

让红色成为思政课的鲜亮底色

□ 穆丽娜

习近平总书记强调：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”高校思政课作为提升大学生思想政治素养、落实立德树人根本任务的关键课程，是传承红色基因、培育时代新人的主渠道主阵地。实现红色基因与思政课的有机融合，需要准确把握红色基因的丰富内涵，深刻领悟红色基因融入思政课的价值意蕴，积极探索红色基因融入思政课的实践路径。

以红色基因筑牢铸魂育人根基。红色文化是思政课的素材库，将红色文化融入思政教育全过程，是落实立德树人根本任务、培养堪当民族复兴重任时代新人的重要举措。把革命历史、英雄事迹、红色精神有机融入教学各环节，以具象化、场景化、情感化的方式，讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断增强青年学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的高度认同。身处数字时代，青年学生思维活跃、接受方式多元，传统“老师讲、学生听”的单向灌输模式难以满足青年群体的学习期待。深挖红色文化时代价值，将其转化为可感可学的育人资源，有利于推动思政教育从知识传授走向价值共鸣。比如，有的高校打造《青春·安源》沉浸式思政课，运用AI技术还原安源路矿工人运动真实场景，创新“红色文物+故事+文创+文艺”融合

教学模式，学生认可度、参与度较传统课堂大大提升。这启示我们，红色文化融入“大思政课”，关键在于将革命历史的宏大叙事转化为青年可感知、可共情的生动表达，让红色精神真正走进青年心里。

推动思政课实现三维跃升。红色文化蕴含坚定的理想信念、深厚的为民情怀、顽强的斗争精神，融入育人全过程能形成“学历史一悟精神一践行动”的闭环，精准抓住青年价值观形成的关键期。比如，有的高校与瑞金中央革命根据地纪念馆共建《苏区精神永放光芒》主题课堂，入选全国“大思政课”优质资源示范项目，让抽象的育人目标变成青年可感知、可践行、可传承的精神追求。有的高校以打造红土地上的“大思政课”品牌为目标，做优做强“苏区红”数字资源库，汇聚“文、声、图、影、景”多模态资源，上线数字思政大模型与“苏小红”智能体，推动红色文化育人走深走实。赣鄱大地处处是红色课堂，革命旧址、纪念馆、烈士陵园、研学基地构成了天然的思政大课堂。全省打造了10条红色研学精品线路，其中5条入选全国建党百年红色旅游百条精品线路，打破了校内与校外、思政“小课堂”与社会“大课堂”的界限。比如，有的高校持续开展“行走的思政课 我行我看我讲”实践育人活动，围绕红色、绿色、古色等文化资源，构建若干教学专题和实践教学微课的“问

题+专题+特色”现场教学内容体系，取得了良好的育人效果。以往高校思政资源存在更新慢、形式旧、吸引力不强等问题，而赣鄱红色文化资源数量多、类型全、内涵深，通过系统挖掘、数字转化，能够打造出贴近青年的动态育人资源库。比如，井冈山革命博物馆完成若干处旧址、珍贵文物三维建模，用数字技术让红色历史可触摸、可体验、可传播；全省上线数字化红色课程100余门，覆盖学生超30万人次；我省在全国率先构建“国家+省级”革命文物协同研究中心矩阵，推进井冈山、瑞金、横峰等地革命文物整体展示项目，让红色资源在数字空间中真正活起来。

靶向破解红色育人关键问题。第一，深化跨界融合，建设高水平红色育人师资队伍。针对思政教师与数字技术人才融合不够的问题，着力构建多元协同的教学团队。依托全省高校思政课教学研究中心，建立红色文化跨校集体备课坊，联合全省思政教师开展“同备一堂红色大思政课”活动。组建思政教师、党史专家、红色文化学者、技术专员跨界教学团队，定期开展集体备课与专项培训。同时，引导专业教师深挖学科内红色元素，形成浓厚的育人氛围。第二，依托数字平台，建设全省共享的红色育人资源库。针对数字化转化不足的问题，用数字技术让红色资源“活”起来。依托江西省高校思想政

