



陶瓷是中华瑰宝，是中华民族的重要名片。习近平总书记考察江西时强调，“进一步把陶瓷产业做大做强，把‘千年瓷都’这张靓丽的名片擦得更亮”。景德镇陶瓷大学因瓷而生、依瓷而兴，是全国唯一一所陶瓷命名的多学科大学。学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记嘱托、感恩奋进，秉承“诚朴恕毅”校训，深入实施“陶冶成器”党建品牌提升工程，强基赋能、铸魂育人，将党建工作融入教学科研管理服务、融入为党育人为国育才，融入陶瓷文化传承创新，在岗位示范中淬炼党员品格，在担当作为中淬炼干部作风，在文化熔炉中淬炼师生素养，以高质量党建引领学校内涵式高质量发展。

赣南科技学院 赣州低空经济现代产业学院揭牌

10月11日，赣南科技学院赣州低空经济现代产业学院揭牌仪式在赣州低空经济产业园举行。此次揭牌，标志着校地产教融合从蓝图构想落地为现实载体，搭建起高校服务地方新兴产业发展的重要平台。

赣南科技学院相关人员表示，赣州是我省低空战略性新兴产业核心承载地，南康区低空经济产业生态完善、应用场景丰富，为校地合作搭建优质平台。赣州低空经济现代产业学院的成立，是南康区和赣南科技学院校地战略合作、产教融合赋能的标志性成果。此次共建产业学院，既是精准落实我省“1269”行动计划、赣州市“7510”行动计划的具体实践，也是连通教育链、人才链、产业链、创新链的关键突破。

南康区相关负责人表示，低空经济是南康一张崭新的城市名片。产业学院揭牌落地，校地合作将迎来崭新的发展机遇。南康区委、区政府将全力做好服务保障，为学院发展、师生学习生活营造良好环境，推动园区、学院、企业深度联动。赣州低空经济现代产业学院将致力打造人才培养新高地，搭建“教室—实验室—生产线”三维培养空间，培育低空经济领域专业人才；打造科技创新新阵地，围绕无人机研发制造、适航审定服务、应用场景拓展等方向开展科研攻关，推动成果落地转化；打造产教融合新样板，深化“政府搭台、高校主导、企业参与”模式，实现从育人到产业全链深度融合。

据了解，赣南科技学院和南康区委、区政府从2021年携手格力电器共建智能制造省级重点产业学院，到签署战略合作协议，再到低空经济现代产业学院签约、正式揭牌，产业学院建设已从蓝图走向实体，双方合作也从初步耕耘到深度耦合、从结伴同行到双向赋能的阶段。通过校地企三方协同，产业学院将建设成为产教融合的典范、专精人才的摇篮、技术创新的高地，为赣州建设全国低空经济示范城市、助力江西高质量发展贡献赣科力量。

（葛恒军）

以“陶”塑形 在思想铸魂中筑牢信仰根基

思想是行动的先导。学校党委坚持思想引领与组织建设一体推进，构建“第一议题”引领学、党委理论学习中心组深入学、专题培训系统学、网络平台常态学四维联动学习体系，围绕相关主题率先在全省高校举办读书班，分层分类开展干部、辅导员专题培训和沉浸式现场教学，百余个党支部联动深度学习，推动党的创新理论入脑入心。

办好陶冶讲堂、广雅饗堂、高峰讲坛、埏埴论坛，以文化人、培根铸魂。协同推进标杆院系、样板支部和红色班级创建，孕育“美术思政”启智润心；师生连续五年投身江西省“红色走读”，获“挑战杯”全国大赛红色专项特等奖；建好润心馆，使其成为新党员入党宣誓、党性教育重要阵地。学校思政工作质量测评连年获评A等次，入选教育部“铸魂润心”文化育人创新案例，思想引领的针对性、实效性持续增强。

以“冶”淬炼 在实践实干中锻造先锋队伍

党性经实践淬炼而坚定，作风在担当作为中过硬。学校党委树立大抓基层鲜明导向，把党建工作融入教学科研管理服务，淬炼党员品格；融入为党育人为国育才，淬炼干部作风。建强专业化组织员队伍，落实党员系主任兼任党支部书记的要求，教师党支部书记“双带头人”全覆盖，坚持教育家精神引领，推进课程思政建设，党员教师团队获评“全国高校黄大年式教师团队”称号。

依托重点科研平台和团队建强党支部，党

员科研人员带头弘扬科学家精神，瞄准陶瓷行业“卡脖子”难题开展有组织科研攻关，“低膨胀陶瓷坯釉”“快速合成为具有分级孔结构的分子筛”等多项科技成果向现实生产力转化，主动服务全省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划；近三年以转让或许可方式向省内企事业单位转移转化已授权专利技术208件，首创“赋权转化+先用后付”产学研合作新模式，入选全省专利转化运用十大典型案例。

