

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

生态文化:引领生态文明和精神文明建设高质量发展的强大精神力量

□ 方世南

习近平总书记指出:“要弘扬生态文明理念,培育生态文化,让绿色低碳生活方式成风化俗。”生态文化是以人与自然和谐共生为核心价值观的重要文化形态,是习近平生态文明思想和习近平文化思想的共同聚焦点。习近平生态文明思想和习近平文化思想都高度重视将培育和践行生态文化作为推动生态文明和精神文明建设高质量发展的

■ 生态文化为生态文明和精神文明建设高质量发展夯实思想根基

生态文明和精神文明这两种文明类型存在着相互融合和互促共进的关系。生态文化通过反映人与自然和谐共生关系以及人与社会和陆相处关系的文化价值观,影响和制约人们的经济活动、政治活动、文化活动、社会活动,以潜移默化的方式对社会整体文明进步产生重要影响,特别是对推动人们自觉地站在人与自然和谐共生的高度谋划经济社会高质量发展,以人与自然生命共同体的价值立场,确立尊重自然、顺应自然、保护自然以及构建和谐社会关系的基本态度,践行绿水青山就是金山银山理念,增强文化自信和文明自觉,形成绿色生存方式、绿色思维方式、绿色生产方式和绿色消费方式,起着重要促进作用。加强生态文化建设,发挥生态文化以文化人、以文育人、以文兴业、以文惠民的功能,有助于为生态文明和精神文明建设高质量发展夯实思想根基,这也从理论与实践相结合的向度反映习近平生态文明思想和习近平文化思想的共同价值指向。

文化的本质是人的本质力量的对象化。生态环境问题归根到底是发展方式和生活方式问题,根源在于人的思想观念、行为方式和发展选择,其中,文化价值观起着强大支配作用。“绿水青山就是金山银山”蕴含的生态文化,既是对生态文明建设的基本要求,也指向精神文明建设的基本要求,这一理念蕴含了对待自然和社会的伦理关怀、公平正义诉求、代内关系与代际关系的协调等内容。绿水青山既是金山银山,也是子孙后代可持续发展的幸福靠山。因此,只有从生态文化建设的高度将绿水青山就是金山银山理念转变成为全社会加强生态文明和精神文明建设的行为准则、价值理念,才能增强全社会的主动性和自觉性,以“生态兴则文明兴,生态衰则文明衰”的历史责任,坚持马克思主义生态文明思想的魂脉和中华优秀传统文化的根脉,并使之相互贯通,推动生态文明和精神文明建设迈上新台阶。

■ 社会主义生态文明观是引领生态文明和精神文明建设高质量发展的重要价值观

习近平总书记指出,“生态文化的核心应该是一种行为

准则、一种价值理念”“让生态环保思想成为社会生活中的主流文化”,并强调“我们要牢固树立社会主义生态文明观,推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局,为保护生态环境作出我们这代人的努力”。这些重要论述指明了以生态文化引领生态文明和精神文明建设高质量发展的重点和难点。

在生态文化中,社会主义生态文明观是核心内容,也是将生态文明和精神文明建设连通起来的重要思想观念。社会主义生态文明观既是立足人与自然是生命共同体的科学认知,又是丰富社会主义核心价值观体系内涵的重要思想观念,它倡导尊重自然、顺应自然、保护自然的生态伦理,引领绿色低碳循环的社会风尚,引导公众树立生态道德,规范生态行为,是推动生态文明和精神文明建设高质量发展的重要力量。社会主义生态文明观还有机贯通了物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明之间的内在联系,推动生态文明和精神文明理念内化于心、外化于行,凝聚全社会生态文化价值共识,为我国经济社会高质量发展提供价值观念的坚实支撑。

习近平总书记指出:“生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题,也是关系民生的重大社会问题。”社会主义生态文明观也不是一种单一的关于生态环境保护的思想观念,而应该将其上升到与中国特色社会主义制度、中国特色社会主义道路、中国特色社会主义发展方式紧密相连的政治高度予以认识。社会主义生态文明观赋予生态文化、生态治理方式、精神文明建设以社会主义意识形态属性,有助于促进人民群众在理想信念、生态治理的价值理念、生态道德的责任观念等方面,产生价值认同并形成价值共识,形成凝心聚力、同心同德的强大合力。