治工作教研及数据一体化平台和赣教云，整合全省红色场馆、革命史料、经典教学案例等资源，优先将井冈山革命博物馆、瑞金中央革命根据地纪念馆等红色场馆的VR资源接入共享平台，开发虚拟仿真红色课堂、云端红色走读等数字化教学产品，打破时空限制，让学生随时随地可学可悟。依托大数据精准分析青年学习需求，推送个性化红色学习内容，实现精准施教、按需育人，让红色文化以更贴合青年的方式传播传承。第三，推动校地协同，打造贯通式红色育人网络。针对资源整合不深等问题，健全高校与地方宣传、文旅、教育部门及红色场馆的合作机制，建立校地合作框架，明确经费分担、师资共享、课程共建、实践共育等权责，破解单一主体经费不足难题。依托全省红色资源，将红色实践纳入必修实践课程，常态化组织现场教学、主题研学、志愿服务等活动。比如，2025年暑期，全省高校开展“牢记嘱托 强国有我 行走赣鄱感恩奋进”暑期大思政实践活动，组织数千支团队、十余万名师生走进乡间地头、企业车间、革命旧址，把论文写在赣鄱大地上。完善育人评价机制，将红色实践参与情况、精神传承表现纳入学生综合素质评价，形成“课堂学习一实践践行一反馈提升”的育人全链条，让红色育人落到实处。

（作者单位：江西工业职业技术学院）

大力弘扬志愿精神

□ 陈小红 汪荣有

习近平总书记指出，“要在全社会广泛弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，更好发挥志愿服务的积极作用，促进社会文明进步”“新征程上，希望广大志愿者、志愿服务组织、志愿服务工作者大力弘扬志愿精神，积极投身中国式现代化建设的生动实践，努力在服务国家战略、服务百姓民生、服务社会治理中传递真善美，传播正能量，为强国建设、民族复兴伟业贡献志愿力量”。这些重要论述立足精神文明建设与社会治理现代化的宏大视野，系统阐明了新时代志愿服务的价值定位与实践方向，为大力弘扬志愿精神、推进志愿服务事业高质量发展提供根本指引。志愿精神是社会主义先进文化的重要组成部分，是社会主义核心价值观落地转化的生动实践载体，是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业不可或缺的精神力量。

志愿精神穿越时空、薪火相传，承载着深厚的历史根基与时代内涵。从文化溯源看，中华文明中利他向善、互助共生的道德底色，是志愿精神的原生根基。中华民族历来就有扶危济困、乐善好施的传统美德；“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的仁爱思想，“出入相友，守望相助”的处世理念，为志愿精神提供了源远流长的文化滋养。从红色溯源看，在我们党的百余年奋斗历程中，全心全意为人民服务的根本宗旨、无私奉献的革命品格等，为传统向善文化完成了现代化、革命化的精神重塑，为志愿精神注入鲜红底色。立足时代发展，志愿精神

始终与党和国家事业同频共振，持续被赋予新的时代内涵，逐步发展成为契合新时代社会治理、公共服务、青年担当的重要精神标识。

大力弘扬志愿精神是厚植文明根基、凝聚精神力量的现实需要。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，强国建设、民族复兴伟业既需要雄厚物质基础，更离不开强大精神支撑。当前，我国实名注册志愿者数量持续增加，志愿服务队伍不断壮大，服务内容覆盖扶老助幼、助残济困、文化惠民、生态保护、基层治理等诸多领域，成为推进社会治理现代化的重要补充载体。志愿精神润物无声培育社会公德，强化公民社会责任意识，涵养崇德向善的社会氛围，推动公道德规范转化为大众自觉行动。志愿服务为青年学生、机关干部、社区居民、企业职工等群体提供奉献社会的平台，推动个体理想融入强国建设、民族复兴伟业，实现个人价值与社会价值相统一。

坚持党建引领，夯实志愿服务根本保障。坚持党的领导是健全新时代志愿服务体系六条基本原则的首要原则。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将志愿服务纳入地方经济社会发展总体规划。要健全党委领导、部门协同、社会参与、人民共建的工作格局，依托支部、网格等建强志愿队伍，吸纳党员、入党积极分子、热心群众参与，打通党建引领志愿服务“最后一公里”，实现志愿服务有组织、有统筹。要发挥党员先锋模范作用，让党员成为志愿服务主力军、排头

