久久为功善作善成 推动长江经济带高质量发展

□ 罗斌华 赵文鹏 刘梅影

▶推动长江经济带发展是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。推动长江经济带发展十年来，江西严格落实“共抓大保护、不搞大开发”战略要求，统筹推进高质量发展和高水平保护，把国家战略机遇转化为现代化江西建设的现实动能。在推进长江经济带发展上善作为，根植于生态保护的生动实践、产业创新的攻坚突破、区域协同的开拓探索、文化传承的自觉担当，这既是服务长江经济带和全国发展大局的政治责任，也是奋力谱写中国式现代化江西篇章的内在要求。

加强生态环境保护，夯实现代化江西建设的绿色本底

习近平总书记深刻指出：“从长远来看，推动长江经济带高质量发展，根本上依赖于长江流域高质量的生态环境。”在推进长江经济带发展上善作为，首要体现为扛牢生态保护政治责任，以全流域系统治理筑牢现代化江西的生态根基。鄱阳湖作为我国最大淡水湖，承担着调蓄洪水、涵养物种、向下游输水的关键功能，是维系长江流域生态安全的重要屏障。江西生态环境保护治理成效，直接关系万里长江的生态安全。

跳出碎片化、点源式治污的传统路径，坚持“五河两岸一湖一江”全流域治理，树立山水林田湖草沙是生命共同体的系统观念，统筹水资源、水环境、水生态协同治理。严格实施《中华人民共和国长江保护法》，落实长江经济带发展负面清单管理制度，系统开展入河排污口排查整治，聚力攻坚鄱阳湖总磷污染防治，长江干流江西段已连续8年稳定保持二类水质。坚定推进长江“十年禁渔”，不仅管好长江干流，还主动将赣江、抚河、信江、饶河、修河“五河”干流纳入常年禁捕范围，做好退捕渔民安置保障与转产就业，鄱阳湖流域生物多样性指数稳步提高，江豚逐浪、候鸟翩飞成为赣鄱大地生态向好的生动标识。

高水平保护不等于被动“守绿”，更要打通绿水青山向金山银山的转化通道。江西持续深化生态产品价值实现机制改革，深入探索“两山”转化路径，全面开展GEP（生态系统生产总值）核算，创新VEP（特定地域单元生态产品价值）评估应用，完善跨省流域横向生态补偿制度，推动森林、湿地、水资源等生态资源转化为发展资本。划定并严守生态保护红线，优化国土空间开发保护格局，守住良好生态这一最普惠的民生福祉，让绿色生态这个江西最大财富、最大优势、最大品牌，成为现代化江西建设的鲜明底色。

创新驱动产业转型，激活现代化江西建设的内生动能

在推进长江经济带发展上善作为，其落脚点在于高质量发展，关键在于培育绿色和高质量的产业体系，塑造现代化江西的发展新动能。习近平总书记指出：“要坚持创新引领发展，把长江经济带的科研优势、人才优势转化为发展优势，积极开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。”江西作为中部内陆省份，传统产业体量较大，资源禀赋特色鲜明，要辩证把握保护与发展关系，统筹好培育新动能和更新旧动能的关系，走出一条生态优先前提下的产业升级道路。

做好传统产业绿色蝶变文章，不搞简单化的“一关了之”，而是立足有色金属、钢铁、石化等本省工业基本盘，以制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划为总抓手，推动传统产业高端化、智能化、绿色化改造升级。通过节能降碳技术改造、循环化园区建设，培育壮大国家级绿色工厂、绿色园区，打造零碳园区，推动高耗能重点行业能效向标杆水平看齐，让传统产业焕发生机。同时，立足资源禀赋优势，做强新能源、新材料、航空、电子信息等战略性新兴产业，擦亮“鹰潭世界铜都”“赣州稀土王国”“宜春亚洲锂都”产业名片，壮大新能源汽车、锂电池、光伏产品“新三样”出口优势，不断夯实实体经济根基。

科技创新是产业转型的核心引擎。建强用好中国科学院赣江创新研究院等高能级科创平台，深入实施“2030先锋工程”，强化企业科技创新主体地位，积极布局“科创飞地”，打通“研发在外、转化在江西”的通道，推动创新链、产业链、人才链、资金链深度耦合。以科技创新赋能绿色转型，加快培育新质生产力，实现保护与发展协同共赢，为现代化江西建设夯实产业支撑。

强化区域协同融通，拓展现代化江西建设的开放格局

江西是连接长三角、珠三角和闽东南三角区的核心腹地，是长江经济带承东启西的重要节点。习近平总书记强调：“要坚持把强化区域协同融通作为着力点，沿江省市要坚持省际共商、生态共治、全域共建、发展共享，增强区域交通互联性、政策统一性、规则一致性、执行协同性，稳步推进生态共同体和利益共同体建设，促进区域协调发展。”在推进长江经济带发展上善作为，就要充分发挥通江达海的区位禀赋，打破行政壁垒，在流域协同、双向开放上实现新突破，把区位优势转化为现代化江西建设的发展胜势。

