

航天逐梦铸魂 国防教育润心

南昌航空大学激活青春报国“动力源”

“出征那天从问天阁出来，抵达报告出征地点，刚好走了25米，而为走这25米，我用了整整25年的时间。”近日，在“红旗漫卷”思政大讲堂暨南昌航空大学卧龙人生文化讲坛现场，从赣鄱大地走出的英雄航天员邓清明分享自己25年坚守、终圆飞天梦的故事。他的一句“不管年龄多大，能被祖国需要就是一种幸福”打动全场600余名师生。现场学子眼眶湿润，踊跃举手提问。

在此不久前，学校以“探索航空奥秘 点燃强国梦想”为主题，迎来资溪二中近50名学子入校研学，零距离观看战机展品、操纵手柄模拟飞行……一场大学生志愿者与县域中学生双向联动的沉浸式航空体验就此开启。

两场活动，一头连着浩瀚星空的报国理想，一头牵着县城少年的强国梦想，书写着南昌航空大学国防育人的生动实践。

从理论到信仰：航空报国精神这样传下去

“试飞的时候你怕不怕？”“怕，但比怕更强烈的，是‘我要飞’的渴望。”6月，学校优秀校友、空军某试飞局原局长、运-20首席试飞员邓友明为学弟学妹们讲课，校友发自肺腑的感悟瞬间引发全场学子共鸣。

“以前学专业课，总觉得理论偏抽象，跟实际应用之间有距离。无论是校友邓友明的运-20试飞攻坚事迹，还是航天员邓清明坚守航天一线的故事，都让课本上的知识一下子变得鲜活起来。”孝彭书院2025级太行实验班金属材料工程专业学生邓隆坤听完两场榜样报告会后如此感慨。为了把宏大的叙事变成有血有肉的人物故事，南昌航空大学请来校外导师分享，让硬核的航空知识有了精神温度，“航空报国”这句话便不止于墙上，而是变成一个个可以追随、可以触摸的精神坐标。



资溪二中学生南昌航空大学航空科技馆参观研学

这种“校外导师+校内专业教师”协同育人的探索，早在1985年就埋下伏笔。当时学校首创“军事理论+分散训练”模式，聘请武警官兵当校外导师；如今更有“八一”知行实践班的学生们，与专业课教师一起，每年带领新生更好更快地融入学校。

从体验到课堂：实践课这样活起来

“握紧操纵杆缓慢调整飞行姿态，就像在校调试航模平衡翼。”学校航南楼模拟飞行体验区，民航与交通学院（飞行学院）2025级飞行技术专业学生冯凯正在教资溪二中的学生体验模拟飞行。不远处的航空科技馆内，学生们围站在强五战机零部件展柜旁，静静聆听“强五之父”陆孝彭的奋斗故事。

这场面向县域中学学子的航空研学活动，藏着国防教育的巧思：综合实验楼机甲战车展区，师生一同驻足观摩装备智能制造成果；工训楼无人机教室，中学生分组试飞小型飞行器；停机坪前，校航模队的特技飞行表演点燃全场少年的航空热情。“今天这场参观真的太有意思

了！不光学到课本上没有的东西，还亲身感受到航空科技有多酷。”资溪二中学生李思齐兴奋地说。

其实，南昌航空大学的校园里每一处场景都是课堂。“航天路”“航海路”的路名藏着初心，歼八战机前总有人驻足；航模协会的活动室里，学生调试着自己组装的无人机；波音737-300实训飞机旁，学生围着老师讨论发动机原理……依托航空文化主题公园、航空科技馆等现场教学点，学校把国防教育搬到机库、跑道、路旁，这些看得见的场景，都是会“说话”的国防课堂。

从校园到蓝天：成长课这样接力

“每年有35%以上的毕业生签约航空国防单位。”招生就业管理处的统计表明，这个数字每年都在稳步上升。

“航空报国”精神浸润，源于学校对国防教育的持续创新。翻开学校泛黄的史册，一条以“航空报国”为主线的国防教育之路清晰可见。20世纪90年代，在全国高校中首创“学生训练学生”的军训制度。进入新世纪，