兵，常态化开展服务技能、应急处置等培训，提升队伍专业素养。要立足群众需求，以党建引领精准对接服务场景，围绕便民服务、帮扶慰问、环境整治、文明建设等领域开展志愿活动，用好本土红色资源，推动红色教育与志愿服务深度融合。坚持群众需要什么就服务什么，推动志愿服务下沉基层，切实把党建优势转化为基层治理效能，打造暖心惠民的服务载体。

聚焦提质增效，推动志愿服务高质量发展。志愿服务提质增效离不开系统化制度机制保驾护航，健全制度框架是破解志愿服务碎片化、短期化难题，实现志愿服务可持续发展的基础性保障。要完善志愿服务制度体系，规范志愿者招募、培育、服务、管理、激励全流程，制定标准化培育服务规范，建立电子化志愿档案，常态化开展业务培训与伦理教育，引导志愿者树立正确的服务理念。要优化志愿服务成长赋能机制，加强内外资源整合，联动高校、企业、社会组织打造合作共建平台，依托新媒体资源，构建理论学习、技能提升、活动参与的全链条服务体系。要丰富激励保障机制，落实常态化评估与差异化激励，完善“精神激励、权益保障、礼遇回馈、多元支撑”四位一体激励体系，通过星级评定、荣誉表彰、服务保障、优待回馈、分层培训等举措，充分调动志愿者参与积极性，持续稳定壮大志愿服务力量。

坚持实践育人，激发全社会参与志愿服务内生动力。志愿服务是新时代实践育人的重要载体，能够在沉

浸式社会实践中锤炼公众社会责任感、厚植公共文明素养，是推动精神文明建设落地生根、走深走实的关键路径。要凝聚多元参与力量，构建全民共建共享的志愿服务格局，既要发挥党员干部带头示范与青年主力军作用，夯实志愿服务核心力量，又要带动新业态从业者、社区居民等多元群体广泛参与，拓宽志愿服务覆盖面与群众基础。要立足地方实际、贴近民生需求，打造本土化、品牌化特色志愿服务项目，围绕乡村振兴、基层治理、民生保障、生态保护、文化传承等重点领域开展精准化、常态化服务。乡村层面，聚焦支农助学、农技科普、惠农帮扶、乡村文明建设开展针对性服务；社区围绕“一老一小”重点群体做好居家帮扶、心理疏导、便民服务等暖心服务，同时持续强化重大活动、防灾减灾应急处置、突发事件支援等应急服务响应能力。要常态化选树宣传“最美志愿者”“最美志愿服务项目”“优秀志愿服务组织”等先进典型，深度挖掘、生动讲好身边志愿暖心故事，发挥先进榜样的示范引领、辐射带动效应，让“有时间做志愿者、有困难找志愿者”的文明理念深入人心，持续营造人人崇尚志愿服务、人人参与志愿服务、人人乐享志愿服务的浓厚氛围。

【作者分别系江西师范大学博士研究生、江西农业大学讲师、江西师范大学二级教授。本文系全国红色基因传承研究中心重点课题（23ZX-HYZ05）、江西省高校人文社会科学研究项目（SZZX22028）阶段性成果】

当前，新一轮科技革命和产业变革纵深推进，全球创新版图加速重构。新质生产力是符合新发展理念的先进生产力质态，正成为驱动高质量发展的新引擎。立足“十五五”开局起步的关键节点，我们既要敏锐捕捉产业变革的新机遇，更要在实践中找准发力点，真正让新质生产力成为江西高质量发展的“金钥匙”。