坚持建强干部队伍，大力开展“选苗”“育苗”“墩苗”年轻干部培养行动，选人用人的群众认可度高。优化考核评价体系，提升综合考核激励效能，推进干部“能上能下”，激励干部履职尽责、干事创业。防范和纠治政绩观偏差，开展警示教育 and 规章制度“废改立”，推动党员干部纪律规矩意识持续增强，务实作风在淬炼中愈发坚定。

以“成”聚力 在强基固本中建强战斗堡垒

党建发力，重在组织建强。学校党委以“陶冶成器”品牌提升工程为抓手，构建教师党建、学生党建、机关党建分类推进格局。强化典型示范，结合“新时代赣鄱先锋”选树，打造党员先锋岗、管理育人示范岗；深化“书记领航”“一院一品”行动，坚持二级书院书记院长月度例会制度，开展“支部好案例”征集评选，深入开展“书记领航”行动，推动党建与业务深度融合。学校多个党支部入选全国党建工作样板支部、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队；累计培育3个全省党建工作标杆院系、7个全省党建工作样板支部和2名省级研究生党员标兵。基层党组织政治功能和组织功能持续增强，凝聚起上下贯通、执行有力的干事创业合力。

从史料“抢救”到数字运用 ——赣南医科大学探索红色卫生文化资源转化思政育人特色之路

廖志平

近年来，赣南医科大学充分发挥地处原中央苏区的区位优势，组织力量对红色卫生文化资源进行深入系统的数字化梳理与运用，以现代技术手段赋能思政课建设，探索出一条“史料数字化—资源课程化—教学智能化”的特色育人之路。

系统梳理：红色卫生史料“抢救”进数据库

赣南医科大学对苏区卫生史的调研始于2006年。彼时，学校思政课教研室组织师生，利用寒暑假深入瑞金、兴国、于都等地展开系统调查，收集大量与苏区卫生史有关的史料，并分门别类进行记录、整理。2010年成立苏区卫生研究中心，2018年整合资源成立中央苏区医疗卫生史与健康中国战略研究中心，2021年获批江西省哲学社会科学重点研究基地。

面对大量珍贵史料以纸质形态散存于各处，查阅不便、容易损耗、难以共享等痛点，学校专门设立研究中心资料室，系统开展苏区卫生史料数字化采集与整理工作：建立专题数据库，先后编撰出版《中央苏区医疗卫生简史》《红色卫生文化概论》等“苏区卫生研究丛书”，将数字化整理的成果转化为系统化的学术文献。

2016年，历时3年筹划建设的红色卫生史博物馆正式开馆，成为全国首家以苏区卫生为主题的专题博物馆，馆内收藏、展示珍贵文物近1500件，涵盖中央苏区医疗卫生机构、医学教育、医药研究等多个方面。学校同步推进数字红色卫生史博物馆建设，采用“实体馆+数字馆”双轨并行模式，实现线上线下同步开放，大幅拓宽了教学的时空边界。

技术赋能：红色卫生资源“转化”教学载体

有了数字化的资源底座，学校推出“三个转化”，将其转化为学生可感、可知、可参与的思政教学载体。

将史料转化为课程内容。学校将数字化整理的红色故事、卫生史料转化为教学案例与模块，通过开设“红医精神”通识课、

开发《红医初心》等系列校本教材和读本、编写《红医故事》系列读本等方式，让数字化史料有了体系化的课程出口。同时，深挖各专业课程中的红医育人资源，将红医文化融入教学大纲、教案设计与教辅资料，目前已有省部级本科教学工程项目190余项，形成“红医精神+专业教育”的融合模式。

将文物转化为数字叙事。依托红色卫生史博物馆馆藏资源，学校开发“小课渠续写大红医”等网络微课。在红色卫生史博物馆新建方案中，规划建设“战场救护”主题4D全沉浸式展厅，运用六折幕LED大屏等先进技术，构建集教学、宣传与体验于一体的现代化展示环境，实现从“静态陈列”向“动态交互”的教学转型。

将研究成果转化为教学资源。学校设立红医文化专项科研和教改课题，鼓励教师将研究成果持续反哺教学。研究人员编撰出版《中央苏区医疗卫生简史》等多部著作，承担国家课题8项。学校建成中央苏区卫生史专题课程数字资源库，相关成果获得省级课程优秀成果奖。

场景创新：数字技术融入思政课堂

学校创新思政课教学场景，形成“线上+线下”“虚拟+现实”“校内+校外”的立体化教学模式。

推行“实体馆+数字馆”双轨教学。红色卫生史博物馆固定为新生“入学第一课”的主课堂，通过“文物讲解+情景演绎”的方式，让新生在入学之初就感受红医先辈的初心使命。数字馆的上线，突破物理空间的限制，让校外学生、社会公众均可通过线上平台参观学习，成为赣州市大中小学思政课一体化建设的重要载体。截至目前，累计参观学习人次已超5万人次。