社会主义生态文明观体现了注重价值和追求价值实现的先进文化。社会主义生态文明观是一种全面地把握生态价值与人的价值辩证统一性的生态文化价值观。生态环境资源对于人类生存和发展有多方面的重大价值,既有满足当代人需要的价值,也有满足子孙后代需要的价值。因此,重视自然价值和生态价值,这与坚持以人为本、重视人的价值是高度一致的。只有始终坚持生态文化价值观,并以这种文化价值观指导社会主义生态文明和精神文明建设,才能促进经济社会的文明进步。将环境保护与发展生态经济、构建经济社会全面绿色转型的生态文明社会紧密结合起来,从生态文化价值观的高度,牢固树立保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念,体现了生态文明和精神文明建设的共同价值追求。

社会主义生态文明观体现了保障人民生态权益的生态民生观,也是精神文明建设应予以高度重视的内容。良好生态环境是最公平的公共产品和是最普惠的民生福祉。习近平总书记强调:“生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。要清醒认识保护生态环境、治理环境污染的紧迫性和艰巨性,清醒认识加强生态文明建设的重要性和必要性,以对人民群众、对子孙后代高度负责的态度和责任,真正下决心把环境污染治理好、把生态环境建设好,努力走向社会主义生态文明新时代,为人民创造良好生产生活环境。”

社会主义生态文化是促进人的自由而全面发展的生态伦理文化,体现了生态文明和精神文明建设的共同文化要求。社会主义生态文明观将人与自然和谐共生以及人与社会和陆相处作为主要观念诉求,将传统伦理学关注的对象从现实社会扩展、延伸到自然生态领域,连通了人与人、人与社会的关系以及人与自然的关系,将人与自然当作生命共同体对待,注重将“爱人”与“爱人所生存的自然界”这一对象紧密结合起来。

■ 培育和践行生态文化是推动生态文明和精神文明建设高质量发展的重要任务

新时代我国发展处于新的历史方位,加强社会主义生态文明建设,有助于统筹推进“五位一体”总体布局,以整体性建设促进包括物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明在内的整体性文明进步。只有把社会主义生态文化作为一项既具有基础性内在本质的基本工作,又具有既定目标性和规定性的重大任务来认识,进而以这种认识指导实践,才能切实地建设好美丽中国和地球美好家园,促进中华文明和人类文明迈向更高形态。

生态环境问题是最为典型的全球性问题,生态环境危机是全球性危机,这背后是文化价值观的危机。工业革命以来,西方现代代滋生人类中心主义文化观,将自然界看作是供人类任意征服和无限索取的对象,把经济增长和财富积累当作唯一目标,形成掠夺式开发和浪费资源的价值取向,形成了高消耗、高排放、高污染的生产生活方式,这种社会道德和生态道德的双重缺失,导致生态文明和精神文明的双重失落,成为引发全球性生态环境问题和重大社会危机的思想根源。只有弘扬科学的生态文化价值观,端正经济社会发展的价值取向,牢固树立构建人与自然生命共同体、地球生命共同体的理念,转变人类对待自然和社会的态度,才能从观念层面化解生态危机和社会危机,在推动全球协同开展生态治理进程中走向更加美好的文明世界。

文明不是与生俱来的,也不是人们头脑里的抽象观念,而是在人们的社会实践中生成和发展的。正如恩格斯所说:“文明是实践的事情,是社会的素质。”无论是生态文明还是精神文明,都是在协调人与自然关系以及人与社会关系中形成和发展起来的反映社会成员文明素质的成果。加强生态文化建设就是提升全社会成员文明素质的重要举措。习近平总书记指出:“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。”因此,在建设社会主义生态文明过程中,要通过思想政治教育引导、媒体舆论宣传、生态文化熏陶、生态文明实践养成、生态文化体系建设等,推动生态文化内化为整个社会成员的自觉精神文化追求,并推动外化为人们加强生态文明和精神文明建设的自觉行动。

(作者系苏州大学马克思主义学院特聘教授、博士生导师,苏州大学东吴智库首席专家)

守正创新推动网络思政建设内涵式发展

□ 张琬沁

网络空间是高校落实立德树人根本任务、推进思想政治教育不可忽视的重要载体和场域。中华优秀传统文化蕴含的道德理念、人文精神与价值范式,是滋养网络思政建设的重要资源,与思政教育目标高度契合、内在贯通。守正创新推动中华优秀传统文化与网络思政教育深度融合,以数字技术激活文化育人新动能,是完善网络思政育人体系、提升网络思政育人能力的重要路径。

■ 深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的育人智慧

中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,能够为复杂网络空间提供价值坐标,为青年群体的价值塑造提供精神滋养,是赋能新时代网络思政教育高质量发展的重要根基。夯实网络道德育人根基。道德培育是网络思政教育的基础内容。中华优秀传统文化蕴含着系统完备的修身立德体系,“仁者爱人”的道德情怀、“诚实守信”的立身准则、“克己慎独”的自律品格、“崇德向善”的价值导向等,为网络道德培育提供了文化土壤。当前,网络空间信息纷繁,享乐主义、功利主义、历史虚无主义等错误思潮不时出现。依托传统美德浸润网络育人全过程,能够引导青年群体明大德、守公德、严私德,规范网络言行、坚守道德底线,筑牢网络思政育人的道德根基。筑牢网络意识形态阵地。意识形态引领与爱国主义培育是网络思政育人的主线。从