学校与海军携手，成为全国首家为海军航空兵培养高科技人才的地方高校；双方共同探索出的“昌航模式”，曾获得教育部和解放军总政治部的高度肯定，并联合发文在全国推广，成为国防人才培养的一面旗帜。即便在2017年国防生制度调整后，这种国防育人精神内核依然强韧。学校成功打造的“八一”知行实践班，接过历史接力棒，每年承担全校数千名新生的管理辅助工作。

这样的创新带来精神上的接力，早已融入学校的每一个角落。如今，一套完备立体的国防教育体系已深深扎根、枝繁叶茂。这套完整的育人架构，如强劲引擎，驱动着南昌航大国防教育不断迈向新高度，让“航空报国”的精神火种在校园代代相传、生生不息。

“南昌航大人始终相信：最好的国防教育，是激活每个青年的‘动力源’，助力其把个人坐标准确标定在祖国需要的地方。”学校党委书记李德平常说的这句话，正在校园里生动演绎。“我们深知，培养新时代航空报国人才，既要让红色基因融入血脉，更要让使命担当化作翼下长风，最终汇聚成磅礴的强国力量。”校长卢超期许满满。

从抗美援朝烽火中走来，向强国强军征程走去，南昌航空大学用74年的实践证明：当国防教育有了接力的温度、实践的厚度、传承的深度，每个青春都会找到属于自己的报国坐标。

（舒越 龙莉）



感恩励志筑梦行 精准资助暖人心

江西工业工程职业技术学院做实做细资助育人工作

近日，江西工业工程职业技术学院迎来2026级新生。针对家庭遭遇变故的小娜（化名）、先天残疾行动不便的小美（化名）两名新生，学校落实我省“润心励志”助学行动部署，坚持“政策找人、精准滴灌、发展赋能”工作思路，打出经济帮扶、生活保障、心理关怀、励志激励的组合拳，以有温度的资助护航青年学子逐梦前行。

做好兜底保障 只为安心就学

小娜是学校2026级婴幼儿托育专业新生，来自新余市渝水区低保建档立卡户。她两岁时父亲因病离世，母亲自此失联，从小与爷爷奶奶相依为命。奶奶是三级肢体残疾，劳动能力弱；爷爷是四级肢体残疾，常年受高血压、心脏病等多种慢性病困扰，基本丧失劳动能力。全家没有稳定经济来源，生活拮据。

身处困境，小娜却始终向阳成长，品学兼优。求学路上，她长期得到新余市渝水区爱之缘志愿者协会卜荣仙女士的结对帮扶。接受帮扶的小娜心怀感恩，时常利用课余时间主动参与各类社会志愿服务，以实际行动回馈社会善意。

今年，小娜被江西工业工程职业技术学院婴幼儿托育专业录取。但因家庭经济压力，小娜一度萌生放弃入学的念头。

得知这一情况后，卜荣仙第一时间对接学校，详细介绍小娜的家庭实际困难与求学顾虑，希望学校能做好兜底保障，帮助她圆梦大学。

接到反馈后，学校及时启动精准帮扶流程，落实全套资助政策。学校把小娜认定为家庭经济困难最高档次，助其申请国家助学金4800元，待学业表现达标后，优先推荐参评国家励志奖学金、国家奖学金，确保资助政策应助尽助。优先匹配校内勤工助学岗位，同步落实“润心励志”专项餐费补贴，稳固日常生活保障；将其纳入学校“万师访万家”重点关爱对象，寒暑假常态化开展入户走访慰问，按规定发放慰问金。同时，为小娜建立一对一专项跟踪帮扶台账，从经济兜底资助、学业精准辅导、人文心理关怀、励志成长激励四个维度实施长期跟踪培养，全方位保障她安心就学。