打造“艺术+思政”沉浸式课堂。学校原创打造“永远的红医”情景思政课，采用“师生同台、教学相长”与“专题讲授+艺术呈现”深度融合的方式，生动再现红医先辈的革命事迹。今年3月以来，“永远的红医”情景思政课先后走进北京协和医学院、

以“器”肩负 在服务大局中彰显陶大担当

制陶终成器，报国显担当。学校牢记立德树人根本任务，把党建成效转化为服务国家战略、服务地方发展、培育时代新人的实际行动。紧扣“内涵质量提升年”主线，扎实推进“十五五”规划开局起步，加快学科专业布局，成立能源科学与工程学院、数字艺术学院等交叉学院，大力推进工程教育专业认证，理工和交叉学科硕博招生占比稳步提升；实施高层次人才“一人一策”精准引育，人才梯队结构持续优化。科研创新成果丰硕，斩获省级技术发明奖项，获批多项国家级科研项目，省部级科研平台建设稳步推进。

主动服务景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区建设，高质量举办国际陶瓷艺术双年展、国际陶艺大会，深化“一带一路”国际陶瓷教育合作，助力“景德镇手工瓷业遗存”申遗成功，入选教育部首批数字教育“走出去”典型案例，学校“设计学”进入全国第一方阵。1个党员团队获评全国巾帼文明岗，其事迹入选全国妇联融合联建典型案例；1个党支部获评“江西省三八红旗集体”，9人入选新时代赣鄱先锋，乡村振兴驻村工作队考核连续获评“好”等次。

窑火砺初心，陶冶育栋梁；淬炼铸党性，成器报家国。景德镇陶瓷大学将持续深化“陶冶成器”党建品牌建设，丰富品牌内涵、拓展实践路径，持续把党建优势转化为发展优势，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，加快建设有重要国际影响的高水平陶瓷大学，以更加昂扬的姿态、更加扎实的举措，为建设教育强省、文化强国贡献陶大力量。



北京大学医学部等，在广大师生中引起强烈反响，完成一次次跨越时空的红色血脉赓续。

探索“AI+思政”智慧教学。学校举办多期“AI赋能思政课”专题培训，邀请全国模范教师就“数智赋能 青言青语讲好新时代思政课”主题开设讲座，构建“赣医智融-1345计划”发展体系，以数字化转型撬动教学质量跃升。今年9月，学校组织各学院负责人参加浙江大学举办的AI赋能教育教学专题研修班，探索借助AI技术实现红医文化资源的动态化、个性化呈现，为学生打造沉浸式学习体验。

开展“云端+实地”实践教学。学校与瑞金中央革命根据地纪念馆等10余家红色场馆建立馆校合作机制，共建思想政治理论课实践教学基地。在此基础上，学校组织学生开展红色走读“云游”作品创作，让红色精神在数字化时代焕发新活力。学校还推进“双师同堂”“师生同台”“一课多师”等教学模式改革，实现全方位红色文化浸润。

一系列实践收获丰硕成果：建成全国首家苏区卫生主题博物馆及配套数字馆，馆藏文物近1500件；搭建中央苏区卫生史专题课程数字资源库；正在建设“战场救护”4D全沉浸式展厅，数字化育人载体不断丰富；先后获国家教育体制改革试点项目、国家社科基金课题以及其他各级各类课题共20余项；拥有国家相关部门课程思政示范课程、省课程思政示范课程等省部级本科教学工程项目190余项。成功承办多场全国性会议，育人品牌影响力持续扩大。

“数字化赋能思政课的前提是扎实的学术研究，学校在此基础上，通过一系列‘以学生为中心’的教学场景重构，借力数字化手段让红色卫生文化资源突破校园围墙的限制，实现育人价值的最大化。”赣南医科大学相关负责人表示。

从田野调查到数字建库，从实体展馆到云端课堂，从史料整理到AI赋能，赣南医科大学以数字化为桥梁，将赣南红土地上蕴藏的红色卫生文化资源源源不断地转化为思政育人的鲜活力量，对大中小学思政课一体化建设做了有益探索。



近年来，江西工业工程职业技术学院依托新能源锂电现场工程师学院的办学优势，创新打造“四色融合”育人模式，为战略性新兴产业锻造“德技双馨”的生力军，在产教融合领域走出一条特色育人之路。

