能力—发展”的终身教育价值链，探索开放教育服务地方经济社会高质量发展的新路径。

下一步，学校将紧扣江西发展所需、产业转型升级所急、人民群众所盼，持续完善基地建设和运行机制，提升终身学习公共服务能力，努力把基地建设成为服务产业人才培养、服务全民终身学习、服务江西经济社会高质量发展的重要平台。

（张明 祝维亮）

南昌交通学院 多措并举上好迎新思政课

9月2日至4日，南昌交通学院迎来2026级7782名新生。学校精心谋划、周密部署、认真落实，在潜移默化中上好迎新这堂思政大课。

榜样引领 筑牢理想信念

迎新现场，南昌交通学院集中设置优秀教师、优秀校友风采及2026届毕业生考研名单、高质量就业、校企合作企业等展板，用看得见的榜样为新生标注前行坐标。不少学生和家長驻足观看，并纷纷对四年后的自己许下愿望。

人工智能学院邀请国内具身智能人形机器人知名企业乐聚智能（深圳）股份有限公司进校，让学生亲身感受专业的前沿性；艺术与体育学院举办“艺”起迎新交流沙龙，学院班子成员、辅导员与新生代表齐聚一堂，以共进午餐的形式畅聊青春新程。“大学四年是拔节孕穗的关键期，希望同学们尽早做好学业与人生的长远规划，在艺体舞台上勇敢追梦、不负韶华。”艺术与体育学院院长马立臣满心期待地说。

暖心服务 读懂责任担当

迎新期间，校领导深入报到处、食堂、学生宿舍等地，查看现场运转状态，与新生面对面交流食宿感受和新环境适应情况；校卫队与属地民警协同值守，疏导车辆，维持校园秩序；志愿者驻守校门口、宿舍楼干道，引路提箱，答疑解惑；后勤保障人员细致做好环境清洁、餐饮供应与设施检修，用心守护迎新第一线，同心护航新生启航之路。

交通运输学院物流管理专业新生张振宇，追随哥哥的脚步选择南昌交通学院。他表示，将主动参与班级事务，积极追求思想进步，在校园沃土锤炼本领，成长成才。

资助托底 传递育人温暖

报到现场，南昌交通学院专门设立绿色通道服务点，工作人员为有需要的学生耐心讲解国家资助政策、学生资助体系、家庭经济困难学生认定流程和助学金申请条件；为家庭经济困难新生提供“免申即享”的“一站式”入学服务，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

商学院2026级会计专业学生周鸥琦，受疾病影响，家庭经济较为困难。“报到前，学校就派人讲解学校所有的资助和奖学金政策，并给予我们最大的帮助，来这里读书，我们很安心。”周鸥琦妈妈说。学工处处长王伟表示：“我们把每一项资助政策讲透、办妥，让新生在温暖中坚定求学理想。”

（滕诗丽）