对内立足流域树立“一盘棋”思想，深化长江中游三省协同发展，推进湘赣边区域合作示范区、浙赣边际合作（衢饶）示范区建设，在生态联防联治、产业分工协作、政务服务互通等领域凝聚合力。不断夯实综合立体交通硬件底座，率先建成全国首个所有设区市通350公里时速高铁的省份；依托长江黄金水道，完善“两主五重”现代化港口集群，发挥九江长江经济带重要节点城市门户作用，全省高等级航道里程突破1000公里，大力发展公水铁多式联运，打通省内江河与长江的水运联通脉络，发挥长江黄金水道的重大价值。

对外充分释放江西内陆开放型经济试验区政策效能，主动对接长三角一体化、粤港澳大湾区建设，坚持错位发展、联动发展，有序承接沿海地区产业转移，畅通铁海联运、中欧（亚）班列国际物流通道，稳步扩大制度型开放。注重立足自身资源禀赋和产业基础扬长补短，主动融入全国统一大市场，依托长江水道拓展对外经贸合作渠道，推动江西加快从内陆腹地向开放高地转变，为现代化江西建设不断拓展发展新空间。

传承弘扬长江文化，厚植现代化江西建设的文化底蕴

长江既是奔流不息的自然江河，更是赓续不绝的文明长河。习近平总书记强调：“要保护好长江文物和文化遗产，深入研究长江文化内涵，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展。”在推进长江经济带发展上善作为，不仅要守护好物理形态的大江大湖，也要保护传承弘扬好长江文化，以深厚文化力量赋能现代化江西建设。要深挖陶瓷文化、书院文化、红色文化、稻作文化等特色文化，打造长江文化体系中分量厚重的赣鄱篇章。

文化保护传承重在规划引领与实践落地。深入发掘长江文化时代价值，制定实施《长江国家文化公园江西段建设保护规划》，统筹文物保护、遗产活化、文旅融合多重任务。推动“景德镇手工瓷业遗存”成功列入《世界遗产名录》，对九江浔阳江片区琵琶亭、浔阳楼等长江岸线历史遗存修缮活化，把长江滨江岸线改造为群众可感可及的公共文化空间。深挖“五河一湖”承载的历史文脉，整合考古遗址、诗词遗存、红色旧址等各类资源，打造长江主题精品文旅线路，推动沉睡的文化资源转化为可体验、可消费的文旅产品。

传承长江文化，关键在于创造性转化、创新性发展。推动山水资源、历史遗存与城乡建设有机融合，打造一批滨江特色城镇、和美乡村，积极融入长江国际黄金旅游带建设，把文化软实力转化为发展硬实力。讲好新时代长江大保护的江西故事，反映长江江豚监测救护、鄱阳湖候鸟守护等生动实践，丰富新时代长江文化的时代内涵，凝聚全社会共抓大保护共识，为现代化江西建设注入绵绵不绝的精神力量。

在推进长江经济带发展上善作为，不是一蹴而就的短期攻坚，必须保持历史耐心和战略定力，谋长远之势、行长久之策、建久安之基。必须毫不动摇坚持“共抓大保护、不搞大开发”，以高水平保护筑牢绿色根基，以创新驱动积蓄产业动能，以区域协同打开开放空间，以文化赓续厚植精神底蕴，全力打造国家生态文明建设高地，进一步推动长江经济带高质量发展，在赣鄱大地续写人与自然和谐共生的美丽图景。

（作者分别系江西省生态文明研究院生态所副所长、副研究员，生态所助理研究员，江西省生态文明研究院副院长、研究员）

社科茶座

从数字经济到数智经济，一字之差改写了什么？

□ 何雄伟

3D数字孪生工厂把车间“搬”进电脑，通过模拟生产流程，提前发现并解决潜在问题，减少企业试错成本，缩短产品交付周期；AI推荐系统化身“超级导购”，通过分析消费者的浏览历史、购买记录等数据，精准生成产品推荐，不断挖掘和满足用户需求……今天，数智经济正在深刻变革生产方式、生活方式与治理模式，成为驱动经济高质量发展的核心引擎。

数智经济，是以数据为关键生产要素，以人工智能为核心驱动力量，以现代信息网络为主要载体，并以信息通信技术的融合应用及全要素的数字化与智能化转型为重要推动力，旨在促进效率提升和经济结构优化的经济活动。