实施精准帮扶 化解现实阻碍

同样被学校温情守护的，还有经济管理学院2026级新生小美。小美患有先天性疾病，行动极为不便，日常生活离不开母亲陪读照料。了解到她的实际困难后，学校迅速统筹学工、后勤等多方力量，专门为母女二人安排独立房间，解决陪读住宿难题。结合陪读照料的实际需求，学校

为小美母亲安排校内后勤工作岗位，让她可以就地务工增收，兼顾工作与陪护。

学校也将小美认定为家庭经济困难最高档次，叠加餐费补贴等校内资助，配套心理赋能引导服务，从物质保障到精神关怀，逐一化解她求学路上的现实难题。

两名新生的暖心故事，是江西工业工程职业技术学院扎实推进“润心励志”助学行动的生动实践。为全面落实我省《“润心励志”助学行动工作方案》，学校围绕餐费补助、勤工助学、临时困难补助、路费资助、职业技能提升、短期研学资助、心理赋能引导、棉衣被资助八大专项任务，推动资助工作从“保障型”向“发展型”转型，着力构建“解困—育人—成才—回馈”的资助育人良性循环，实现资助与育人双向赋能。

学校建立“大数据分析为主、民主评议为辅”的困难学生动态认定机制，推行“暖心饭卡”隐形餐费补助，充分维护学生个人尊严；对勤工助学岗位扩容提质，开发校园安全巡查、学生社区网格员等公共服务岗位，建立勤工助学实践成长档案；开通临时困难补助绿色通道，分档落实补助标准，实现急难问题即时响应；同步落实路费资助、职业技能证书资助、研学实践支持、心理疏导、暖冬物资精准发放等举措，将关怀切实落到细处实处。

家校协同联动 同心培育新人

学校持续深耕“万师访万家”活动，十年来，由校领导带队，组织学工干部、辅导员与班主任，采用线上线下相结合的方式，累计走访困难学生家庭1000余户，足迹遍布全国200多个县（市、区），实现省内全覆盖，累计发放慰问金100余万元。

家访坚持一户一台账，实地摸清家庭实际情况，面对面宣讲资助政策，筑牢家校共育的纽带。在用好国家资助政策的基础上，学校统筹校内自有资金，落实校内助学金、学业奖学金、临时困难补助、勤工助学报酬等保障措施，坚持在端午、中秋等传统节日为困难学生发放节日补贴；建立校领导、中层干部、班主任三级“一对一”联系帮扶制度，开展常态化谈心谈话，深化感恩励志教育，将思政育人贯穿资助工作全过程。

“学生资助不只是物质上的帮扶，更要兜牢生活底线，更要点亮青年成长梦想。”学校有关部门负责人表示，学校将持续深化“润心励志”助学行动，不断优化精准识别、精准帮扶、精准育人工作体系，充分释放资助育人效能，守护每一位学子的求学梦想，引导更多青年学子自立自强、砥砺前行，书写新时代职业教育的暖心育人答卷。

（毕发明）

江西旅游商贸职业学院不断拓宽国际办学路径 深化中泰校企合作 推动职教资源共享

为推进泰国海外分校“应星学院”建设，推动优质职业教育资源走出国门，近日，江西旅游商贸职业学院选派多名专业教师，带领16名学生赴泰国开展职业教育培训交流暨短期专业研学实践。本次活动紧扣旅游管理、电子商务两大优势专业群，不仅完成了专题授课、院校互访、企业调研、文化研学等系列任务，而且在境外人才培养基地建设、课程资源输出、师资教研共建、青年人文交流四大方面取得合作成果，搭建了中泰职业教育互学互鉴、人文交流互融的务实合作桥梁。

在泰国邦纳商业学院，江西旅游商贸职业学院教师面向泰方在校师生、驻泰企业员工开展10场系列专题培训，推进专业教学资源跨境共享。培训紧扣文旅创新、国际货运实操、中华优秀传统文化传播等方向，结合行业趋势、真实业务案例与特色文化内容开展教学，提升泰方师生与企业员工的专业岗位能力。