红魂铸基，锚定育人方向，厚植家国情怀

“铸红魂”，紧扣为党育人、为国育才根本任务，构建“主线贯穿、课堂贯通、平台支撑”思政育人体系，让红色基因融入育人全过程。

凝练“传承红色基因、践行绿色使命、立志技能报国”思政主线，全面融入人才培养方案，覆盖教学、实训、校园文化各环节。开设《红色文化》《新能源概论》等特色课程，实现思政元素与专业教学深度融合。打造“星火”红色育人品牌，组织学生赴红色教育基地开展红色走读，深入乡村振兴一线与光伏工程现场开展实践服务。

新能源锂电现场工程师学院所在党总支获评全省首批党建工作标杆院系、全省教育系统先进基层党组织、“江西省工人先锋号”等荣誉，学生在“技能成才 强国有我”“红色走读”等思政类竞赛中获省级以上奖励40项。

“绿产”为脉，紧扣产业需求，深化产教协同

“链绿产”，紧跟光伏新能源产业发展趋势，对接新能源重点产业链布局，组建以光伏工程技术为核心，电气自动化技术、电子信息工程技术、物联网应用技术、新能源材料应用技术为支撑的省级高水平专业群。

与欣旺达电子股份有限公司校企合作项目被纳入江西省“引进优质外部资源专项行动省级重点项目”，新能源锂电现场工程师学院入选第二批省级现场工程师学院。通过校企共同制定培养方案、开发课程教材、实施教学考核，学校教师与15名企业工程师组成双导师团队，学生在“校中厂”和“厂中校”完成交替实训，构建“双主体育人、双导师教学、双场景实训”育人模式。校企联合成立技术创新服务中心、工程研究中心和教师企业实践流动站，将企业生产中的实际技术难题、工艺改进需求转化为教学项目、技能竞赛课题和创新创业项目。

通过共建平台，校企共同完成省级科技课题14项，获专利18项、软件著作权5项，横向课题到账568.6万元，开展职业技能培训、企业员工培训等9263人次。

“金技”立身，夯实教学内核，锻造过硬本领

“塑金技”，建立“双师引路、金课筑基、资源赋能”三核协同能力培养体系，以优质教学要素支撑高技能人才培养，让学生练就过硬本领。

在师资队伍建设上，聘请超过教师总数20%的企业技术骨干、行业能手担任兼职教师和产业教授。通过企业上岗锻炼、国内外研修、技能竞赛淬炼等方式，打造一支“教学能手+技术能手”的双师型教师队伍，团队入选江西省首批职业院校教师教学创新团队，7名教师被授予“江西省技术能手”称号，柔性引进企业高层次人才1人。

在教学资源建设上，打造岗位、课程、赛事、证书、创业融通的金课体系，对标职业岗位核心能力，系统开发国家级、省级精品在线开放课程。联合龙头企业、兄弟院校共同开发“十四五”职业教育国家规划教材2部、活页式教材和工作手册式教材10余部，建设光伏工程技术专业省级教学资源库，参与新能源类国家级教学资源库建设，形成“教材+数字资源”的立体化教学资源体系。

“蓝匠”成器，聚焦人才输出，赋能产业发展

通过“铸红魂”厚植育人底色、“链绿产”彰显产业特色、“塑金技”淬炼技能亮色，三者深度融合、协同发力，搭建起从岗位技能到创新意识、从职业素养到工匠精神的人才成长阶梯，培养一大批心有红色基因、身怀金质技能、服务绿色产业发展的光伏新能源蓝领工匠。

依托中高职贯通、专升本联合培养平台，大批学生顺利实现学历提升，成功考取高校新能源类专业研究生。不少毕业生在工作3至5年后成长为企业技术骨干，部分进入行业头部企业担任高级工程师，部分赴海外参与工程建设与技术服务，部分自主创业。

如今，光伏专业群的吸引力和影响力持续增强，在校生成规模较建设之初净增866人。人才培养质量稳步提高，毕业生就业率提升至90%以上，欣旺达等新能源头部企业对学校毕业生的满意度达98.58%。

（张雯辉 陈立）

南昌大学玛丽女王学院 青春善举扬新风

近日，南昌大学玛丽女王学院学生周宝胤在九江旅游途中，在出租车上拾到一部外地游客遗失的手机。她第一时间告知出租车司机，并依托完整的出行记录，积极协助核实信息、寻找失主，最终将手机完好无损地归还失主。她的善举获得游客的连连称赞。

南昌大学玛丽女王学院作为南昌大学与英国伦敦玛丽女王大学深化教育合作的执行单位，始终坚持为党育人、为国育才初心使命，秉承“传承德高医精、放眼世界一流、汇聚中外精英、成就医学栋梁”的办学理念，融汇中英顶尖医学教育资源与科研创新智慧，培养扎根中国医疗实践、具备全球视野、跨文化协作能力与交叉学科思维的新医科人才，服务“健康中国”战略与全球卫生健康事业发展。

（马莉）