数智经济是数字经济发展的高级阶段。数字经济主要依托互联网、移动通信等技术，实现人、货、场之间的连接，促进信息的自由流通与交易的高效匹配。电子商务、移动支付、在线外卖及共享单车等均为数字经济的典型表现形式。数智经济则是在此基础上的深度演进，更侧重于数据价值的深度挖掘、算法模型的智能决策以及算力网络的全域支撑。若将数字经济视为解决“能否获取”的问题，则数智经济致力于解决“如何实现智能化生产、精准化匹配与前瞻性决策”的问题。比如，数智经济推动传统制造业由自动化流水线演进为“黑灯工厂”，即机器依托实时数据进行自我诊断与优化，实现从“人控机器”向“机器自主决策”的转变；促使传统农业从依赖自然条件转向依赖数据驱动，智慧农场通过传感器与人工智能技术实施精准灌溉与施肥，从而将经验型种植提升为数据驱动型种植。

数智经济作为一种新兴的经济形态，呈现出若干显著特征。

一是数据驱动。这是数智经济最本质的特征。在该经济形态中，数据已从辅助决策的信息载体跃升为具备独立经济属性的关键生产要素。传统经济活动多依赖于管理者的个人经验与历史惯性，存在显著的滞后性与主观偏差；而数智经济通过将各类资源转化为可量化、可分析的数据，实现了对经济活动的精准刻画与前瞻性预测。依托“数据+算法+算力”的深度融合，数智经济能够突破传统生产要素的稀缺性约束，达成供需的精准匹配与全要素生产率的提升。

二是智能赋能。智能赋能是数智经济最鲜明的特征。若数字经济的核心在于“数字化”，即将物理世界信息转化为数字信号，则数智经济的核心在于“智能化”，即数据“活化”、系统具备“思考”能力。人工智能技术充当“智慧大脑”，为各行各业赋能增效，推动经济发展从“人力驱动”向“智力驱动”转型。智能赋能的关键在于人工智能技术的全域渗透。

三是实时响应。在数智经济体系中，“快速响应”成为核心竞争力。智能调度系统能够实时分析订单密度、骑手位置及交通状况，于毫秒级内完成配送路径优化；智能风控系统可在交易发生的瞬间完成欺诈识别；智慧城市交通系统能依据实时车流动态调整信号灯配时。从“事后分析”到“实时决策”，这种能力跃迁正在重新定义效率的边界。

四是融合共生。数智经济打破了线上虚拟空间与线下物理世界的界限，实现了二者的深度融合与协同发展。一方面，线下实体通过数字化转型“上云用数赋智”，拓展线上发展空间。另一方面，线上数字技术持续向线下渗透，催生新的消费场景与商业模式。元宇宙消费、数字孪生制造、沉浸式体验、虚拟数字人等新业态新模式层出不穷，正是虚实融合的生动体现。这种融合共生创造了无限的创新空间与发展潜能。

数智经济的发展，对经济社会的影响具有全方位性与深层次性，正从生产、消费、治理、民生等多个维度为高质量发展注入强劲动力。

在生产维度，数智经济正在重构生产方式。在制造业领域，智能技术已渗透至生产制造的各个环节：智能机器人承担重复性、危险性作业，显著提升生产效率与产品质量；机器视觉系统实现产品质量的自动化检测，其精度与速度远超人工操作。在服务业领域，智能客服、智能推荐、智能调度等应用持续涌现，大幅提升了服务效率与用户体验。在农业领域，智能农机、智能灌溉、智能病虫害监测等技术的推广应用，正推动传统农业向智慧农业转型。

在消费维度，数智经济正在催生前所未有的消费新场景、新模式与新体验。比如，即时零售实现“30分钟万物到家”，直播电商重构了人、货、场之间的交互关系，沉浸式体验则增强了消费者的愉悦感。这些新兴消费形态不仅扩大了消费规模，更促进了消费结构升级。

在社会治理维度，数智技术深刻变革政府治理模式，助力推进国家治理体系和治理能力现代化。“城市大脑”整合交通、安防、环保、应急等多源数据，实现城市治理的精准化与智能化；智慧社区平台打通服务群众的“最后一公里”，使社区服务更加便捷高效。数智化治理不仅提升了政府决策的科学性与精准性，也增强了人民群众的获得感、幸福感、安全感。

数智经济还在拓宽就业渠道、优化就业结构中发挥了重要作用。数智经济的蓬勃兴起催生了大量新兴职业，如提示工程师、AI训练师、数据标注师、算法审计员等，这些新兴职业不仅拓展了就业市场的新领域，还促进了跨学科技能的融合，进一步推动了就业结构的多元化与升级。

在数智经济蓬勃发展的背景下，我们也面临着诸多挑战。比如，数据隐私与安全问题日趋凸显，在个人信息保护与数据价值挖掘之间寻求平衡需审慎考量；算法偏见可能引致新的不公正现象，信息茧房效应可能加剧社会分化趋势；数字鸿沟问题依然存在，老年群体及偏远地区居民的数字化权益亟待保障；AI生成内容的治理与大模型的安全可控性，均属亟待解决的关键议题。因此，在推进数智经济建设过程中，必须秉持普惠性原则，采取切实有效的措施，以防范技术进步可能加剧的社会不平等现象。