“精忠报国”的民族气节、“天下为公”的博大胸襟,到“苟利国家生死以”的担当精神、“修身齐家治国平天下”的价值格局,中华优秀传统文化秉持家国一体的价值逻辑,构筑起中华民族深厚的家国文化体系。将传统家国文化融入网络思政建设,能够持续强化青年群体民族归属感与文化认同感,提升主流意识形态凝聚力,引导他们自觉抵御错误思潮侵蚀,筑牢网络意识形态安全防线。

净化网络思政育人生态。中华优秀传统文化蕴含的和谐思想、包容理念与知行智慧,是塑造清朗网络空间、优化育人环境的重要文化支撑。“和而不同”的处世思维、“兼容并蓄”的开放格局、“知行合一”的实践准则,能够有效引导公众理性看待网络舆论分歧,摒弃极端思维、抵制网络戾气。以中华优秀传统文化滋养网络生态,可有效消解低俗文化、非理性情绪的负面传播效应,净化网络舆论环境,培育崇德向善、文明有序的网络文化氛围,为网络思政教育常态化开展营造良好环境。

■ 准确把握中华优秀传统文化赋能网络思政教育的契合机理

中华优秀传统文化赋能网络思政教育,是文化育人规律与网络传播规律的深度耦合。网络思政教育开放多元、贴近大众的特征,为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展提供了优质载体。坚持“两创”方针,对优秀传统文化进行时代转译,萃取适配新时代主流价值的精神内核,可将厚重的历史文化资源转化为大众化、可视化、网络化的思政育人资源,推动中华优秀传统文化从典籍文本走向网络空间,实现从“说教式”向“浸润式”育人的转型,为网络思政教育持续供给优质内容。

新时代网络受众尤其是青年群体思维活跃、审美多元,对单向灌输、刻板说教的传统育人模式接受度较低,更偏好故事化、互动化、情感化的传播形式。中华优秀传统文化兼具思想性与人文性、故事性与审美性,具备柔性浸润的育人特质,能够弥补传统网络思政教育形式单一、感染力不足、亲和力偏弱的短板,适配大众网络认知规律,有助于推动受众对主流价值从被动接受转向主动认同,从浅层认知转向深层内化。

中华优秀传统文化育人维度多元、覆盖范围广泛,涵盖道德培育、信念塑造、人格养成、情怀培育、行为规范等诸多层面,能够全方位覆盖公众思想成长与网络生活全过程。优秀传统文化与网络思政教育的深度融合,打破了传统思政育人的时空壁垒,延伸了主流价值育人链条,构建起线上线下联动、全域文化浸润的育人新格局,推动网络思政体系向系统化、立体化、长效化方向完善。

■ 创新优化中华优秀传统文化赋能网络思政教育的实践路径

推进数字叙事重构,实现从“空洞说教”向“故事化传播”转变。顺应网络传播语态与受众接受习惯,依托新媒体矩阵与智能传播技术,对传统家国故事、经典哲理、美德典故进行青春化、场景化、时代化重构,以柔性故事承载主流价值观念。依托大数据与人工智能算法,精准研判受众思想动态与传播偏好,靶向打造短视频、微宣讲、图文专栏、音频品读等轻量化数字产品,构建差异化、精准化的思政内容体系,让中华优秀传统文化的精神内核直观可感、入脑入心,有效提升网络思政内容的传播力、引导力与感染力。

强化数字沉浸赋能,实现从“被动听讲”向“场景体验”转变。针对传统网络思政教育被动接收、共情不足的短板,运用虚拟现实、增强现实、元宇宙等技术,复刻文化传承、先贤治学、非遗传承等经典场景,搭建云端沉浸式文化育人阵地。通过虚拟研学、全景漫游、情景交互、数字展演等创新形式,让受众在沉浸式体验中直观感知传统文化的历史底蕴与人文内涵,实现思政育人从浅层认知到深度共情的跨越。

深化数字认同建构,实现从“审美认同”向“文化认同”转变。当前,部分受众对中华优秀传统文化的认知还局限于视觉美学、潮流消费等维度,存在审美热爱与价值认同不够紧密的问题。依托系统化数字内容供给,深度解读中华优秀传统文化蕴含的精神内核、道德范式与家国理念,引导受众穿透表层文化符号,精准把握其时代价值,推动受众实现从审美认同到深层次价值认同和文化认同的跃升。