代表团先后到访泰国佛统职业学院、叻丕技术学院，沉浸式参与泰国本土课堂，开展专业技能实践。中泰两国学生同堂听课、互学互鉴，大家同台开展导游技能竞赛、文旅礼仪展示，分组完成文旅融合项目策划、跨境物流方案设计等实战任务。学生在海外真实场景中拓宽国际视野，跨文化沟通、专业实操能力得到充分锻炼。

产教融合取得标志性落地成果。代表团实地走访曼谷深圳大厦酒店、泰国T.A.I国际物流有限公司两家驻泰中资企业，揭牌设立“境外合作企业实习就业基地”“国际校企技能人才培训基地”两大境外合作平台。校企双方就技术技能人才共育、学生海外实习实训、企业员工能力提升、教学资源共建共享等议题充分交换意见。两大基地的落地，标志着江西旅游商贸职业学院与泰国中资企业的合作，从浅层互访迈向项目化、常态化、机制化运行新阶段，为学生海外实习就业、教师企业实践、泰方员工技能培训搭建实体平台。

教研交流走深走实，达成一批可落地的合作共识。中泰教师围绕师资队伍建设与教学评价、实训基地建设与实习就业、AI赋能智慧课堂、新形态教材开发、线上线下混合教学资源共建、校企订单班培养模式等多个关键课题开展多场座谈研讨。双方互鉴办学改革经验，就课程共建、资源共享、人才联合培养达成多项共识，为后续中泰院校教学改革、教材开发、师资互访储备合作方向。

此次泰国之行，是江西旅游商贸职业学院落实职业教育对外开放、推进“职教出海”的一次务实实践。活动实现了“资源输出、基地落地、教研共建、青年互通”多重价值，既把中国职教课程、教学经验带到泰国，也让学校师生实地感知海外行业与职教发展现状。学校将持续用好“应星学院”海外合作平台，深耕课程共建、师资互派、学生研学、校企协同育人等领域，不断拓宽国际办学路径，着力培育具有全球视野的高素质技术技能人才，为深化中泰职业教育合作、增进两国青年相知相亲贡献江西职教力量。

（李萍）



沙场砺青春，热血强国防。开学伊始，江西警察学院组织2026级新生开展为期一个月的军事训练，锤炼意志、磨砺品格，强化国防教育，厚植家国情怀。

王朝文 姜天/图

汇聚社科智慧 赋能国防教育

9月19日，由江西省社会科学界联合会主办、南昌大学公共政策与管理学院、数字素养与技能提升研究中心、江西司法警官职业学院联合承办的2026（第五届）江西社会科学学术年会国防教育专场，在江西司法警官职业学院举办。本次活动以“构建国防教育自主知识体系 推进国防教育学术研究高质量发展”为主题，汇聚江西省内外高校学者，为推动新时代国防教育学术研究高质量发展提供全新思路、拓宽研究视野。

来自中国人民大学、南京大学、上海大学及省内高校的专家学者，围绕数字时代国防教育发展新趋势，开展多维度、深层次学术研讨。研讨议题涵盖文化遗产数字化活化赋能国防教育、人工智能与数据安全治理、国防涉密信息管控、红色文化话语体系建构、国防人工智能情报研究等。专场同步开设多场平行论坛，围绕国防教育各类细分议题开展专题交流，进一步丰富研讨成果。

本次国防教育专场以总体国家安全观为引领，搭建跨学科、跨区域的国防教育学术交流协作平台，有力助推国防教育自主知识体系构建完善。活动紧扣数字赋能发展趋势和江西红色资源特色，推动国防教育学术研究与全民国防教育实践深度融合、双向赋能，有效汇聚社科智慧，凝聚研究合力，为江西省乃至全国新时代国防教育高质量发展、全民国防素养提升注入强劲动能。

（李元 杨悦）

一体推进

教育科技人才

发展

中共江西省委宣传部 江西省文明办 江西日报·公益广告