（作者系江西省社会科学院研究员）

探索求真

强化教育对科技和人才的支撑作用

□ 曾 云 童海青

一体推进教育、科技、人才发展是提升国家创新体系整体效能、推进中国式现代化的必然要求。教育是强国建设、民族复兴之基，是培养创新人才的主阵地，是提高自主创新能力的源头活水。习近平总书记指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性”“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面”。这些重要论述深刻阐明了教育、科技、人才三位一体、协同发展的内在规律，科学回答了新时代教育如何支撑科技创新、引领人才发展的重大命题，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国提供了行动指南和根本遵循。

回归教育本源，重塑科技素养与人文精神相融合的育人内核。教育的本源回答的是“培养什么人”的问题，既体现促进个人潜能实现的理性本质，也内含维持社会运转与创新的功能价值。人类社会正由工业文明迈向数字文明和生态文明，教育的最高使命必然包括培育能对文明存续负责的“智慧主体”。因此，必须从教育目标与内容的层面，打破传统文理割裂的局限，培养兼具科学求真精神与人文求善关怀的“完整的人”，为科技发展和人才成长提供最根本的素质储备。在实践路径上，不同教育阶段应实现文理的深层次融合。在基础教育阶段，将逻辑、实证等科学思维的训练与共情、批判、审美等人文思维的培养置于同等核心地位；在高等教育与职业教育中，推动学科交叉成为常态，如在工程教育中深度嵌入工程伦理、设计哲学，在人文学科中引入数据科学与技术影响分析，以此激发学生的创新潜能，培养能够适应未来社会需求的复合型人才。

打破场域限制，构建“教育—科研—产业”循环贯通的开放生态系统。“怎样培养人”是党的教育方针落实的核心环节，属于教育的方法论问题。如果教育、科研与产业相互隔离，导致知识流、人才流、资金流无法循环，就会造成创新生态系统“失灵”。突破教育、科研、产业间存在的认知局限和制度壁垒，构建产学研一体化的开放性人才培养模式，是贯彻新发展理念、实施创新驱动发展战略的关键举措，这种教育范式的结构性改革有助于推动教育系统与科技、经济系统实现有机联通。为此，在实践路径上，要强化高校作为前沿科技策源地和卓越人才培养主阵地的作用，建立依托重大科技任务的“大平台”育人模式；深化产教融合，推动企业与高校共建现代产业学院、协同创新中心，让产业发展的最新技术、需求和场景直接反馈并融入教育过程；建立终身学习通道，支持人才在职业发展中持续回流教育体系更新知识和技能。打造一个教育孵化人才、科技反哺教育、产业提供动力的闭环生态，最大限度激发价值共创。

改革评价机制，建立鼓励创新、赋能长周期成长的动态激励体系。评价体系是“指挥棒”，对于“怎样培养人”具有重要支撑和导向作用。要通过系统性变革将教育目标转化为可操作的实践路径，为人的全面发展提供动态、协同、精准的支撑环境。突破教育脱离个体差异、脱离未来能力需求的发展困局背后的路径依赖，有赖于改革关键的评价与资源配置机制，释放教育作为创新源头的活力。为此，在实践路径上，要推动教育评价改革，减少单一分数导向，增加对创新实践、跨学科项目、解决真实问题能力的评价权重；在科研与教师评价中，鼓励潜心研究、长期积累，遏制急功近利的短期行为，鼓励教师基于科技与人文融合的校本课程创新和教学模式探索。这些举措所营造的鼓励创新、宽容失败、潜心育人的制度环境，将为源头性的创新思想与拔尖人才涌现提供土壤。

肩负历史担当，明确教育服务民族复兴与人类进步的双重使命。“为谁培养人”回答的是教育的出发点和价值取向定位问题。教育功利化倾向追求的是短期、可见的功利性目标，忽视了教育的育人本质和长期价值。习近平总书记强调：“要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。”因此，要紧紧围绕立德树人这个根本任务，坚持为党育人、为国育才，为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力人才支撑。在实践路径上，要紧扣高水平科技自立自强迫切需求，将其深度融入人才培养目标与科研布局，强化教育的社会责任。教育还承担着传承文化、培育和践行社会主义核心价值观的重要职责。要把握好文化“化人”与教育“育人”之间的相通性，发挥教育的人才培养和文化创造功能。要加强科技伦理教育，注重跨文化交流能力和人类命运共同体意识培育，加快建设具有全球竞争力的人才队伍。

（作者分别系赣南师范大学硕士研究生导师、硕士研究生）

编审 余 霞 责任编辑 邹 沛 美术编辑 王 楠