健全协同机制保障,实现从“单点推进”向“协同育人”转变。健全内容建设机制,建立传统文化思政资源筛选、创作、审核、更新的全链条机制,坚守主流价值导向,防止娱乐化、低俗化倾向。完善队伍建设机制,培育兼具传统文化素养、思政专业能力与数字传播能力的复合型育人队伍,提升数字化育人专业化水平。优化平台联动机制,整合主流媒体、新媒体平台、数字文博阵地等资源,构建全域协同的传播育人格局。健全考核督导与激励机制,将相关建设工作纳入意识形态与思想文化建设考核,压实工作责任、激发育人活力,推动中华优秀传统文化赋能网络思政教育常态长效、落地见效。

(作者单位:江西师范大学马克思主义学院)

学习贯彻习近平党建思想笔谈

□ 黄德锋

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。习近平党建思想是马克思主义建党学说中国化时代化的最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的党建篇。新时代新征程,要坚持以习近平党建思想为指引,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供根本政治保证。

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。习近平党建思想鲜明地提出“坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”“坚持党中央集中统一领导”,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本政治保证。推进中国式现代化,是一项前无古人的开创性事业,必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪。党的领导直接关系到中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。只有毫不动摇坚持和加强党的全面领导,才能整合各方资源、凝聚各方力量,汇聚成推进中国式现代化的磅礴伟力。坚持以习近平党建思想为指引,就要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,确保中国式现代化始终沿着正确航向前行。

讲政治,是马克思主义政党的突出特点和优势。习近平党建思想鲜明地提出“坚持以党的政治建设为统领”,强调党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道,必须坚持以政治建设为统领,把准政治方向、坚持党的政治领导、夯实政治根基,为推进中国式现代化提供坚强政治保证。理论强,才能方向明、人心齐、底气足。习近平党建思想鲜明地提出“坚持用党的创新理论凝心铸魂”,强调思想建设是党的基础性建设,用党的创新理论凝心铸魂是思想建设的根本任务。要坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,坚持学思用贯通、知行信统一,持续加强全党的理论武装,推动党员干部更加自觉地实现新时代新征程党的使命任务不懈奋斗。

组织建设是党的建设的重要基础。习近平党建思想鲜明地提出“坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系”。严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。要持续推动党的组织和党的工作全覆盖,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。全面建设社会主义现代化国家,必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。习近平党建思想鲜明地提出“坚持建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”。要坚持新时代好干部标准,突出政治标准,树立重实干、重实绩、重担当的鲜明用人导向,注重在现代化建设一线考察识别干部。同时,加强干部专业化能力培养,着力提升推动高质量发展、服务群众、防范化解风险的本领,引导广大干部树立和践行正确政绩观,力戒形式主义、官僚主义。深入实施新时代人才强国战略,全方位培养、引进、用好人才,加快建设世界重要人才中心和创新高地,为中国式现代化提供源源不断的智力支撑和人才资源。

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。习近平党建思想鲜明地提出“坚持全面从严治党”“坚持推进作风建设常态化长效化”“坚持用严明的纪律管全党治全党”“坚持一体推进不敢腐不能腐不想腐”“坚持制度治党、依纪治党”。在推进中国式现代化新征程上,必须坚定不移深入推进全面从严治党,进一步切实解决大党独有难题。要锲而不舍落实中央八项规定精神,持续纠治形式主义、官僚主义。把纪律建设摆在更加突出位置,使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。保持惩治腐败高压态势,坚决查处权力集中、资金密集、资源富集领域的腐败问题,坚决惩治群众身边的“微腐败”,扎紧制度笼子,加强新时代廉洁文化建设,持续净化政治生态,为中国式现代化顺利推进保驾护航。

习近平总书记指出:“党和人民事业发展到什么阶段,党的建设就要推进到什么阶段。”学习贯彻习近平党建思想,最终要落脚到以高质量党建引领高质量发展、把党的政治优势和组织优势转化为发展优势上来。要坚持党建工作和工作中心协同谋划、同部署、同推进、同考核,推动党建与业务深度融合,坚决防止“两张皮”。推动党员干部深入基层一线、项目前沿、矛盾集中区域攻坚克难,在具体实践中检验党建成效。鼓励基层大胆探索党建赋能乡村振兴、城市治理、国企改革等领域的创新路径,及时总结推广可复制的经验模式。唯有持续深学细悟笃行习近平党建思想,才能把理论力量转化为管党治党、干事创业的强大动能。

(作者系中共江西省委党校党史党建教研部主任、教授)

以习近平党建思想引领中国式现代化行稳致远