马克思认为，生产力由劳动者、劳动资料和劳动对象三要素构成。新质生产力推动“三要素”实现质态跃升，形成更高效率、更高性能的组合。其一，劳动者正在从体力型向知识型、创新型加速转变，新质生产力要求劳动者具备数字素养、跨界视野和持续学习能力。近年来，江西大力实施人才强省战略，引进和培养了一批高层次人才和创新团队，为产业发展注入了强劲的智力动能。以南昌高新区为例，其依托“瑶湖英才”计划持续引进电子信息、航空制造等领域的高端人才，一批国家级博士后科研工作站和省级企业技术中心相继落地，人才集聚效应逐步显现。中国稀金(赣州)新材料研究院等平台也通过“项目+团队”模式，吸引了一批相关领域的高层次研发人员扎根老区。可以说，谁能培养和汇聚更多高素质劳动者，谁就能在新质生产力培育中占据主动。其二，劳动资料正经历智能化变革。传统机器设备逐步让位于大数据、人工智能、工业互联网为核心的智能系统，生产流程从人工操作转向数据驱动，极大提升了资源利用效率和产品质量稳定性。劳动资料不再仅仅是体力的延伸，而是“智能助手”，这为提升全要素生产率开辟了广阔空间。其三，劳动对象向“数字化、绿色化”双向拓展。数据作为新型生产要素，正与传统物质要素深度融合。与此同时，绿色发展理念要求资源利用从粗放消耗转向循环再生。江西作为国家生态文明试验区，在矿产资源保护开发利用中，正积极探索“开采—冶炼—回收—再生”的循环模式，推动劳动对象从单一物质形态向“物质+数据+生态”的复合形态转变。

马克思认为，生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素，是社会矛盾运动中最基本的动力因素。传统发展模式更多依赖资本、劳动力和资源的大规模投入，呈现出明显的“规模扩张”特征。而新质生产力则推动发展动力向“创新驱动”系统性转换。这一转换源于矛盾形态的新变化。例如，数据确权与交易规则尚不清晰，数字平台的收益分配机制有待完善，等等。这些矛盾不是孤立的，而是相互关联、相互影响，呈现出明显的系统性。对此，必须主动识变、应变、求变，加快完善数据治理等制度体系，以制度创新匹配生产力发展的新要求。近年来，江西在数据要素市场化配置方面进行了有益探索，比如，依托南昌VR产业基地和上饶大数据产业园，推动公共数据有序开放和场景化应用，为制度创新积累了地方经验。同时，生产关系适应生产力发展、促进生产力发展的机制更趋完善。近年来，我省深入推进营商环境优化升级，持续破除市场准入隐性壁垒，完善知识产权保护，推动科技成果转化收益向科研人员倾斜，有效激发了创新主体的内生动力。比如，全省技术合同成交额连年增长，高校和科研院所的成果转化积极性明显提高……这些制度性变革，正是生产关系推动生产力发展的生动体现。因此，培育和发展新质生产力，发展不再是线性的要素叠加，而是创新驱动的系统跃迁。必须把科技自立自强作为战略支撑，继续用足用好改革这个关键一招，促进科技、产业、金融良性循环，加快形成与新质生产力相适应的新型生产关系。

实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。传统生产力发展模式在早期阶段容易产生“重物轻人”倾向，甚至以牺牲生态环境为代价换取短期增长。新质生产力本身就是绿色生产力，是体现共同富裕的社会主义本质的先进生产力，实现了对生产力本质价值目标的升华。其一，技术赋能正加速推动劳动解放。通过自动化和智能化改造，越来越多的劳动者从繁重、重复的体力劳动中解放出来，获得更多时间进行知识更新、技能提升和创新创造。江西在推进制造业数字化转型过程中，积极实施“数字工匠”培育计划，帮助产业工人适应智能生产新要求，提升了劳动者的发展能力。其二，产业结构优化回应了更高层次的人本需求。新质生产力驱动现代服务业、大健康、文化创意、数字经济等新业态蓬勃发展，更加精准地对接了人民对高品质生活的多样化需求。江西依托丰富的红色文化、陶瓷文化、中医药文化资源，大力发展数字文创和智慧文旅，既促进了经济结构升级，也丰富了人民群众的精神文化生活，彰显发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。其三，绿色协同则体现了代际公平的价值担当。培育和发展新质生产力，践行绿水青山就是金山银山理念，促进生态系统和经济系统协同适应，推进生态产业化和产业生态化，把生态优势不断转化为发展优势。江西建设国家生态文明试验区，持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战，积极稳妥推进碳达峰碳中和，积极探索生态产品价值实现机制，努力构建绿色低碳循环经济体系，不仅为当代人创造宜居宜业的良好环境，也为子孙后代留下可持续发展的空间和资源。

（作者单位：江西师范大学马克思主义学院）

以新质生产力引领高质量发展

□ 沙鑫